

Культурная практика-квест «Необычный фейерверк» в старшей группе № 9 «Любознайки»

Цель: формирование партнерских качеств и социально-коммуникативных навыков во взаимоотношениях взрослый-ребенок в процессе реализации квест-эксперимента для детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Формировать навыки сотрудничества, работы в команде;
- Развивать умение детей действовать в соответствии с предлагаемым алгоритмом;
- Вызвать у детей познавательно-исследовательский интерес;
- Способствовать развитию таких психических процессов, как память, внимание, наглядно-образное и наглядно-действенное мышление, воображение;
- Развивать умение детей отвечать на вопросы полными предложениями, аргументировать правильность ответов;
- Воспитывать умение вести конструктивный диалог в процессе совместного выполнения заданий квеста.

Оборудование: Проектор, видеообращение Мегамозга, мольберт, карта, разрезные картинки, письмо Мачомэна, подсолнечное масло, части алгоритма, свечка, схема, спички, подставка под свечку, колпачок, зашифрованное послание, вода, алгоритм опыта «радуга», клеенки, палитра, кисточки, подставка под кисточку, стаканчики, полоски ваты 7 штук, чистый лист бумаги, проектор, задание от летней феи, краски, карточки с загадками, мольберт, знак вопроса, таблетки аспирина, контейнер, кисточки, стаканчик, мольберт, алгоритм опыта «Необычный фейерверк».

Обозначения	Элементы методической структуры НОД	Наглядный дидактический материал	Содержание этапов занятия (действия педагога и воспитанников)	Реализуемая детьми компетенция права
	1. Организационный момент	Проектор, видеообращение Мегамозга, мольберт, карта	Дети входят в музыкальный зал. На экране проектора появляется Мегамозг. Мегамозг: Привет, мои маленькие исследователи! Вы знаете, какой скоро праздник? (ответы детей). В Новый год	Право принять самостоятельно решение об участии и (не участии) в общем деле.

	Проблемная ситуация		<p>принято запускать фейерверки. Я хотел бы Вас сегодня научить запускать фейерверки. Но, для начала надо изучить алгоритм его выполнения! Посмотрите я его там, на мольберте закрепил(дети смотрят и ничего не находят).</p> <p>Мегамозг: Какой ужас! Украли! Что теперь делать? (исчезает).</p> <p>В: Ребята, что нам теперь делать? (ответы детей)</p> <p><i>Дети еще раз смотрят и находят карту</i></p> <p>В: Что же нам с этой картой делать? (ответы детей) Точно, молодцы! Куда нам отправиться в первую очередь? (ответы детей)</p>	Право на выражение эмоционального состояния.
	2. Основная часть	Разрезные картинки, письмо Мачомэна, подсолнечное масло, часть алгоритма, карта	<p><i>Идут</i></p> <p>В: Ребята, посмотрите, что тут есть? (ответы детей) Давайте, я его прочитаю.</p> <p>«Здравствуйте, ребята! Мегамозг не хотел со мной делиться секретом опыта «Необычный фейерверк и я - великий Мачомэн порвал и спрятал алгоритм. Чтобы Вам получить алгоритм Вам надо пройти мои испытания! Ха-ха-ха!</p>	<p>Право выбора партнера для продуктивной слаженной работы.</p> <p>Право высказать свой ответ.</p>

	Упражнение «Разрезные картинки»		<p>Мачомэн».</p> <p>Первое задание: Вам нужно собрать разрезные картинки, чтобы узнать первый ингредиент и получить часть алгоритма.</p> <p>В: Ребята, а что такое ингредиент? (ответы детей) Давайте, выполнять задание? (выполняют) Что вы собрали? (перечисляют) Как вы думаете какой первый ингредиент? (ответы детей)</p> <p><i>Воспитатель отдает подсолнечное масло и часть алгоритма</i></p>	
	Опыт «Зашифрованное послание»	Свечка, схема, спички, подставка под свечку, колпачок, зашифрованное послание, карта, часть алгоритма, вода	<p>В: Какой следующий пункт на карте? (ответы детей) Какой стол? (ответы детей)</p> <p><i>Подходят</i></p> <p>В: Ребята, а что есть на этом столе? (перечисляют) Как вы думаете, что это за схема? (рассматривают, ответы детей) Ребята, давайте этот опыт, проведу я, а вы будете внимательно наблюдать, что за послание у нас появится (наблюдают) Из чего состоит наше послание? (ответы детей) Можно я прочитаю? (воспитатель читает) Какой второй ингредиент?</p>	Право проявить наблюдательность, смекалку

			(ответы детей) <i>Воспитатель отдает воду и часть алгоритма</i>	
	Пальчиковая гимнастика «Замок»		На двери висит замок — Кто его открыть бы смог? (<i>быстрое соединение пальцев в замок</i>) Потянули... (<i>тянем кисти в стороны</i>) Покрутили... (<i>волнообразные движения</i>) Постучали... (<i>пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями</i>) И открыли! (<i>пальцы расцепились</i>)	Право принять самостоятельно решение об участии и (не участии) в общем деле
	Эксперимент «Радуга»	Карта, алгоритм опыта «радуга», клеенки, палитра, кисточки, подставка под кисточку, стаканчики, полоски 7 штук, чистый лист бумаги, проектор,	В: Какой следующий пункт на карте? (ответы детей) <i>Звонок. Воспитатель обращает внимание на экран, там послание от летней феи.</i> «Чтобы получить мой ингредиент Вам необходимо провести опыт. А чтобы угадать какой опыт, я вам подготовила подсказку: <i>После дождя бывает, полнеба закрывает.</i>	Право самостоятельно распределить обязанности и роли в общем деле; право на собственный результат.

		задание от летней феи, краски, часть алгоритма	<p><i>Дуга красивая, цветная.</i></p> <p><i>Появится, затем растает».</i></p> <p>(ответы детей)</p> <p>В: Как вы думаете, как будет называться наш опыт? (ответы детей)</p> <p><i>Обращает внимание, что на столах уже все приготовлено для этого опыта.</i></p> <p><i>Проводят опыт радуга.</i></p> <p><i>Воспитатель отдает краски и часть алгоритма</i></p>	
	Упражнение «Отгадай»	Карточки с загадками, мольберт, знак вопроса, таблетки аспирина, часть алгоритма, карта	<p>В: Ребята, мы все пункты с Вами прошли? (ответы детей) Где мы с Вами еще не были? (ответы детей)</p> <p><i>Подходят к мольберту со знаком вопроса.</i></p> <p>В: Ребята, в этом пункте нам с Вами нужно разгадать загадки:</p> <p>Если мальчик упадёт</p> <p>И коленку обдерёт -</p> <p>Ранку высушит, прижжёт</p> <p>Медицинский жгучий ... (йод)</p>	Право принятия удобной позы и право высказать свой ответ

			<p>-Распластался он над раной. От микробов он охрана. Нежный не клыкастый, Липкий, мягкий ... (лейкопластырь)</p> <p>-В этом тюбике лекарство Мазать нужно. Царь пол - царства Отдал вот за эту ... (мазь).</p> <p>-Вырос столбик от тепла, На морозе сразу сник. Из прозрачного стекла Изготовлен ... (градусник)</p> <p>-Чтоб здоровы стали детки, Назначает врач ... (таблетки)</p> <p><i>Воспитатель отдает таблетку аспирина и часть алгоритма</i></p>	
	<p>Двигательная разминка «Мы на</p>		<p>В: Ребята, что нужно делать, чтобы быть здоровым? (ответы детей) Предлагаю</p>	<p>Право принять самостоятельно решение об участии</p>

	плечи руки ставим»		<p>Вам сделать зарядку.</p> <p>Мы на плечи руки ставим,</p> <p>Начинаем их вращать.</p> <p>Так осанку мы исправим.</p> <p>Раз-два-три-четыре-пять! <i>(Руки к плечам, вращение плечами вперёд и назад.)</i></p> <p>Руки ставим перед грудью,</p> <p>В стороны разводим.</p> <p>Мы разминку делать будем</p> <p>При любой погоде. <i>(Руки перед грудью, рывки руками в стороны.)</i></p> <p>Руку правую поднимем,</p> <p>А другую вниз опустим.</p> <p>Мы меняем их местами,</p> <p>Плавно двигаем руками. <i>(Одна прямая рука вверх, другая вниз, плавным движением одна рука опускается, а другая одновременно — поднимается.)</i></p> <p>А теперь давайте вместе</p> <p>Пошагаем все на месте. <i>(Ходьба на</i></p>	и (не участия) в общем деле
--	--------------------	--	--	-----------------------------

			<i>месте.)</i>	
	Опыт «Необычный фейерверк»	Подсолнечное масло, вода, контейнер, краски, кисточки, стаканчик, таблетки аспирина, карта, мольберт, алгоритм	<p>В: Ребята, посмотрите на карту, куда нам надо отправиться дальше? (ответы детей) Что бы провести опыт, что нужно в первую очередь сделать? (ответы детей)</p> <p><i>Собирают алгоритм. Рассматривают вместе с воспитателем</i></p> <p>В: Что будем сначала делать? (ответы детей) Затем? (ответы детей) После того как мы смешали краски, что будем делать? (ответы детей) А после? (ответы детей) Молодцы, ребята!</p> <p><i>Выполнение эксперимента</i></p>	Право высказать свою точку зрения, прибегнув к аргументам.
	3. Рефлексия		<p>В: Вам понравился опыт «Необычный фейерверк»? Что было трудно? С чем легко справились?</p>	Право самостоятельно достигнуть результата.