

к приказу № 280 от « 18 » 04 2023  
комитета образования администрации  
городского округа «Город Чита»

**Аналитическая справка  
результатов мониторинга качества дошкольного образования в ДОО городского округа  
«Город Чита».**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 27.02.2023 года №143 «Об утверждении региональной программы мониторинга качества дошкольного образования в Забайкальском крае», приказом Министерства образования и науки Забайкальского края от 01.03.2023 года №152, на основании приказа №157 от 07.03.2023 года комитета образования администрации городского округа «Город Чита» «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях городского округа «Город Чита» в 2023 году» в целях обеспечения развития и совершенствования механизмов и процедур оценки качества дошкольного образования в городском округе «Город Чита», обеспечения управления качеством дошкольного образования отделом развития муниципальной системы образования и координации деятельности дошкольных организаций осуществлен мониторинг оценки качества дошкольного образования (далее - МКДО) в 2023 году.

В соответствие с приказом №218 от 31.03.2023 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга уровня профессиональной компетентности педагогов и инновационной деятельности в 2022 году в МБДОУ» ([https://edu-chita.ru/info/quality\\_1/quality\\_do/mon2023/qual\\_do](https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/mon2023/qual_do)), приказом №208 от 28.03.2023 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга качества основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ» ([https://edu-chita.ru/info/quality\\_1/quality\\_do/mon2023/qual\\_do\\_prog](https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/mon2023/qual_do_prog)), приказом №219 от 31.03.2023 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга оценки качества образовательных условий в МБДОУ городского округа «Город Чита»» ([https://edu-chita.ru/info/quality\\_1/quality\\_do/mon2023/qual\\_dou](https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/mon2023/qual_dou)), приказом №243 от 05.04.2023 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга качества обеспечения здоровья, безопасности детей дошкольного возраста в МБДОУ» ([https://edu-chita.ru/info/quality\\_1/quality\\_do/mon2023/health](https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/mon2023/health)), осуществлен анализ информации, характеризующей состояние и динамику развития МБДОУ.

**1. Критерий «Качество образовательных программ дошкольного образования».**

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в МБДОУ, требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО.

Муниципальными показателями, характеризующими качество образовательных программ дошкольного образования, являются:

-наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО (далее — ООП ДО ДОО);

-соответствие ООП ДО ДОО требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования;

-содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.



-наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Подтверждающим документом является приказ №208 от 28.03.2023 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга качества основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ» ([https://edu-chita.ru/info/quality\\_1/quality\\_do/mon2023/qual\\_do\\_prog](https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/mon2023/qual_do_prog)).

1.1. Показатель «Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО», подтвержден во всех 83 МБДОУ и 5 МБОУ СОШ, где функционируют дошкольные группы, что составляет 100%.

Электронные версии основной образовательной программы размещены на официальных сайтах ДОО в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование». Здесь же представлены краткие презентации ООП ДО для родителей (законных представителей) воспитанников.

1.2. Показатель «Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования» подтвержден во всех 83 МБДОУ и 4 МБОУ СОШ, где функционируют дошкольные группы, что составляет 100%.

-в Программы включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

-целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программ;

-пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программ характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

-планируемые результаты освоения Программ конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательных Программ обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

-в Программы 77 МБДОУ (92,7%) включено содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования, описаны условия для обучающихся с ОВЗ.

Описание условий в ООП ДО получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами рассмотрено в тех ДОО, в которых имеются в числе воспитанников дети – инвалиды и дети с ОВЗ;

-в Программы включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

1.3. Показатель «Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие» подтвержден во всех 83 МБДОУ и 5 МБОУ СОШ, где функционируют дошкольные группы, что составляет 100%.

Содержательный раздел ООП ДО включает:

-описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие);

-описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

-описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей рассмотрено в 77 МБДОУ (92,7%), тех ДОО, в которых имеются в числе воспитанников дети – инвалиды и дети с ОВЗ.



**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное развитие** направлено на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.); о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** направлено на овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое развитие** направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Физическое развитие** включает приобретение опыта в таких видах деятельности, как двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей ЗОЖ, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

1.3. Показатель «Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы».

Электронные версии рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы размещены на официальных сайтах ДОО в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование». Рабочая программа воспитания является составной частью ООП ДО всех 83 МБДОУ и МБОУ СОШ №34 (дошкольное отделение), календарные планы воспитательной работы являются составной частью годовых планов на учебный год всех 83 МБДОУ и МБОУ СОШ №34 (дошкольное отделение).

Показатель выполнен на 100%.

### **1. Критерий «Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО».**

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ



дошкольного образования (далее — АООП ДО) в ДОО оцениваются по следующим показателям:

- наличие ДОО, реализующих АООП ДО;
- соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО и учетом ПАООП ДО.

Подтверждающим документом является приказ №208 от 28.03.2023 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга качества основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в МБДОУ» ([https://edu-chita.ru/info/quality\\_1/quality\\_do/mon2023/qual\\_do\\_prog](https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/mon2023/qual_do_prog)).

Мониторинг численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, посещающих МБДОУ показал, что в 2022-2023 уч.г. детей в возрасте до 3-х лет посещает 3 ребенка с ОВЗ, с 3-х до 7-ми лет -172 ребенка. Детей-инвалидов в возрасте до 3-х лет посещает 15 детей, с 3-х до 7-ми лет - 242 ребенка.

2.1. АООП ДО разработаны и реализуются в 65 МБДОУ (78,3%), кроме МБДОУ №6,7,14,16,26,29,30,31,32,39,47,54,57,60,64,74,96,98 по причине отсутствия в числе воспитанников детей – инвалидов и детей с ОВЗ, которым по заключениям ТПМПК необходима АООП ДО.

Показатель подтвержден у 100%.

2.2. Структура АООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ПАООП ДО во всех 65 учреждениях, имеет целевой, содержательный и организационный разделы, две взаимосвязанные и взаимодополняющие части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В целевом разделе АООП ДО имеется описание инструментария для проведения педагогической диагностики (система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения).

АООП ДО представлены на официальных сайтах учреждений в основном разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Образование».

24 МБДОУ не представили краткую презентацию для родителей (законных представителей) воспитанников на официальном сайте учреждения (МБДОУ №4,10,12,13,15,21,27,33,37,38,43,45,55,62,68,69,71,72,73,81,83,93,97,106).

Данная рекомендация выполнена МБДОУ.

В МБДОУ имеются документы, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности (детские портфолио, индивидуальные карты развития ребенка; индивидуальные образовательные маршруты и др.).

Показатель соответствия АООП ДО требованиям ФГОС ДО и ПАООП ДО подтвержден во всех 65 МБДОУ, что составило 100%.

## **2. Критерий «Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого - педагогические условия).**

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим:

- кадровые условия;
- развивающая предметно-пространственная среда;
- психолого-педагогические условия.

Подтверждающими документами являются приказ №218 от 31.03.2023 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга уровня профессиональной компетентности педагогов и инновационной деятельности в 2022 году в МБДОУ, приказ №219 от 31.03.2023 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга оценки качества образовательных условий в МБДОУ городского округа «Город Чита» ([https://edu-chita.ru/info/quality\\_1/quality\\_do/mon2023/qual\\_dou](https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/mon2023/qual_dou))

**3.1. Кадровые условия** в 83 МБДОУ и 5 МБОУ СОШ, где функционируют дошкольные группы, обеспечиваются руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками учреждения, а также участвуют иные работники, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья



воспитанников. Кадровый состав и количество работников, необходимых для качественного образования, определяется возрастными особенностями детей.

Необходимым условием является непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания ребенка в дошкольном учреждении.

В качестве муниципальных показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, оцениваются:

- количество руководителей ДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки;

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами и учебно - вспомогательным персоналом;

- наличие у педагогических работников высшего профессионального или среднего образования (по профилю деятельности);

- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации;

- количество педагогических работников, прошедших КПК по актуальным вопросам дошкольного образования за последние три года.

3.1.1. Показатель «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования». Руководители 49 МБДОУ и 5 МБОУ СОШ, где функционируют дошкольные группы, имеют высшее образование по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», 24 руководителя – высшее образование по направлению подготовки «Менеджмент. Управление персоналом», 10 руководителей – высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области «Государственное и муниципальное управление».

Показатель выполнен на 100%.

3.1.2. Показатель «Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами и учебно - вспомогательным персоналом».

Оценка и отслеживание динамики обеспеченности МБДОУ педагогическими кадрами позволяет прогнозировать качество дошкольного образования, т.к. именно педагоги являются его ключевым ресурсом.

По состоянию на 01.03.2023 года количество педагогических работников в абсолютных числах составило **1378** человек. Вместе с тем по штатному расписанию МБДОУ количество педагогических работников составляет 1834 человека. Таким образом, обеспеченность МБДОУ педагогическими кадрами от общего числа педагогов по штатному расписанию составляет 75,1% (предыдущий период составлял 91,7%). При этом 16,6% от общего числа педагогических работников имеют нагрузку 1,5 ставки (это на 3,5% меньше в сравнении с предыдущим периодом) и 19% от общего числа педагогических работников имеют нагрузку более 1,5 ставки (это на 0,4% больше, чем в прошлом периоде). Т.е. нагрузка на педагогических работников МБДОУ составляет на 01.03.2023 года 1,3 ставки.

В период с 01.09.2022 года по 31.12.2022 года в МБДОУ прибыло 292 (20,7% от общего числа, это на 0,9% больше по сравнению с предыдущим периодом) педагога, из них 77 молодых специалиста (на 2% больше в сравнении с предыдущим периодом). За этот же период убыли 217 педагогов (15,3% от общего числа, это на 2,8% больше в сравнении с предыдущим периодом), из них 35 молодых специалиста (на 3 больше в сравнении с предыдущим периодом). Причинами оттока педагогических кадров являются выход на пенсию (число педагогов в возрасте старше 50 лет -350 человек, это на 40 человек больше в сравнении с предыдущим периодом), уход в декретный отпуск, поступление ребенка в школу, низкий уровень оплаты труда. В последнее время к этим факторам добавились новые требования к системе дошкольного образования как начальной ступени общего образования, к уровню профессиональной компетентности педагога в соответствие с профессиональным стандартом педагога. На 01.03.2023 года число вакансий педагогических работников составило 144 вакансии. На конец 2021 - 2022 учебного года число вакансий составляло 140.

Комитетом образования администрации городского округа «Город Чита» выстроена система проведения городских мероприятий, направленная на повышение престижа профессии



воспитателя и всех работников МБДОУ, формирование положительного мнения общественности о работе МБДОУ города, создание и поддержку их имиджа.

Осуществляются стимулирующие выплаты педагогическим работникам в пределах объема средств, предусмотренных на стимулирующие выплаты. В рамках празднования профессионального праздника «День воспитателя и всех дошкольных работников» ежегодно проводится цикл мероприятий (например, в сентябре 2022 года – экспресс-фотовыставка «Фотосушка «С огнем в глазах, с любовью к детям!», фестиваль мастер-классов от воспитателей и педагогов дополнительного образования по изготовлению поздравительных открыток «От всей души», выставка детского творчества «Детский сад – волшебная страна!», оформление на официальном сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» тематической страницы «Из истории освоения профессии «Воспитатель»»).

С января 2023 года на официальном сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» проводится интернет-марафон среди педагогических работников МБДОУ «Секреты педагогического мастерства». В марте 2023 года прошел городской фестиваль «Лучшие педагогические практики», в котором приняло участие 28 МБДОУ, представлено общественности более 35 педагогических мероприятий разных форматов.

На протяжении более 20 лет с целью повышения профессиональной мастерства и педагогической компетентности педагогических работников организована деятельность городского методического объединения «Педагогический поиск».

Для начинающих руководителей «Школа начинающего руководителя», для начинающих заместителей заведующих по ВМР - «Совершенствование педагогического мастерства».

На участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Педагог года-2023» (декабрь 2022г.) в номинации «Лучший воспитатель Читы-2023» было подано 38 заявок, в номинации «Лучший педагог дополнительного образования Читы-2023» подано 2 заявки (ДОУ№28,107), в номинации «Лучший педагог-психолог Читы-2023» подано 3 заявки (ДОУ№85,46,53), в номинации «Лучший учитель-дефектолог, учитель-логопед Читы-2023» - 6 заявок (ДОУ№107,85,34,27, 3,39), в номинации «Педагогический дебют «Молодые руководители ДОУ» - 5 заявок (ДОУ№26,43,53,49,60).

24 марта 2023 года были подведены итоги краевых профессиональных конкурсов «Учитель года Забайкалья - 2023». Лучшим педагогом-психологом Забайкальского края признана педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка –детский сад №85» Щукина Е.Г., которая представит регион на федеральном уровне конкурса в номинации «Лучший педагог-психолог России - 2023». В этой же номинации третьей стала педагог-психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №53» Карпова О.С.

В номинации «Воспитатель года Забайкалья – 2023» третье место заняла воспитатель МБДОУ «Детский сад №88» Дранникова Н.С.

1 полугодие 2022-2023 уч.г. ознаменовалось победами муниципальной системы дошкольного образования на Всероссийском уровне:

-заведующая МБДОУ «Детский сад №29» Овсянкина Г.В. – победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют -2022» в номинации «Молодые руководители ДОО» (октябрь 2022);

-воспитатель МБДОУ «Детский сад №73» Афанасьева Т.А. – номинант специального приза «За сохранение традиций дошкольного воспитания» Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2022»;

-педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №77» - золотая медаль международной выставки «Metnodice» за актуализацию проблемы использования историко-культурных ценностей в условиях ДОО и проект «Это русская сторона-это Родина моя», серебряная медаль Всероссийского конкурса «Патриот России» в номинации «Комплексные проекты патриотического воспитания подрастающего поколения».

Формирование положительного имиджа МБДОУ осуществляется посредством популяризации работы педагогических работников МБДОУ, в том числе участие и победы в Международных, Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах через официальный сайт комитета образования администрации городского округа «Город Чита»



(<https://edu-chita.ru/>), Канал RUTUBE, «ВКонтакте»: [edu\\_chita](https://vk.com/edu_chita), Telegram: [https://t.me/joinchat/QP\\_U7QEQtT8wMGMu](https://t.me/joinchat/QP_U7QEQtT8wMGMu). В МБДОУ созданы условия для прохождения курсов переподготовки, получения высшего или среднего педагогического дошкольного образования по должности «воспитатель» помощникам воспитателей.

Таким образом, обеспеченность МБДОУ педагогическими кадрами от общего числа педагогов по штатному расписанию составляет 75,1%.

Качество дошкольного образования зависит, в том числе, от уровня обеспеченности МБДОУ учебно-вспомогательным персоналом. В МБДОУ функционирует 739 групп, включенность в образовательную деятельность обеспечивается, в том числе, участием в ней помощников воспитателей. На 01.03.2023 года количество помощников воспитателей составило **861** человек, число вакансий – 29. Вместе с тем по штатному расписанию МБДОУ количество помощников воспитателей составляет 1119 человек. Таким образом, обеспеченность МБДОУ учебно – вспомогательным персоналом от общего числа педагогов по штатному расписанию составляет 76,9% (за предыдущий период она составляла 96,9%, в абсолютных числах количество помощников воспитателей составило 1073 человека). В связи с наличием вакансий в МБДОУ помощники воспитателей несут нагрузку более 1 ставки.

Причинами наличия вакансий учебно-вспомогательного персонала являются уход в декретный отпуск, поступление ребенка в школу, низкий уровень оплаты труда.

Повышение привлекательности деятельности учебно-вспомогательного персонала осуществляется через вовлечение их в городские фестивали, выставки методических разработок, детского творчества, городские конкурсы по номинации «Лучший помощник воспитателя». В МБДОУ руководителями созданы для помощников воспитателей условия для получения высшего или среднего профессионального образования, в том числе дошкольного.

Таким образом, обеспеченность МБДОУ учебно – вспомогательным персоналом от общего числа педагогов по штатному расписанию составляет 76,9%.

3.1.3. Показатель «Наличие у педагогических работников высшего профессионального или среднего образования (по профилю деятельности)» определяется требованиями к образованию, а именно: высшее профессиональное или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

В городском округе «Город Чита» данный показатель определен для педагогов, имеющих высшее педагогическое образование – 787 человек, что составляет 57,1% от общего числа педагогических работников (на 5,8% больше в сравнении с предыдущим периодом). Среднее профессиональное образование имеют 540 человек, что составляет 39,2% от общего числа педагогических работников. 3,7% (51 человек) имеют профессиональное непедагогическое образование. Из них 35 человек проходят курсы профессиональной переподготовки (в том числе дистанционно). Таким образом, 17 педагогов, что составляет 1,2% от общего числа педагогических работников, не имеют на отчетный период высшего профессионального или среднего образования (по профилю деятельности). По результатам проведения внутренней системы оценки качества дошкольного образования педагогами МБДОУ обозначены следующие причины нежелания получать высшее образование (по профилю деятельности): возраст, возможный переход на другую работу в ближайшее время, не связанную с педагогической деятельностью.

Показатель составил 98,8%.

3.1.4. Показатель «Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации» определяет наличие среди педагогического сообщества МБДОУ педагогов с высшей и первой квалификационной категорией, а также педагогов, аттестованных на «соответствие занимаемой должности». Из общего числа педагогических работников на 01.03.2023 года 191 человек (13,8%, что на 1% больше в сравнении с предыдущими данными) имеют первую квалификационную категорию, 130 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (9,4%, что на 0,2 больше в сравнении с предыдущими данными). В 2022



году 24 педагога прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию (что на 31 человек меньше, чем в предыдущем периоде), 90 педагогов (6,4%) аттестовались на соответствие занимаемой должности (это на 0,9% меньше, чем в предыдущем периоде). Всего за отчетный период прошли аттестацию 114 педагогов.

Анализ полученных данных на 31.12.2022 года по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории показал, что 865 педагогических работников (62,7%) из 1378 имеют соответствие занимаемой должности или квалификационную категорию. Таким образом 513 педагогических работников не прошли процедуру аттестации (за предыдущий период - 487 человек). Вместе с тем, анализ педагогических кадров показывает, что общая численность педагогов по городу Чита на 31.12.2022 учебный год выросла на 10 человек, прибыло в текущем учебном году 292 педагога (20,7%), 147 педагогов имеют стаж педагогической работы по месту работы менее 2-х лет, 64 педагога вышли с отпуска по уходу за ребенком с 1,5 до 3-х лет.

3.1.5. Показатель «Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года». Педагогические работники активно повышают свою квалификацию по программам, размещенным в федеральном и региональном реестрах образовательных программ ДПО, в том числе в дистанционном формате или в форме стажировки. В первом полугодии 2022 - 2023 учебного года повысили свою квалификацию 440 педагогов (при запланированных 495 педагогов на 2022 -2023 учебный год), нарастающим итогом за три предшествующих года повысили свою квалификацию 1348 педагогов, что составляет 97,8% от общего числа педагогов. Вместе с тем отмечено, что 30 воспитателей не прошли повышение квалификации в установленные сроки (3 года) по причине ухода в декретный отпуск. Из 152 заведующих и заместителей заведующих по ВМР 146 прошли повышение квалификации. 6 руководителей и заместителей заведующих по ВМР МБДОУ (заведующие МБДОУ №3,22,30,37 и заместителей заведующих по ВМР МБДОУ №32,49) прошли регистрацию на официальном сайте ИРО Забайкальского края о прохождении КПК в апреле 2023 года.

Таким образом, показатель подтвержден у 97,8% педагогических работников.

В городском округе «Город Чита» выстроена система корпоративного обучения педагогических работников посредством городского методического объединения «Педагогический поиск» и городской школы начинающего руководителя.

За первое полугодие 2022-2023 учебного года МО «Педагогический поиск» посетили 902 воспитателя, 767 специалистов, 23 заместителя заведующих по ВМР. Проведен для заместителей заведующих по ВМР методический час «Алгоритм организации работы воспитателя с детьми с ОВЗ» в котором приняло участие 74 заместителя заведующих по ВМР. Результаты работы МО «Педагогический поиск» будут подведены в мае-июне 2023 года, по итогам воспитатели получат удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации в объеме 36 часов.

На заседаниях «Школы начинающего руководителя», которую посещает 15 заведующих, изучались вопросы делопроизводства, организации питания, структура и содержание программы развития и годового плана учреждения, интерактивные формы сотрудничества с семьями воспитанников и др.

Все заведующие и заместители заведующих по ВМР (152 человека) прошли за последние три года КПК в очном или дистанционном формате («ИРО Забайкальского края» КПК по программе: «Управление дошкольной образовательной организацией»; «Управление качеством ДО в условиях реализации ФГОС ДО» ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск; Учебный центр Прогресс г. Новосибирск «Управление ОУ в условиях реализации ФГОС» и др.).

Во всех МБДОУ педагогические работники охвачены внутрифирменным обучением по инклюзивному образованию и обучению детей с ОВЗ, по вопросам выявления и поддержки способностей и талантов у дошкольников, по организации исследовательской и проектной



деятельности с детьми, по приоритетным направлениям воспитания и социализации воспитанников, по вопросам наставничества и волонтерства и др.

540 педагогов прошли повышение квалификации по вопросам разработки рабочей программы воспитания (34,5%), по инклюзивному образованию и работе с детьми с ОВЗ – 514 педагогов (32,4%), по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей – 328 педагогов (21%). Всего повысили свою квалификацию через корпоративное и (или) внутрифирменное обучение по ФГОС ДО 1039 педагогов (66,4%).

Внутрифирменное обучение педагогов ведется по таким темам, как реализация программы воспитания, инновационные технологии в образовательной деятельности педагогов с дошкольниками, нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, современные подходы к обучению математикой, организация деятельности дошкольников по ранней профориентации, работа с детьми с ОВЗ и др. Всего охвачено корпоративным (внутрифирменным) обучением 1365 педагогов (99% от общего числа педагогов).

3.2. В качестве муниципальных показателей, характеризующих **развивающую предметно-пространственную среду** (далее - РППС) в ДОО, выдвигаются следующие требования:

- в группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт;

- в группе оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики;

- предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников;

- предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения;

- в группе обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и др.);

- созданы в ДОО условия для обучающихся с ОВЗ.

3.2.1. Во всех 83 МБДОУ и 5 МБОУ СОШ, имеющих дошкольные группы, в группах оборудованы: литературный центр, центр конструирования, речевой уголок, физкультурный уголок, математический уголок или сенсорной культуры, патриотический уголок, уголок природы и экспериментирования, уголок уединения. Все уголки, развивающие центры оборудованы пособиями, игровым оборудованием в соответствии с ООП ДО МБДОУ. Материально-техническая база МБДОУ пополнена цифровым интерактивным оборудованием (интерактивная настенная панель, интерактивный стол и пол, логопанели, интерактивные планшеты для детей и др.). Таким образом, показатель «В группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт» подтвержден на 100% во всех 83 МБДОУ и 5 МБОУ СОШ.

3.2.2. Для воспитанников 83 МБДОУ и 5 МБОУ СОШ, где имеются дошкольные группы, оборудовано пространство для двигательной активности, что создает возможность организовать подвижные игры и соревнования, созданы условия на развитие крупной и мелкой моторики. Показатель «В группе оборудовано пространство для двигательной активности, в том числе развития крупной и мелкой моторики» подтвержден на 100% во всех 83 МБДОУ и 5 МБОУ СОШ.

3.2.3. Во всех 83 МБДОУ и 5 МБОУ СОШ, где имеются дошкольные группы, предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников и направлена на возможность организации различных видов детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, трудовой и др.). Показатель «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная



воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников» подтвержден на 100% во всех 83 МБДОУ и 5 МБОУ СОШ.

3.2.4. Показатель «Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения» подтверждается во всех 83 МБДОУ и 5 МБОУ СОШ, имеющих дошкольные группы. В 76 МБДОУ имеются помещения для проведения физкультурных занятий, в 79 МБДОУ – для музыкальных занятий. В 6 МБДОУ имеются бассейны, в 78 МБДОУ – специализированные кабинеты для учителей – логопедов и учителей – дефектологов.

47 МБДОУ имеют кабинеты дополнительного образования. В МБДОУ используется музейная технология, коридорная педагогика.

Показатель полностью подтвержден -100%.

3.2.5. РППС групп меняется в зависимости от интересов и возможностей детей. Для этого имеются мягкие модули, ширмы, передвижные модули, тематические перегородки, макеты, маркеры игрового пространства. Наличие детской мебели, матов, модулей, ширм и др. позволяет разнообразно использовать их дошкольнику в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях. Каждая «зона» имеет визуальное разграничение и оснащена разнообразным развивающим оборудованием, современными играми и пособиями. Благодаря уголкам уединения ребенок может условно изолироваться. РППС групп отвечает основным принципам ФГОС ДО: содержательной насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности и безопасности. Показатель «В группе обеспечена возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и др.» подтвержден на 100% во всех 83 МБДОУ и 5 МБОУ СОШ.

3.2.6. В 65 МБДОУ разработаны и реализуются АООП ДО, АОП ДО, индивидуальные образовательные маршруты, ориентированные на выполнение индивидуальных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Результаты представленных материалов показывают, что во всех 83 МБДОУ и 5 МБОУ СОШ, где функционируют дошкольные группы, созданы условия для диагностики и коррекции нарушений развития, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов, способствующих социальному развитию детей и социальной адаптации. В МБДОУ ведется учет мероприятий предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (Условия по организации обучения, психолого-педагогическое консультирование семьи, педагогическая коррекция, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса).

В соответствии с положением о психолого-педагогическом консилиуме (далее - ППк) в 79 МБДОУ созданы и функционируют ППк. Численность детей, получивших рекомендации ППк по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ за 2022 год составила 354 воспитанника, по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося на основании медицинского заключения - 179 воспитанников, по организации психолого-педагогического сопровождения обучающегося, испытывающего трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации – 1125 воспитанников, иные рекомендации – 571 воспитанник.

В МБДОУ работает 46 педагогов-психологов, 25 тьюторов, 10 учителей-дефектологов, 124 учителя –логопеда.

Индивидуальные достижения детей – инвалидов и детей с ОВЗ фиксируются в детских портфолио, индивидуальных картах развития ребенка. индивидуальных образовательных маршрутах, в зоне выбора «Наши достижения», «Звезда дня» и др. Дети –инвалиды и дети с ОВЗ принимают активное участие в образовательной деятельности, игровой и театрализованной деятельности, музыкальной и художественно-творческой деятельности. Все оборудование (игры, игрушки, пособия, материалы) доступно для воспитанников и находится на уровне роста,



используется технология «живая среда». РППС групп обеспечивает все основные виды детской деятельности.

Показатель «В ДОО созданы условия для обучающихся с ОВЗ» выполнен на 100%.

Вместе с тем, руководители МБДОУ отмечают, что требуется обновить оборудование прогулочных участков современными малыми игровыми формами – 53% от общего числа МБДОУ, пополнение РППС интерактивным оборудованием - 27% МБДОУ. В соответствии с внедрением с 01.09.2023 года Федеральной образовательной программы, стоит необходимость приведения РППС групп в соответствие с ФОП -100%.

3.3. В качестве муниципальных показателей, характеризующих **психолого-педагогические условия** в ДОО, оценивается их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО, а именно:

-поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

-поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

-использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;

-защита детей от всех форм физического и психического насилия.

3.3.1. Показатель «Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности» находит отражение через созданную в МБДОУ атмосферу сотрудничества, участия, диалога, которая позволяет детям свободно выражать свои мысли и взгляды, высказать свое мнение и проявлять инициативу. Педагогами поощряется уважительное отношение друг к другу, поддерживается доброжелательное отношение между детьми (предотвращают конфликтные ситуации, собственным примером демонстрируют положительное отношение ко всем детям).

Использование в образовательной деятельности таких современных образовательных технологий, как «утренний сбор», «рефлексивный круг», «Детский совет», «клубный час», «День самоуправления», «Волонтерство», бережливые технологии, проведение социальных акций и др. позволяют воспитывать доброжелательное уважительное отношение друг к другу. Педагоги учат детей сочувствию, сопереживанию, пониманию и адекватному эмоциональному отношению к людям, их настроению, чувствам и поступкам, адекватному эмоциональному реагированию на конкретные ситуации. Специалисты МБДОУ проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов, не ограничивают естественный шум в группах, голос взрослого не доминирует над голосом детей.

Показатель полностью подтвержден -100%.

3.3.2. Показатель «Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности» проявляется через оказание недирективной помощи детям, предоставление свободы выбора детьми деятельности («доска выбора», «детское самоуправление с привлечением родителей»), принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. Воспитатели подают пример сотрудничества, включаются в совместную игру в позиции «не над, а рядом», участвуют в совместных детско-взрослых проектах, творческих мастерских по изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр, совместных тематических выставок. Педагоги объясняют в режиме дня детям нормы взаимодействия, правила общения и поведения, принятые в обществе, обсуждают проблемные ситуации, проводят тематические дни. У воспитанников развивается способность осознать свои потребности, желания, состояния, развивается личная ответственность, ответственность за других. Данные мероприятия находят отражение в рабочих программах воспитания и календарных планах воспитательной работы МБДОУ. Инициатива и самостоятельность детей проявляется посредством создания ситуации



успеха через «доску выбора», «звезда дня», «стул именинника», «экран участия», «почта доверия». персональные выставки детского творчества и др.

В своей работе педагоги МБДОУ способствуют формированию позитивной самооценки и Я - концепции. Наличие в уголках уединений игрового оборудования (игрушки - антистресс, коврики злости, ведерки страхов, стул для размышления, мешочки настроений, коробочки-мирилки и др.) помогает преодолевать чувства страха, гнева, добиваться, чтобы воспитанники чувствовали себя ответственными за свое поведение. Педагогами используются как словесные, так игровые методы и приемы проявления внимания к ребенку как личности. В общении с воспитанниками педагоги обращаются к ним по именам, проявляют внимание к настроению («стена настроения»), желаниям и мнениям детей («стена выбора»), отмечают их достижения («доска достижений», «копилка добрых дел»). В РППС групп используется технология «живая среда» (календари ожиданий, почта друзей, сундучок именинника, светофор поведения, рубрика «Все обо мне», доска новостей, вечерний круг и др.)

Показатель полностью подтвержден -100%.

3.3.3. Показатель «Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям» подтверждается отсутствием в МБДОУ форм и методов работы, направленных на искусственное ускорение развития детей или замедление развития детей. Образовательная деятельность с детьми выстраивается в соответствие с ООП ДО всех 83 МБДОУ и 4 МБОУ СОШ, где функционируют дошкольные группы, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Показатель полностью подтвержден -100%.

3.3.4. Показатель «Защита детей от всех форм физического и психического насилия» закреплён в должностной инструкции воспитателя (специалиста). Дети находятся в поле зрения педагогов, не используют в своей работе методы, которые могут испугать, унижить, обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей. В МБДОУ педагогами-психологами осуществляется профилактика профессионального выгорания с использованием арт - терапевтических упражнений, психологических зарядок и др. Численность педагогов-психологов в МБДОУ – 46, которые внутри учреждения проводят тренинги на профилактику профессионального выгорания педагогов. В рамках работы Методического объединения «Педагогический поиск» воспитателям также предусмотрено оказание психологической помощи, направленной на профилактику профессионального выгорания.

Случаи физического или психологического неблагополучия, подтвержденные актами о несчастных случаях и справки по результатам жалоб, подтверждающие случаи физического или психологического неблагополучия, отсутствуют.

Показатель полностью подтвержден -100%.

### **3. Критерий «Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)».**

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяется по четырем составляющим:

- организация взаимодействия ДОО с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей);
- участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье.

Подтверждающими документами являются приказ №208 от 28.03.2023 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга качества основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного



образования в МБДОУ» ([https://edu-chita.ru/info/quality\\_1/quality\\_do/mon2023/qual\\_do\\_prog](https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/mon2023/qual_do_prog)), приказ №219 от 31.03.2023 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга оценки качества образовательных условий в МБДОУ городского округа «Город Чита» ([https://edu-chita.ru/info/quality\\_1/quality\\_do/mon2023/qual\\_dou](https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/mon2023/qual_dou)).

5.1. Показатель «Организация взаимодействия ДОО с семьей (обеспечение государственно-общественного характера управления в ДОО с привлечением родителей (законных представителей))».

Во всех 83 МБДОУ и 5 МБОУ СОШ, имеющих дошкольные группы, разработаны документы, регламентирующие взаимодействие ДОО с семьями воспитанников: Устав ДОО, Положение о попечительском совете (Положение о родительском комитете; Положение о Совете родителей), Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений, Постановление «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми», ООП ДО МБДОУ, в которых имеется подраздел «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников», программы развития, рабочие программы воспитания, годовые планы учреждений на 2022 - 2023 учебный год (раздел 8 «Циклограмма работы с родителями. Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье (одаренных, талантливых, особой заботы, группы риска, ОВЗ, детей – инвалидов), рабочие программы воспитателей и специалистов.

Мониторинг развития коллегиальных органов управления показал, что в МБДОУ созданы и функционируют:

- Попечительские советы в 31 МБДОУ;
- Советы родителей в 28 МБДОУ;
- Общее родительское собрание в 9 МБДОУ;
- Родительские комитеты в 14 МБДОУ;
- Совет учреждения в 1 МБДОУ.

Нормативно-правовая документация о функционировании коллегиальных органов управления представлена на официальных сайтах МБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией».

Показатель полностью подтвержден -100%.

5.2. Показатель «Участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности ДОО».

В МБДОУ с участием родителей (законных представителей) проводятся тематические выставки детско-родительских рисунков и поделок, тематические фестивали по защите детско-родительских проектов, мастер-классы, дни открытых дверей, дни добрых дел, дни будущих первоклассников, вечера вопросов и ответов, заседания родительских клубов, онлайн - конкурсы семейных видеороликов, акции, квест-игры, экскурсии выходного дня, и др.

В течение 2022 - 2023 учебного года под руководством комитета образования администрации городского округа «Город Чита» проведены с участием родителей городские мероприятия: экспресс-фотовыставка «Фотосушка «С огнём в глазах, с любовью к детям!», выставка детского творчества «Детский сад – волшебная страна!», тематическая неделя «Книжкина неделя», выставки детских рисунков «Счастливое детство» и «Что за прелесть эти сказки!», городской фестиваль творчества детей и взрослых «К истокам народной культуры» (посвящен Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России), неделя новогодних мероприятий «Новогодняя сказка» («Вместе V Новый год!»), городской фестиваль «Строим мы свои миры» (посвящен Десятилетию науки и технологий в Российской Федерации).

Все участники городских мероприятий награждаются благодарственными письмами, грамотами комитета образования администрации городского округа «Город Чита», материалы



победителей городских мероприятий активно представляются в новостной ленте официального сайта комитета образования администрации городского округа «Город Чита» (<https://edu-chita.ru/>), Канал RUTUBE, «ВКонтакте»: [edu\\_chita](https://vk.com/edu_chita), Telegram: [https://t.me/joinchat/QP\\_U7QEQtT8wMGMu](https://t.me/joinchat/QP_U7QEQtT8wMGMu).

В 83 МБДОУ и 5 МБОУ СОШ, где имеются дошкольные группы, родители (законные представители) имеют доступ к информации о ДОО, об организации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДО, об изменениях в законодательстве в сфере дошкольного образования, и образования в целом. Родители имеют возможность посещать официальные сайты МБДОУ напрямую через адрес сайта учреждения или официальный сайт комитета образования администрации городского округа «Город Чита» раздел «Образовательные учреждения», «Детские сады» (<https://edu-chita.ru/info/detsad>).

Для повышения заинтересованности вопросами воспитания и образования дошкольников педагогами МБДОУ на сайтах созданы рубрики «Интересно мы живем», «Наши группы», «Наши достижения», «На заметку заботливым родителям», «Родительская страничка». «Вопрос специалисту», «Виртуальный консультационный пункт (центр)» и др. Для поддержания продуктивного взаимодействия организована обратная связь: на официальных сайтах МБДОУ имеется «Электронная приемная», рубрики «Обращения граждан», «Отзывы и благодарности». Для удобства имеется доступ для прямого обращения «Не можете записать ребёнка в сад? Хотите рассказать о воспитателях? Знаете, как улучшить питание и занятия?» и выход на портал Государственных услуг ([www.gosuslugi.ru](http://www.gosuslugi.ru)).

Количество родителей, принявших участие в мероприятиях МБДОУ в период с 01.09.2022 года по 01.03.2023 года составило 12804 человека, что на 3309 больше по сравнению с предыдущим периодом. Увеличение числа родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях МБДОУ, с 31,4% до 43% позволяет признать эффективным данное направление муниципальной системы дошкольного образования. Общее количество воспитанников 20130, количество родителей всего 29763.

### 5.3. Показатель «Удовлетворённость родителей образовательными услугами».

В январе 2023 года комитетом образования администрации городского округа «Город Чита» проведен мониторинг уровня удовлетворенности качеством образовательных услуг в МБДОУ, в котором приняло участие 7774 родителей (законных представителей) воспитанников, что составило 26% от общей численности родителей (законных представителей) воспитанников (29763 человека) ([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6TN-zmMwZmZmZFTrnekrPm9y9os4xyM6sQung9Lgm-7KyPA/viewform?usp=sharing](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd6TN-zmMwZmZFTrnekrPm9y9os4xyM6sQung9Lgm-7KyPA/viewform?usp=sharing)).

Анализ представленных данных мониторинга по уровню удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг показал, что воспитательно-образовательным процессом в МБДОУ удовлетворены (организация образовательной деятельности, игровой деятельности) 90,5%.

87,7% от общего числа опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворены профессиональными качествами педагогов, работающих с их ребенком, их заинтересованностью в достижении ребенком положительных результатов в освоении ООП ДО и рабочей программы воспитания.

Мониторинг удовлетворенности семьи образовательными услугами проводится в каждом МБДОУ ежегодно в рамках проведения внутренней системы оценки качества образования на основе анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников или социологического опроса. Результаты отражаются в отчете по самообследованию за предыдущий год.

Подавляющее большинство родителей отмечают, что в МБДОУ обеспечивается разностороннее развитие ребенка, наблюдается хороший психологический климат и доброжелательность коллектива.

Родители (законные представители) воспитанников удовлетворены взаимоотношением педагога с ребенком, в МБДОУ созданы оптимальные условия (в том числе материально-техническое оснащение)



для раскрытия способностей ребенка, удовлетворение его познавательных способностей и потребностей.

Большинство родителей (законных представителей) воспитанников отмечают, что информацию о деятельности МБДОУ получают через общение с воспитателями групп, информационные стенды в группах и официальные сайты учреждений. Вместе с тем, есть родители (законные представители) воспитанников, которые выразили пожелание совершенствовать материально-техническое оснащение с учетом современных тенденций в системе образования.

По результатам проведения ВСОКО в МБДОУ за предшествующий мониторингу год получены следующие данные:

- 100% уровень удовлетворенности показало МБДОУ №79.
- от 90% до 99% уровень удовлетворенности показали 38 МБДОУ (45,8%);
- от 80% до 89% уровень удовлетворенности показали 31 МБДОУ (37,3%);
- от 70% до 79% уровень удовлетворенности показали 14 МБДОУ (МБДОУ №14,22,23,28,35,38,43,60,66,68,71,74,75,106).

МБДОУ №11 показало уровень удовлетворенности 67%.

Родители (законные представители) не удовлетворены материально-техническим обеспечением зданий и территорий. Неудовлетворенность можно объяснить тем, что фасады зданий нуждаются в капитальном ремонте и родителей (законных представителей) воспитанников не удовлетворяет его состояние.

Отсутствует информирование родителей (законных представителей) воспитанников со стороны педагогов об индивидуальном развитии ребенка, его участии в образовательной деятельности.

Перед руководителями и педагогическими коллективами данных МБДОУ города Читы стоит задача повысить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг посредством вовлечения в образовательную деятельность, проведение совместных мероприятий, распространение опыта работы и рекламу деятельности учреждения в окружающем социуме и на официальном сайте учреждения. Активизировать работу по вовлечению родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ №14,22,23,28,35,38,43,60,66,68,71,74,75,106 в образовательную деятельность учреждения посредством совместных педагогических проектов (в том числе детско-родительских), досуговых мероприятий, творческих мастерских, родительских клубов и др.

5.4. Показатель «Индивидуальная поддержка развития детей в семье».

В МБДОУ сотрудничество с семьей направлено на построение конструктивного взаимодействия специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников в интересах ребенка и его семьи.

В МБДОУ на 2022 -2023 учебный год функционирует 739 групп, которые посещает 20106 воспитанников.

В МБДОУ №99 имеются 2 группы оздоровительной направленности,

13 групп компенсирующей направленности в МБДОУ №87, 34 группы комбинированной направленности. В МБДОУ работает 25 тьюторов, 46 педагогов-психологов, 134 учителя – логопеда и учителя-дефектолога, 124 музыкальных руководителя, 44 педагога дополнительного образования.

В соответствии с приказом комитета образования «О мероприятиях по организованному началу 2021-2022 учебного года» в 2022–2023 учебном году в МБДОУ городского округа «Город Чита» организована работа следующих альтернативных форм дошкольного образования:

Альтернативные форма дошкольного образования в МБДОУ города Читы  
в 2022-2023 учебном году.



№	Альтернативная форма/№ДОУ	Всего	Всего детей
1	Консультационный центр (5, 6, 8, 16, 23, 26, 35, 38, 44, 46, 49, 50, 55, 73, 79, 83, 87, 93, 96, 98, 117)	21	177
2	Консультативные пункты (4,5,7,10,17,18, 21,29,32,34,43,58,62,65,71)	15	25
3	ЦИПР ( 78, 82, 85, 87,88)	5	42
4	Лекотека (69, 86)	2	8
5	Патронаж (79, 28)	2	3
6	Группа семейного воспитания (57)	1	3

В группах компенсирующей и комбинированной направленности учителя – логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи оказывают коррекционную помощь воспитанникам с речевыми нарушениями, детям с ОВЗ, детям-инвалидам.

В 46 МБДОУ имеются педагоги-психологи, в 48 МБДОУ к коррекционной работе привлекаются в соответствии с договорами и взаимном сотрудничестве специалисты с ГОУ ЦИМСС «Дар», психолого-педагогического центра «Лад», ГОУ ДПО «ГНМЦ».

В 78 МБДОУ имеются коррекционные кабинеты, где создана соответствующая РППС, утверждены графики работы индивидуальных консультаций специалистов.

На официальных сайтах МБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Доступная среда», имеются данные, раскрывающие условия для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Созданы дополнительные рубрики «Работа с детьми с ОВЗ», «Информация об оказании воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», «Дети особой заботы» и др.

Показатель полностью подтвержден -100%.

#### **4. Критерий «Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу».**

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивается по следующим показателям:

- наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- в ДОО организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения;
- в ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями;
- обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового); соответствие требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и другим правилам безопасности;
- обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе.

Подтверждающим документом является приказ №243 от 05.04.2023 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга качества обеспечения здоровья, безопасности детей дошкольного возраста в МБДОУ» ([https://edu-chita.ru/info/quality\\_1/quality\\_do/mon2023/health](https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/mon2023/health)).

Подтверждающими данные мониторинга качества обеспечения здоровья, безопасности детей дошкольного возраста являются материалы ВСОКО, представленные на официальных сайтах МБДОУ.

5.1. Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников».

Общая численность воспитанников в МБДОУ на апрель 2023 года – 19955 детей. Анализ распределения воспитанников по группам здоровья показал, что у 64,5% от общего числа воспитанников 2 группа здоровья. 0,4% от общего числа воспитанников имеют 4 группу здоровья и 0,8% от общего числа воспитанников имеют 5 группу здоровья. Это связано с тем, что в МБДОУ возрасте до 3-х лет посещает 3 ребенка с ОВЗ, с 3-х до 7-ми лет -172 ребенка. Детей-инвалидов в возрасте до 3-х лет посещает 15 детей, с 3-х до 7-ми лет- 242 ребенка. Намечилась



тенденция снижения количество детей, имеющих 2 группу здоровья (на 1,5% в сравнении с предыдущим периодом), увеличения детей с 3 группой здоровья (на 0,1%) и 4 группой здоровья (на 0,1%).

В основе организации физкультурно-оздоровительной работы, лечебно-профилактических мероприятий лежит программа «Здоровье» МБДОУ, которая разработана и реализуется во всех 83 МБДОУ и 5 МБОУ СОШ.

В 19 МБДОУ срок реализации программы «Здоровье» заканчивается в 2023 году.

В МБДОУ имеются локальные акты по сохранению и укреплению здоровья (Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; Положение о группе оздоровительной направленности для часто болеющих детей; Положение об оздоровительной работе в МБДОУ с воспитанниками; Положение о физкультурном зале; Положение об организации оздоровительной работы в летний период и др.).

Во всех 83 МБДОУ и 5 МБОУ СОШ, где функционируют дошкольные группы, в группах ведутся паспорта здоровья, медицинские карты.

Во всех 83 МБДОУ и 5 МБОУ СОШ, имеющих дошкольные группы, соблюдаются санитарно - гигиенические нормы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» имеются медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

В 2022-2023 учебном году в 26 МБДОУ работают 27 кружков (секций) физкультурно - спортивной направленности (Цигун (дыхательная гимнастика), Школа мяча, Фитбол-гимнастика, Страна Игралия, "Фитнес kids", Мой веселый, звонкий мяч, Степ-аэробика, Чудо-пашки, Шагай-ка (скандинавская ходьба), Олимпиец, Крепыши, Мир физкультуры, Са-фи-данс и др.), которые посещает 677 (3,9%) воспитанников в возрасте 3 –х -7 –ми лет и 20 (4,8%) детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Платные дополнительные образовательные услуги по данному направлению оказываются в 8 ДОУ (9,4%), задействовано 187 детей в возрасте 3-х – 7-ми лет. Это МБДОУ №24,38,50,51,63,73,77,96. В МБДОУ №51 оказывается платная образовательная услуга «Аквааэробика» с использованием бассейна.

В 27 МБДОУ продолжает реализация спортивно – оздоровительная программа «Маугли», в которую вовлечено 1500 воспитанников старшего дошкольного возраста.

Перечень мероприятий, которые проведены в 2022 - 2023 учебном году в МБДОУ с участием родителей (законных представителей): Малые Олимпийские игры, Полезные прогулки, Здоровые семейные традиции, Мы за ЗОЖ!, Марафон 100 шагов, Зимняя олимпиада, «Мой веселый, звонкий мяч!», «А, ну-ка, мальчишки!», Спорт для жизни очень важен, Неделя здоровья, Спорт-это сила и здоровье, Умные движения-зарядки на свежем воздухе, Веселые старты, Дни здоровья, Квест-игры «Боевые учения», Азбука здоровья, Спорт в моей семье, Турнир здоровяков, Всероссийский урок ОБЖ, Чистота-залог здоровья, Зима для ловких, сильных, смелых, День спортивных конкурсов и др.

**Вместе с тем**, по результатам проверок надзорных органов (Роспотребнадзора) по выполнению СП 2.4.3648-20 рекомендации получили 6 МБДОУ (МБДОУ №30,33,70,81,88,98), что составило 7,2% от общего числа образовательных учреждений, предоставляющих дошкольное образование. Замечания со стороны надзорных органов устраняются своевременно в установленные сроки.

Показатель полностью подтвержден у 92,8% от общего числа учреждений.

5.2. Показатель «В ДОО организовано медицинское обслуживание в соответствии с действующим законодательством в сфере образования и здравоохранения».



Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом согласно договора об оказании медицинских услуг с детскими поликлиническими подразделениями (в 78 МБДОУ имеются медицинские работники – 94% от общего числа МБДОУ), с участием медицинских работников реализуется система лечебно-профилактической работы, вакцинация проводится в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок.

77 МБДОУ из 83 имеют лицензию на медицинскую деятельность. В МБДОУ №14,30 отсутствуют медицинские кабинеты в связи с расположением МБДОУ в приспособленных зданиях. МБДОУ №29,37,60,64 - вновь открытые МБДОУ. Подготовка лицензии оформляется.

Организация лечебно-профилактической работы во всех 83 МБДОУ и 4 МБОУ СОШ, где функционируют дошкольные группы, направлена на обеспечение индивидуальных мер укрепления здоровья воспитанников, профилактику инфекционных заболеваний. Лечебно-профилактическая работа в дошкольных учреждениях строится на основе анализа заболеваемости за месяц, полугодие, год, чтобы проследить степень эффективности предпринимаемых профилактических мер, диагностических данных состояния здоровья детей, уровня их физического развития, физической подготовленности. В городском округе «Город Чита» организован ежедневный мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников, анализ заболеваемости и посещаемости МБДОУ за полугодия. Результаты доводятся до сведений на планерных совещаниях для заведующих МБДОУ.

Профилактическая работа направлена на повышение сопротивляемости и защитных сил организма и состоит в контроле за состоянием здоровья воспитанников, состоянием осанки и свода стопы, правильным дыханием на занятиях физкультуры, утренней гимнастики. Во всех учреждениях мебель подобрана в соответствии с ростом ребенка.

Во всех 83 МБДОУ и 4 МБОУ СОШ, имеющих дошкольные группы, осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами. В МБДОУ созданы санитарные тройки.

Показатель полностью подтвержден у 100% от общего числа учреждений.

5.3. Показатель «В ДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями»

Во всех 83 МБДОУ регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания с учетом СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Разработаны Положение об организации питания воспитанников ДОО; Положение о бракеражной комиссии, Положение о контроле за организацией питания в МБДОУ, Программа производственного контроля, основанного на принципах ХАССП. На уровне городского округа «Город Чита» утверждено и согласовано с Управлением Роспотребнадзора по Забайкальскому краю и выполняется 10-ти дневное меню, утвержден режим питания в соответствии с требованиями СанПиН, возрастом и индивидуальными особенностями детей. Утверждены технологические карты приготовления пищи, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов.

В МБДОУ питание детей соответствует заявленному 10-ти дневному меню, информация о питании ежедневно доступна на информационных стендах в уголках для родителей в приемных группах, соблюдается сервировка столов в группах, осуществляется индивидуальный подход в организации питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля административной команды, производственного контроля, приказы по питанию и пр.). На официальных сайтах в разделе «Сведения об образовательной организации» МБДОУ создан подраздел «Организация питания в образовательной организации», на родительской страничке рубрики «Мы за здоровое питание» и др.

5 МБДОУ №7,27,44,47,55 (6%) по результатам проверок надзорными органами (Роспотребнадзор) по вопросам организации питания имеют рекомендации. Замечания со стороны надзорных органов устраняются своевременно в соответствии с указанными сроками.

Показатель полностью подтвержден у 94% от общего числа учреждений.



5.4. Показатель «Обеспечена безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и вне группового): соответствие требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и другим правилам безопасности».

В МБДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности. С учетом сроков обучения при Управлении ГОЧС городского округа «Город Чита» прошли обучение в период с сентября 2022 по апрель 2023 год 12 заведующих и 15 заместителей заведующих по АХЧ и ВМР. Ежемесячно проводятся обучающие семинары по охране труда для заместителей заведующих по АХЧ.

В МБДОУ имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории МБДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты приемки, акты осмотра игрового (спортивного) оборудования, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств дежурных администраторов, графики дежурств в выходные и праздничные дни).

Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-2012 и пр.). Территория МБДОУ оборудована теньевыми навесами (стационарными беседками), расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечка, инструкции, регламенты/правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ или детей-инвалидов, имеется телефон, тревожная кнопка). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (паспорт безопасности МБДОУ, План действий по предупреждению и ликвидации ЧС техногенного и природного характера; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

В течение 2022 - 2023 учебного года в МБДОУ №7,33,50,69,70,79,98 произведена замена ограждения территории. В 6 МБДОУ установлены противопожарные двери, ведущие на пищеблок, прачечную, электрощитовую.

За отчетный период 57 МБДОУ (68,7%) не имеют предписаний Госпожнадзора, прокуратуры на предмет соблюдения правил пожарной безопасности и других правил безопасности.

25 МБДОУ №6,17,22,24,33,34,35,36,46,47,54,55,61,63,66, 70,71,73,74,81,93,96,98,101,107 и дошкольному отделению СОШ №34 (31,3%) за период с октября 2022 года по декабрь 2022 года вынесены предписания с указанием перечня нарушений.

Нарушения устранены своевременно в установленные сроки руководителями МБДОУ №6,17,24,33,34,35,36,46,55,61,63,70,71,93,96,101,107. Необходимо выполнить нарушения надзорных органов руководителям МБДОУ №22,47,54,66,73,74,81, МБДОУ СОШ №34 (дошкольное отделение). Выполнение замечаний требует финансовых средств.

Показатель оценивается полностью подтвержденным на 90,4%.

5.5. Показатель «Обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе».

80 МБДОУ (96,4%) не имеют по результатам проверок надзорными органами на предмет безопасности территории МБДОУ для прогулок на свежем воздухе.

3 МБДОУ №7,87,98 имеют нарушения. Предоставлены предписания.

Показатель оценивается полностью подтвержденным на 96,4%.

## **5. Критерий «Повышение качества управления в ДОО.**

Повышение качества управления в ДОО определяется на основе оценки следующих показателей:

- разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в



ДОО (далее - ВСОКО);

- наличие программы развития ДОО.

Подтверждающими документами является приказ №219 от 31.03.2023 года «Об утверждении результатов проведения мониторинга оценки качества образовательных условий в МБДОУ городского округа «Город Чита» ([https://edu-chita.ru/info/quality\\_1/quality\\_do/mon2023/qual\\_dou](https://edu-chita.ru/info/quality_1/quality_do/mon2023/qual_dou)),

6.1. Показатель «Разработанность и функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее - ВСОКО)».

Во всех 83 МБДОУ и 5 МБОУ СОШ, имеющих дошкольные группы, имеется разработанное и утвержденное положение о ВСОКО, план (программа) ВСОКО (является составной частью годового плана учреждения на учебный год), приказ о создании рабочей группы по проведению ВСОКО, отчеты (в том числе ежегодные отчеты по результатам самообследования).

Результаты проведения ВСОКО отражены на официальных сайтах всех 83 МБДОУ и 4 МБОУ СОШ, имеющих дошкольные группы, в соответствующей рубрике. Отчеты по результатам самообследования представлены на официальных сайтах всех МБДОУ и 4 МБОУ СОШ, имеющих дошкольные группы, в основном разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Документы».

Показатель оценивается полностью подтвержденным -100%.

6.2. Показатель «Наличие программы развития ДОО».

Во всех 83 МБДОУ и 5 МБОУ СОШ разработана и реализуется программа развития учреждения, которая содержит комплекс планируемых мероприятий, взаимоувязанных по задачам, срокам осуществления, исполнителям и ресурсам и обеспечивающих наиболее эффективное достижение целей и решение задач развития МБДОУ.

В городском округе «Город Чита» на основании приказа №1034 от 28.12.2020 года «Об утверждении порядка согласования программ развития муниципальных образовательных учреждений городского округа «Город Чита», находящихся в ведении комитета образования» предусмотрена процедура общественной и независимой профессиональной экспертизы программ развития, ведется муниципальный реестр программ развития образовательных учреждений. В рассмотрении и обсуждении программы развития участвуют педагогические работники, родители (законные представители) воспитанников, руководители МБДОУ, социальные партнеры и другие заинтересованные лица. Содержание программы развития отражает цель, задачи, сроки и этапы реализации программы, перечень основных мероприятий и показателей конечных результатов программы развития, а также финансовое обеспечение программы и ресурсы.

За период с сентября 2022 года по апрель 2023 года проведена экспертиза и согласованы программы развития МБДОУ № 8,10,16,25,33,53,55,63,86,96.

Показатель оценивается полностью подтвержденным -100%.



## Обобщенные результаты мониторинга качества дошкольного образования городского округа «Город Чита».

### 1. Динамика качества дошкольного образования городского округа «Город Чита».

Практически все показатели мониторинга качества дошкольного образования подтверждены во всех МБДОУ. Динамику качества дошкольного образования в городском округе «Город Чита» можно проследить через следующие образовательные эффекты:

-показаны возможности обеспечения надежности и технологичности процедур оценки качества образования в конкретном МБДОУ;

-определен уровень качества основных образовательных программ дошкольного образования и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (структура, содержание);

-обеспечена реализация рабочих программ воспитания, календарных планов воспитательной работы, календаря дней единых действий. Проведение панорамы обмена педагогических практик «Качество реализации рабочих программ воспитания в ДОУ: формы, средства, инструменты, современные воспитательные технологии», интернет-марафона «Секреты педагогического мастерства» позволили повысить качество реализации воспитательных задач, направленных на самоопределение и социализацию дошкольников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-определено качество образовательных условий (кадровых условий, психолого-педагогических условий, РППС);

-созданы условия для повышения квалификации педагогов в области дошкольного образования, в том числе по инклюзивному образованию и обучению детей с ОВЗ, оценке качества образования, анализа и использования результатов мониторингов в работе на всех уровнях (муниципальном, региональном, федеральном);

-обеспечена открытость и доступность проводимых процедур по оценке качества образования потребителям образовательных услуг;

-намечены перспективы использования аналитической информации для реализации Программ развития МБДОУ, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития муниципальной системы дошкольного образования в целом, и каждого МБДОУ в частности;

-определены эффективные формы, средства и инструментарию реализации внедрения дорожных карт программ наставничества (тематическое совещание для заведующих «Наставническая деятельность в образовании в современных условиях (защита дорожных карт внедрения программ наставничества в ОУ»); формирование наставнических пар (групп) среди руководителей МБДОУ в форме наставничества «Успешный (опытный) руководитель – начинающий (молодой) руководитель) - 18 наставнических пар; марафон практик наставничества «Эффективное сотрудничество наставнических пар»;

-обеспечен качественный уровень образовательных услуг для детей в возрасте 1,3 года - 1,6 года на базе МБДОУ №6,11,50,59,65,96,98 через деятельность центра «Маленькие ладошки» для педагогов, работающих с детьми в возрасте с 1,3 года до 1,6 лет в рамках городского методического объединения «Педагогический поиск»;

-выявлены инновационные практики, показавшие высокий качественный опыт работы по использованию современных образовательных технологий, в том числе направленных на успешную социализацию детей дошкольного возраста. Работа МБДОУ в инновационном режиме позволяет совершенствовать качество реализации образовательных программ дошкольного образования, повышать качество содержания образовательной деятельности в МБДОУ и образовательных условий в целом.



Муниципальная система дошкольного образования активно распространяет опыт работы дошкольных образовательных учреждений города на Всероссийском, региональном, краевом уровнях.

Анализ представленной информации по участию педагогов городского округа «Город Чита» в мероприятиях Международного, Всероссийского, регионального, краевого, муниципального уровней показал, что педагоги активно участвуют в викторинах Международного и Всероссийского уровней, Всероссийских форумах и конкурсах, Всероссийских методических марафонах и вебинарах, Всероссийских научно – практических конференциях и олимпиадах, региональных онлайн-ярмарки педагогических идей и др.

За период с сентября 2022 года по март 2023 года в конкурсном движении разного уровня приняло участие 1222 (78%) педагогических работников, из них 262 педагога в международном, федеральном, региональном уровнях. 189 педагогов стали победителями, призерами, лауреатами данных конкурсов.

За период с сентября 2022 года по март 2023 года проведено 5 отчетных сессий по результатам реализации инновационных проектов на базе городских инновационных площадок МБДОУ №22,53,71,75,82, тем самым созданы условия по распространению передового педагогического опыта МБДОУ среди педагогического сообщества города.

МБДОУ №3 присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Нескучная грамота для успешного старта в школе», МБДОУ №15 присвоен статус инновационной площадки федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» по теме «Дружат дети всей земли!» (поликультурный подход к организации образовательной деятельности в многонациональных группах ДОУ)», МБДОУ №17 статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Оздоровительно-воспитательная технология «Здоровый дошкольник» в ДОО и семье», МБДОУ №35,44,82,96 присвоен статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье», МБДОУ №35 имеет статус инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Управление качеством дошкольного образования: вклады педагогов и родителей».

20 МБДОУ имеют статус региональных пилотных площадок по повышению финансовой грамотности дошкольников.

МБДОУ №99 - статус региональной инновационной площадки по теме проекта «Региональный ресурсный центр по реализации технологии развивающих игр в дошкольной образовательной организации».

14 МБДОУ (№15,22,28,32,51,53,59,71,75,82,83,85,99,101) имеют статус городской инновационной площадки, 5 МБДОУ (№15,35,44,82,96) – статус городской внедренческой площадки;

-нравственно – патриотическое, гражданское воспитание осуществляется на основе реализации программ воспитания и календарных планов воспитательной работы на учебный год развития и совершенствования музейной и коридорной педагогики, виртуальных экскурсий, реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Забайкальские казачата» в рамках сетевого взаимодействия с ДДЮТ Города Читы, участия инновационных площадок федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье» в мероприятиях федерального уровня (круглый стол по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста), обучающих семинаров для заведующих и заместителей заведующих о ВМР «Проектирование программы воспитания, как части ФОП», «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», «Духовно-нравственное воспитание – стратегический приоритет образовательной политики РФ» с участием одного из разработчиков Федеральной образовательной программы и Рабочей программы воспитания Тепловой А.Б.;



-создана система повышения компетенции родителей (законных представителей) в вопросах семейных отношений, воспитания детей дошкольного возраста, успешно функционируют консультационные центры (пункты), ЦИПР, Лекотеки, проводятся на городском уровне мероприятия с участием родителей (законных представителей) – фестивали, конкурсы, выставки, акции и др.;

-внедрена целевая модель развития региональной системы дополнительного образования, создан банк ДООП, которые направлены на общее развитие, адаптацию и социализацию воспитанников МБДОУ, система персонифицированного финансирования дополнительного образования для детей «Навигатор дополнительного образования».

-для детей в возрасте 4-7 лет продолжается реализация физкультурно – оздоровительной программы «Маугли» с охватом 1500 детей в 27 МБДОУ, которая не только способствует физическому развитию (изменения в осанке, гибкости, увеличение подвижности тела и др.) детей, но и влияет на снижение уровня заболеваемости среди воспитанников по сравнению с теми дошкольниками, которые не являются участниками данной программы.

В 2022-2023 учебном году функционирует 27 кружков (секций) физкультурно - спортивной направленности организовано в 26 МБДОУ, которые посещает 677 (3,9%) воспитанников в возрасте 3 –х -7 –ми лет и 20 (4,8%) детей – инвалидов и детей с ОВЗ. Платные дополнительные образовательные услуги по данному направлению оказываются в 8 ДОУ (9,4%), задействовано 187 детей в возрасте 3-х – 7-ми лет;

-уделяется внимание развитию инженерно - технического мышления, интеллектуального развития и популяризации научных знаний среди воспитанников посредством проведения в городском округе «Город Чита» городских фестивалей «Строим мы свои миры», тематических недель и недель открытых мероприятий образовательной деятельности и др.

-созданы условия по распространению передового педагогического опыта МБДОУ через организацию и проведение отчетных сессий по результатам реализации инновационных проектов на базе городских инновационных площадок, создание сетевых сообществ среди МБДОУ по реализации рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы (патриотическое воспитание «Под одним небом», социальное направление «Тропинка добра», физкультурно - оздоровительное направление «Здоровая Россия», трудовое воспитание «Трудовые ступеньки», познавательное направление «Мир открытий», Этико-эстетическое направление «По законам прекрасного»), сетевых сообществ среди МБДОУ, региональных пилотных площадок по повышению финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

-наметилась тенденция увеличения числа побед в конкурсах Всероссийского уровня (Всероссийский конкурс «Педагогический дебют -2022» в номинации «Молодые руководители ДОО» (заведующая МБДОУ №29 Овсянкина Г.В.); Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России-2022» (воспитатель МБДОУ «Детский сад №73» Афанасьева Т.А. - номинант специального приза «За сохранение традиций дошкольного воспитания»), краевых профессиональных конкурсах («Учитель года Забайкалья - 2023»).

Все это позволяет в дальнейшем обеспечить ситуацию роста качества дошкольного образования и успешности и формирования новых компетенций воспитателя XXI века.

Для улучшения качества дошкольного образования необходимо:

-повышение критерия «Качество образовательных условий», а именно «Кадровые условия», в том числе своевременного прохождения КПК, заинтересованности в повышении уровня квалификационных категорий, своевременного выявления профессионального дефицита педагогов и специалистов МБДОУ для определения правильного направления тематики курсовой подготовки, повышения уровня профессиональных знаний и умений молодых педагогов и руководителей МБДОУ, резерва на замещение по должности «руководитель ДОУ», «заместитель заведующей по воспитательно-методической работе ДОУ»;

-повышение качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами).



-повышение качества обеспечения здоровья, безопасности детей дошкольного возраста (выполнение СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, соблюдение правил пожарной безопасности и других правил безопасности.

## **2. Зоны риска в области качества дошкольного образования в городском округе «Город Чита»**

Проведенный анализ позволил произвести комплексную оценку качества дошкольного образования в городском округе «Город Чита» и зафиксировать оптимальный уровень образования в МБДОУ. Образовательная деятельность в МБДОУ выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО, с учетом потребностей, возрастных особенностей и индивидуальных возможностей, инициативы и интересов воспитанников. В МБДОУ создано образовательное пространство в соответствии с санитарно – гигиеническими нормами, обеспечена психологическая безопасность и эмоциональное благополучие. Управление и развитие МБДОУ осуществляется на основе нормативных документов, регулирующих контроль качества услуг по присмотру и уходу детей. С целью повышения компетентности родителей по вопросам воспитания и образования детей дошкольного возраста в МБДОУ функционируют психолого-педагогические консилиумы, консультационные центры (пункты), родительские клубы.

Данные мониторинга оценки качества дошкольного образования свидетельствуют о том, что МБДОУ укомплектованы педагогическими кадрами на 75,1%, учебно – вспомогательным персоналом на 76,9%. У 16,6% педагогических работников учебная нагрузка составляет 1,5 ставки и у 19% педагогических работников – более 1,5 ставок.

В городском округе «Город Чита» функционирует система повышения квалификации, что помогает всем педагогическим работникам своевременно повышать свой уровень квалификации через систему как внутрифирменного (корпоративного) обучения, так формального образования. Педагоги проходят курсы повышения квалификации (один раз в три года), в непрерывном режиме участвуют в муниципальных, краевых семинарах, НПК по актуальным проблемам дошкольного образования.

### **Однако требуют внимания следующие направления деятельности:**

- эффективное использование информационно - коммуникативных технологий для творческого и интеллектуального развития детей; внедрение современных игровых технологий через цифровизацию образовательной среды;

- обеспечение информационной открытости образовательного процесса в МБДОУ;

- расширение образовательного пространства МБДОУ посредством вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность, сетевого взаимодействия с партнерами – организациями;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг;

- привлечение молодых специалистов;

- нравственно – патриотическое, гражданское воспитание детей дошкольного возраста посредством вовлечения в реализацию сетевого проекта «Забайкальские казачата», движение Юнармия;

- повышение активности педагогических работников (в том числе руководителей МБДОУ) нахождение аттестации на квалификационные категории (первая, высшая);

- проведение целенаправленной и систематической работы по обеспечению индивидуальной образовательной траектории детей раннего и дошкольного возраста, реализации преемственности в дошкольном и начальном образовании в соответствии с ФОП ДО и НОО;

- совершенствование работы по повышению комфортности условий предоставления услуг и доступности их получения, в том числе для детей с ОВЗ и детей – инвалидов;

- благоустройство прогулочных участков.

С целью преодоления зон риска и решения проблемных точек результаты мониторинга качества дошкольного образования, несомненно, являются ориентиром в развитии всей системы дошкольного образования городского округа «Город Чита».



**В связи с выше указанным** с целью обеспечения качества предоставления услуг дошкольного образования в городском округе «Город Чита» перед муниципальными органами управления образования стоят задачи:

-создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования;

-обеспечение нового качественного уровня реализации ООП /АООП ДО в соответствии с ФООП ДО и ФАООП ДО для получения дошкольного образования детям от 2-х месяцев до 1 года в группах младенческого возраста, с 1 - го года до 3-х лет в группах раннего возраста, с 3-х лет до 7 лет в группах дошкольного возраста, в том числе детям с ОВЗ и детям – инвалидам;

-решение актуальных задач региональной образовательной политики по направлениям: кадровый потенциал и инфраструктура развития система; управление качеством образования согласно федеральным, государственным, региональным и муниципальным программам и проектам;

-создание условий для более высоких результатов по повышению качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно – эстетическое развитие; физическое развитие);

-расширение на базе МБДОУ коррекционно – развивающей, психолого – педагогической помощи детям – инвалидам, детям с ОВЗ, оказание методической, психологической консультационной помощи родителям (законным представителям) воспитанников в очном и дистанционном режиме;

-повышение качества образовательных условий в МБДОУ (кадровые условия, развивающая предметно – пространственная среда, психолого – педагогические условия) через реализацию программ развития, образовательных программ дошкольного образования, сетевое партнерство, деятельность городских, региональных, федеральных инновационных площадок;

-повышение качества обеспечения здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в соответствии с установленными требованиями к организации питания, пожарной безопасности и другим правилам безопасности, в том числе территорий МБДОУ для прогулок;

-совершенствование качества взаимодействия с семьей через участие семьи в образовательной и воспитательной деятельности, индивидуальную поддержку развития детей в семье;

-повышение качества управления в МБДОУ через внутреннюю систему оценки качества образования, независимую оценку качества условий, выполнение требований нормативных документов, разработку управленческих решений и принятия эффективных мер.

Председатель комитета образования  
администрации городского округа «Город Чита»



О.И.Кирик