

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
комитета образования администрации городского округа
«Город Чита»

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

**о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2022 год**

1. Введение

Муниципальная система образования городского округа "Город Чита" включает в себя 83 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 52 общеобразовательных учреждения, 7 учреждений дополнительного образования, МАУ "Городской научно-методический центр", МКУ "Служба технического и материального обеспечения учреждений образования городского округа "Город Чита", "Централизованная бухгалтерия учреждений образования городского округа "Город Чита", "Централизованная бухгалтерия общеобразовательных учреждений образования городского округа "Город Чита".

Таблица 1
Численность учреждений, детей и работников в ДОУ (2010-2022 годы)

		2010...	2015...	2020	2021	2022
1	кол-во учреждений	75	85	85	87	83
2	кол-во воспитанников	17365	18876	20612	20537	20281
4	в т.ч. пед. раб-ков	1241	1229	1337	1346	1370

Таблица 2
Численность учреждений, детей и работников в ООУ
(2010-2022 годы)

		2010...	2015...	2020	2021	2022
1	кол-во учреждений	56	54	52	52	52
2	кол-во учащихся	31466	38364	44221	44932	46785
4	в т.ч. пед. раб-ков	2320	1978	2296	2305	2272

Таблица 3
Численность учреждений, детей и работников в УДО (2010-2022 годы)

		2010...	2015...	2020	2021	2022
1	кол-во учреждений	18	11	10	10	7
2	кол-во обучающихся	17365	14749	15143	15120	29069
4	в т.ч. пед. раб-ков	355	505	203	198	204

Примечание: ДОУ – дошкольные образовательные учреждения; ООУ – общеобразовательные учреждения; УДО – учреждения дополнительного образования.

Контингент обучающихся в ДООУ в 2020-2022 году снижается (98,3 % к уровню 2020 года, 107,4% к уровню 2015 года). Численность учащихся общеобразовательных учреждений - растёт (105,8% и 121,9% - соответственно). Почти в два раза вырос контингент обучающихся в УДО.

Численность педагогического персонала незначительно выросла в ДООУ и УДО, сократилась в школах и гимназиях. В 2022 году на 1 педагога приходилось в ДООУ -14,8 воспитанника, в школах и гимназиях – 20,6 учащихся, на 1 педагога УДО – 142,5 обучающихся.

Управление муниципальной системой образования городского округа «Город Чита» осуществляется комитетом образования администрации городского округа «Город Чита». Структура управления МСО – линейно-функциональная, с использованием элементов матричной (проектной) структуры управления.

2. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Гор. Чита является административным центром Забайкальского края с марта 2008 года. Город занимает Читинско - Ингодинскую впадину и прилегающие к ней склоны хр. Черского. С запада территорию города обрамляют склоны Яблонового хребта. Географические координаты: пересечение 52 гр.02 мин. северной широты, и 113 гр. 30 мин. восточной долготы¹. Расстояние от Читы до Москвы 6074 км.

Численность постоянного населения города Читы на 1 января 2023 года составила 349,4 тыс. человек, показывает тенденцию к снижению за счет снижения рождаемости и отрицательного сальдо миграции. В 2022 году общий коэффициент рождаемости снизился с 10,6 человек на 1000 жителей за 2021 год до 10,0 человек в 2022 году. Миграционное снижение населения составило -272 человека. На начало 2022 года в г. Чите численность детей в возрасте от 5 до 18 лет составляла – 62912 чел., 1-6 лет – 26606 чел.

Возрастно-половой состав населения г. Читы представлен следующим образом: преобладает население групп лиц трудоспособного возраста (20-59 лет) - 52,28%, с преимуществом женского населения, особенно в группах старшего возраста (35-59 лет, старше 60 лет) -31,3%, 19,6%.

Таблица 4

Возрастно-половой состав населения г. Читы²
(на 01.01.2022 г.)

	Все население	%%	женщин (в %%)
Все население, в т.ч.	334334	100	55,09

¹ Энциклопедия Забайкалья. Чита. – Новосибирск: Наука, 2014.- С.11.

² Подготовлено на основе статистических данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю. - URL: /<https://rosstat.gov.ru/dbscripts/munst/munst76/DBInet.cgi> (дата обращения 17.10.2023)

моложе трудоспособного возраста	70316	21,03	48,56
трудоспособный возраст	220966	66,09	52,28
старше трудоспособного возраста	110520	17,57	73,58

Доля лиц моложе трудоспособного возраста снизилась с 2019 года с 25,2% до 21,0 %, лиц старше трудоспособного возраста – повысилась с 15,8% до 17,6%.

Позитивные тенденции наблюдаются в сфере занятости. В экономике города за 2022 год среднесписочная численность работников крупных и средних организаций составила 88,5 тыс. человек (или 39,4% от общей численности населения города), увеличение к уровню 2021 года – 1,7%.

Таблица 5

Занятость населения г. Читы в 2022 году³

Показатели	Единица измерения	Январь – декабрь 2022 года	Январь – декабрь 2022 года к январю - декабрю 2021 года (%)
1. Среднесписочная численность работников на крупных и средних организациях	тыс. чел.	88,4	101,7
2. Среднемесячная заработная плата работников по крупным и средним организациям	руб.	63693,6	112,3
3. Обратилось в центр занятости по вопросу трудоустройства (на конец периода)	чел.	1320	54,9
4. Численность безработных, трудоустроенных в декабре	чел.	124	108,7
5. Численность официально зарегистрированных безработных (на конец периода)	чел.	301	177,0

В малом бизнесе (торговля и сфера услуг) заняты около 20 000 чел. Доля работающих в сфере образования составила 13,9% от общего числа занятых. В органах государственной службы занятости на конец 2022 года официально зарегистрированы в качестве безработных 1059 человек, что на 62,2 % меньше по сравнению с 2021 годом. Заявленная предприятиями и организациями города Читы потребность в работниках на конец 2022 года составила 2447 человек, из них 1348 рабочих профессий. Начисленная номинальная средняя заработная плата (без выплат социального характера) по крупным и средним организациям г. Читы в январе-декабре 2022 года составила 63693,6 рублей, что на 12,3 % выше уровня прошлого года. В сфере общего образования средняя зарплата составила в ДОУ – 36,5 тыс. руб., в школах и гимназиях – 44,4 тыс.руб., в УДО – 35,4 тыс. руб.

³ Социально-экономическое развитие городского округа «Город Чита» за январь – декабрь 2022 г. подготовлено на основе статистических данных, представленных Территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Забайкальскому краю

3. Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Управление в сфере образования городского округа «Город Чита» осуществляет комитет образования администрации городского округа «Город Чита». Комитет образования является отраслевым функциональным органом администрации городского округа «Город Чита». Функции и полномочия комитета определяются Положением о комитете образования, утвержденным постановлением администрации города Читы от 27 ноября 2008 г. №209.

Среди полномочий комитета образования определены вопросы организации работы по анализу и ежегодному представлению информации в виде доклада о состоянии и тенденциях развития сферы образования в городском округе "Город Чита", проведения научно-исследовательских, методологических и прикладных работ в области анализа функционирования образовательной системы, ее проектирования в условиях модернизации сферы образования.

Председатель комитета – Кирик О.И., заместители председателя комитета – Сучков А.В., Васильева С.С.

Местонахождение: 672000, г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, д. 94.
Почтовый адрес: 672000, г. Чита, а/я 703. Факс: 8(3022)35-46-25 E-mail: obrchita@mail.ru. Адрес сайта: <http://www.edu-chita.ru/>

4. Информация о программах и проектах в сфере образования

В системе образования гор. Читы реализуются:

проекты, установленные Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» («Демография», «Успех каждого ребенка», «Современная школа», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание», «Цифровая образовательная среда», «Социальные лифты для каждого», «Молодежь России»);

федеральный проект «Школа Министерства просвещения России»;

муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования городского округа «Город Чита» на 2017 - 2026 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа «Город Чита» от 8 декабря 2016 года №361;

муниципальная программа «Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма, а также участие в минимизации и (или) ликвидации последствий их проявления на территории городского округа «Город Чита» на 2017 - 2026 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа «Город Чита» от 8 декабря 2016 года №362;

муниципальная программа «Доступная среда» в городском округе «Город Чита» на 2017-2026 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа «Город Чита» от 29 ноября 2016 года №352;

муниципальная ведомственная целевая программа развития системы воспитания детей и молодежи в городском округе «Город Чита» на 2021-2026 годы;

муниципальная ведомственная целевая программа «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях городского округа «Город Чита» (2020-2025 годы»);

муниципальная ведомственная целевая программа по развитию дополнительного образования детей городского округа «Город Чита» в условиях реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования Забайкальского края;

муниципальная ведомственная целевая программа «Муниципальная система выявления, развития и поддержки одаренных детей (2021-2025 годы)»;

муниципальный инновационный проект «Диалог доверия»;

муниципальный инновационный проект «Лидер» и др.

В муниципальной системе образования в 2022/2023 учебном году реализовывались 74 инновационных проектов и программ, в том числе 48 - в ДОО, 24 – в школах и гимназиях, 2 -в УДО.

С августа 2009 года в городской системе образования существует практика разработки публичных докладов об итогах работы комитета образования за учебный год. Структура, содержание и объём публичного доклада определялись комитетом образования самостоятельно, при подготовке доклада активно используются материалы государственной и отраслевой статистики, аналитические документы специалистов комитета образования, результаты социологических исследований.

С 2015 года разработка итогового отчета осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28.08.2014 года №146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы», в 2022 году – на основе приказа Минпросвещения РФ от 10.09.2021 г. №638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Развитие дошкольного образования

Развитие системы дошкольного образования – одно из ключевых направлений муниципальной образовательной политики г. Читы.

Важнейшими показателями развития системы дошкольного образования являются доступность и охват детей дошкольного возраста соответствующим

уровнем образования. На 10.01.2023 года в очереди на получение места в ДОО находились дети от 0 до 1,5 лет – 414 чел., от 1,5 до 2 лет -580 чел., от 2 до 3 лет -882 чел., 3-4 года – 89 чел., 4-5 лет – 65 чел., 5-6 лет – 48 чел., 6-7 лет – 36 чел., итого 2114 чел.

По данным мониторинга системы образования г. Читы за 2015-2022 годы, уровень доступности и охват детей услугами дошкольного образования растёт.

Таблица 6

Доступность учреждений дошкольного образования г. Читы за 2015-2022 годы (в проц.)

Раздел/подраздел/показатель	2015...	2018	2019	2020	2021	2022
Доступность дошкольного образования:						
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	н.д.	57,36	63,46	68,05	68,9	91,1
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	н.д.	10,03	19,8	37,0	38,4	92,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	81,89	84,85	84,1	99,1	99,4	99,1
Охват детей дошкольным образованием:						
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	47,39	59,4	61,8	73,4	73,8	62,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	н.д.	9,34	11,1	46,3	47,2	21,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	н.д.	96,33	97,1	99,0	99,2	95,8
Удельный вес численности детей, посещающих частные организации дошкольного образования	н.д.	н.д.	1,7	н.д.	н.д.	3,4

Учитывая значимость проблемы обеспечения доступным дошкольным образованием детей в возрасте от 1,5 до 7 лет в городском округе «Город Чита» на основании постановления администрации городского округа «Город Чита» №185 от 20.04.2022 года создано МБДОУ «Детский сад №60», которое введено в эксплуатацию 01.10.2022 года на 120 мест. Обеспеченность местами детей в возрасте от 3-х до 7 лет в городе составила 99,1%, в возрасте от 2 месяцев до 3-х лет – 92,2%.

В структуре образовательной деятельности преобладают группы общеразвивающей направленности (96,1%). Сохраняется высокий уровень наполняемости групп в муниципальных ДОО, что повышает интенсивность педагогического труда в МДОУ.

Таблица 7

Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (чел.)

Показатель	Единица измерения/форма оценки	2019	2020	2021	2022
группы компенсирующей направленности;	человек	26	27	28	28

группы общеразвивающей направленности;	человек	30	30	30	30
группы оздоровительной направленности;	человек	23	23	0	25
группы комбинированной направленности;	человек	30	28	27	27
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	-	-	-	-
группы для детей раннего возраста;	человек	-	-	-	20
семейные дошкольные группы.	человек	3	3	2	3

В системе дошкольного образования г. Читы работает 3355 работников, в т.ч. 1370 педагогов различных категорий. $\frac{3}{4}$ педагогического корпуса МДОУ составляют воспитатели. На 0,4% снизился удельный вес инструкторов физической культуры.

Таблица 8

Состав педагогических работников организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:

Показатель	Единица измерения /форма оценки	2017...	2019	2020	2021	2022
воспитатели	процент	72,0	73,5	71,74	67,92	70,38
музыкальные руководители	процент	7,86	7,8	7,38	8,9	7,66
инструкторы по физ. культуре	процент	4,84	4,5	4,78	5,38	4,68
учителя-логопеды	процент	8,9	8,8	8,64	9,88	9,15
учителя-дефектологи	процент	0,95	0,9	0,97	0,82	0,89
педагоги-психологи	процент	2,93	3,3	3,44	3,66	3,42
педагоги дополнительного образования.	процент	2,3	2,5	2,56	3,44	2,45

В некоторой степени колеблются в 2017-2022 году показатели, связанные с условиями осуществления педагогической деятельности в МБДОУ г. Читы:

Таблица 9

Показатель	Единица измерения /форма оценки	2017...	2019	2020	2021	2022
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДОУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	88,31	109,5	113,1	100	103,8
Численность детей, посещающих организации ДОУ, в расчете на 1 педагогического работника (чел.).	чел.	14,8	15,0	15,2	14,4	14,8

Фиксируется рост оплаты труда к уровню 2021 года почти на 4%, и рост нагрузки на 1 педагога - на 0,4%. Однако к показателям 2019, 2020 годов уровень оплаты труда относительно работников школ - снижается. Средняя заработная плата педагогических работников ДООУ в 2022 году составляет 36,6 тыс. руб. (в Забайкальском крае – 35,2 тыс. руб.).

Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности в МДООУ характеризуются следующими параметрами:

Таблица 10

Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности

		2015	2019	2020	2021	2022
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДООУ, в расчете на 1 ребенка.	кв. метр	6,97	8,2	9,2	8,6	7,3
Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	проц.	94	96,5	97	96,6	93,6
Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	проц.	51,19	60	59,3	63,5	87,9
Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	един.	0,88	0	0	0	0

Все ДООУ обеспечены системами видеонаблюдения, охраной, автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, дымовыми извещателями.

Снизился размер площадей помещений в расчёте на одного ребенка, практически сохраняется удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства. Наблюдается рост обеспеченности физкультурными залами. Все ДООУ не обеспечены персональными компьютерами, доступными для использования детьми дошкольного возраста. 50% ДООУ нуждаются в капитальном ремонте.

Состояние здоровья детей, обучающихся по программам дошкольного образования, характеризуется по показателям 1.6.1., 1.6.2.: «Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, группы оздоровительной направленности...» - 1,57%, 0,93% - соответственно.

В 2022 году снизился объём денежных средств в расчете на 1 работника:

Таблица 11

Финансовые показатели ДООУ в 2015-2022 годах

		2015 ...	2019	2020	2021	2022
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка.	Тыс. руб.	63,3	109,10	105,7	144,2	133,3

Из общего объема средств -86,3% - средства федерального, регионального и местного бюджетов, 13,7% - средства населения.

Проблемы в развитии системы дошкольного образования городского округа «Город Чита», выявленные в рамках мониторинга муниципальной системы образования:

- высокий уровень неудовлетворенного спроса на места в дошкольных образовательных учреждениях в возрастной группе от 2 месяцев до 3 лет - 79,0%

- недостаточный уровень специализированной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам – менее, чем 2% в развивающих и компенсирующих группах;

- рост доли МДОУ, требующих капитального ремонта, с 35% в 2020 году до 50% в 2022году.

Развитие общего образования

Муниципальная система общего образования г. Читы включает 3 начальные школы (в том числе 1 начальную школу – интернат), 3 гимназии, 44 средние школы, «Городской центр образования». Контингент учащихся - 44221 учащихся. Школьная сеть обеспечивает доступность общего образования для жителей города Читы, направлена на удовлетворение образовательных запросов граждан с учётом интересов, потребностей, уровня развития, состояния здоровья детей, реализацию их права на качественное общее образование.

Таблица 12

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2015-2022 годы

	2015	2019	2020	2021	2022
Охват детей общим образованием (в проц.)	100	100	100	100	100
Удельный вес численности обучающихся по программам, соответствующим ФГОС НОО, ООО, СОО, в общей численности обучающихся (в проц.).	56,18	82	92	100	100

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по программам СОО	52,1 ⁴	50,1	52	45,4	45,3
Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1 - 4 классы) (чел.)	27,5 ⁵	28	28	27,3	27,2
основное общее образование (5 - 9 классы) (чел.)	27,3 ⁶	27	27	26,3	26,8
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) (чел.)	25,7 ⁷	26	26	23,9	23,6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом	58	45	89,4	100	97,1
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену	66,1	67	56,8	57	69
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы.	8,11	17	8,8	17,7	14
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения.	н.д.	92	100	100	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0	-	0,02	0	0

В 2021-2022 году завершён переход на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО, профильное обучение на уровне среднего общего образования. Почти на 4% снизился удельный вес школьников, углубленно изучающих отдельные учебные предметы. За пять лет (с 2017 по 2022 годы) практически на семь пунктов снижается доля учащихся, продолжающих свое обучение на уровне среднего общего образования, что соответствует общим тенденциям в системе образования России и Забайкальского края. Средняя наполняемость классов на уровне начального и общего образования близка к нормативной, на уровне старшей школы – снижение к уровню 2015 года в среднем на 2 человека.

⁴ Данные 2017 г.

⁵ Данные 2017 г.

⁶ Данные 2017 г.

⁷ Данные 2017 г.

Таблица 13

Кадровое обеспечение, оценка уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций

	2015	...2019	2020	2021	2022
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (чел.).	18,25	19	19,5	20,2	20,9
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (проц.)	25,52	25,5	26,37	24,5	26,3
Отношение среднемесячной заработной платы педагогов к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в субъекте РФ: всего (проц.).	89,41	100,7	100,9	95,1	100,2
из них учителей (проц.).	92,93	102,2	103,85	97,8	101,8
Удельный вес численности пед.работников в общей численности работников (проц.)	64,8 ⁸	69,6	69,58	64,8	67,0
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе (в проц.)					
социальных педагогов, всего	71,1 ⁹	96,1	67,31	75,0	100
из них в штате	69,2	96,1	65,39	73,1	100
педагогов-психологов, всего	80,7	100	98,00	56,6	100
из них в штате	69,2	100	96,16	56,6	100
учителей-логопедов, всего	21,1	34,6	30,77	44,2	51,9
из них в штате.	21,1	34,6	28,85	44,2	51,9
учителей-дефектологов, всего	0	0	23,08	36,5	38,5
из них в штате.	0	0	21,16	36,5	38,5

Кадровая ситуация в городской системе образования в 2017-2022 годы характеризуется следующими показателями: удельный вес учителей в структуре педагогического корпуса составляет 65-67%, что свидетельствует о достижении показателей экономической эффективности общего образования, существует высокий уровень педагогической нагрузки (на одного педагога приходится 18-20 учащихся (по региону -14 чел.), 98% школ имеют в своем

⁸ Данные 2017 года

⁹ По всем категориям пед.работников -данные 2017 года

штате социальных педагогов, педагогов –психологов; ¼ кадрового корпуса учителей составляет учительская молодежь (до 35 лет). В 2016, 2018, 2019, 2022 годах уровень средней заработной платы педагогов достиг уровня средней зарплаты по региону, зарплата учителей - превышает на 2,0%. В то же время остается низкой обеспеченность школ города логопедами и дефектологами (36-38 %%).

Таблица 14

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений

	2015	2019	2020	2021	2022
Учебная площадь в расчете на 1 учащегося (кв.м.).	7,53 ¹⁰	2,5	2,5	2,5	2,5
Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) (проц.)	94	98	92,3	98,3	98,3
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, всего (ед.)	4,12	6,2	17	8,6	8,0
в т.ч. имеющих доступ к сети "Интернет"(ед.).	3,24	4,7	4,04	8,6	8,0
Доля организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с (проц.).	18,52	100	100	75	100
Удельный вес МОУ, использующих электронный журнал, электронный дневник (проц.)	0	100	100	100	100

Улучшаются показатели по информационному и программному обеспечению общеобразовательных учреждений. Все школы имеют доступ к высокоскоростному интернету, введены электронные дневники и журналы, повышается обеспеченность персональными компьютерами, в т.ч. с доступом в Интернет.

Таблица 15

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

	2017	2019	2020	2021	2022
Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (проц.)	42,3	42,3	40	63,5	63,5
Распределение численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по реализации					

¹⁰ В 2015 году учитывается общая площадь.

образовательных программ в различных формах:					
в отдельных классах (проц.)	0	1,03	0,99	0,1	0,4
в формате инклюзии - всего (проц.)	98,1	98,97	99,1	99,9	99,6
из них детей-инвалидов (проц.)	н.д.	0,3	43,77	37,7	33,7
Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (проц.)	9,9	9,0	100	100	100
Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС с УО (ИН) (проц.)	0	0	8	100	100
Численность обучающихся по АОП НОО, ООО, СОО в расчете на 1 работника:					
учителя-дефектолога (чел.)	150	173		99,9	100
учителя-логопеда (чел.)	112	121		100	100
педагога-психолога (чел.)	32	28		98,1	100
тьютора, ассистента (помощника). (чел.)	142	123		98,3	100

В структуре численности учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по адаптированным образовательным программам преобладают дети с ЗПР (56,2%), с нарушениями ОДА (8,6%) и РАС (8,6%).

Анализ данных мониторинга показывает, что в МСО г.Читы формируется кластер образования лиц с ОВЗ и детей – инвалидов. Создаются условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в МОУ, реализуются ФГОСы для детей с ОВЗ, и детей с УО (ИН), применяются методики инклюзивного образования, развернуты службы ПМС – сопровождения. На базе ГНМЦ работает территориальная ПМПК.

Таблица 16

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях

	2015	2019	2020	2021	2022
Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием (проц.)	71,06	79	92	93	94
Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (проц.)	4,0	29	28,9	28,8	51,9
Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы (проц.)	90,7	100	96,1	100	98,1

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны (проц.).	-	-	0	5,77	1,9
----------------------------------------------------------------------------------------	---	---	---	------	-----

В 2022 году выросло число школ, имеющих логопункты и логокабинеты с 4,0% до 51,9%. Из 52 школ 51 имеют спортивные залы. Обеспечено 100% охват питанием школьников 1-4 классов; 9/10 школьников 1-11 классов обеспечено горячим питанием. Реализуются проекты по формированию культуры здорового питания, организован административный и родительский контроль за организацией и качеством горячего питания в школах.

*Изменения сети. Финансово-экономическая деятельность.
Создание безопасных условий в общеобразовательных организациях*

Таблица 17

Изменения сети общеобразовательных организаций

	2015	2019	2020	2021	2022
Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО (проц.).	96,43	100	101,92	100	100

В 2022 году введена в действие новая средняя школа №55 с контингентом учащихся свыше 900 учащихся. Проведена реорганизация МБОУ СОШ № 33 в форме присоединения к ней начальной общеобразовательной школы №37.

Таблица 18

Финансово-экономическая деятельность.

	2015	2019	2020	2021	2022
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося (тыс. руб).	38,01	52,0	49,0	64,1	63,0
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности (проц.).	1,02	1,6	0,8	1,7	1,7

Отмечается рост финансовых поступлений в МОУ в расчете на одного учащегося, за период с 2015 года -166%. В 1,6 раза выросли поступления от приносящей доход деятельности, в то же время объем этих средств недостаточен, чтобы серьезно влиять на финансовое положение учреждений. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности

составляет 1,7%.

Таблица 19

Создание безопасных условий в общеобразовательных организациях (в проц.)

	2015	2019	2020	2021	2022
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану	27,78	100	100	100	100
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии	3,7	0	0	0	0
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта.	24,07	44	26	80	80

Все школы и гимназии г. Читы имеют охрану. В МСО нет общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии; в то же время почти 4/5 учреждений требуют капитального ремонта в связи со значительным сроком и интенсивностью эксплуатации зданий образовательных учреждений. В 2022 году проведен капитальный ремонт МБОУ СОШ №27.

Проблемы в развитии системы общего образования городского округа «Город Чита», выявленные в рамках мониторинга муниципальной системы образования:

- низкий уровень реализации углубленных образовательных программ повышенного уровня при 100% профилизации образования, что косвенно может свидетельствовать о ненапряженной политике качества в образовательных организациях, отсутствии действенных стимулов к повышению качества образования;

- снижение уровня оплаты труда педагогов, учителей школ по отношению к уровню средней заработной платы работников по региону, что превращает педагогическую профессию школьного педагога в неконкурентноспособную на рынке труда;

- 4/5 школ города требуют капитального ремонта, обновления школьного пространства, школьной образовательной среды, отсутствуют функционирующие бассейны;

- ниже среднего по РФ и региону уровень обеспеченности компьютерной техникой.

Развитие дополнительного образования

Таблица 20

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

	2017	2019	2020	2021	2022
Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (проц).	52,6	51,6	47	55,0	57,0
Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (проц).	1,2	1,0	1	1,5	1,5

В системе учреждений дополнительного образования, подведомственных комитету образования, наблюдается умеренный рост на 4,4% охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, а также на 0,3% - удельный вес численности детей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. К позитивной тенденции можно отнести рост доли обучающихся по программам технической и естественнонаучной направленности за 2021-2022 годы: с 10% (2021 г.) до 14% (2022 г.); с 11% до 17% - соответственно.

. Таблица 21

Кадровое обеспечение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в проц.)

	2015	2019	2020	2021	2022
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте РФ.	79,4	98,4	100	100	97,9
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций доп. образования, всего	63	74,9	68,2	89,5	75,9
в т.ч. внешние совместители	27	26,1	19,7	37,7	25,0
Удельный вес численности пед. работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов.	7,9	34,8	37,8	39,5	20,5

Численность педагогического персонала УДО в 2022 году составила 204 чел. Мониторинг кадровой ситуации в системе доп. образования показывает снижение уровня заработной платы, удельного веса педагогов в возрасте моложе 35 лет (с 39,5% до 20,5%).

Проблемы в развитии системы дополнительного образования городского округа «Город Чита», выявленные в рамках мониторинга муниципальной системы образования:

- низкие темпы роста контингента детей в УДО, подведомственных комитету образования, при общем росте численности детей в школах и ДОУ г. Читы;

- большая доля педагогов – совместителей в структуре педагогического корпуса (до 25%), что косвенно может свидетельствовать о проблемах в кадровой политике МУДО по рекрутированию и закреплению педагогических кадров.

Выводы и заключения

Результаты мониторинга муниципальной системы образования городского округа «Город Чита» в 2022 году показывают, что система образования устойчиво функционирует. Большинство показателей 2022 года превышают или остались на уровне показателей 2015-2021 годов. Позитивные показатели достигнуты в сфере повышения доступности дошкольного образования, в улучшении кадровой ситуации в ДОУ в части повышения уровня оплаты труда, улучшения возрастной структуры, в общем образовании – в развитии профильного обучения, информационного обеспечения образовательного процесса.

Сохраняются проблемы:

в сфере дошкольного образования:

- высокий уровень неудовлетворенного спроса на места в дошкольных образовательных учреждениях в возрастной группе от 2 месяцев до 3 лет;

- недостаточный уровень специализированной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам;

- рост доли МДОУ, требующих капитального ремонта;

в сфере общего образования:

- низкий уровень реализации углубленных образовательных программ программ повышенного уровня;

- снижается конкурентоспособности уровня оплаты труда педагогов, учителей школ (до 96-98% к уровню средней по региону);

- потребность в проведении капитального ремонта более чем ¼ школ города;

- повышение уровня обеспеченности компьютерной техникой, её модернизация, обеспечение устойчивого высокоскоростного Интернета;

в сфере дополнительного образования:

- преодоление негативных тенденций в формировании контингента обучающихся, в рекрутировании и закреплении педагогических кадров в муниципальных УДО.

Председатель комитета образования



.....*Кирик*.....

/ О.И. Кирик

**Приложение к отчету
о результатах анализа состояния
и перспектив развития
системы образования
городского округа «Город Чита»
за 2022 год
20.10.2024**

**Показатели
мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего
профессионального образования и соответствующего дополнительного
профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного
образования детей и взрослых**

Показатель	Единица измерения/фор ма оценки	2022
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	91
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	92
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	99
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	62,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	21,5
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	95,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей,	процент	3,4

Показатель	Единица измерения/форма оценки	2022
посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	28
группы общеразвивающей направленности;	человек	30
группы оздоровительной направленности;	человек	25
группы комбинированной направленности;	человек	27
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	-
группы для детей раннего возраста;	человек	20
семейные дошкольные группы.	человек	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы общеразвивающей направленности;	процент	96,1
группы комбинированной направленности;	процент	1,92
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	
группы для детей раннего возраста;	процент	15,13
семейные дошкольные группы.	процент	0,01
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.		
	человек	15,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	70,38
старшие воспитатели;	процент	0
музыкальные руководители;	процент	7,66
инструкторы по физической культуре;	процент	4,68
учителя-логопеды;	процент	9,15
учителя-дефектологи;	процент	0,89
педагоги-психологи;	процент	3,42

Показатель	Единица измерения/форма оценки	2022
социальные педагоги;	процент	
педагоги-организаторы;	процент	
учителя иностранных языков;	процент	
педагоги дополнительного образования;	процент	2,45
другие педагогические работники.	процент	
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	103,8
1.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	39,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Общая площадь помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	7,3
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию),		
водопровод;	процент	96,1
водоотведение;	процент	100
центральное отопление;	процент	93,6
системы видеонаблюдения;	процент	100
охрану;	процент	100
автоматическую пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	93,6
кнопку тревожной сигнализации.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	87,95
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.4.5. Удельный вес площади помещений дошкольных образовательных организаций, используемой для учебных целей, в общей площади всех помещений дошкольных образовательных организаций.	процент	4,32

Показатель	Единица измерения/форма оценки	2022
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,57
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,93
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушением слуха;	процент	23
с нарушением речи;	процент	3,84
с нарушением зрения;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушением опорно-двигательного аппарата;	процент	15,4
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля;	процент	19,23
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	
часто болеющих;	процент	
с нефрологическими заболеваниями;	процент	
группы комбинированной направленности.	процент	38,46
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушением слуха;	процент	11,36
с нарушением речи;	процент	2,3
с нарушением зрения;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с нарушением опорно-двигательного аппарата;	процент	9,0
со сложным дефектом;	процент	
другого профиля;	процент	11,4
группы комбинированной направленности.	процент	63,63
1.5.5. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих техническое оснащение для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в общем количестве дошкольных образовательных организаций, по видам оснащения:		

Показатель	Единица измерения/форма оценки	2022
пандус;	процент	39,75
подъемник для детей;	процент	3,6
лифт для детей;	процент	6,02
инвалидные коляски;	процент	
книги для слабовидящих;	процент	
электронные обучающие материалы (игры и презентации);	процент	
стационарное спортивное оборудование (тренажеры);	процент	100
звуковые средства воспроизведения информации.	процент	1,2
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации	процент	-
1.6.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,57
1.6.2. Удельный вес численности детей, посещающих группы оздоровительной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,93
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	0,97
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

Показатель	Единица измерения/форма оценки	2022
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивший в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного ребенка.	тысяча рублей	133,3
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от образовательной деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8.3. Структура финансирования дошкольных образовательных организаций по источникам их получения:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	86,3
средства организаций;	процент	0,0
средства населения;	процент	13,7
внебюджетные фонды;	процент	0,0
иностранные источники.	процент	0,0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	50
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	45,3
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1-4 классы);	человек	27,2
основное общее образование (5-9 классы);	человек	26,8
среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	23,6

Показатель	Единица измерения/форма оценки	2022
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	97,1
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). (*) (**)	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	69
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	14
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	20,9
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	процент	8,3

Показатель	Единица измерения/форма оценки	2022
по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	93,6
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	70,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	100
из них в штате;	процент	100
педагогов-психологов:		
всего,	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего,	процент	51,9
из них в штате;	процент	51,9
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	38,5
из них в штате.	процент	38,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2,5

Показатель	Единица измерения/форма оценки	2022
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	98,3
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	8,0
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	8,0
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	63,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0,4
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	100
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	99,6
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	33,7
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100

Показатель	Единица измерения/форма оценки	2022
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: (*)		
всего;	процент	100
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	100
учителя-логопеды;	процент	100
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	59,7
учителя-логопеда;	человек	47,5
педагога-психолога;	человек	23,0
тьютора, ассистента (помощника).	человек	47,5
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: (*)		
для глухих;	процент	0,1
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,2
для слепых;	процент	0,2
для слабовидящих;	процент	2,9
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	2,9
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	7,8
с задержкой психического развития;	процент	56,2
с расстройствами аутистического спектра;	процент	7,8
со сложными дефектами;	процент	-
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	20,9
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	94

Показатель	Единица измерения/форма оценки	2022
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	51,9
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	98,1
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	1,9
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	63,0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,7
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	80
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	процент	57,0
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	процент	14
естественнонаучное;	процент	17

Показатель	Единица измерения/форма оценки	2022
туристско-краеведческое;	процент	7
социально-гуманитарное;	процент	37
общеразвивающие программы:		
художественной направленности;	процент	37
физкультурно-спортивной направленности;	процент	12
предпрофессиональные программы:		
в области искусств;	процент	4,7
в области физической культуры и спорта.	процент	8,9
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1,5
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	5,0
техническое;	процент	1,4
естественнонаучное;	процент	0,1
туристско-краеведческое;	процент	0,2
социально-гуманитарное;	процент	1,1
общеразвивающие программы:		
художественной направленности;	процент	1,3
физкультурно-спортивной направленности;	процент	0,9
предпрофессиональные программы:		
в области искусств;	процент	0
в области физической культуры и спорта.	процент	0
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	4,2
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	процент	1
техническое;	процент	0,3
естественнонаучное;	процент	0,05
туристско-краеведческое;	процент	0
социально-гуманитарное;	процент	0,2
общеразвивающие программы:		
художественной направленности;	процент	0,35
физкультурно-спортивной направленности;	процент	0,1
предпрофессиональные программы:		
в области искусств;	процент	0,01