

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 27 августа 2014 г. № 1146

Форма

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
комитета образования администрации городского округа
«Город Чита»

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования
за 2020 год

1. Вводная часть

Муниципальная система образования городского округа "Город Чита" в 2020 году включает в себя 87 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 52 общеобразовательных учреждения, 10 учреждений дополнительного образования, МАУ ДПО "Городской научно-методический центр", МКУ "Служба технического и материального обеспечения учреждений образования городского округа "Город Чита", "Централизованная бухгалтерия учреждений образования городского округа "Город Чита", "Централизованная бухгалтерия общеобразовательных учреждений образования городского округа "Город Чита". Управление муниципальной системой образования городского округа «Город Чита» осуществляется комитетом образования администрации городского округа «Город Чита».

Таблица 1.1

Численность учреждений, детей и работников в 2010-2020 годы

	2009/2010			2019/2020			2020/2021		
	ДОУ	ООУ	УДО ¹	ДОУ	ООУ	УДО	ДОУ	ООУ	УДО
кол-во учреждений	75	56	18	85	52	10	87	52	10
кол-во обучающихся	17365	31466	17365	20612	44221	15143	20537	44932	15120
кол-во работников	2825	3306	640	3479	3332	298	3455	3313	292
в т.ч. пед. раб-ков	1241	2320	355	1337	2296	203	1346	2305	198

Примечание: ДОУ – дошкольные образовательные учреждения; ООУ – общеобразовательные учреждения; УДО – учреждения дополнительного образования.

¹ Включая спортивные школы (5 школ, контингент 5960 учащихся).

В 2020/2021 учебном году численность контингента обучающихся и педагогического персонала школ и ДОУ сохраняется практически на одном уровне (рост менее 2 %).

1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Гор. Чита является административным центром Забайкальского края с марта 2008 года. В статусе города и столицы региона пребывает с 1851 года (В 1851-1921 годы – столица Забайкальской области, в 1920-1922 годах – столица ДВР, 1923-1926 годах – центр Забайкальской губернии, в 1926-1930 годах – окружной город Дальневосточного края, в апреле – декабре 1934 года – центр Читинской области в составе Восточно - Сибирского края, с 1937 по 2008 год – административный центр Читинской области). Город занимает Читинско - Ингодинскую впадину и прилегающие к ней склоны хр. Черского. С запада территорию города обрамляют склоны Яблонового хребта. Географические координаты: пересечение 52 гр.02 мин. северной широты, и 113 гр. 30 мин. восточной долготы². Расстояние от Читы до Москвы 6074 км. Площадь города – 534 кв.км³.

Территория округа разделена на 4 административных района: Железнодорожный, Ингодинский, Центральный, Черновский.

Численность постоянного населения города Читы на 1 января 2021 года составила 350,6 тыс. человек (Основные показатели социально-экономического развития городского округа «Город Чита» за январь - март 2021 года - <http://admin.msuchita.ru/>).

Таблица 1.2

Демографическая структура населения г. Читы (на 01.01.2021 года):

Показатели	всего	проц.
всего	350 861	100
моложе трудоспособного возраста	70 513	20,1
трудоспособного возраста	217 682	62,05
старше трудоспособного возраста	62 666	17,86
Из всего населения в возрасте:		
1-6 лет	27 503	7,84/35,16
7-17 лет	50 719	14,46/ 64,84

В 2020 году впервые после 2009 года наблюдается естественная убыль населения (-86 человек) и миграционная – (-657 человек). Основную долю прибывших на территорию города составляют приезжающие из районов Забайкальского края и других регионов России, а также из государств Закавказья и Средней Азии. Миграционный тренд в городе носит не столько количественный, сколько качественный характер. Чита в основном является точкой притяжения для жителей районов Забайкальского края. Основными причинами переезда в город являются родственные связи, более широкие

² Энциклопедия Забайкалья. Чита. – Новосибирск: Наука, 2014.- С.11.

³ http://www.helpinver.ru/Munitsipalnoe_obrazovanie_gorod_CHita_

возможности для трудоустройства и обучения. Однако образовательный уровень и профессиональное мастерство приезжающих не в полной мере отвечают запросам работодателей.

Таблица 1.3

Динамика рождаемости в 2011-2020 годах

год	2011	2012	2013	2014	2015
рождаемость	4773	4851	4749	5147	5263
% к 2001 г. (3538 чел.)	134,9	137,1	134,2	145,5	148,8
% к 2015 г.	90,7	92,2	89,8	97,7	100
год	2016	2017	2018	2019	2020
рождаемость	5008	4617	4564	4030	4126
% к 2001 г.	141,5	130,4	128,9	113,9	116,6
% к 2015 г.	95,1	87,7	86,7	76,6	78,3

Анализ данных по рождаемости показывает, что в ближайшие годы в школьный возраст вступает самое многочисленное поколение детей, родившихся после 2011 года, что создает дополнительную демографическую нагрузку на школьную сеть городского округа «Город Чита».

Занятость, рынок труда

Среднесписочная численность работников крупных и средних организаций составила 89,6 тыс. человек (или 25,5 % от общей численности населения города); по сравнению с соответствующим периодом 2019 года она увеличилась на 0,2 %.

Основными видами деятельности, в которых занято наибольшее количество работающих, по-прежнему являются «государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение» - 19,8 %, «деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» - 18,4 %, «образование» - 13,6 %, «транспортировка и хранение» – 11,5 %.

Уровень зарегистрированной безработицы на 01.01.2021 г. составил 5,7% (по данным ГКУ КЦЗН Забайкальского края); официально зарегистрированы в качестве безработных 9938 человек, что на 26,1 % больше по сравнению с соответствующим периодом предыдущего года. Пособие по безработице получали 3047 безработных, что в 5 раз больше, чем в январе - декабре 2019 года.

Заявленная предприятиями и организациями города Читы потребность в работниках на конец 2020 года составила 7298 человек, из них 5194 – это рабочие профессии.

2. Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Управление в сфере образования городского округа «Город Чита» осуществляет комитет образования администрации городского округа «Город Чита». Комитет образования является отраслевым функциональным органом администрации городского округа «Город Чита». Функции и полномочия комитета определяются Положением о комитете образования, утвержденным постановлением администрации города Читы от 27 ноября 2008 г. №209 (с изменениями).

Среди полномочий комитета образования определены вопросы организации работы по анализу и ежегодному представлению информации в виде доклада о состоянии и тенденциях развития сферы образования в городском округе "Город Чита", проведения научно-исследовательских, методологических и прикладных работ в области анализа функционирования образовательной системы, ее проектирования в условиях модернизации сферы образования.

Председатель комитета – Кирик О.И., первый заместитель председателя комитета – Секержитская М.А., заместители председателя комитета – Ваулин В.В., Васильева С.С.

Местонахождение: 672000, г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, д. 94.

Почтовый адрес: 672000, г. Чита, а/я 703. Факс: 8(3022)35-46-25 E-mail: obrchita@mail.ru. Адрес сайта: <http://www.edu-chita.ru/>

3. Информация о программах и проектах в сфере образования

В системе образования гор. Читы реализуются:

муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования городского округа «Город Чита» на 2017 - 2026 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа «Город Чита» от 8 декабря 2016 года №361;

муниципальная программа «Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма, а также участие в минимизации и (или) ликвидации последствий их проявления на территории городского округа «Город Чита» на 2017 - 2026 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа «Город Чита» от 8 декабря 2016 года №362;

муниципальная программа «Формирование законопослушного поведения участников дорожного движения в городском округе «Город Чита» на 2018-2022 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа «Город Чита» от 8 февраля 2018 года №44;

муниципальная программа «Доступная среда» в городском округе «Город Чита» на 2017-2026 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа «Город Чита» от 29 ноября 2016 года №352;

муниципальная ведомственная целевая программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях на 2017 - 2022 годы (Резильентная школа)», утвержденная решением коллегии комитета образования от 5 декабря 2016 года, протокол №5;

целевая модель дополнительного образования.

В муниципальной системе образования в 2020 году реализовывались 107 инновационных проектов и программ, в том числе 43 - в ДООУ, 61 – в школах и гимназиях, 3 - в УДО.

С 2015 года разработка итогового отчета осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации №146 от 28.08.2014 года «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы». При разработке отчёта использовались данные раздела «Муниципальная статистика» на сайте Забалкрайстата (<https://chita.gks.ru/>), сайта администрации городского округа «Город Чита»

(<http://www.admin.chita.ru/>), государственная и отраслевая статистическая отчетность комитета образования г. Читы.

2. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования городского округа «Город Чита»

2.1. Общее образование

2.1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2020 году последовательно решалась задача развития дошкольного образования. В рамках национального проекта «Демография» выполнено строительство пристроек к дошкольным учреждениям. В 2020 году введены в эксплуатацию здания, расположенные на территории действующих дошкольных учреждений (№ 11, 36, 37, 65, 69, 79, 17, 101) по 36 мест для детей с 1,5 до 3 лет, и вновь построенный детский сад в 3 мкр. на 192 места для детей с 3 до 7 лет.

Таблица 2.1

Темп роста числа ДОО (обособленных подразделений) (в%%):

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
дошкольные образовательные организации;	2,35	0	1,77	2,3	0	1,16
обособленные подразделения общеобразовательных организаций;	0	0	2	2	2	2
школы, имеющие ДОО - подразделения (группы), присмотр и уход за детьми;	8	8	7	14	14	14

Кроме того, организована работа альтернативных форм дошкольного образования: Центры игровой поддержки ребенка в 10 дошкольных образовательных учреждениях (МДОУ), Лекотеки в 4 МДОУ, группы семейного воспитания в 3 МДОУ, семейный патронаж - ДОО № 28, 69. Консультационные центры работают на базе 22 МДОУ.

Реализация указанных мероприятий позволила увеличить долю детей, в возрасте от 2 мес. до 7 лет до 68,1% и уменьшить долю детей в возрасте 1 - 6 лет, стоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, в общей численности детей в возрасте 1 - 6 лет до 20 % в 2020 году. Практически решена задача обеспечения доступности образования для детей от 3 до 7 лет (93,5 %).

Таблица 2.2.

Доступность дошкольного образования (в %%)

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	55,83	58,96	59,41	63,64	65,56	68,05
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	23,06	28,52	28,02	35,68	34,8	37

в возрасте от 3 до 7 лет.	88,6	89,4	90,8	91,6	96,33	99,1
---------------------------	------	------	------	------	-------	------

Таблица 2.3

Охват детей дошкольным образованием (в %%)

Годы	2015	2016	2017	2018	2019	2020
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	53,3	55,3	56,7	61,8	62,3	73,41
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	13,8	15,9	17,03	20,1	26,2	46,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	92,8	94,7	96,3	97,1	98,4	99,02

Идут процессы оптимизации кадрового состава работников ДОО. Доля воспитателей в общем числе педагогических работников превышает 70%. Численность детей, приходящихся на 1 педагогического работника, выросла с 13,2 чел. (2015 год до 15,2 чел.). Отношение среднемесячной заработной платы педагогов ДОО по отношению к зарплате в сфере общего образования составило в 2020 году 113,1% (в 2015 году – 110,6%).

Таблица 2.4

Структура педагогических кадров ДОО (в %%)

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
воспитатели;	74,4	74,6	72,8	71,74	72,7	71,74
старшие воспитатели;	-	-	-	-	-	-
музыкальные руководители;	7,38	7,36	7,32	7,38	7,34	7,38
инструкторы по физической культуре;	4,76	4,76	4,78	4,75	5,22	4,78
учителя-логопеды;	8,92	8,84	8,72	8,75	8,24	8,64
учителя-дефектологи;	0,96	0,98	0,98	0,98	0,95	0,97
педагоги-психологи;	3,58	3,46	3,16	3,54	3,18	3,44
социальные педагоги (тьюторы)	-	-	-	-	-	0,49
педагоги-организаторы;	-	-	-	-	-	-
педагоги дополнительного образования.	-	-	2,24	2,86	2,37	2,56

Принимались меры по развитию МТБ и финансирования ДОО: вырос уровень благоустройства МДОУ, увеличилась площадь помещений в расчете на 1 ребенка, доля детских садов, имеющих физкультурные залы.

С учетом существующей инфляции растёт уровень финансового обеспечения: расходы консолидированного бюджета на 1 ребенка выросли с 71,03 тыс. руб. на 1 ребёнка в год (2015 год) до 105,7 тыс. руб. (2020 год)- рост в 1,49 раза. Достигается 100% охват детей летними оздоровительными мероприятиями.

Таблица 2.5

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Площадь помещений, в расчете на 1 ребенка (кв.м).	7,6	7,4	7,4	8,2	8,6	9,2
Удельный вес числа ДООУ, имеющих все виды благоустройства (%%).	96	96	96,5	96,5	96	97
1.4.3. Удельный вес числа ДООУ, имеющих физкультурные залы (%%)	49,4	49,4	50,6	51,72	56,47	59,3

Особое внимание обращается на вопросы поддержки семей детей с ОВЗ и детей –инвалидов. Проведена неделя инклюзивного образования, ведется работа по организации лекотек, ЦИПР, консультативной помощи.

Таблица 2.6

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Удельный вес численности детей с ОВЗ (%%)	0,54	0,54	0,56	0,56	0,58	0,61
Удельный вес численности детей-инвалидов (%%)	1,04	1,06	1,06	1,08	1,08	1,2

Проблемы в развитии системы дошкольного образования городского округа «Город Чита», выявленные в рамках мониторинга муниципальной системы образования:

- высокий уровень неудовлетворенного спроса на места в дошкольных образовательных учреждениях в возрастной группе от 2 месяцев до 3 лет - 63,0%
- недостаточный уровень специализированной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам – менее, чем 2% в развивающих и компенсирующих группах;
- рост доли МДОУ, требующих капитальный ремонт, с 15% в 2015 году до 35% в 2020 году.

3. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

В сфере общего образования продолжалась работа по *введению ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ, ФГОС для детей с умственной отсталостью*. Реализуется в полной мере график перехода МОУ на стандарты нового поколения, который будет полностью завершён в 2021/2022 учебном году.

Таблица 3.1

Введение ФГОС начального, основного, среднего общего образования (в %%)

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим ФГОС НОО, ООО, СОО в общей численности обучающихся	58	65	75	80	85	92
Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО в общей численности обучающихся по АОП НОО	0	0	0	100	100	100
Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС УО (ИН) в общей численности обучающихся по АОП УО (ИН)	0	0	0	9	7	8

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному в последние годы, стабилизировался на уровне 49-55% (в 2015 году – 50%, в 2018 году -49%, в 2019 году -55%, в 2020 году -52%). Основными факторами являются возможность получить востребованное профессиональное образование на базе 9 классов, получить рабочую профессию или профессию среднего технического уровня в г. Чите, снижение престижа высшего образования. На выбор образовательного пути влияет также «фактор ЕГЭ» – стремление избежать неудачи на ГИА, а также структура образования в ряде средних школ г. Читы, ориентированная на отбор контингента в 10 классы.

Продолжается работа по *обновлению содержания образования*: во всех общеобразовательных учреждениях реализуются программы профильного обучения в классах (группах) профильного обучения (охват учащихся 10-11 классов составляет 100%); удельный вес учащихся, изучающих углубленно предметы в начальной, основной и средней школе, составляет в 2020 году 8,8% (на 0,5 % выше, чем в 2019 году, но на 4,3% ниже, чем в 2015 году).

Таблица 3.2

Сведения об углубленном и профильном обучении (в %%)

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам НОО, ООО, СОО	13,1	7,0	6,9	7,5	8,3	8,8
Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам СОО .	100	100	100	100	100	100

2020 год характеризуется также активным использованием в условиях санэпидограничений технологий дистанционного обучения, однако удельный вес обучающихся с использованием только ДОТ составляет в 2020 году - 0,02%.

Создание условий для реализации права граждан на получение общего образования характеризуется также организацией подвоза школьников, горячего питания. Удельный вес учащихся, охваченных подвозом в 2020 году, составил 89,4% (снижение к уровню 2016 года на 10 % при росте количества маршрутов и объема перевозок), охват горячим питанием вырос с 83% до 92%. С сентября 2020 года все учащиеся начальной школы охвачены бесплатным горячим питанием.

Таблица 3.3

Организация подвоза и горячего питания

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, из числа нуждающихся в подвозе (%%)	0	99,2	99,6	97,7	94,3	89,4
Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций (%%).	83	85	85	86	86	92

Кадровое обеспечение

Растет трудовая нагрузка на педагогов школ (на 1,22 чел.). Повышается уровень интенсификации педагогического труда учителей школ города. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников составляет почти 70%. Растёт удельный вес школ, в которых введены должности социальных педагогов (с 51,9% до 65,4%), педагогов –психологов (с 78,8% до 98,1%), учителей –логопедов (с 19, 2% до 96,2%), дефектологов (с 13,5% до 23,1%).

Доля молодых педагогов (до 35 лет) стабилизировалась на уровне $\frac{1}{4}$ кадрового состава, что является недостаточным для процесса нормального воспроизводства кадрового состава.

Таблица 3.4

Сведения о кадровом обеспечении педагогическими работниками

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Удельный вес численности педагогов в общей численности работников школ (%%).	62,24	62,75	64,82	67,35	68,91	69,58
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (чел)	18,28	19,16	19,37	21,21	19,26	19,5
Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (в%%)	27,02	23,42	25,69	25,89	25,55	26,37
Отношение среднемесячной зарплаты педагогов школ к среднемесячной зарплате в субъекте РФ (в%%)	89,8	100	95,1	100,1	100,7	96,6
Отношение среднемесячной зарплаты учителей к среднемесячной зарплате в субъекте РФ (в%%)	94,5	104	97	101,6	102,2	97,8

Уровень среднемесячной заработной платы педагогов школ и учителей в 2020 году не достиг установленного нормативного уровня - 100% от среднего по экономике. Из 6 предшествующих лет 3 года (2016, 2018, 2019 годы), нормативный показатель был достигнут, в течение 3 лет (2015, 2017, 2020 годы) нормативный показатель не был достигнут.

*Материально-техническое и информационное обеспечение
общеобразовательных организаций*

Таблица 3.5

Сведения о материально-техническом обеспечении:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразоват. организаций. (в %%)	92,3	92,3	92,3	92,3	92,3	92,3
Удельный вес числа зданий, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразоват. организаций. (в %%)	100	100	100	100	100	100
Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразоват. организаций. (в %%)	84,62	84,62	90,4	90,4	92,31	92,31
Удельный вес числа зданий, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. (в %%)	24,07	24,23	25	25,6	26	26

Основные условия функционирования образовательных учреждений обеспечены: во всех образовательных организациях обеспечена охрана, растет доля учреждений, имеющих спортивные залы. В то же время выросла доля школ, требующих капитального ремонта с 24 до 26%. Требуется восстановления работы школьных бассейнов.

Таблица 3.6

Сведения об информационном обеспечении:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, всего (ед.)	4,12	6,2	6,5	6,5	6,5	6,61
в т.ч. имеющих доступ к сети "Интернет"(ед.)	3,24	6,2	6,5	6,5	6,5	6,61
Удельный вес МОУ, использующих электронный журнал, электронный дневник (проц.)	-	100	100	100	100	100

Количество персональных компьютеров в школах г. Читы выросло в 1,6 раза к уровню 2015 года; во всех образовательных учреждениях внедрены электронные журналы и электронные дневники.

Таблица 3.7

Финансово-экономическое обеспечение

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося (тыс.руб).	38,01	38,69	41,87	46,7	52,0	49,0
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности (проц.)	1,02	1,55	1,77	1,7	1,6	0,8

Финансовые показатели за 2020 год - ниже, в 2019 году. Одной из причин этого является влияние пандемии «Ковид-19» на финансовые результаты деятельности образовательных учреждений.

Таблица 3.8.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (проц.)	45,6	48,1	57,7	59,6	61,5	61,5

Распределение численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по реализации образовательных программ в различных формах:						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
в отдельных классах (проц.) по методике	2,49	2,1	1,8	0,97	1,04	0,99
в формате инклюзии - всего (проц.)	97,51	97,9	98,2	99,03	98,96	99,1
из них детей-инвалидов (проц.)	45,4	35,6	39,13	42,01	42,7	43,77

Таблица 3.9

Численность обучающихся по АОП НОО, ООО, СОО в расчете на 1 работника:

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
учителя-дефектолога (чел.)	173	177	142	150	169	109
учителя-логопеда (чел.)	121	124	129	112	90	82
педагога-психолога (чел.)	28	27	30	29	30	26
тьютора, ассистента (помощника). (чел.)	-	248	142	103	123	87

Анализ данных мониторинга показывает, что в системе общего образования г. Читы формируется кластер образования лиц с ОВЗ и детей – инвалидов. Создаются условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в МОУ, реализуются ФГОСы для детей с ОВЗ, и детей с УО (ИН), применяются методики инклюзивного образования, развернуты службы ПМС – сопровождения. Снижается объем нагрузки на специалистов ПМС –службы.

Проблемы в развитии системы общего образования городского округа «Город Чита», выявленные в рамках мониторинга муниципальной системы образования:

- низкий уровень реализации углубленных образовательных программ повышенного уровня при 100% профилизации образования, что косвенно может свидетельствовать о ненапряженной политике качества в образовательных организациях, отсутствии действенных стимулов к повышению качества образования;

- рост спроса на услуги подвоза школьников к месту учебы, что частично можно объяснить спецификой пространственного развития гор. Читы, отсутствия комплексного подхода к застройке территории, а также стагнации сети образовательных учреждений;

- снижается уровень оплаты труда педагогов, учителей школ до 96-98 % к уровню средней по региону, что превращает педагогическую профессию школьного педагога в неконкурентноспособную на рынке труда;

- свыше ¼ школ города требуют капитального ремонта, часть школ не имеет собственных спортзалов, отсутствуют функционирующие бассейны;

- ниже среднего по РФ и региону уровень обеспеченности компьютерной техникой;

Развитие дополнительного образования

Таблица 4.1

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (проц).	63,6	55,4	52,6	52,8	51,6	47
Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (проц).	н.д.	н.д.	1,2	1,3	1,0	1,0

В системе учреждений дополнительного образования, подведомственных комитету образования охвачено 50,0% детей в возрасте от 5 до 18 лет, меньше на 2,8% к показателям 2018 года. Снижается на 0,3% удельный вес численности детей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Таблица 4.2

Кадровое обеспечение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в проц.)

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте РФ.	79,4	82,1	89,6	100	98,4	103,4
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций доп. образования, всего	63	64	63,5	68,2	74,9	68
в т.ч. внешние совместители	27	26	27,1	19,7	26,1	46
Удельный вес численности педагогов доп. образования, получивших образование по направлениям высш. образования и группе специальностей СПО "Образование и педагогические науки"						
в организациях, осуществляющих деят-ть по программам НОО, ООО, СОО	97,6	98	98,2	98,7	98	95
в организациях доп.образования	65	66	67,6	86	81	95
Удельный вес численности пед. работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов.	7,9	10,3	17,1	37,8	34,8	27

Численность персонала УДО в 2020 году составила 292 чел. (2019 г.- 326 чел.), педагогического персонала -196 чел. (2019 -203 чел.). Мониторинг кадровой ситуации в системе доп. образования показывает позитивные тренды в росте заработной платы педагогов (рост почти в 2 раза), увеличения численности педагогов с профессиональным педагогическим образованием (с 65% в 2015 году до 95% -в 2020 году), рост педагогов в возрасте моложе 35 лет (с 7,9% до 27,0%).

Проблемы в развитии системы дополнительного образования городского округа «Город Чита», выявленные в рамках мониторинга муниципальной системы образования:

-снижение темпов роста контингента детей в УДО, подведомственных комитету образования, при общем росте численности детей в школах и ДООУ г.Читы;

- большая доля педагогов – совместителей в структуре педагогического корпуса (до 46%), что косвенно может свидетельствовать о проблемах в кадровой политике МУДО по рекрутированию и закреплению педагогических кадров.

4. Выводы и заключения

Результаты мониторинга муниципальной системы образования городского округа «Город Чита» в 2020 году показывает, что система образования устойчиво функционировала и развивалась. Большинство показателей 2020 года превысило или осталось на уровне показателей 2015-2019 годов. Позитивные показатели достигнуты в сфере повышения доступности дошкольного образования, в улучшении кадровой ситуации в ДООУ и УДО в части повышения уровня оплаты труда, улучшения возрастной структуры, в общем образовании – в развитии профильного обучения, информационного обеспечения образовательного процесса.

Сохраняются проблемы:

в сфере дошкольного образования:

- высокий уровень неудовлетворенного спроса на места в дошкольных образовательных учреждениях в возрастной группе от 2 месяцев до 3 лет;

- недостаточный уровень специализированной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам;

- рост доли МДОУ, требующих капитального ремонта;

в сфере общего образования:

- низкий уровень реализации углубленных образовательных программ программ повышенного уровня;

- рост спроса на услуги подвоза школьников к месту учебы;

- снижается конкурентоспособности уровня оплаты труда педагогов, учителей школ (до 96-98% к уровню средней по региону);

- потребность в проведении капитального ремонта более чем ¼ школ города; ввод в действие бассейнов школ;

- повышение уровня обеспеченности компьютерной техникой, её модернизация, обеспечение устойчивого высокоскоростного Интернета;

в сфере общего образования:

- преодоление негативных тенденций в формировании контингента обучающихся, в рекрутировании и закреплении педагогических кадров в муниципальных УДО.

II. Показатели мониторинга системы образования ****

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	2020
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	68,05
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	37
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	99,1
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	73,41
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	46,3
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	99,02

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	27
группы общеразвивающей направленности;	человек	30
группы оздоровительной направленности;	человек	23
группы комбинированной направленности;	человек	28
семейные дошкольные группы.	человек	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1,6
группы общеразвивающей направленности;	процент	88,36
группы оздоровительной направленности;	процент	0,44
группы комбинированной направленности;	процент	9,6
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15,2
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	71,74
старшие воспитатели;	процент	-
музыкальные руководители;	процент	7,38
инструкторы по физической культуре;	процент	4,78

учителя-логопеды;	процент	8,64
учителя-дефектологи;	процент	0,97
педагоги-психологи;	процент	3,44
социальные педагоги (тьюторы)	процент	0,49
педагоги-организаторы;	процент	-
педагоги дополнительного образования.	процент	2,56
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственному и муниципальным образовательным организациям).	процент	113,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	97
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	59,3
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	-
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,61
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,2
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	-
с нарушениями речи;	процент	-
с нарушениями зрения;	процент	1,73
с нарушениями интеллекта;	процент	-
с задержкой психического развития;	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-
со сложным дефектом;	процент	-
другого профиля	процент	-

группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	-
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0,57
часто болеющих;	процент	-
группы комбинированной направленности.	процент	0,16
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	-
с нарушениями речи;	процент	-
с нарушениями зрения;	процент	0,05
с нарушениями интеллекта;	процент	-
с задержкой психического развития;	процент	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-
со сложным дефектом;	процент	-
другого профиля	процент	-
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией;	процент	0,03
часто болеющих;	процент	-
группы комбинированной направленности.	процент	0,2
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	1,16
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	2
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	10
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	105,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	35
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	52
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	28
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	27
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	26
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	процент	89,4

2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>.	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения.	процент	56,79
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	8,8
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,02
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	19,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	26,37%

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	96,6
из них учителей.	процент	97,8
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	69,58%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		51
всего;	процент	67,31%
из них в штате;	процент	65,39%
педагогов-психологов:		
всего;	процент	98,00%
из них в штате;	процент	96,16%
учителей-логопедов:		
всего;	процент	30,77%
из них в штате.	процент	28,85%
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	23,08%
из них в штате.	процент	21,16%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	92,3

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		18
всего;	единица	2974
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1819
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	40
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	процент	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;		0
из них инвалидов, детей-инвалидов.		0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;		0,99
из них инвалидов, детей-инвалидов.		0
в формате инклюзии - всего;		99,1
из них инвалидов, детей-инвалидов.		43,77
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.		100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		8


2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:		
всего;	процент	
учителя-дефектологи;	процент	
педагоги-психологи;	процент	
учителя-логопеды;	процент	
социальные педагоги;	процент	
тьюторы.	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	109
учителя-логопеда;	человек	82
педагога-психолога;	человек	26
тьютора, ассистента (помощника).	человек	87
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: <*>		
для глухих;	процент	
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	
для слепых;	процент	
для слабовидящих;	процент	
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
с задержкой психического развития;	процент	
с расстройствами аутистического спектра;	процент	
со сложными дефектами;	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	92
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	28,9
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	96,1
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	100
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	49
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,8
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	26
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	47
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	12
естественнонаучное;	процент	10
туристско-краеведческое;	процент	7
социально-педагогическое;	процент	25
в области искусств:		

по общеразвивающим программам;	процент	34
по предпрофессиональным программам;	процент	0
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	10
по предпрофессиональным программам.	процент	2
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	1
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	103,4
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	68
внешние совместители.	процент	46
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	95
в организациях дополнительного образования.	процент	95

4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	процент	27
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися <*>;	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся <*>;	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися <*>;	процент	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися <*>.	процент	

Председатель комитета образования
администрации городского округа
«Город Чита»


(подпись)

О.И.Кирик.
(Ф.И.О.)

**** Показатели мониторинга системы образования приводятся в соответствии с разделами и подразделами мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 г. № 14 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 марта 2014 г., регистрационный № 31528), и рассчитываются на основании методики расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 г. № 657 “Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования” (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 августа 2014 г., регистрационный № 33570).