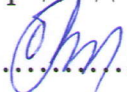


УТВЕРЖДАЮ:

Председатель комитета

.......... О.И. Кирик

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

комитета образования администрации городского округа «Город Чита»

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития

муниципальной системы образования г. Читы

за 2021 год

1. Вводная часть

Муниципальная система образования городского округа "Город Чита" по состоянию на конец 2021 года включает в себя 86 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 52 общеобразовательное учреждение, 7 учреждений дополнительного образования, подведомственных комитету образования г. Читы, МАУ ДПО "Городской научно-методический центр", МКУ "Служба технического и материального обеспечения учреждений образования городского округа "Город Чита", "Централизованная бухгалтерия учреждений образования городского округа "Город Чита", "Централизованная бухгалтерия общеобразовательных учреждений образования городского округа "Город Чита".

Таблица 1

Численность учреждений, детей и работников в 2019-2021 годы

	2019/2020			2020/2021			2021/2022		
	ДОУ	ООУ	УДО	ДОУ	ООУ	УДО	ДОУ	ООУ	УДО
кол-во учрежд-й.	85	52	10	87	52	10	86	51 ¹	7
кол-во учащихся	20612	44221	15143	20537	44932	15120	20500	45721	24813
кол-во работ-ков	3479	3332	298	3423	3228	640	3423	3228	278
в т.ч. пед.раб-ков	1337	2296	203	1241	2320	355	1362	2268	355

Примечание: 1) ДОУ – дошкольные образовательные учреждения; ООУ – общеобразовательные учреждения; УДО – учреждения дополнительного образования.

В 2019/2020 учебном году впервые за 2000-е годы численность контингента учащихся школ превысила уровень 2000 года. Тенденция роста учащихся общеобразовательных школ продолжается в 2020/2021 - 2021/2022 учебных годах. Рост контингента за два года составляет 1500 учащихся (103,4%). Численность педагогов за этот период сократилась на 28 чел. (1,2%).

¹ ООУ в 2021/2022 у.г. – без учета МБОУ СОШ № 35.

Контингент воспитанников ДОО с 2000 года по 2019 год вырос с 8,3 тыс. чел. до 20,6 тыс. чел., то есть в 2,4 раза; в 2020/2021 - 2021/2022 учебных годах сохраняется практически на прежнем уровне (- 0,5 %). Число педагогов ДОО выросло на 25 чел. (1,8%).

Численность обучающихся в подведомственных УДО выросла за два года на 9 670 чел. (151,4%). Число педагогов выросло на 152 чел. (174,9%).

На 1 педагогического работника приходится в общеобразовательном учреждении 16,0 учащихся, на 1 педагога ДОО – 14,4 воспитанников (в 2000 году – 16,7 и 8,4).

Управление муниципальной системой образования городского округа «Город Чита» осуществляется комитетом образования администрации городского округа «Город Чита». Структура управления МСО – линейно-функциональная, с использованием элементов матричной (проектной) структуры управления.

1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Гор. Чита является административным центром Забайкальского края с марта 2008 года. В статусе города и столицы региона пребывает с 1851 года (в 1851-1921 годы – столица Забайкальской области, в 1920-1922 годах – столица ДВР, 1923-1926 годах – центр Забайкальской губернии, в 1926-1930 годах – окружной город Дальневосточного края, в апреле – декабре 1934 года – центр Читинской области в составе Восточно - Сибирского края, с 1937 по 2008 год – административный центр Читинской области). Город занимает Читинско - Ингодинскую впадину и прилегающие к ней склоны хр. Черского. С запада территорию города обрамляют склоны Яблонового хребта. Географические координаты: пересечение 52 гр.02 мин. северной широты, и 113 гр. 30 мин. восточной долготы¹. Расстояние от Читы до Москвы 6074 км.

Площадь города – 534 кв.км¹. Территория округа разделена на 4 административных района: Железнодорожный, Ингодинский, Центральный, Черновский. В Чите 564 улицы¹.

Численность постоянного населения города Читы на 1 января 2022 года составила 350,47 тыс. человек². В 2020 году по численности населения г. Чита занимал 56 место среди 1115 городов России, сопоставим с городами Владимир (ок. 357 тыс. чел.), Белгород (394 тыс. чел.), Архангельск (346 тыс. чел.), Симферополь (342 тыс. чел.), больше, чем Вологда (310 тыс. чел.), Грозный (305 тыс. чел.), Орёл (308 тыс. чел.), Мурманск (ок. 288 тыс. чел.). Среди административных центров субъектов РФ, входящих в ДВФО, г. Чита занимает четвертое место (после Хабаровска (616 тыс.чел.), Владивостока (606 тыс. чел.) и Улан-Удэ (439 тыс. чел.))¹.

Демографическая ситуация.

Возрастно-половой состав населения г. Читы представлен следующим

¹ Сайт города Чита. Улицы Читы. / URL: http://chitacom.ru/blog/ulicy_goroda_chita/2015-01-31-41) –Дата обращения -10.10.2022.

² URL: http://www.chita.gks.ru/bgd_site/ –Дата обращения -19.10.2022

образом: преобладает население групп лиц трудоспособного возраста (20-59 лет) - 56,6%, с преимуществом женского населения, особенно в группах старшего возраста (35-59 лет, старше 60 лет) -34,0%, 17,9%.

Таблица 1.1.

Возрастно-половой состав населения г. Читы
(на 01.01.2022 г.)¹

	Все население	%%	Муж.	%%	Жен.	%%
Все население, в т.ч.	350 047	100	161 123	44,39	188 924	53,97
0-19 лет	88 966	25,41	46 653	52,44	42 313	47,56
20 – 34	90 656	25,90	42 955	47,38	40 385	52,62
35 – 59	119 396	32,67	53 054	46,38	61 363	53,62
старше 60 лет	56 048	16,01	18 461	32,94	37 587	67,06 ¹

Таблица 1.2.

Динамика рождаемости в 2001-2021 годах

год	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
рождаемость	4117	4332	4572	4743	4916	5229	5278	5430	4773	4851
% к 2001 г.	116,4	122,4	129,2	134,1	138,9	147,8	149,2	153,5	134,9	137,1
год	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
рождаемость	4749	5147	5263	5008	4617	4564	4030	4126	3705	
% к 2001 г.	134,2	145,5	148,8	141,5	130,4	128,9	113,9	116,7	104,8	

Примечание: рассчитано на основании Отчетов об итогах социально-экономического развития городского округа «Город Чита» за 2014-2021 годы. URL: <http://admin.msuchita.ru> итоги-социально-экономического-развития-городского-округа-город-чита (дата обращения 19.10.2022)

Общий коэффициент рождаемости снизился с 11,7 человек на 1000 жителей за 2020 год до 10,6 человек в 2021 году. За период с 2015 года общий коэффициент рождаемости снизился с 15,3 до 10,6 человек на 1000 жителей (в 1,44 раза). Общий коэффициент смертности в январе - декабре 2021 года составил 14,0 человек на 1000 жителей, в аналогичном периоде 2020 года – 12,0, в 2015 году – 11,0 человек на 1000 жителей. Миграционный рост в 2021 году составил 389 чел., (в 2020 году – убыль -86 чел., в 2015 году – рост 2 148 чел.). Снижение численности населения в 2021 году произошло за счет естественной убыли – 1194 человек, несмотря на то, что миграционный прирост населения составил 389 человек. (см. Табл. 4).

¹ URL: http://www.chita.gks.ru/bgd_site/ –Дата обращения -19.10.2022.

Показатели естественного и миграционного движения населения
(человек)

Показатели	январь-декабрь 2021 года	январь-декабрь 2020 года	январь-декабрь 2015 года
Число родившихся	3705	4126	5207
Число умерших	4899	4212	3735
Естественный прирост (убыль)	-1194	-86	1472
Число прибывших	8215	7525	11070
Число выбывших	7826	8182	8922
Миграционный прирост (убыль)	-657	-657	2148

В органах ЗАГС в январе – декабре 2021 года юридически оформлены 2332 брака и 2073 развода. По сравнению с уровнем прошлого года количество заключенных браков увеличилось на 26,5%, количество расторгнутых браков увеличилось на 12,6%. В 2021 году на 100 юридически оформленных браков приходится 89 разводов, в 2020 году – 100 разводов.

Экономическое развитие.

Промышленная деятельность на территории города представлена добычей полезных ископаемых, обрабатывающими производствами, обеспечением электрической энергией, газом и паром, кондиционированием воздуха, водоснабжением; водоотведением, организацией сбора и утилизации отходов, деятельностью по ликвидации загрязнений. Индекс промышленного производства по крупным и средним организациям городского округа «Город Чита» в 2021 году составил 144,7% к соответствующему периоду предыдущего года, в том числе:

- добыча полезных ископаемых – 82,1%;
- обрабатывающие производства – 155,5%;
- обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха – 107,5%;
- водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений – 101,6%¹.

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по основным видам экономической деятельности за 2021 года составил 28 025,2 млн. рублей или 123,8% к уровню прошлого года в действующих ценах.

Строительство. Объем работ, выполненных по виду деятельности «строительство», в 2021 году составил 3878,4 млн. рублей, что на 10,8% больше, чем в аналогичном периоде прошлого года. В 2021г. общая площадь жилых помещений в построенных жилых домах составила 111,6 тыс. кв. метров. За 2021 год средняя цена 1 кв. метра общей площади проданных квартир в среднем по Забайкальскому краю на первичном рынке жилья (в домах с черновой отделкой) составила – 88 297,0 рублей, что на 1,7% выше, чем в предыдущем

¹ Здесь и далее – «Итоги социально-экономического развития городского округа «Город Чита» за 2021 года» URL: <https://clck.ru/32QkNL> (дата обращения 18.10.2022)

квартале, на вторичном – 75 138,0 рублей, что на 0,8% выше, чем в IV квартале 2020 года.

В 2021 году на территории Читы реализуется 11 крупных инвестиционных проектов с объемом инвестиций 1 436,288 млн. рублей.

Транспорт. На территории городского округа «Город Чита» пассажирские перевозки осуществляются троллейбусами муниципального предприятия города Читы «Троллейбусное управление» (по 4 действующим троллейбусным муниципальным маршрутам) и автобусами индивидуальных предпринимателей по 52 городским и 4 дачным маршрутам. Обновляется троллейбусный парк (25 ед. техники), продолжилась работа по организации и становлению автоколонны. Ежедневный выпуск автобусов на линию по 11 муниципальным маршрутам составляет 17-20 автобусов. Общее количество перевезенных пассажиров на муниципальных маршрутах регулярных перевозок в 2021 году составило 47,6 млн. человек.

Потребительский рынок традиционно развивается за счет экономической деятельности субъектов малого бизнеса, главной задачей которых является создание условий для удовлетворения спроса населения на потребительские товары и услуги, обеспечение качества и безопасности их предоставления, доступа для всех социальных групп. По состоянию на 01 января 2022 года в сфере оптовой и розничной торговли, общественного питания и оказания услуг населению функционирует 4931 объект с численностью занятых порядка 20 тысяч человек. Оборот розничной торговли за 2021 год составил 26 735,1 млн. рублей, что в товарной массе на 26,2% больше, чем в 2020 году. Оборот общественного питания в 2021 году сложился в сумме 1 945,6 млн. рублей или 126,7 % (в сопоставимых ценах) к уровню 2020 года. В отчетном периоде оборот оптовой торговли организаций всех видов деятельности составил 39 404,3 млн. рублей (127,0 % к уровню прошлого года).

В декабре 2021 года по отношению к декабрю 2020 года индекс потребительских цен в городе Чите составил 109,37%, на продовольственные товары – 109,72%, непродовольственные товары – 110,83%, платные услуги населению – 106,34%.

Рынок труда. Среднесписочная численность занятых в организациях города Читы в 2021 году по оценке достигла 111,5 тыс. человек. По предварительным данным номинальная среднемесячная начисленная заработная плата работников организаций города Читы в 2021 году составила 52,8 тыс. рублей (прирост к 2020 году – 9,1%). Наибольший удельный вес занятых в экономике – 73,0 % приходится на крупные и средние предприятия, 18,6 % - на малые и совместные предприятия и 8,7% - на индивидуальных предпринимателей.

Основными видами деятельности, в которых занято наибольшее количество работающих, являются «государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение» - 19,8 %, «деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» - 18,3%, «образование» - 13,3%, «транспортировка и хранение» – 11,2 %.

По информации ГКУ «Краевой центр занятости населения» Забайкальского края, в 2021 году за предоставлением государственной услуги по содействию в поиске подходящей работы обратилось 9770 человек (15244 человек – 2020 год), численность граждан, признанных безработными, составила 1689 человек (9939 человек – 2020 год). Произошло снижение численности признанных безработными граждан в 6 раз, что связано, в первую очередь, с увеличением числа вакансий, заявленных работодателями Читы в отчетном периоде, а также снижением числа граждан, высвобожденных из организаций.

Уровень регистрируемой безработицы на начало 2021 года составил 5,7%, на конец – 0,87%.

Бюджет. Общая сумма налоговых и неналоговых доходов бюджета городского округа «Город Чита» за 2021 год сложилась в объеме 3295,04 млн. рублей, что составляет 101,9% от плановых показателей на 2021 год.

По итогам 2021 года профицит бюджета составил 81,0 млн. руб. при утвержденном в бюджете дефиците 30,7 млн. рублей. Объем расходов муниципального дорожного фонда составил 38,0 млн. рублей. Муниципальный долг на 1 января 2022 года составил 1 290,0 млн. руб., при установленном в бюджете верхнем пределе 1786,8 млн. рублей.

Поступление в бюджет денежных средств позволяет своевременно и в полном объеме выплачивать заработную плату работникам бюджетной сферы, рассчитываться с предприятиями, оказывающими услуги по обеспечению тепловой и электрической энергией, проводить капитальные и текущие ремонты. Безвозмездные перечисления сложились в объеме 7250,4 млн. рублей.

Расходная часть бюджета городского округа «Город Чита» за январь – декабрь 2021 год составила 10 464,3 млн. рублей. Доля расходов на образование в бюджете города составляет 56,06 %. Доля расходов, распределенных по муниципальным программам, по отношению к общему объему расходов бюджета городского округа за 2021 год, составила 85 процентов.

Таблица 1.4.

Динамика исполнения бюджета городского округа по расходам за 2019 – 2021 годы¹

Наименование по коду бюджетной классификации	2019 год		2020 год		2021 год	
	млн. руб.	уд. вес, %	млн. руб.	уд. вес, %	млн. руб.	уд. вес, %
Всего расходов	8509,9	100,0	8958,2	100,0	10464,4	100,0
в том числе:						
Общегосударственные вопросы	548,5	6,5	547,7	6,1	840,2	8,0
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность	75,0	0,9	67,4	0,7	85,0	0,8
Национальная экономика	1489,3	17,5	1369,1	15,3	1850,1	17,7
Жилищно-коммунальное	571,8	6,7	582,5	6,5	587,0	5,6

¹ Отчет руководителя администрации городского округа «Город Чита» о результатах своей деятельности и о результатах деятельности администрации городского округа «Город Чита» в 2021 году / URL : <https://clck.ru/nzNEF> (дата обращения 18.10.2022)

Наименование по коду бюджетной классификации	2019 год		2020 год		2021 год	
	млн. руб.	уд. вес, %	млн. руб.	уд. вес, %	млн. руб.	уд. вес, %
Всего расходов	8509,9	100,0	8958,2	100,0	10464,4	100,0
в том числе:						
хозяйство						
Охрана окружающей среды	73,2	0,9	51,0	0,6	169,3	1,6
Образование	4905,4	57,6	5327,5	59,5	5866,2	56,1
Культура и кинематография	281,8	3,3	364,4	4,0	385,2	3,7
Социальная политика	224,1	2,6	276,6	3,1	299,5	2,9
Физическая культура и спорт	260,4	3,1	276,6	3,1	311,5	3,0
Обслуживание государственного и муниципального долга	80,4	0,9	95,5	1,1	70,4	0,6

1. Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Управление в сфере образования городского округа «Город Чита» осуществляет комитет образования администрации городского округа «Город Чита». Комитет образования является отраслевым функциональным органом администрации городского округа «Город Чита». Функции и полномочия комитета определяются Положением о комитете образования, утвержденным постановлением администрации города Читы от 27 ноября 2008 г. №209 (с последующими изменениями).

Среди полномочий комитета образования определены вопросы организации работы по анализу и ежегодному представлению информации в виде доклада о состоянии и тенденциях развития сферы образования в городском округе "Город Чита", проведения научно-исследовательских, методологических и прикладных работ в области анализа функционирования образовательной системы, ее проектирования в условиях модернизации сферы образования.

Председатель комитета – Кирик О.И., первый заместитель председателя комитета – Секержитская М.А., заместители председателя комитета – Ваулин В.В., Васильева С.С.

Местонахождение: 672000, г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, д. 94.

Почтовый адрес: 672000, г. Чита, а/я 703. Факс: 8(3022)35-46-25

E-mail: komobr@chita.e-zab.ru. Адрес сайта: <https://edu-chita.ru/>

1. Информация о программах и проектах в сфере образования

В системе образования гор. Читы реализуются:

муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования городского округа «Город Чита» на 2017 - 2026 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа «Город Чита» от 8 декабря 2016 года №361;

муниципальная программа «Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма, а также участие в минимизации и (или) ликвидации последствий их проявления на территории городского округа «Город Чита» на 2017 - 2026 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа «Город Чита» от 8 декабря 2016 года №362;

муниципальная программа «Формирование законопослушного поведения участников дорожного движения в городском округе «Город Чита» на 2018-2022 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа «Город Чита» от 8 февраля 2018 года №44;

муниципальная программа «Доступная среда» в городском округе «Город Чита» на 2017-2026 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа «Город Чита» от 29 ноября 2016 года №352;

муниципальные ведомственные (целевые) программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях на 2017 - 2022 годы (Резильентная школа)», развития системы воспитания детей и молодежи в городском округе «Город Чита» на 2021-2026 годы, по развитию дополнительного образования детей на 2021 -2024 годы, «Муниципальная система выявления, развития и поддержки одаренных детей», «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях городского округа «Город Чита»;

муниципальный проект «Диалог доверия»;

региональный проект «3 000 добрых дел»;

проекты, установленные Указом Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» («Демография», «Успех каждого ребенка», «Цифровая школа», «Современная школа», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание»);

федеральные проекты «Адресной методической поддержки общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты в 2021 году «500+», «Школа просвещения», «Целевая модель дополнительного образования», «Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».

В муниципальной системе образования в 2021 / 2022 учебном году реализовывались 137 инновационных проектов и программ.

С августа 2009 года в городской системе образования существует практика разработки публичных докладов об итогах работы комитета образования за учебный год. Структура, содержание и объем публичного доклада определялись комитетом образования самостоятельно, при подготовке доклада активно используются материалы государственной и отраслевой статистики, аналитические документы специалистов комитета образования, результаты социологических исследований. С 2015 года разработка итогового отчета осуществляется в

соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 28 августа 2014 года № 146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы».

В 2021 году итоговый отчет разработан в соответствие с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10 сентября 2021 г. № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых».

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Общее образование.

Сведения о развитии дошкольного образования

2.1. *Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование*

Одним из приоритетных направлений работы является достижение 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте до трёх лет, и пропаганды среди молодёжи семейных ценностей. Реализация проекта «Демография» позволяет создать новые места для детей дошкольного возраста и, как следствие, снизить очередь в дошкольные образовательные учреждения. В 2021 году доступность составила 68,9%, для детей в возрасте от 3 до 7 лет – 99,4%. Охват детей дошкольным образованием 73,8% и 99,2% -соответственно. Организована работа альтернативных форм дошкольного образования: ЦИПР, Лекотек, групп семейного воспитания, семейного патронажа, консультационных центров.

Таблица 2.1.

Доступность дошкольного образования (в %%)

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	55,83	58,96	59,41	63,64	65,56	68,05	68,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	23,06	28,52	28,02	35,68	34,8	37	38,4
в возрасте от 3 до 7 лет	88,6	89,4	90,8	91,6	96,33	99,1	99,4

Снижение уровня доступности связано с увеличением численности очередников (2050 чел.).

Таблица 2.2.

Охват детей дошкольным образованием (в %%)

Годы	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	53,3	55,3	56,7	61,8	62,3	73,4	73,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	13,8	15,9	17,03	20,1	26,2	46,3	47,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	92,8	94,7	96,3	97,1	98,4	99,02	99,2

Достижение высоких показателей доступности и охвата ДОО решается в том числе и за счет высокого уровня наполняемости групп 27-30 чел (по России - 21-25 чел. (2020 год).

Таблица 2.3.

Состав групп для детей с ОВЗ

	2018	2019	2020	2021
группы компенсирующей направленности;	26	26	28	28
группы общеразвивающей направленности;	30	30	30	30
группы оздоровительной направленности;	27	23	0	0
группы комбинированной направленности;	30	30	27	27
группы по присмотру и уходу за детьми;	-	-	-	-
семейные дошкольные группы.	3,5	3	2	2

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса реализуется на основании ООП ДО, которые обеспечивают развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. В ДОО г. Читы увеличивается удельный вес групп общеразвивающей направленности.

Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми

	2018	2019	2020	2021
группы компенсирующей направленности	1,3	1,28	1,6	1,69
группы общеразвивающей направленности	85,2	86,4	88,36	93,03
группы оздоровительной направленности	1,54	0,44	0,44	-
группы комбинированной направленности	11,96	11,88	9,6	5,27
группы по присмотру и уходу за детьми	-	-	-	-
семейные дошкольные группы	-	-	-	0,01

Развивается предметно-пространственная развивающая среда. Во всех МБДОУ оборудованы литературные центры, центры конструирования, речевые уголки, физкультурные уголки, математический уголки или сенсорной культуры, патриотический уголок, уголок природы и экспериментирования, уголок единения. Установлены интерактивные настенные панели в 28 МБДОУ, интерактивные столы в 13 МБДОУ (МБДОУ №7,8,10,25,33,46,51,54,57,74,77,96), интерактивные полы в 10 МБДОУ (МБДОУ №22,23,29,55,65,71,75,79,88,99), логопанели и интерактивное логопедическое зеркало в 7 МБДОУ, 86 интерактивных планшетов для детей в 19 МБДОУ и др. В МБДОУ используется музейная технология, коридорная педагогика. Соотношение активной (50%), спокойной (20%) и учебной (30%) зон соблюдается во всех МБДОУ.

В ДОУ осуществляется дополнительное образование. Общее число воспитанников, охваченных различными формами дополнительного образования, составляет 72,4%. Реализуются современные образовательные программы различной направленности: интеллектуальной, познавательной, спортивно-оздоровительной. В 27 ДОУ реализуется физкультурно-оздоровительная программа «Маугли» для 1500 детей в возрасте от 4 до 7 лет¹.

2.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что в 2021/2022 учебном году МБДОУ укомплектованы педагогическими кадрами на 91,7%, учебно – вспомогательным персоналом на 96,9%. У 16,1% педагогических работников учебная нагрузка составляет 1,5 ставки и у 19,4% педагогических работников – более 1,5 ставок. На 31.12.2021 года число вакансий педагогических работников

¹ Отчет руководителя администрации городского округа «Город Чита» о результатах своей деятельности и о результатах деятельности администрации городского округа «Город Чита» в 2021 году / URL : <https://clck.ru/nzNEF> (дата обращения 18.10.2022)

составляло 123 чел. Организована система повышения квалификации, корпоративного и внутрифирменного обучения руководителей и педагогов ДОО, деятельность городского методического объединения «Поиск».

В целях профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, повышения статуса педагогических работников активно распространяется опыт работы дошкольных образовательных учреждений города на всероссийском, региональном, краевом, муниципальном уровнях. В октябре 2021 года вышел всероссийский журнал «Воспитатель ДОО» №10 2021г., тема номера «Представляем дошкольное образование Забайкальского края» (издательство «ТЦ Сфера», 110 стр.), в котором представлен опыт работы 17 педагогов города, в апреле 2022 года – всероссийский журнал «Воспитатель ДОО» №4 2022г., тема номера «Представляем дошкольное образование г.Читы» (издательство «ТЦ Сфера», 112 стр.), в котором представлен опыт работы 19 педагогов. В августе 2021 года вышел сборник статей руководителей МБДОУ «Управление МБДОУ в современных условиях» (МАУ «ГНМЦ г.Читы», 2022, 60 стр.), в апреле 2022 года выпущен сборник методических материалов «Организация летней оздоровительной компании в МБДОУ» (МАУ «ГНМЦ г.Читы», 2022, 76 стр.).

Таблица 2.5.

Структура педагогических кадров ДОО (в % %)

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
воспитатели	74,4	74,6	72,8	71,74	72,7	71,74	67,92
старшие воспитатели	-	-	-	-	-	-	-
музыкальные руководители	7,38	7,36	7,32	7,38	7,34	7,38	8,90
инструкторы по физической культуре	4,76	4,76	4,78	4,75	5,22	4,78	5,38
учителя-логопеды	8,92	8,84	8,72	8,75	8,24	8,64	9,88
учителя-дефектологи	0,96	0,98	0,98	0,98	0,95	0,97	0,82
педагоги-психологи	3,58	3,46	3,16	3,54	3,18	3,44	3,66
социальные педагоги (тьюторы)	-	-	-	-	-	0,49	-
педагоги-организаторы	-	-	-	-	-	-	-
педагоги дополнительного образования	-	-	2,24	2,86	2,37	2,56	3,44

Доля воспитателей в общем числе педагогических работников составляет 67,9%, снижается к уровню 2015 года на 13,5%.

Оценка уровня напряженности и оплаты труда

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Численность детей, посещающих ДОУ, в расчете на 1 пед. работника.	15,2	13,3	14,8	16,0	15,0	15,2	14,4
Отношение среднемесячной зараб. платы педагогов ДОУ по отношению к зарплате в сфере общего образования	110,6	103,6	88,31	99,7	109,5	113,1	100

Численность детей, приходящихся на 1 педагогического работника, незначительно снизилась с 15,2 чел. до 14,4 чел. (в 2015 году - 13,2 чел., по Российской Федерации (2020 год) – 10,9 чел.)

В 2021 году достигнуты показатели уровня зарплаты, определенные Национальным проектом в сфере образования, Федеральным законом от 30.12.2022 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (100% к среднему по общему образованию), однако он снизился по отношению к уровню 2015-2016, 2019 - 2020 годов (в 2020 году 113,1 %, в 2015 году – 110,6 %).

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

С учетом требований существующего законодательства, социальных запросов граждан ведется работа по материально-техническому и информационному обеспечению дошкольных образовательных организаций.

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Площадь помещений, в расчете на 1 ребенка (кв. м).	7,6	7,4	7,4	8,2	8,6	9,2	8,6
Удельный вес числа ДОУ, имеющих все виды благоустройства (%%).	96	96	96,5	96,5	96	97	97
1.4.3. Удельный вес числа ДОУ, имеющих физкультурные залы (%%)	49,4	49,4	50,6	51,72	56,47	59,3	63,53

Благодаря реализации регионального проекта «3000 добрых дел» в 23 МБДОУ произведена замена энергосберегающих оконных блоков на общую сумму 27 200 000,00 руб., в 32 МБДОУ приобретено оборудование для игровых площадок на общую сумму 32 228 100,00 руб., в МБДОУ №38 произведен ремонт кровли на общую сумму 1 530 000,00 руб., в МБДОУ №63 фасада на общую сумму 4 800 000,00 руб.

Во всех дошкольных образовательных организациях оформлены информационные стенды, функционируют официальные сайты организаций, с сервисами обратной связи. На официальных сайтах МБДОУ имеются «Электронная приемная», рубрики «Обращения граждан», «Отзывы и благодарности». Для удобства имеется доступ для прямого обращения.

Информация о деятельности МБДОУ распространяется через родительские чаты, общение с воспитателями групп, информационные стенды в группах и официальные сайты учреждений, официальный сайт комитета образования, каналы RUTUBE, «ВКонтакте», Telegram. По итогам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2021 году от 89 до 100% опрошенных удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью и

н
ф
5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Р
М
а Особое внимание обращается на вопросы поддержки семей детей с ОВЗ и Детей –инвалидов.

Таблица 2.8.

Обучение лиц с ОВЗ и детей-инвалидов

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Удельный вес численности детей с ОВЗ (%%)	0,54	0,54	0,56	0,56	0,58	0,61	0,86
Удельный вес численности детей-инвалидов (%%)	1,04	1,06	1,06	1,08	1,08	1,2	1,2

Таблица 2.9.

Удельный вес численности с ОВЗ и детей-инвалидов (%%)

	2020		2021	
	дети с ОВЗ	дети - инвалиды	дети с ОВЗ	дети - инвалиды
Группы компенсирующей направленности:	-	1,16	-	4,13
с нарушениями зрения	1,75	-	0,05	0,4
с задержкой психического развития	-	1,16	-	1,24
со сложными дефектами	-	-	-	0,83
Другого профиля	-	-	-	1,66
здоровительной направленности (с туберкулезной интоксикацией)	0,57	-	0,03	-
группы комбинированной направленности.	0,18	17,44	0,2	25,6

а

й

Г Отчет по независимой оценке качества образования в 2021 году / URL: https://edu-chita.ru/info/independent_evaluation (дата обращения 21.10.2022)

х

и

и

н

Основная часть детей с ОВЗ и детей-инвалидов обучаются в условиях инклюзии. Основной организацией образовательной деятельности с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ являются АООП ДО, которые реализуются в 77 МБДОУ (88,5% от числа учреждений). В 2021/2022 учебном году МБДОУ посещают дети с ОВЗ: до 3-х лет – 2 ребенка, с 3-х до 7-ми лет - 148 детей; детей-инвалидов до 3-х лет - 9 детей, с 3-х до 7-ми лет – 210 чел. С детьми –инвалидами и детьми с ОВЗ в МБДОУ работает 16 тьюторов, 40 педагогов-психологов, 122 учителя – логопеда и учителя-дефектолога.

Ведётся работа по организации лекотек (4 учреждения), ЦИПР (8 учреждений), консультативной помощи (37 центров на базе МБДОУ). 543 (38,8%) педагога прошли КПК по инклюзивному образованию, обучению детей с ОВЗ. На протяжении 2021 - 2022 учебного года в рамках работы МО «Педагогический поиск» для воспитателей функционировал центр, где педагоги-психологи повышали психолого-педагогическую компетентность воспитателей в освоении нового содержания, технологий и методов психолого-педагогической деятельности с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами. Во всех 86 МБДОУ педагогические работники охвачены внутрифирменным обучением по инклюзивному образованию и обучению детей с ОВЗ.

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Работа по физическому развитию, укреплению здоровья обучающихся является одним из основных направлений работы МБДОУ, закреплена в ООП дошкольного образования. В 76 МБДОУ имеются помещения для проведения физкультурных занятий, в 5 – бассейны. Во всех МБДОУ оборудованы физкультурные уголки, игровые площадки на территории МБДОУ. В 27 МБДОУ реализуется физкультурно –оздоровительная программа «Маугли» с охватом 1500 детей. Проведенный в декабре 2021 года мониторинг заболеваемости среди участников программы, показывает более низкий показатель заболеваемости по сравнению с теми дошкольниками, которые не являются участниками данной программы. У детей, которые занимаются по программе «Маугли», возникает потребность совершенствоваться, развиваться в физическом плане. Изменилась осанка, дети стали более гибкими, увеличились подвижность, желание ежедневно выполнять физические упражнения.

Среди инструкторов по ФИЗО проведен конкурс видеороликов «По порядку становись».

Таблица 2.10.

Охват детей летними оздоровительными мероприятиями

	2017	2018	2019	2020	2021
Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих ДОУ (в %%)	100	100	100	100	100

2.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций

Сеть дошкольных образовательных учреждений в 2021 году существенных изменений не претерпевает. Введено в эксплуатацию МБДОУ № 64 по адресу: ул. Чайковского, 41 на 100 мест. Ведется строительство одного корпуса МБДОУ № 99 на 60 мест (введено в эксплуатацию в 2022 году).

Таблица 2.11.

Темп роста числа ДОУ (обособленных подразделений) (в%%):

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
дошкольные образовательные организации	2,35	0	1,77	2,3	0	1,16	1,2
обособленные подразделения общеобразовательных организаций	0	0	2	2	2	2	0
школы, имеющие ДОУ - подразделения (группы), присмотр и уход за детьми	8	8	7	14	14	14	0

2.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

На протяжении нескольких лет наблюдался рост расходов, предусмотренных консолидированным бюджетом на финансирование дошкольных учреждений. В 2020 году в период введения ограничительных мер, связанных с пандемией и снижением посещаемости детьми дошкольных учреждений происходило снижение поступления оплаты за детский сад, в 2021 году средние расходы на одного воспитанника выросли относительно 2020 года.

Таблица 2.12.

Финансирование учреждений дошкольного образования

Дошкольное образование	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Всего расходы, тыс.руб., в том числе:	1 954 343,30	2 138 530,07	2 159 932,67	2 417 095,75
внебюджетные источники	271 087,85	302 276,93	209 693,92	314 436,17
их доля в общем объеме средств,%%	13,9%	14,1%	9,7%	13,0%
Расходы на 1 ребенка, тыс.руб.	106,30	107,84	105,67	118,14

Доля внебюджетных средств в доходах дошкольных учреждений составила в 2021 году составила 13%, тогда как в 2020 году этот показатель составлял 9,7%. От реализации платных дополнительных услуг поступило 0,22% общего объема внебюджетных средств.

Таблица 2.13.

Расходы консолидированного бюджета субъекта РФ на дошкольное образование (в %%)

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего ДОУ (тыс. руб)	63,3	84,84	94,53	80,31	109,10	105,7	144,2

Лучшие практики стимулирования муниципального и внебюджетного софинансирования мероприятий национальных проектов побуждают МБДОУ участвовать в различных конкурсах грантов. В МБДОУ №73, за счет средств Фонда развития Забайкальского края, приобретено игровое оборудование на прогулочные участки. МБДОУ №83 за счет гранта ПАО «ГМК «Норильский никель» осуществили ремонт помещений.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Первостепенное значение уделяется безопасности образовательного процесса. Во всех ДОУ соблюдаются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, правила пожарной безопасности. Мебель крепится к стенам и между собой, не имеет острых углов. Материалы и оборудование безопасны, сертифицированы, соответствуют нормам СанПиН и ГОСТ. Имеются планы эвакуации, пожарная сигнализация, эвакуационные выходы свободны для прохода, сопровождаются светящимися таблицами.

Таблица 2.14.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Удельный вес числа зданий ДОУ, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий ДОУ	0	0	0	0	0	0	0
Удельный вес числа зданий ДОУ, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий ДОУ	2,38	64,7	54	65	65	35	50

В МБДОУ создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории МБДОУ. Прошли обучение в 2021 /2022 учебном году 25 заведующих и 20 заместителей заведующих по АХЧ и ВМР, в системе проводится обучение коллективов по ТБ, ОТ, ЧС и др.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

3.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Повышение доступности начального, основного и среднего общего образования являются приоритетной задачей муниципальной системы образования. В этих целях претерпевает изменения сеть общеобразовательных организаций, ежегодно пересматривается и утверждается приказами комитета образования закрепление за учреждениями территорий, в августе – сентябре проводятся акции «Все дети в школу», работает муниципальная комиссия по разрешению конфликтных ситуаций при приеме детей в школу.

Организован ежемесячный мониторинг несовершеннолетних не посещающих по неуважительным причинам образовательные учреждения. Принимаются безотлагательные меры по выяснению причин непосещения образовательного учреждения, оказания консультативной помощи родителям/законным представителям, адресной помощи нуждающимся семьям, а также индивидуальная работа по преодолению трудностей в освоении учебной программы: составление индивидуального маршрута для обучающихся, разработка системы зачетов, упорядочивание семейного обучения.

Таблица 3.1.

Охват детей общим образованием

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Охват детей общим образованием (В %%).	100	100	100	100	100	100	100
Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС НОО, ООО, СОО, в общей численности обучающихся	100	100	100	100	100	100	100
Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам СОО, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	-	-	52,1	48	50,1	52	45,4

Таблица 3.2.

Наполняемость классов

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
наполняемость классов							
начальное общее образование (1 - 4 классы);	-	-	27,5	28	28	28	27,3
основное общее образование (5 - 9 классы);	-	-	27,3	26	27	27	26,3
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	-	-	25,7	25	26	26	23,9

Уровень наполняемости классов снижается к уровню 2020 года, однако остается достаточно высоким к среднему уровню по Российской Федерации (соответственно - 26, 24 и 22 – по РФ (городская местность)).

Таблица 3.3.

Сведения о подвозе учащихся

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе	58	58	58	60	45	89,4	100

Организован подвоз детей в школы из отдаленных микрорайонов. Всего на подвозе находится 2642 учащихся из 15 общеобразовательных школ (32 единицы транспорта, в том числе 29 школьных автобусов).

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» продолжалась реализация мероприятий, связанных с поэтапным обновлением ФГОС общего образования и внедрением обновленных на их основе предметных основных образовательных программ. Отмечается общий рост успеваемости по всем уровням образования. Успеваемость и качество знаний по итогам 2020/2021 учебного года на основании данных АИС «СГО» по всем школам города составляет 98% и 44,8% соответственно.

Таблица 3.4.

Успеваемость и качество образования

Основные показатели / учебный год	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Успеваемость	99,7	97,8	100	100
Качество	37	41,8	40	44,8

С целью обеспечения повышения качества образования проводится мониторинг результатов оценочных процедур (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) для определения учебных предметов, по которым образовательные организации города показывают наиболее низкие результаты. Формируется банк позитивных школьных практик по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся и реализации мероприятий по повышению качества образования.

По итогам аттестации в 9-х классах наиболее высокий уровень качества знаний показан по информатике, обществознанию, истории. Низкие показатели – по математике (49%), русскому языку (49,3%), химии (52), что требует усиления работы по обеспечению качественной подготовки учащихся 9-х классов к прохождению ГИА.

По итогам ЕГЭ в 2021 г. отмечено снижение количества участников ЕГЭ по математике профильного уровня. Лучшими в рейтинге стали МГ №12, СОШ №38, №27, №30. Лучшими в рейтинге по русскому языку стали СОШ №38, №49, №47, МГ №12.

Традиционным мероприятием, направленным на выявление и поддержку одаренных детей, является Всероссийская предметная олимпиада школьников по 22 предметам. В 2021 году в муниципальном этапе приняло участие более 1500 учащихся. Определены победители и призеры по 22 предметам. На краевой этап заявлены 142 человека из числа учащихся 9-11 классов (по математике и физике также учащиеся 7-8 классов).

Таблица 3.5.

Сменность обучения, углубленное, профильное и дистанционное обучение

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся	66,1	61	40	60	67	56,79	57
Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы	8,11	0,9	1,2	5,9	17	8,8	17,7
Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	-	-	78	79	92	100	100
Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий			0,13	22	-	0,02	0

С 2018 года наблюдается рост доли учащихся, обучающихся во вторую смену, что связано с ростом демографических показателей детей школьного возраста и дефицитом учебных мест в школе.

Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в 2021 году восстановлен до уровня 2019 года, однако он ниже почти на 2% среднего уровня по Российской Федерации (19,45 % - в 2020 году).

В 2020-2021 году все учащиеся 10 -11 классов перешли на профильное обучение. Наиболее востребованными остаются социально-экономический, гуманитарный, химико-биологический, физико-математический, лингвистический и информационно-технологический профили. Обучение в профильных классах организовано с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Изучение социального заказа участников образовательного процесса проводится методом анкетирования, которое позволяет определить направления профильного обучения и составить учебный план на старшие классы.

Дистанционное обучение в МСО г. Читы не проводится, однако в 2021 году в условиях антиковидных мероприятий все школы г. Читы использовали модель смешанного обучения, когда значительная часть образовательного процесса протекала с использованием дистанционных технологий.

По данным онлайн опроса школьников г. Читы (апрель 2022 года, кафедра социологии ЗабГУ, Лаврикова В.Н.) на вопрос «Какие формы дистанционной работы чаще всего использовались в твоей школе?» получены следующие варианты ответов:

Таблица 3.6.

Формы дистанционной работы в школе (по итогам онлайн - опроса)

Варианты ответа	Частота	Процент
Учителя вели уроки на образовательных платформах	1147	84,1
Учителя отправляли письменные задания, которые нужно выполнить и отправить на проверку	1060	77,7
Учителя давали темы для самостоятельного изучения по учебнику или дополнительной литературе	477	35
По рекомендации учителей смотрели готовые видеоуроки на различных ресурсах	613	44,9
Выполняли задания на различных онлайн-платформах	680	49,9

Позитивная динамика наблюдается по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Таблица 3.7.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования	1,8	1,9	1,4	0,9	0,8	0,7	0,6

Во всех общеобразовательных учреждениях разработаны и реализуются программы по формированию законопослушного поведения обучающихся. В рамках программы за отчетный период проведено более 3 тысяч мероприятий. В течении учебного года систематически проводится информационная работа по профилактике, в образовательные учреждения направлены информационные письма по вопросам профилактики, методические рекомендации по информационной безопасности, информационно-профилактические материалы о новых социальных явлениях в детской молодежной среде, информация по профессиональной подготовке, прохождении курсов повышения квалификации педагогов по данному направлению.

3.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций характеризуется следующими тенденциями:

растет интенсивность педагогического труда - численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника с 2015 года выросла на 10% - с 18,3 чел. в 2015 году до 20,2% в 2021 году (по Российской Федерации в 2020 году -16,8 чел.);

ухудшается возрастной баланс – доля педагогов до 35 лет –с 27,02 % до 24,5% (в РФ – 24,6%, в Забайкальском крае – 23,59);

оптимизирована структура занятости в сфере образования – доля учителей и прочих педагогических работников в общей численности работников составила 70, (по РФ -52,2%, по Забайкальскому краю – 52,8%;

обеспечен уровень заработной платы педагогических работников, установленный федеральным законодательством – в 2021 году он составил 113,8% к среднемесячной зарплате в субъекте РФ.

Таблица 3.8.

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (чел)	18,28	19,16	19,37	21,21	19,26	19,5	20,2
Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (в%%)	27,02	23,42	25,69	25,89	25,55	26,37	24,5
Отношение среднемесячной зарплаты педагогов школ к среднемесячной зарплате в субъекте РФ (в%%)	89,8	100	95,1	100,1	100,7	96,6	113,8
Удельный вес численности педагогов в общей численности работников школ (%%).	62,24	62,75	64,82	67,35	68,91	69,58	70,3

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Таблица 3.9.

Обеспечение образовательных организаций специалистами СПМС

	2017	2018	2019	2020	2021
социальных педагогов, всего:	71,1	98,1	96,1	67,31	75,0
из них в штате	69,2	98,1	96,1	65,39	73,1
педагогов-психологов, всего:	80,7	98,1	100	98,0	56,6
из них в штате	69,2	86,1	100	96,16	56,6
учителей-логопедов, всего:	21,1	30,8	34,6	30,77	44,2
из них в штате	21,1	30,8	34,6	28,85	44,2
учителей-дефектологов, всего:	-	-	-	23,08	36,5
из них в штате	-	-	-	21,16	36,5

75,0 (по РФ -36,31% по ЗК -36,56%) от общего числа образовательных организаций, имели в составе работников социальных педагогов, 56,6% (по РФ - 46,82%, по ЗК -36,56%), – педагогов-психологов, 44,2% (по РФ – 24,81%, по ЗК - 9,52%) – учителей-логопедов, 36,5% (по РФ- 7,46%, по ЗК - 6,51%) – учителей-дефектологов. Значения показателей в течение 5-летнего цикла колеблются, увеличились по сравнению с 2020 годом, но ниже 2018-2019 годов. Резко в 2021 году снизилась численность педагогов – психологов.

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Важный показатель, характеризующий сеть общеобразовательных организаций, – учебная площадь в расчете на одного обучающегося. В течение 2015-2022 годов этот уровень составляет -2,5 кв.м. на обучающегося (по РФ – 3,58 кв.м., по ЗК -4,81 кв.м.

Практически все здания имеют все виды благоустройства, охрану, имеют спортивные залы. 80% зданий школ требуют капитального ремонта.

Сведения о материально-техническом обеспечении:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Учебная площадь в расчете на одного обучающегося. (кв.м.)	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию).(в %%)	92,3	92,3	92,3	92,3	92,3	92,3	98,3
Удельный вес числа зданий, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразоват. организаций. (в %%)	100	100	100	100	100	100	100
Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразоват. организаций. (в %%)	84,62	84,62	90,4	90,4	92,31	92,31	100
Удельный вес числа зданий, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. (в %%)	24,07	24,23	25	25,6	26	26	80

Таблица 3.11.

Сведения об информационном обеспечении:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, всего (ед.)	4,12	6,2	6,5	6,5	6,5	6,61	8,6
в т.ч. имеющих доступ к сети "Интернет"(ед.).	3,24	6,2	6,5	6,5	6,5	6,61	8,6
Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы НОО, ООО, СОО, обеспеченных интернет-соединением со скоростью не менее 100 Мб/с	18,52	100	75	100	100	100	100
Удельный вес МОУ, использующих электронный журнал, электронный дневник (проц.)	-	100	100	100	100	100	100

За период с 2015 по 2021 годы число компьютеров для учебных целей выросло более чем в два раза, составило 8,6 ед.на 100 учащихся. (по РФ -14, 9 ед., по ЗК – 12 ед.). Все учреждения г. Читы (100%) обеспечены интернет - соединением со скоростью не менее 100 мб/сек, используют в образовательном процессе электронные журналы и дневники.

3.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Реализация образовательных программ для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью осуществляется в форме совместного обучения (инклюзии). На базе СОШ №6 создан ресурсный класс для детей с РАС. Условия для беспрепятственного доступа инвалидов созданы в 63,5% общеобразовательных организаций (по стране - в 57,9%, по региону – 27,4%). Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО (ИН) составляет 100%. Практически все образовательные организации, реализующие АООП, обеспечены кадрами педагогов – психологов, дефектологов, логопедов, тьюторов (ассистентов). Показатели по г. Чите превышают среднероссийские (за исключением учителей-логопедов -50 чел.). Создана территориальная ПМПК, в рамках которой осуществляется диагностическая работа и консультативная помощь участникам образовательного процесса.

Таблица 3.12.

Создание условий доступа для детей – инвалидов

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (проц.)	45,6	48,1	57,7	59,6	61,5	61,5	63,5

Таблица 3.13.

Распределение численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по реализации образовательных программ в различных формах:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
в отдельных классах (проц.) по методике	2,49	2,1	1,8	0,97	1,04	0,99	0,1
в формате инклюзии - всего (проц.)	97,51	97,9	98,2	99,03	98,96	99,1	99,9
из них детей-инвалидов (проц.).	45,4	35,6	39,13	42,01	42,7	43,77	37,7

Таблица 3.14.

Обучение по ФГОС с ОВЗ и ФГОС с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

	2017	2018	2019	2020	2021
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО с ОВЗ в общей численности обучающихся по АООП НОО	9,9	26,4	9,0	100	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС с УО (ИН) в общей численности обучающихся по АООП УО (ИН).	0	14	0	8	100

Таблица 3.15

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками

	2021
всего (чел.)	99,9
учителя-дефектолога (чел.)	100
учителя-логопеда (чел.)	98,3
педагога-психолога (чел.)	98,1
социальными педагогами (чел.)	100
тьютора, ассистента (помощника). (чел.)	100

Таблица 3.16

Численность обучающихся по АООП НОО, ООО, СОО в расчете на 1 работника:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
учителя-дефектолога (чел.)	173	177	142	150	169	109	73
учителя-логопеда (чел.)	121	124	129	112	90	82	60
педагога-психолога (чел.)	28	27	30	29	30	26	27
тьютора, ассистента (помощника). (чел.)	-	248	142	103	123	87	90

2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ

Категории детей с ОВЗ	2021	Категории детей с ОВЗ	2021
для глухих	0	с нарушениями ОДА	7,5
для слабослышащих и позднооглохших	0,8	с задержкой психического развития	65,0
для слепых	0,1	с расстройствами аутистического спектра	4,6
для слабовидящих	2,0	со сложными дефектами	-
с тяжелыми нарушениями речи	1,7	других обучающихся с ОВЗ	-

Основная часть контингента детей, обучающихся по АООП – дети с ЗПР (65,0 %). 7,5 % детей составляют дети с нарушениями ОДА, 4,6 % - дети с РАС.

3.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общеобразовательные организации обеспечивают создание условий для сохранения здоровья обучающихся: организуют горячее питание, оснащаются логопедическими пунктами и кабинетами, спортивными залами. 93% детей обеспечены горячим питанием. Финансирование осуществляется за счет средств бюджета Российской Федерации, Забайкальского края, бюджета городского округа «Город Чита». Бесплатным горячим питанием охвачены следующие категории учеников: обучающиеся начальных классов – 19 931 чел., дети из малоимущих семей - 769 чел., дети с ограниченными возможностями здоровья – 1 253 чел. С 1 сентября 2021 года все учащиеся 1-4 классов общеобразовательных школ обеспечиваются горячим питанием. Стоимость питания одного ребенка в день составляет 106 руб. На организацию бесплатного питания учеников 1-4 классов из федерального бюджета выделено 292 млн. руб.

Во всех школах разработаны локальные акты об организации питания обучающихся, определены ответственные лица за организацию горячего питания, за качеством и безопасностью получаемой и выдаваемой продукции, за исправность технологического оборудования. В 50 образовательных организациях заключены муниципальные контракты на оказание услуг по организации питания обучающихся по системе «Аутсорсинг». Все школы имеют спортивные залы, в одной школе спортивный зал предоставлен в пользование, в трех школах – имеются плавательные бассейны, которые находятся на реконструкции.

Условия организации оздоровительной и спортивной работы

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (%%).	83	85	85	86	86	92	93
Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	4,0	1	25	25	29	28,9	28,8
Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	90,7	94,3	96,1	90,4	100	96,1	100
Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0	0	0	0	0	0	5,77

3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Таблица 3.18

Темп роста числа общеобразовательных организаций

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). (%%).	96,43	100	98,08	100	100	100	100

В 2021 году продолжились преобразования сети муниципальных общеобразовательных учреждений. Завершено строительство МБОУ СОШ №35 в микрорайоне «Октябрьский» на 1100 мест. На возведение объекта из федерального бюджета было направлено около 1,1 млрд. рублей. В школе будет работать 16 кабинетов для младших классов и 28 классов для детей старшего возраста, пять спортивных залов, две столовых, библиотеки, компьютерные классы, актовый зал и музыкальные кабинеты. В 2021 году произошло присоединение ОСОШ №8 к «Городскому центру образования».

3.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Наблюдается рост расходов, предусмотренных бюджетами общеобразовательных учреждений на одного ученика. В 2021 году средние расходы на одного учащегося увеличились относительно 2020 года на 24,5% с 50,6 тыс. руб. до 62,9 тыс. руб. Увеличение связано, в первую очередь, с выделением средств из федерального и Забайкальского края бюджетов на выплату вознаграждения за классное руководство, реализацией федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. в части организации питания учащихся 1- 4 классов.

Таблица 3.19

Финансирование общеобразовательных организаций

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося (тыс. руб.).	38,01	38,69	41,87	46,7	52,0	49,0	64,1
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности (проц.).	1,02	1,55	1,77	1,7	1,6	0,8	1,7

Доля внебюджетных средств в консолидированном бюджете общеобразовательных учреждений составила в 2021 году 1,7 %, в т.ч. от реализации платных дополнительных услуг 0,5% .

Ежегодно общеобразовательными учреждениями за счет средств, предусмотренных бюджетом Забайкальского края на учебные расходы, приобретаются учебники. В 2021 году сумма расходов - 41 тыс. 971,40 руб. (менее 1 тыс. на 1 учащегося).

Таблица 3.20

Расходы на приобретение учебников в 2021 году

Всего расходов на приобретение учебников, в т.ч. (тыс. руб.)	2018 г.	2019 г.,	2020 г.	2021 г.
		23 675,50	38 231,70	38 388,42

3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Состояние зданий общеобразовательных организаций и создание безопасных условий при организации образовательного процесса – важные характеристики сети общего образования для обеспечения качественной реализации образовательных программ. Все 100% зданий общеобразовательных

организаций имеют охрану. В то же время 80% зданий школ и гимназий требуют капитального ремонта.

Таблица 3.21

Условия безопасности образовательной деятельности

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану.	27,78	100	100	100	100	100	100
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии.	3,7	0	0	-	-	26	0
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта.	24,07	44	57,7	44	44	0	80

III. Дополнительное образование

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Деятельность по развитию дополнительного образования осуществлялась в 2021 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467. Мероприятия Целевой модели позволяют обеспечить внедрение ряда действенных механизмов расширения доступности дополнительного образования детей: персонифицированное финансирование дополнительного образования; региональные навигаторы по дополнительным общеобразовательным программам; обеспечение системы дополнительного образования детей высококвалифицированными педагогическими и управленческими кадрами для работы с одаренными детьми и развитие государственного информационного ресурса о детях, проявивших выдающиеся возможности (ГИР).

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Таблица 4.1

Охват детей дополнительным образованием

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (проц).	63,6 ¹	55,4	52,6	52,8	51,6	47	55
Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (проц).	-	-	1,2	1,3	1,0	1,0	1,5

Охват детей дополнительным образованием с 2020 по 2021 год увеличился с 47% до 55% (целевой показатель – 75%). В 2021 году 299 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ вышли на ПФДОД. Всего за счет средств сертификата финансирования обучается 8 880 человек, 66,28% от общего количества сертификатов ПФДОД 13 397 шт. Зарегистрировано 132 образовательные организации подведомственных комитету образования: 52 школы, 80 детских садов, 10 учреждений дополнительного образования. Доля детей охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, составляет 15,61%, при плановом показателе 25%.

Наибольшее количество обучающихся наблюдается в возрасте 6-10 лет. Недостаточно вовлечены дети в возрасте 5, 16 - 17 лет. Для детей 5 лет это объясняется тем, что разработано недостаточное количество интересных, разнообразных программ; в основном разработаны программы художественного и социально-гуманитарного направления. Основная причина невовлеченности детей в возрасте 15-17 лет связана с занятостью детей подготовкой к сдаче экзаменов и изучению основной школьной программы.

В 2021 год в реестр дополнительных общеобразовательных программ включены 1469 дополнительных общеобразовательных программ.

¹ С учетом спортивных школ, находившихся в 2015 году в ведении комитета образования

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям (в %%):

	2020	2021
техническое;	12	10,1
естественно-научное;	10	11,3
туристско-краеведческое;	7	4,6
социально-педагогическое;	25	29,3
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	34,0	34,6
по предпрофессиональным программам;	0	4,7
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	10,0	19,7
по предпрофессиональным программам.	2,0	8,9

Преобладающими дополнительными общеобразовательными программами стали программы в области искусств - 39,3%, социально-педагогическое – 29,3%, в области физической культуры - 28,6%. Недостаточно распространены программы по естественно - научному и техническому профилю (11,3% и 10,1%), что также соответствует общероссийским тенденциям (соответственно 11,24% и 10,87% в 2020 году).

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Таблица 4.3

Предоставление дополнительного образования для детей с ОВЗ

	2021
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	4,1
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	3,3

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,8
---	-----

В структуре контингента организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, доля детей с ОВЗ составила 3,3%, детей-инвалидов -0,8%.

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Среди педагогов дополнительного образования наблюдается рост ключевых показателей: доля педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников с 63,5% в 2017 году до 89,5% в 2021 году, доли педагогов с высшим и средним специальным педагогическим образованием с 67,7 % до 93%, рост педагогов в возрасте до 35 лет с 17,9% до 39,0%. Все педагоги дополнительного образования прошли повышение квалификации. Оценка динамики заработной платы показывает, что уровень заработной платы с 2015 года относительно заработной платы учителей общеобразовательных школ вырос с 49,8% (2015 г.) до 100 % (2021 г.).

Анализ педагогической деятельности учреждений показывает, что основная часть педагогов владеет методиками преподаваемых дисциплин, грамотно применяет их в образовательной деятельности, в соответствии с современными подходами психолого-педагогической науки и практики. Применяется личностно-ориентированное обучение и дифференцированный подход. Педагоги умеют методически грамотно подготовить и провести занятия и различные мероприятия, с учетом возрастных, психолого-педагогических, интеллектуальных и творческих особенностей обучающихся. Как положительный результат такого сотворчества педагогов и детей можно считать высокую мотивацию к познанию и творческую активность обучающихся.

Таблица 4.4

Показатели кадрового обеспечения учреждений дополнительного образования в 2015-2021 годах

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	49,82	64,58	69,4	100,0	98,4	103,4	100

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам; всего	-	-	63,5	68,2	74,9	68	89,5
внешние совместители.	-	-	27,1	19,7	26,1	46	97,7
Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей)	-	-	67,6	86	81	95	93
Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	7,9	10,3	17,1	37,8	34,8	27	39,5

4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение УДО характеризуется следующими параметрами: площадь помещений УДО в расчете на 1 обучающегося приходится в среднем 0,9 кв.м., имеют водопровод, центральное отопление и канализацию – 7 учреждений. В МБУ ДО ЦДЮТиК имеется 2 учебно-опытнических участка. В МБУ ДО ДД(Ю)Т имеется автобус марки VOLGABUS для подвоза обучающихся на пост №1.

Обеспечен доступ к сети «Интернет». Во всех УДО оформлены информационные стенды, функционируют официальные сайты организаций, с сервисами обратной связи.

Информация о деятельности МБУ ДО распространяется через детские и родительские чаты, информационные стенды и официальные сайты учреждений, официальный сайт комитета образования, каналы RUTUBE, «ВКонтакте»,

Таблица 4.5

Площадь помещений учреждений дополнительного образования

	2021
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося	0,9

Таблица 4.6

Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

	2021		2021
водопровод	100	дымовые извещатели	100
центральное отопление	100	пожарные краны и рукава	100
канализацию	100	системы видеонаблюдения	100
пожарную сигнализацию	100	"тревожную кнопку".	100

Таблица 4.7

Информационное обеспечение УДО

	2021
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, всего:	0,7
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	0,6

4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Таблица 4.8

Темп роста числа организаций дополнительного образования

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	100	100	100	100	85,7	85,7	85,7

На основании постановления администрации городского округа «Город Чита» от 22.09.2021 года № 416 произведена реорганизация МБУ ДО «Дом детского творчества № 1» в форме присоединения к нему МБУ ДО «Станция юных техников № 4». В ходе реализации плана мероприятий, МБУ ДО «Дом детского творчества № 1» было передано здание МБУДО «Станция юных техников №4» с имуществом по адресу ул. Весенняя, 26а. В штат учреждения переведены 43 сотрудника (18 основных сотрудников и 25 внешних совместителей), из них 40 педагогических работников.

4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Наблюдается рост расходов на дополнительное образование, что связано с доведением до установленного целевого показателя уровня оплаты труда педагогических работников.

Таблица 4.9

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Всего расходы, тыс.руб., в том числе:	174 267,14	187 968,84	191 556,09	192 711,96
в т.ч. внебюджетные источники	2 127,42	5 198,48	3 415,54	2 083,74
их доля в общем объеме средств,%%	1,2%	2,8%	1,8%	1,1%

4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Таблица 4.10

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
4.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0	0	0	0	0	0	0

Отсутствуют филиалы образовательных организаций дополнительного образования.

4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Таблица 4.10

Условия осуществления образовательного процесса в УДО

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	14,3

Большинство муниципальных учреждений дополнительного образования располагается в приспособленных зданиях, имеют по несколько зданий. Требуется капитального ремонта 1 учреждение (14,3%).

2. Выводы и заключения

Показатели состояния и развития муниципальной системы образования городского округа город «Чита» в значительной степени определяются демографической ситуацией в городе и Забайкальском крае. Волнообразный характер демографических процессов определяет в последние годы прирост детей дошкольного и школьного возраста, что приводит к увеличению нагрузки на образовательную сеть, что характеризуется повышением уровня сменности обучения школьников, увеличением нагрузки на педагогических работников, растущим дефицитом учебных мест, их износом. Объёмы ввода учебных мест в детских садах, строительство новой школы являются недостаточными для растущих потребностей местного сообщества.

Важным фактором развития муниципальной системы образования в 2021 году стало участие в реализации национального проекта в сфере образования, федеральных проектов, ГП РО, региональных и муниципальных программ и проектов.

Осуществляются мероприятия по развитию инфраструктуры дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей в целях обеспечения реализации государственных гарантий доступности образования. Проводится своевременное обновление содержания образования, образовательных технологий, формируется объективная система оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Совершенствуется воспитательная работа, ведется работа по обновлению рабочих программ воспитания, проектов по профориентации.

Значительное внимание уделяется вопросам укрепления здоровья детей. С 1 сентября 2021 года введено бесплатное питание для детей 1-4 классов. Во всех общеобразовательных организациях созданы школьные спортивные клубы. В 27 дошкольных образовательных учреждениях реализуется физкультурно-оздоровительная программа «Маугли».

Система дополнительного образования характеризуется положительной динамикой основных показателей: охват детей современными дополнительными образовательными программами, квалификационные характеристики кадрового состава, оптимизация сети муниципальных учреждений дополнительного образования. Внедряются ГИС «Навигатор дополнительного образования», система персонифицированного финансирования дополнительного образования. В целом сформирована и функционирует эффективная система выявления и поддержки одарённых детей, способствующая развитию интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научно - исследовательской, инженерно-технической, изобретательской, физкультурно - спортивной деятельности, в том числе через участие в различных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, тематических сменах, работе проектных команд.

Принимаются меры по созданию образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию для лиц с ОВЗ, путем внедрения инклюзивного образования, разработки адаптированных

образовательных программ, повышения квалификации кадров в сфере образовательной инклюзии.

Сохраняются и требуют системного решения следующие проблемы:

- дефицит учебных мест в дошкольных образовательных учреждениях, в особенности для воспитания детей раннего возраста;
- рост уровня сменности общеобразовательных учреждений вследствие демографического роста и миграции из районов Забайкальского края, других регионов;
- недостаточный уровень обеспеченности учебными площадями учреждений дополнительного образования;
- большая доля зданий ДООУ и школ, требующих капитального ремонта;
- дефицит педагогических кадров различных категорий, рост учебной нагрузки педагогов. нарушение поло-возрастного баланса учительского корпуса, снижение доли молодых педагогов (до 35 лет);
- недостаточный уровень предоставления общего образования повышенного уровня;
- недостаточный уровень обеспеченности персональными компьютерами школ, в УДО, отсутствие их в ДООУ, доступных для использования детьми.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Итоговому отчету комитета образования
администрации городского округа «Город Чита»
о результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципальной системы образования г. Читы
за 2021 год

ПОКАЗАТЕЛИ
МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И СООТВЕТСТВУЮЩЕГО
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

Показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):		
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода);	процент	68,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	38,4
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	процент	99,4
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	процент	73,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	47,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	99,2
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и	процент	-

уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	28
группы общеразвивающей направленности;	человек	30
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	27
группы по присмотру и уходу за детьми;	человек	-
семейные дошкольные группы.	человек	2
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1,69
группы общеразвивающей направленности;	процент	93,03
группы оздоровительной направленности;	процент	-
группы комбинированной направленности;	процент	5,27
группы по присмотру и уходу за детьми;	процент	-
семейные дошкольные группы.	процент	0,01
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	человек	14,39
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	67,92
старшие воспитатели;	процент	-
музыкальные руководители;	процент	8,9

инструкторы по физической культуре;	процент	5,38
учителя-логопеды;	процент	9,88
учителя-дефектологи;	процент	0,82
педагоги-психологи;	процент	3,66
социальные педагоги;	процент	-
педагоги-организаторы;	процент	-
педагоги дополнительного образования.	процент	3,44
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	квадратный метр	8,6
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	96,6
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	63,53
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	-
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,86
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	1,16
с нарушениями слуха,	процент	-
с нарушениями речи,	процент	-

с нарушениями зрения,	процент	-
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	-
с задержкой психического развития,	процент	1,16
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	-
со сложными дефектами,	процент	-
другого профиля;	процент	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	-
с туберкулезной интоксикацией,	процент	-
часто болеющих;	процент	-
группы комбинированной направленности.	процент	17,44
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	4,13
с нарушениями слуха,	процент	-
с нарушениями речи,	процент	-
с нарушениями зрения,	процент	0,4
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	процент	-
с задержкой психического развития,	процент	1,24
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	процент	-
со сложными дефектами,	процент	0,83
другого профиля;	процент	1,66
группы комбинированной направленности.	процент	25,6
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	1,2
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных	процент	-

организаций;		
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	тысяча рублей	144,2
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	50
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	45,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		

начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	27,3
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	26,3
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	23,9
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	процент	
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*> <***>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	57
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	17,7
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	0,6
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	человек	20,2
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования	процент	24,5

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	113,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	70,3
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего,	процент	75,0
из них в штате;	процент	73,1
педагогов-психологов:		
всего,	процент	56,6
из них в штате;	процент	56,6
учителей-логопедов:		
всего,	процент	44,2
из них в штате;	процент	44,2
учителей-дефектологов:		
всего,	процент	36,5
из них в штате.	процент	36,5
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	2, 5
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	процент	98,3
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		

всего;	единица	8,6
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	8,6
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	63,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, - всего,	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, - всего,	процент	0,1
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	100,0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего,	процент	99,9
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	37,7
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), педагогическими работниками: <*>		
всего;	процент	99,9
учителя-дефектологи;	процент	100
педагоги-психологи;	процент	98,1
учителя-логопеды;	процент	98,3
социальные педагоги;	процент	100
тьюторы.	процент	100
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:		
учителя-дефектолога;	человек	73
учителя-логопеда;	человек	60
педагога-психолога;	человек	27
тьютора, ассистента (помощника).	человек	90
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0,8
для слепых;	процент	0,1
для слабовидящих;	процент	2,0
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1,7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	7,5
с задержкой психического развития;	процент	65,0
с расстройствами аутистического спектра;	процент	4,6
со сложными дефектами;	процент	-
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	процент	-
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	93
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	28,8

2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,77
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	64,1
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,7
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	80
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	

3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения,	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения,	процент	
с использованием дистанционных образовательных технологий,	процент	
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;	процент	
на базе среднего общего образования.	процент	
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	

3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшее образование:		
всего,	процент	
преподаватели,	процент	
мастера производственного обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего,	процент	
преподаватели,	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		

высшую квалификационную категорию;	процент	
первую квалификационную категорию.	процент	
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:		

со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	процент	
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	квадратный метр	
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	
инвалиды и дети-инвалиды.	процент	
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;	процент	
очно-заочная форма обучения;	процент	
заочная форма обучения.	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального	процент	

образования.		
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	процент	
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент	
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.	процент	
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади		

зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	
здания общежитий.	процент	
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	процент	55,0
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое;	процент	10,1
естественно-научное;	процент	11,3
туристско-краеведческое;	процент	4,6
социально-педагогическое;	процент	29,3
в области искусств:		
по общеразвивающим программам,	процент	34,6
по предпрофессиональным программам;	процент	4,7
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам,	процент	19,7
по предпрофессиональным программам.	процент	8,9
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1,5
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными	процент	4,1

возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>		
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	3,3
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	процент	0,8
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	100
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	процент	89,5
внешние совместители.	процент	97,7
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	93
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	процент	39,5
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	0,9
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
водопровод;	процент	100

центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего;	единица	0,7
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	0,6
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	85,7
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	11,6
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1,6
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:		
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	процент	98,4
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	процент	1,6
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	0
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	14,3
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.9.1. Результаты занятий детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	
18 - 34 лет;	процент	
35 - 64 лет.	процент	
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного		

обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	
с применением дистанционных образовательных технологий;	процент	
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	процент	
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	процент	
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		

высшее образование,	процент	
из них соответствующее профилю обучения;	процент	
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	процент	
из них соответствующее профилю обучения.	процент	
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	
мастера производственного обучения.	процент	
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	единица	
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	процент	
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	процент	
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	процент	
всего;	процент	
общеобразовательные организации;	процент	
профессиональные образовательные организации;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	
организации дополнительного профессионального образования;	процент	
иные организации.	процент	
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	процент	
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда <***>		
6.1. Интеграция образования и науки		
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	процент	
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <**>		
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:		

всего;	процент	
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	процент	
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>		
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам		
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	
граждане СНГ.	процент	
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников		
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	человек	
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	имеется/отсутствует	

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

<***> Сбор данных начинается с итогов за 2022 год.

<****> Сбор данных осуществляется в соответствии с установленной сферой деятельности Министерства просвещения Российской Федерации