

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»

Протокол заседания коллегии

от 09 апреля 2025 года

№ 2

г. Чита, МБОУ СОШ № 35 (мкр-н Октябрьский, 1-ая Коллективная, д.10)

Председатель коллегии: Кирик О.И.

Секретарь коллегии: Зимирев Г.И.

Присутствовали члены коллегии: Азбукина Е.Н., Быкова С.В., Ганичева Г.В., Гарбуз Т.А., Григорьева А.Л., Золотухина Е.Я., Кириллова Т.Н., Кривошеев Е.Л., Кульгин Ю.И., Лисицына М.В., Маняхин Ю.В., Муравьева Н.В., Овсянкина Г.В., Репина И.Г., Рычкова Н.В., Скубиева С.В., Тамаровская Е.Н., Фирсов С.В., Юрманова Т.М.

Приглашённые:

Петрова И.И. – ведущий специалист отдела дошкольного образования

Руководители МБДОУ - 71 чел. (список прилагается).

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)

(докладчик Лисицына М.В. – нач. отдела дошкольного образования (ОДО), содокладчики Петрова И.И. – ведущий специалист ОДО, Горбунова Е.А. – заведующая МБДОУ №82, Зиновьева С.В. – заведующая МБДОУ №83).

2. Итоги реализации национального проекта «Образование» в муниципальной системе образования городского округа «Город Чита».

(докладчик Зимирев Г.И. – главный специалист отдела общего образования (ООО), секретарь коллегии)

1. **Слушали:** Повышение качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) (доклады прилагаются – приложение 1-4).

Выступили:

Григорьева А.Л., заведующая МБДОУ № 51, член коллегии.

Отметила, что успешная адаптация детей – мигрантов возможна только в случае владения детьми русским языком. Можем ли мы каким-то образом решить эту задачу, если дети не говорят на русском языке.

Быкова С.В., член коллегии.

Мы не можем отказать ребенку в приёме в ДОУ, мы можем только начать его учить русскому языку.

Лисицына М.В., член коллегии.

Сейчас установлен порядок проведения экзамена на знание русского языка при приеме в школу. В рамках реализации проекта «бесшовного образования» мы должны создать условия для обучения детей –инофонов русскому языку (в семье –не говорят на русском языке; напряжённость в родительской среде). Нужно дополнительно организовывать эту работу, индивидуальный подход.

Кирик О.И., председатель коллегии.

Нужно обратиться в ИРО Забайкальского края, чтобы они разработали рекомендации, подготовили курсы для педагогов по обучению детей – инофонов, по сопровождению этого направления.

Репина И.Г., член коллегии.

Скорректировать сроки мероприятий по созданию совета отцов в ДОУ.
Азбукина Е.Н., член коллегии.

Отметила хорошую работу педагогов ДОУ №78, всей системы дошкольного образования по воспитанию детей.

Решили:

Повышение качества дошкольного образования - это один из стратегических ориентиров, определяемый значением дошкольного возраста в развитии личности ребенка. В рамках реализации национального проекта «Демография» идет обновление инфраструктуры дошкольного образования, вводятся новые сады. Во всех МБДОУ оборудованы центры двигательной активности, безопасности, игры, конструирования, экспериментирования, организации наблюдения и труда и др. РППС пополняется современными развивающими дидактическими пособиями и оборудованием. Намечалась тенденция увеличения численности педагогов, снижения вакансий. Организовано корпоративное и внутрифирменное обучение, работа МО «Педагогический поиск». Ведется инновационная деятельность.

Вместе с тем, для улучшения качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО необходимо реализовать комплекс мер по созданию условий для повышения качества образования

Коллегия постановляет:

1. Отделу развития муниципальной системы образования и координации деятельности дошкольных организаций (Лисицына М.В.):
 - 1.1) провести мониторинг соответствия содержания ОП ДО требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО по результатам выполнения полученных ранее рекомендаций (срок – 30.06.2025 г.);

1.2) в целях создания на базе МБДОУ условий для формирования личности дошкольника на основе традиционных российских духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, исторического просвещения организовать проведение общегородских фестивалей, тематических недель, образовательных туров и др. (срок – весь период);

1.3) в целях увеличения численности МБДОУ, реализующих программу «Орлята – дошколята» создать условия для распространения педагогического опыта работы МБДОУ №№ 8,16 среди педагогического сообщества города посредством организации и проведения презентационных площадок, семинаров – практикумов, студий, коворкинг –площадок и т.д. (срок – 01.09.2026 г.)

1.4.) уделить особое внимание созданию на базе МБДОУ Советов отцов (срок – 31.12.2025 г.);

1.5) в целях качественной организации образовательной деятельности с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ создать условия по методическому сопровождению педагогических работников МБДОУ и распространению передового педагогического опыта работы посредством педагогических фестивалей, ярмарок педагогических идей, педагогических мастерских и др. (срок – весь период);

1.6) реализовать мероприятия по выстраиванию «бесшовного» (в том числе инклюзивного) образования между дошкольным и начальным общим образованием, осуществлять мониторинг результатов их реализации (срок - 31.05.2026 г.);

1.7) инициировать работу в МБДОУ по успешной адаптации детей-мигрантов в российском обществе и переходу на следующий уровень образования (срок – 01.09.2025г.);

1.8) продолжить распространение педагогического опыта работы муниципальной системы дошкольного образования (постоянно).

2. Руководителям МБДОУ:

2.1) обеспечить соответствие содержания обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО (срок -31.05.2025 г.);

2.2) в целях непрерывного профессионального роста педагогических работников и повышения профессиональной компетентности педагогов со стажем работы 1-3 года реализовать в МБДОУ персонифицированную модель (программа наставничества, индивидуальный план профессионального развития, внутрифирменное обучение) (срок – постоянно);

2.3) в целях формирования предпосылок инженерного мышления создать в МБДОУ условия, направленные на и технического творчества посредством

открытия «Конструкторских бюро», «Центров инженерно-технического творчества», «Инженерных Академий» и др. (срок – 31.12.2025 г.);

2.4) в целях эффективного кадрового обеспечения деятельности по созданию условий для получения образования детьми с ОВЗ, обеспечить на постоянной основе подготовку, переподготовку и повышение квалификации педагогических работников МБДОУ (срок – постоянно);

2.5) в целях развития осознанного и ответственного родительства выстроить в МБДОУ систему просветительской деятельности, направленную на привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к передаче положительного опыта семейного воспитания, работу родительских клубов, педагогических лекториев, клубов выходного дня, круглых столов и др. (срок - весь период);

2.6) в целях успешной адаптации детей-мигрантов в российском обществе и перехода на следующий уровень образования выстроить работу по социализации и языковой адаптации детей - мигрантов с учетом индивидуальных особенностей социальной ситуации каждого ребенка (срок – весь период);

2.7) усилить оказание методической, психолого – педагогической, консультационной помощи родителям (законным представителям) детей-инвалидов, детей с ОВЗ, используя, в том числе, дистанционную формы работы;

2.8) создать условия по повышению роли отцовства в воспитании детей дошкольного возраста, созданию на базе МБДОУ Совета отцов (срок – 31.12.2025 г.);

2.9) включить планы мероприятий по выстраиванию «бесшовного» (в том числе инклюзивного) образования между дошкольным и начальным уровнями общего образования в годовые планы МБДОУ на учебный год (срок – 31.05.2026 г.);

2.10) в целях выстраивания тесного взаимодействия с семьями воспитанников расширить использование цифровых технологий посредством информационно-коммуникативных технологий (Сферум, Госпаблики, официальный сайт организации, персональные страницы педагогов) (срок – постоянно).

принято единогласно – «за» -20 чел.

Слушали: 2. Итоги реализации национального проекта «Образование» в муниципальной системе образования городского округа «Город Чита».

Докладчик: Зими́рев Г.И. – главный специалист отдела общего образования, секретарь коллегии (доклад прилагается - приложение 5).

Решили:

В 2018-2024 году в муниципальной системе образования городского округа «Город Чита» активно реализовывались мероприятия приоритетного национального

проекта «Образование», федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальные лифты для каждого», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание граждан», «Молодежь России». Проект задает приоритетные направления, целевые показатели развития системы образования страны, которые могут быть и ориентирами для МСО, образовательных организаций.

В рамках проекта построено 2 школы, проведен капитальный ремонт и реконструкция 5 общеобразовательных организаций, ведется подготовка к капитальному ремонту в 2025 году ещё 3 школ. Открыты школьные кванториумы, IT-куб на базе «Гимназии №21». Реализуются программы работы с одаренными детьми. С детьми с ОВЗ, мероприятия по патриотическому воспитанию, развитию волонтерского движения и др.

Преемственным по отношению к ПНПО являются новый национальный проект «Молодежь и дети» (2025-2030 годы), федеральные проекты «Россия – страна возможностей», «Мы – вместе (Воспитание гармонично развитой личности)», «Все лучшее – детям», «Педагоги и наставники», «Ведущие школы», «Профессионалитет» и др. Мероприятия и показатели национального проекта, федерального проекта должны гармонично быть включены в стратегические планы и программы образовательных организаций, муниципальной системы образования.

Коллегия постановляет:

1. Информацию «Итоги реализации национального проекта «Образование» в муниципальной системе образования городского округа «Город Чита» принять к сведению.
2. Рекомендовать отделам комитета образования, муниципальным образовательным организациям рассмотреть основные направления и показатели национального проекта «Молодежь и дети», других национальных проектов, разработать мероприятия по их реализации. Срок исполнения (апрель – май 2025 г.).

Обеспечить их выполнение.

3. Контроль за выполнением решения коллегии возложить на заместителя председателя коллегии С.В. Быкову.

Председатель коллегии



О.И. Кирик

Секретарь коллегии



Г.И. Зимирев

Лисицына М.В. – начальник отдела
дошкольного образования

Повышение качества дошкольного образования в условиях ФОП ДО

Повышение качества образования является одним из ключевых направлений государственной политики, где достижение высоких показателей качества для дошкольной ступени имеет особую значимость. Сегодня это один из стратегических ориентиров, определяемый значением дошкольного возраста в развитии личности ребенка.

Оценка качества дошкольного образования определяется по следующим направлениям:

- качество условий, необходимых для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО (психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, РППС, финансовые);
- качество содержания дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО;
- качество достигнутых результатов (планируемых результатов освоения ФОП ДО).

Одной из приоритетных задач развития дошкольного образования была и остается на период 2030 года задача создания условий для доступного качественного дошкольного образования, получаемого детьми от 2 месяцев до восьми лет в ДОО. В рамках реализации национального проекта «Демография» в муниципальной системе образования активно идет обновление инфраструктуры дошкольного образования, вводятся новые сады.

Муниципальная система дошкольного образования включает в себя 76 МБДОУ и 18 дошкольных групп на базе МБОУ СОШ №7 (2), №15 (1), №34 (6), №51 (2), НОШИ №4 (2), СОШ № 55 (5). В 2024 - 2025 учебном году функционирует 755 групп (из них 12 групп для детей в возрасте с 1 года до 1,5-а лет на базе 9 МБДОУ, с 1,5 –а до 3-х лет - 342 группы) с численностью воспитанников 19466 детей в возрасте с 1-го до 7-ми лет. В МБДОУ имеются группы разной направленности: 25 групп компенсирующей направленности на базе 10 МБДОУ, 8 групп комбинированной направленности (МБДОУ № 5,53), 2 группы оздоровительной направленности на базе МБДОУ № 99.

За последних 3 года в городском округе «Город Чита» в эксплуатацию введены МБДОУ № 60, дошкольное отделение при СОШ № 55. Идет строительства детских садов по ул. Новобульварная, д.60 и ул. 1-ая Коллективная. За период с 01.09.2023г. по 31.12.2024г. в МБДОУ направлено 8393 ребенка в возрасте с 1 года до 6 лет. Обеспеченность местами детей в возрасте от 3-х до 7 лет на 31.12.2024г. в городе составила 100%, в возрасте от 1,5 до 3-х лет – 80%. Продолжает развиваться сеть альтернативных форм дошкольного образования.

Альтернативные форма дошкольного образования в МБДОУ города Читы
в 2024/2025 учебном году.

№	Альтернативная форма/№ ДОУ	Всего	Всего детей
1	Консультационный центр (МБДОУ № 5, 6, 8, 9,16, 23, 35, 38, 44, 46, 49, 50, 55, 73, 79, 83, 87, 93, 96, 98)	19	177
2	ЦИПР (78, 82, 85, 87,88)	5	42
3	Лекотека (53,69, 86,87)	4	12
4	Группа семейного воспитания (57)	1	3

Рассмотрим качество дошкольного образования по тем направлениям, о которых говорилось выше в свете реализации национального проекта «Образование» на период завершения реализации данного проекта (т.е. декабрь 2024 года).

Федеральный проект «Современная школа».

За последние годы активно совершенствуется материально-техническая база МБДОУ. Во всех МБДОУ имеются помещения для проведения физкультурных и музыкальных занятий, специализированные кабинеты для учителей – логопедов и учителей – дефектологов. В 5 МБДОУ имеются бассейны, в 47 МБДОУ - кабинеты дополнительного образования. В МБДОУ

(МБДОУ № 22,51,71,93) открыты кабинеты робототехники и Лего-конструирования. Во всех МБДОУ и дошкольных группах при МБОУ СОШ в группах оборудованы центр двигательной активности, центр безопасности, центр игры, центр конструирования, центр логики и математики, центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, центр познания и коммуникации детей, книжный уголок, центр театрализации и музицирования, центр уединения, центр коррекции, центр творчества. РППС пополняется современными развивающими дидактическими пособиями и оборудованием.

По состоянию на 01.12.2024 года в МБДОУ работает 1389 педагогов, из них: 1134 воспитателя, 71 инструктор по ФИЗО, 114 музыкальных руководителей, 151 учитель– логопед и учитель-дефектолог, 45 педагогов дополнительного образования, 48 педагогов-психологов, 26 тьюторов. 13% от общего числа педагогических работников имеют нагрузку 1,5 ставки (увеличилась на 2% по сравнению с 2023-2024 уч.г.) и 25,6% от общего числа педагогических работников имеют нагрузку более 1,5 ставки. В период с 01.09.2023 года по 31.05.2024 года в МБДОУ прибыло 210 педагогов (в 2023-2024 уч.г.-189 педагогов), за этот же период убыли 110 педагогов (это на 46 человек меньше по сравнению с прошлым учебным годом). На 31.12.2023 года число вакансий педагогических работников составляло 103 (это на 70 вакансий меньше в сравнении на 31.12.2023г.). Таким образом, наметилась тенденция увеличения численности педагогов, и, тем самым, снижения вакансий.

Вместе с тем, анализ кадровых условий показывает, что в ДОО работает большое количество педагогов, не имеющих базового профильного образования. Многие из них заканчивали курсы повышения квалификации или осваивали программы переподготовки (в основном дистанционные), что, конечно же, не обеспечивает должного уровня образования, аналогичного качеству образования, предоставляемого в колледже или вузе (вместо трех-шести лет очного обучения пререподготовка длится 250 часов).

Соответственно сложившуюся ситуацию специалистам ОДО приходится учитывать при организации работы городского методического объединения «Педагогический поиск», проведении тематических совещаний для руководителей и их заместителей по ВМР, организации и проведении НПК, городских фестивалей и тематических недель.

	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Численность педагогов, которым установлена высшая квалификационная категория	130	123	136 - 9,8%
Численность педагогов, которым установлена первая квалификационная категория	191	180	155 – 11,1%
Численность педагогов, которым установлено соответствие занимаемой должности	544	516	529 – 38,1%
Численность педагогов, охваченных корпоративным и внутрифирменным обучением	1365	1128	1253 – 90,2%
Профессиональных объединений педагогов, организованных в текущем учебном году	179	166	107
Численность педагогов, участвовавших в организованных профессиональных педагогических объединениях в текущем учебном году	645	590	497 – 32,4%
Численность педагогов, прошедших проф. переподготовку или повышение квалификации:			
по ФГОС ДО			1005 – 72,3%
- по инклюзивному образованию, обучению детей с ОВЗ			532 – 34,7%
- по вопросам профориентации			346 – 22,3%
- по вопросам наставничества и волонтерства			324 – 21,1%
- по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся			471 – 30,1%
- по программе просвещения родителей			550 – 35,6%
- по организации исследовательской и проектной деятельности			383 – 25%

В ходе организации работы городского методического объединения «Педагогический поиск» педагоги выполняют домашние задания, направленные на изучение содержания ФОП ДО, в соответствии с темой месяца или направлением развития ребенка, тематика месяцев формируется на основе проблемной диагностики педагогов и их запросов. В течение учебного года осуществляется работа Городской школы начинающего руководителя, городской школы молодого педагога, центра «Совершенствование педагогического мастерства» для начинающих зам.зав. по ВМР. Формат проведения мероприятий разнообразен: открытые показы, педагогические слеты, методические часы, мастер-классы, педагогические кейсы и т.д.

Ежегодно МО «Педагогический поиск» посещает более 3000 педагогических работников (воспитатели, специалисты). По результатам работы воспитатели получают удостоверения по образовательной программе ДПО «Образовательный процесс в дошкольной образовательной организации: от программы к качеству».

Педагогические работники МБДОУ активно повышают свою квалификацию по программам, размещенным в федеральном и региональном реестрах образовательных программ ДПО, в том числе в дистанционном формате или в форме стажировки. Корпоративное и внутрифирменное обучение проходит на различные тематики: по инклюзивному образованию и обучению детей с ОВЗ, по вопросам выявления и поддержки способностей и талантов у дошкольников, по приоритетным направлениям воспитания и социализации воспитанников, по вопросам наставничества и волонтерства и др. 1005 педагогов прошли повышение квалификации по вопросам разработки Федеральной образовательной программы дошкольного образования (72,3% от общего числа педагогов). Всего повысили свою квалификацию через корпоративное и (или) внутрифирменное обучение по ФГОС ДО 1253 педагога (90,2% от общего числа педагогических работников).

За последние 3 года наметилась тенденция снижения численности педагогических работников, имеющих квалификационные категории. Нежелание проходить процедуру аттестации педагогические работники объясняли эмоциональной напряженностью и стрессом во время подготовки к аттестации, низкой системой мотивации. Вместе с тем, новый порядок проведения аттестации педагогических работников (приказ Минпросвещения России от 24.03.2023г. №196) и разъяснения к ним позволят изменить ситуацию в сторону роста численности педагогов, имеющих квалификационные категории (данные указаны в таблице выше).

Готовность педагогов к инновационной деятельности, как непосредственного участника образовательного процесса, является, в том числе, одним из условий повышения качества образования. Современный детский сад – полноценная территория развития ребенка, место для эффективного использования новаторских идей и инновационных технологий.

Состав муниципальной инновационной образовательной сети

	Образовательные учреждения	ед.	2023/2024	2024/2025
1	Инновационная площадка федерального уровня	кол-во	8	8
2	Региональные инновационные площадки (РИП)	кол-во	1	1
3	Региональные пилотные площадки по повышению финансовой грамотности дошкольников	кол-во	20	20
4	Региональные апробационные площадки по реализации программы просвещения родителей (законных представителей) воспитанников, посещающих ДОО		-	10
5	Региональные апробационные площадки по внедрению курса семейное воспитание	Кол-во	-	10
	Городские проектные площадки (ГПП)	кол-во	18	14
5	Городские внедренческие площадки (ГВП)	кол-во	6	16
6	Городская стажировочная площадка	кол-во	1	1
	Итого		54	80
7	Педагоги-исследователи (человек)	человек	8	8
8	Авторская программа	человек	4	4
	Итого		12	12

Результаты инновационной деятельности педагогических коллективов активно представляются в рамках отчетных сессий, городских методических объединений, муниципальных и региональных инновационных конкурсов. За последние три года результаты инновационной деятельности ДОО представлены в сборниках методических разработок «Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста», «Инновационная деятельность в системе дошкольного образования города Читы», сборниках методических материалов сетевых сообществ по направлениям воспитательной работы «Тропинка добра» (социальное направление), «Трудовые ступеньки» (трудовое направление), «Здоровая семья» (физкультурно-оздоровительное направление), «По законам прекрасного» (этико-эстетическое направление).

Комитетом образования администрации городского округа «Город Чита» выстроена система проведения городских мероприятий, направленная на повышение престижа профессии воспитателя и всех работников МБДОУ, формирование положительного мнения общественности о работе МБДОУ города, создание и поддержку их имиджа (цикл мероприятий во время празднования профессионального праздника «День воспитателя и всех дошкольных работников», конкурсы профессионального мастерства и творческие конкурсы, акции «Спасибо воспитателю!», фотоколлажи «Один день из жизни детского сада», НПК, городские выставки, презентационные площадки и т.д.).

В период с 01.09.2024 года по 31.12.2024 года в МБДОУ прибыл 51 молодой специалист (на 4 человека меньше по сравнению с этим же периодом 2023-2024 уч.г.). За этот же период убыло 19 (1,2% от общего числа прибывших) молодых специалистов. С одной стороны, наметилась тенденция уменьшения оттока молодых специалистов, но, с другой стороны, вовлечение в профессию молодых, талантливых, ярких, влюбленных в дошкольное дело педагогов – остается глобальной задачей педагогического сообщества. Здесь срабатывает отрицательный маркер – недостаточный престиж профессии «педагог дошкольного образования».

Школа молодых педагогов, которая организована в муниципальном уровне (на 01.03.2025г. Школу молодого педагога посещает 53 человека), предоставляет новые возможности для обучения, профессиональной поддержки молодых педагогов. Городские мероприятия помогают создавать здоровую и продуктивную среду для профессионального становления молодых педагогов. Специалистами ОДО в целях профилактики эмоционального выгорания в педагогической деятельности, развития эмоциональной устойчивости, уверенности в себе и формирования навыков регуляции психоэмоционального состояния ежегодно для молодых педагогов проводится психологический тренинг "Гори не сгорая".

В марте 2024 года 14 молодых педагогов в рамках проведения фестиваля открытых занятий «Первые шаги к успеху» представили свой опыт работы для педагогов - стажистов города. Подготовка к открытым мероприятиям проводилась под руководством наставников и позволила создать условия для профессиональной самореализации молодых педагогов. Проведение таких мероприятий, как МастерФест «Наставничество – неограниченное пространство мастерства» (фестиваль педагогического мастерства), круглый стол с молодыми педагогами «Педагог: Профессия. Призвание. Искусство», престиж-встреча с известными педагогами муниципальной системы дошкольного образования, кейс практик «Знаю, могу-другому педагогу всегда помогу!» позволили снизить отток молодых специалистов из МБДОУ.

В период с 14.04.2025г. по 22.04.2025г. в рамках школы молодых педагогов МБДОУ будет проходить ярмарка педагогических идей и находок в целях выявления творчески работающих молодых педагогов по созданию условий для воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Большое значение в целях содействия увеличения числа закрепившихся в профессии молодых (начинающих) педагогов имеет система наставничества.

разработано программ наставничества	74
педагогов, участвующих в программах наставничества	340
утверждены педагогами-наставниками	174
молодых педагогов, за которыми закреплены наставники	160
число руководителей, имеющих статус наставника для начинающих руководителей	15

8 МБДОУ (МБДОУ № 45,51,53,55,78,82,87,99) включились в реализацию федерального проекта «Профессионалитет», став участниками образовательного кластера «Опережая время: сетевая модель подготовки педагогов Забайкальского края». Данные учреждения являются стажировочными площадками для студентов Читинского педагогического колледжа, базой для прохождения практики. Данный фактор благоприятно сказывается на последующем трудоустройстве студентов в дошкольные учреждения города.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

Приоритетными направлениями муниципальной системы дошкольного образования для сопровождения федерального проекта «Успех каждого ребенка» в МБДОУ являются:

- выявление талантов каждого ребенка;
- ранняя профориентация воспитанников;
- реализация современных, вариативных и востребованных дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей для дошкольников.

Для развития одаренности и проявления таланта у детей дошкольного возраста в МБДОУ созданы все условия, а именно:

- использование в РППС групповых помещений «живой технологии», которая позволяет раскрыть индивидуальные особенности и организовать дифференцированный подход к каждому ребенку (сумочка желаний, дерево (цветок) мыслей и идей (на всю группу), правила группы, ангел добрых дел, говорящий столб. Принцип: все, что в группе, все для детей. РППС групп меняется в зависимости от интересов и возможностей детей. Для этого имеются мягкие модули, ширмы, передвижные модули, тематические перегородки, макеты, маркеры игрового пространства. Педагогами созданы условия для привлечения к проектированию и изменению среды самим ребенком.
- создание ситуации успеха через «доску выбора», «экран достижений», «звезда (герой) дня», «стул именинника», «экран участия», «почта доверия», рюкзачок успехов ребенка, «Копилка добрых дел», персональные выставки детского творчества, портфолио ребенка, и др. Тем самым в своей работе педагоги способствуют формированию позитивной самооценки и Я - концепции.
- использование в образовательном процессе с воспитанниками современных образовательных технологий, таких как «утренний сбор», «рефлексивный круг», «Детский совет», «клубный час», «День самоуправления», публичная защита детско-родительских проектов и др., позволяют создать условия для самовыражения и самореализации каждым ребенком.
- выставки детского творчества периодичностью 1 раз в 3 месяца на базе ГУК «Забайкальский краевой краеведческий музей им. А.К.Кузнецова (ежегодно представляется более 150 детских работ);
- тематические фестивали 3 раза в год на создание условий для развития познавательных, инженерно-технических, интеллектуальных, творческих двигательных и силовых способностей у дошкольников. Городской музыкальный конкурс для детей дошкольного возраста «Созвездие детских талантов» на выявление музыкальных способностей.
- система организации и проведения городских тематических недель, которые позволяют создать условия для выявления и поддержки дошкольников, имеющих интеллектуальные, творческие, познавательные, исследовательские, литературные и т.д. способности.
- городской чемпионат по скоростному решению примеров среди дошкольников с целью выявления одаренных и талантливых детей в скоростном решении примеров совместно с Центром дополнительного образования и развития интеллекта «Новое поколение».

Ежегодный мониторинг участия воспитанников МБДОУ в конкурсах разного уровня представлен членам коллегии **в приложении № 1.**

Вопросы ранней профориентации воспитанников и реализации дополнительных общеразвивающих программ ОДО представлял на коллегии комитета образования в апреле 2024 года.

Профоринтация детей дошкольного возраста осуществляется через присущие дошкольному возрасту виды детской деятельности (игровая, трудовая, музыкальная, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная,

конструирование, восприятие художественной литературы) (занятия, беседы, экскурсии, наблюдения, чтение детской художественной литературы, сюжетно-ролевые игры и др.)

Хочется отметить, что на сегодняшний день из 76 МБДОУ 75 имеют лицензию на организацию дополнительных образовательных услуг для детей (МБДОУ № 24 на заключительном этапе оформления в Министерстве образования и науки Забайкальского края).

На базе МБДОУ работает 45 педагогов дополнительного образования. Через систему «Навигатор» проходит 113 программ дополнительного образования (на 01.04.2024г. -111 программ), в которые вовлечено детей в возрасте 5-7 лет 3170 детей (на 01.04.2025г. - 3584 ребенка).

Дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе, при участии педагогов дошкольного учреждения, организованы в **59 МБДОУ**. Дополнительные услуги получает **7292 ребенка**, из них 85 детей с ОВЗ. Дополнительные образовательные услуги на платной основе предоставляются на базе **54 МБДОУ**. Данные дополнительные услуги получает **5670 (3-5 – 2421, 5-7 – 3249)** воспитанников, из них 26 детей с ОВЗ.

Возобновлена деятельность центра педагогов дополнительного образования в рамках работы городского МО Педагогический поиск».

Вместе с тем, перед руководителями МБДОУ стоит необходимость увеличения воспитанников, вовлеченных в дополнительные образовательные услуги, расширения спектра дополнительных образовательных услуг по техническому, туристско-краеведческому, социально-гуманитарному направлениям.

Особое значение уделяется созданию условий в МБДОУ для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

В МБДОУ создается современная цифровая образовательная среда, обеспечивающая качество и доступность дошкольного образования. 60,2% педагогов применяют ресурсы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности в режиме дня. 39,5% (605) педагогов используют при реализации ОП ДО дистанционные технологии, 20,7% (318 педагогов) педагогов разрабатывают и применяют собственные ЭОР на своих занятиях, и 33,6% (515) педагогов имеют собственные сайты (страницы на сайтах), блоги для их использования в обучении и воспитании.

В феврале 2024 года МБДОУ приняли участие в межрегиональном научно-практическом симпозиуме «Цифровая трансформация образования», по результатам которого 2 МБДОУ (МБДОУ №45,53) присоединились к цифровой образовательной платформе «МЭО Детский сад», позволяющей организовать образовательный процесс, который содержит комплексные онлайн-курсы (увлекательные упражнения, обучающие и развивающие игры) для работы с детьми 3-7 лет.

Воспитателями МБДОУ используется современная цифровая образовательная программа «Образовариум» через Сетевой город, в МБДОУ № 71 интерактивная развивающая онлайн-платформа для детей дошкольного возраста «Робоборик».

РППС групп, кабинетов специалистов пополнена цифровым интерактивным оборудованием (интерактивными комплексами, интерактивными настенными панелями, интерактивными столами, интерактивным полом и планшетами для детей, и др.). Педагоги активно используют информационные технологии в работе с детьми, в том числе онлайн, осуществляют виртуальные экскурсии по известным музеям страны, достопримечательностям городов России.

Федеральный проект «Социальная активность».

Использование технологии волонтерства как объединяющего фактора в социальном партнерстве, создании развивающего пространства, развитии духовно-нравственной личности, формирование у воспитанников патриотического сознания можно начинать с дошкольной ступени.

В 68 МБДОУ (89% от общего числа) в целях социализации воспитанников используется технология «волонтерство». Организация практики волонтерства в дошкольных учреждениях проявляется через оказание недирективной помощи детям старшего дошкольного возраста

младшим (помощь в одевании, театральные показы), участие в «добрых делах» (помощь бездомным животным в приютах, птицам и другие экологические акции по сбережению природы края, пожилым людям, дворнику и т.д.)

В МБДОУ № 8,16 с сентября 2024 года началась реализация программы «Орлята-дошколята» в рамках Всероссийской программы «Орлята России», результаты которой были представлены в рамках муниципальной НПК «Дети в современном образовательном пространстве: проблемы и перспективы» в рамках дискуссионной площадки по обсуждению проблемного поля участников образовательных отношений «Детский сад – Школа: «Из детского сада в школу: модели и инструменты «бесшовного» образования». Развитие первичных представлений социальной активности детей старшего дошкольного возраста через организацию совместной деятельности детей и взрослых (педагогов и родителей) в МБДОУ осуществляется посредством коллективных творческих дел, всевозможных акций «Подари цветок детскому саду», «Осторожно, дети!», «Накорми птиц зимой» и т.д.), традиционных поручений (труд в природе, дежурство, поручения, день «Чистюль и др.).

Коллектив МБДОУ – активные участники благотворительных акций по сбору средств и вещей в помощь участникам СВО.

В Федеральной образовательной программе дошкольного образования для дошкольных организаций определены приоритетные цели взаимодействия с семьёй: психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи.

Родители, дети и педагоги живут в едином образовательном пространстве. Во всех МБДОУ с участием родителей (законных представителей) проводятся тематические выставки детско-родительских рисунков и поделок, тематические фестивали по защите детско-родительских проектов, мастер-классы, дни самоуправления, дни открытых дверей, дни добрых дел, дни будущих первоклассников, вечера вопросов и ответов, педагогические субботники, вечера семейных фантазий, заседания родительских клубов (Школа одаренных родителей в 20 МБДОУ, клуб «Маме в помощь!» (для мам воспитанников в возрасте с 1 года до 2-х лет) в 27 МБДОУ, Школа молодых родителей в 32 МБДОУ), онлайн - конкурсы семейных видеороликов, акции, квест-игры, экскурсии выходного дня, и др.

В формате организации альтернативных форм дошкольного образования, а именно консультационных центров на базе МБДОУ (19 МБДОУ) оказывается бесплатная методическая, психолого-педагогическая, диагностическая и консультативная помощь.

Помимо выше указанных направлений оказания помощи на современном этапе уделяется первостепенное значение просветительской работе с семьями воспитанников, направленной на повышение информированности родителей о воспитании, обучении и развитии детей, обеспечение их физического и психического здоровья, психоэмоционального благополучия.

В течении 2024 года на базе МБДОУ осуществлялась реализация муниципальной программы просветительской деятельности с родителями детей, посещающих ДОО «Мир начинается с семьи», цель которой - обеспечение на уровне муниципалитета психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников ДОО в вопросах образования, развития и воспитания. По результатам социологического опроса родителей на выявление потребностей в организации и проведении просветительских мероприятий (приняло участие 6124 человека) акцент был сделан на освещение вопросов организации коррекционно-логопедической работы и психолого-педагогического сопровождения детей в дошкольных учреждениях города (онлайн-встречи с участием специалистов МБДОУ, преподавателей ЗабГУ на темы «Организация коррекционно-логопедического сопровождения детей дошкольного возраста в условиях МБДОУ. Взаимосвязь логопеда с родителями в работе по повышению результативности в процессе коррекции речи детей»; «Организация и содержание психолого-педагогической помощи на разных этапах развития дошкольника»).

С января 2025 года 10 МБДОУ (МБДОУ № 12,29,35,55,69,71,78,82,83,86) получили статус региональной апробационной площадки по внедрению программ просветительской деятельности

для родителей детей, посещающих МБДОУ. Для успешной апробации данной программы и распространения опыта работы в рамках городского МО Педагогический поиск» с 01.01.2025г. организована работа центра «Мир начинается с семьи».

Количество родителей, принявших участие в мероприятиях МБДОУ в период с 01.09.2024 года по 01.03.2025 года составило 16017 человек, что на 1213 больше, чем в 2023/2024 уч.г. и на 6522 больше по сравнению с 2022/2023 уч.г.. Увеличение числа родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятиях МБДОУ, с 49,7% до 51,6% позволяет признать эффективным данное направление муниципальной системы дошкольного образования.

Федеральный проект «Социальные лифты для каждого».

В целях профессионального развития педагогических работников дошкольного образования, повышения статуса педагогических работников муниципальная система дошкольного образования активно распространяет опыт работы дошкольных образовательных учреждений города на Всероссийском, региональном, краевом, муниципальном уровнях. Анализ представленной информации по участию педагогов городского округа «Город Чита» в мероприятиях Международного, Всероссийского, регионального, краевого, муниципального уровней показал, что педагоги активно участвуют в викторинах Международного и Всероссийского уровней, Всероссийских форумах и конкурсах, Всероссийских методических марафонах и вебинарах, Всероссийских научно – практических конференциях и олимпиадах, региональных онлайн-ярмарках педагогических идей и др.

Участие МБДОУ в конкурсном движении

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	1 полугодие 2024-2025 уч.г.
случаев участия	1222	1364	890
в т.ч. международного, федерального, межрегионального уровней	242	284	150
в т.ч. регионального (краевого) уровня	61	68	39
в т.ч. муниципального уровня	103	97	69
в т.ч. уровня ДОО	816	915	632
из них стали победителями, призёрами, лауреатами	647	665	349
подготовлено инновационных образовательных продуктов (учебных пособий, курсов, конспектов уроков, пакетов диагностик)	285	283	178
в том числе публикаций статей, методических пособий, рекомендаций, конспектов занятий и др.	226	233	167
Проведено инновационных семинаров, отчетных сессий, стажировок, педагогических мастерских, др. мероприятий по теме проекта	160	139	77

За 2023 - 2024 учебный год и первое полугодие 2024-2025 уч.г. в конкурсном движении разного уровня приняло участие 2254 педагогических работника, из них 434 педагога в конкурсах международного, федерального, регионального уровней. 1014 педагогов стали победителями, призерами, лауреатами конкурсов разных уровней.

- выход в очный этап Всероссийского конкурса среди начинающих руководителей «Педагогический дебют 2024» заведующих МБДОУ №10,53;

- II Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшие няни России - 2023 году» (МБДОУ № 17,29,69,87);

- Дранникова Н.С. - финалист Всероссийского этапа конкурса «Воспитатель года России – 2024», лауреат конкурса от издательства «Творческий центр Сфера», победитель в номинации «Сохраняем традиции-смотрим в будущее»;

- Афанасьева Т. А. - номинант специального приза «За сохранение традиций дошкольного воспитания» Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2022», воспитатель МБДОУ «Детский сад №73»;

- Овсянкина Галина Владимировна, победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2022» в номинации «Молодые руководители ДОО», заведующая МБДОУ «Детский сад № 29»;

- Зиновьева Сысыгма Владимировна, участник очного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют - 2023» в номинации «Молодые руководители ДОО», заведующая МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 83».

На сегодняшний день по результатам проведения краевого конкурса «Педагог года-2025» победителями стали воспитатели МБДОУ №82 Кондрина О.С. (1 место) и МБДОУ № 99 Стебенькова С.В., учитель –дефектолог МБДОУ № 87 Адамова (1 место).

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан».

Нравственно – патриотическое, гражданское воспитание дошкольников осуществляется на основе реализации федеральной программы воспитания и календарных планов воспитательной работы. Продолжает совершенствоваться музейная и коридорная педагогика (мини-музеи Боевой славы, 80 лет Победы), оснащение патриотических уголков в группах, проводятся виртуальные экскурсии, акции, приуроченные Дню Победы. Активно в образовательной деятельности с дошкольниками используется технология проектной деятельности (Моя малая Родина, Защитники Отечества, Города –герои, Моя семья и т.д.). На протяжении 4-х лет продолжается реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Забайкальские казачата» в рамках сетевого взаимодействия с ДДЮТ Города Читы. Деятельность стажировочной площадки по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников на базе МБДОУ № 82 на протяжении 2-х лет осуществляется в сетевом взаимодействии с инновационными площадками федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» МБДОУ № 15,35,44,96. В рамках работы стажировочной площадки прошли педагогическая гостиная «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через ознакомление с народными праздниками, традициями», педагогическая мастерская «Духовно-нравственное воспитание дошкольников с помощью современных технологий», мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности дошкольника», семинар–практикум «Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников во взаимодействии с взрослыми и сверстниками» и др.. Завершающим мероприятием стажировочной площадки стала ассамблея педагогических находок и городской конкурс авторских разработок и пособий по взаимодействию с родителями (законными представителями).

МБДОУ № 79 имеет статус городской проектной площадки по реализации инновационного проекта «Моя Родина» (методическое обеспечение формирования этнокультурных представлений о народах Забайкалья)», статус авторской программы присвоен ПДО МБДОУ № 17 Кругловой М. В. (программа «Приобщение детей к культуре и традициям коренных народов Забайкалья с использованием техники Айрис-фолдинг»). 10 МБДОУ имеют статус городской внедренческой площадки по внедрению комплекта программно-методических материалов для дошкольников по семьеведению в образовательную практику с целью приобщения детей дошкольного возраста к традиционным ценностям российского общества (крепкая семья, патриотизм, гражданственность, историческая память и др. на основе национально-культурных традиций семей коренных жителей и традиционных сообществ Забайкальского края. С 01.09.2025г. все МБДОУ будут вовлечены в реализацию данной региональной программы

На базе МБДОУ проводятся мероприятия, направленные на популяризацию отечественной истории (тематические мероприятия к праздничным датам и событиям). Опыт работы по использованию карты России в историческом просвещении дошкольников, представленный МБДОУ № 51, нашел отклик в других учреждениях города и используется в образовательной деятельности с дошкольниками.

Основными достижениями муниципальной системы образования стали победа во Всероссийском конкурсе «Патриоты России» в номинации «Комплексные проекты патриотического воспитания подрастающего поколения» за комплект материалов МБДОУ № 82 «Проекты по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста «Дом, в котором мы живем»» (золотая медаль, декабрь 2024г.) и в 5 Международном профессиональном конкурсе «Гордость страны» за методические материалы театрализованного представления по патриотическому воспитанию «Летучий корабль» МБДОУ № 85 (диплом лауреата первой степени, ноябрь 2024г.).

Базовой основой организации образовательной деятельности во всех образовательных учреждениях является образовательная программа дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ и Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В период с ноября по февраль проходил мониторинг соответствия содержания ОП ДО требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Максимальное количество баллов набрали ОП ДО МБДОУ № 36,51.

количество баллов	результат	№ МБДОУ
36-39 баллов	8 ОУ – 10,2%	МБДОУ № 8,28,53,55,78,82,97,106
33 -35 баллов	15 ОУ – 19,2%	МБДОУ № 5,9,10,13,22,24,29,35,39, 45,57,62,74,СОШ № 34 (ДО),101
30-32 балла	23 ОУ – 29,5%	МБДОУ № 3,7,12,16,23,32,38,44,46, 49,59,60,63,65,68,69,70,75,77,79, 83,85,96
27-29 баллов	13 ОУ- 16,6%	МБДОУ № 17,31,37,71,72,73,81,86,88, 93,99,107, СОШ № 55 (ДО)
24-26 баллов	9 ОУ- 11,5%	МБДОУ № 4,6,21,33,50,58,61,64,66
21-23 балла	7 ОУ – 9%	МБДОУ № 15,25,27,34,43,87,98
менее 20 баллов	1 ОУ-1,3%	МБДОУ № 26

Выводы: ОП ДО состоит из двух частей: обязательной части (в соответствии с ФОП ДО) и части, формируемой участниками образовательных отношений. Основные ошибки, допущенные при разработке, это низкий уровень отработки ЧФУ в содержании ОП ДО. В ОП ДО находят отражение цели и задачи парциальных или авторских программ, используемых в ЧФУ, вместе с тем отсутствует описание образовательной деятельности с детьми, вариативных форм, способов и методов реализации ЧФУ, отсутствует информация о методических материалах, позволяющих реализовать ЧФУ. Зачастую у тех ДОО, которые показали наиболее низкие баллы, не находят отражение в содержании ОП ДО ДОО даже подразделы ФОП ДО.

Соответственно, перед административной командой ДОО стоит задача не только отработки в ОП ДО ЧФУ, но и приведение содержания обязательной части в соответствии с требованиями ФОП ДО. Данные результаты мониторинга были представлены на планерном совещании руководителей МБДОУ и даны рекомендации по приведению ОП ДО ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО (срок -31.05.2025г.).

Все это позволяет в дальнейшем обеспечить ситуацию роста качества дошкольного образования и успешности и формирования новых компетенций воспитателя XXI века.

Вместе с тем, для улучшения качества дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО необходимо:

- повышение уровня соответствия образовательных программ дошкольного образования и адаптированных образовательных программ Федеральной образовательной программе дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программе дошкольного образования»;

- создание единого открытого образовательного пространства МБДОУ, обеспечивающего условия для формирования личности дошкольника на основе традиционных российских духовно-нравственных, гражданско-патриотических ценностей, исторического просвещения.

- своевременное выявление проблем и определение направлений повышения уровня профессиональных знаний и умений молодых педагогов, начинающих заместителей заведующей

по воспитательно-методической работе ДОУ, начинающих руководителей МБДОУ, повышение заинтересованности в повышении уровня квалификационных категорий, своевременного прохождения КПК педагогическими работниками;

- оснащение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и учетом «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно – методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» Министерства просвещения Российской Федерации, в том числе игрушками, соответствующими традиционным ценностям, отдавая предпочтение отечественным производителям;

- совершенствование качества услуг по присмотру и уходу за детьми с ОВЗ и инвалидами, повышение комфортности условий и доступности образовательной деятельности в соответствии с ФАОП ДО;

- совершенствование образовательного процесса, направленного на формирование предпосылок инженерного мышления и технического творчества у детей дошкольного возраста посредством конструктивной, технической, математической, естественно - научной деятельности;

- сохранение доминирующей роли игры как ведущего вида деятельности в дошкольном детстве;

- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, реализация преемственности в дошкольном и начальном образовании с учетом требований ФООП ДО и ФООП НОО на принципе «бесшовного образования» (в том числе инклюзивного);

- эффективное использование информационных технологий для творческого и интеллектуального развития детей, функциональной грамотности дошкольников, цифровизация образовательной среды;

- повышение качества взаимодействия с семьей (психолого – педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей посредством расширения просветительской деятельности, участия семьи в образовательной деятельности). Способствовать развитию ответственного и осознанного родительства на основе просветительской деятельности педагогических коллективов МБДОУ;

- расширение образовательного пространства МБДОУ посредством вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательную деятельность, сетевого взаимодействия с партнерами – организациями. Реализация воспитательного потенциала семьи и социального партнерства в образовательном пространстве МБДОУ через проведение совместных мероприятий, событий, акций, разработку проектов.

Начальник отдела дошкольного
образования

М.В. Лисицына

Приложение 1

Мониторинг участия воспитанников МБДОУ в конкурсах разного уровня

		2022-2023 уч.г.	2023 - 2024 уч.г.	2024 – 2025 уч.г.
Международный уровень	кол - во участников	478	584	611
	кол - во победителей	217	119	262
Всероссийский уровень	кол - во участников	981	1293	1532
	кол - во победителей	597	683	870
Региональный уровень	кол - во участников	75	72	140
	кол - во победителей	21	44	66
Краевой уровень	кол - во участников	109	111	125
	кол - во победителей	27	34	27
Городской уровень	кол - во участников	1104	1022	1046
	кол - во победителей	269	274	296
уровень МБДОУ	кол - во участников	10989	10015	11699
	кол - во победителей	2651	2784	2671

Приложение 2

Мониторинг цифровой образовательной среды МБДОУ

Цифровое интерактивное оборудование	Общее кол-во	на 01.02.2023г.
Компьютеры, ноутбуки, планшеты (подключение к интернету) для работы педагогам	399	+23
Интерактивный комплекс (интерактивная доска+проектор; экран+проектор+ноутбук)	147	+28
Интерактивная настенная панель (дисплей)	35	+3
Интерактивная маркерная доска	21	+9
Интерактивный стол (smart)	17	+3
Интерактивный пол (напольная проекция)	12	-
Интерактивные планшеты для детей	119	+21
Интерактивная стена	1	-
Интерактивная песочница	34	+28
Интерактивные настенные и пристенные игровые комплексы, в т.ч. физкультурно-оздоровительные	4	-
Интерактивный учебно-игровой комплекс «Играй и развивайся»	9	+3
Интерактивные приставки	1	+1
Цифровой интерактивный микроскоп	5	-
Цифровой телевизор	156	+13
Иное интерактивное цифровое оборудование		Умное лого-зеркало -1 Интерактивный логостол-1 Логомер-2 Комплекс «Антошка»-1 Lego Education – 21 Цифровая лаборатория «Наураша»-2 мультетудия -1 логопанель «Колибри»-1

Петрова И.И., ведущий специалист
отдела дошкольного образования

Создание в МБДОУ условий для детей с ОВЗ и детей –инвалидов

В МБДОУ г. Читы осуществляется большая работа с детьми с ОВЗ, с расстройством аутистического спектра, умственной отсталостью, задержкой психического развития и другими нозологиями. Подбираются специальные учебные пособия для литературы и для диагностических материалов. Организовывается образовательное пространство: это центры уединения, центры коррекции. Предоставляются услуги тьютера, ассистента при необходимости, а также выстраиваются направления коллекционной работы.

Наш мониторинг показывает, что 155 детей из общего количества детей с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в сопровождении тьютера. Из них 107 детей обеспечены данным сопровождением. 97 воспитанникам необходимо сопровождение ассистента. Из них всего 35 детей получают данные услуги. Несмотря на усилия руководителей, которые предпринимают все возможные меры для поиска квалифицированных кадров для организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, все же сохраняются у нас вакансии тьютеров - в дошкольных учреждениях это 48 человек, и ассистентов - 62 человека. Нужно отметить, что в пределах дошкольной образовательной организации в основном сохраняются вакансии тьютера и ассистента в пределах 0,25-0,5 ставки, то есть в зависимости от того, сколько детей с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в обеспечении тьютором и ассистентом. И также необходимо отметить, что руководители предпринимают все возможные меры, предлагая педагогам, психологам совмещение тьютера, чтобы была возможность сопровождать детей. В целях оптимизации функционирования системы дошкольного образования, а также увеличения охвата детей дошкольного возраста коррекционно-логопедическим обучением на базе дошкольных учреждений функционирует 25 групп компенсирующей направленности. Это детские сады номер 3, 6, 28, 55, 59, 69, 70, 87, 101. В связи с увеличением детей с ограниченными возможностями здоровья, работа по созданию компенсирующих групп продолжена. На сегодняшний момент у нас планируется открытие еще в одном детском саду группы компенсирующей направленности.

С целью совершенствования условий коррекционно - развивающей работы с детьми дошкольного возраста проведен ряд мероприятий. Это «Неделя инклюзивного образования детей». На городской педагогической конференции рассмотрены темы: «Реализации ПАОК-ДОУ «Первый опыт. Проблемы. Пути их решения», «Просветительская деятельность для родителей детей «Мир начинается с семьи», «Организация коррекционного логопедического сопровождения детей до школьного возраста в условиях ДОУ», «Взаимосвязь логопедов с родителями в работе по повышению результативности в процессе коррекции речи детей». Проведены онлайн-семинар «Разработка адаптированной образовательной программы в соответствии с ФАОП ДО», «методический час» по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, совещание для руководителей по теме «Создание условий в дошкольном учреждении по обеспечению коррекции нарушений развития у различных категорий детей». Также одно из совещаний руководителей МБДОУ было посвящено теме управления системой коррекционной логопедической работы с детьми

дошкольного возраста в условиях ДОО. Организована встреча по установлению взаимодействия дошкольных учреждений города Читы и краевого психолого-педагогического центра «ДАР». Прошла онлайн-мастерская педагогов и психологов «Большой методический саквояж психологических практик», где наши педагоги представили свои лучшие наработки по организации работы с детьми с ОВЗ. Большой интерес вызывает «Интерактивный коррекционный калейдоскоп «Мы все разные, но мы вместе».

С целью повышения квалификации педагоги посещают городское методическое объединение «Педагогический поиск» - Центр для педагогов, психологов, учителей - логопедов, учителей - дефектологов и тьютеров». 532 педагога (34,7% всех педагогов) прошли курсы повышения квалификации по направлению «Инклюзивное образование обучения детей с ограниченными возможностями здоровья». Также нужно отметить, что руководители ДОО у нас проходят обучение по вопросам организации работы с детьми с ОВЗ, так как практически в каждом дошкольном учреждении есть такие дети.

В январе 2025 года педагоги г. Читы приняли участие в марафоне «Инклюзивное образование. Практические подходы и законодательные нормы» в рамках реализации ПАО, обновленных ФГОС ДО и концепции психолого-педагогического сопровождения, в рамках Всероссийского форума «Педагоги России. Инновации в образовании». Специалисты отдела дошкольного образования стали участниками «круглого стола», посвященного комплексному сопровождению семьи ребенка с ОВЗ и ребёнка-инвалида в рамках 16-го Всероссийского научно-практического симпозиума с международным участием «Современные тенденции и перспективы развития доступного и качественного образования детей с особыми образовательными потребностями», где был представлен наш опыт работы по данному направлению.

Горбунова Е.И., заведующая
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №82»

Современная цифровая образовательная среда в образовательной деятельности учреждения"
(из опыта работы)

Цифровые технологии являются эффективным средством для решения задач развивающего обучения, реализации деятельностного подхода, обогащения развивающей среды детского сада. Мы работаем над оснащением детского сада современным оборудованием. За последние три года на средства субсидий мы приобрели интерактивный экран, три интерактивных панели, цифровую лабораторию на «Мураша». Наши педагоги на базе Читинского педагогического колледжа прошли курсы повышения квалификации «Цифровые навыки, навыки конструирования профессиональных образовательных программ». Преподаватели педколледжа провели обучающий семинар по созданию обучающих игр для дошкольников в программе Smart Nook и Learning Hub. Большой интерактивный экран находится в музыкальном зале, им пользуются все педагоги, используется на музыкальном занятии музыкальным руководителем.

Три группы (средний и старший дошкольный возраст), мы оснастили интерактивными панелями. Воспитатели активно пользуются ими, создают сами игры и пользуются готовыми играми, просматривают презентации, обучающие видеоролики. Воспитатели используют цифровую платформу образования, которая представлена на «Сетевом городе». Видео контент, размещенный на этой цифровой платформе, достаточно интересный, и наши воспитатели выборочно применяют его на занятиях, используя интерактивные панели. На этой платформе размещен также интересный раздаточный материал, карточки по каждой теме. Воспитатели могут их распечатать, для этого у педагогов есть всё самое необходимое, в методическом кабинете находится современный ноутбук, цветной принтер и выход в интернет.

Когда мы работали в системе Multipad, были приобретены на каждую группу небольшие планшеты. Сейчас мы эти планшеты используем в работе с детьми. Мы установили на них развивающие программы Kids Play. По всем направлениям развития ребёнка воспитатели используют эти планшеты в групповой индивидуальной работе. В 2022 году нами была приобретена цифровая лаборатория Naurasha для организации исследовательской деятельности. В этой цифровой лаборатории семь разделов по разным направлениям детского экспериментирования. Для работы в лаборатории необходим компьютер, либо интерактивная панель и, конечно же, стабильный выход в интернет.

Студенты педколледжа в рамках доп.образования и проекта «Профессионалитет» проводят занятия детьми по начальным навыкам программирования, используя современные интерактивные пособия «Лого-пчела», «Би-вод», «Робот-тейл-вод», «Робот-вод» и конструкторы для программирования «Лего-Виду-2.0» и «Роботрек-малыш». Несколько лет в рамках дополнительного образования в детском саду работает кружок лего-конструирования.

В своей работе мы используем QR-коды. Это помогает разнообразить форму поддержки образовательного процесса, повысить качество работы с родителями и

воспитанниками, а также популяризировать деятельность воспитателя группы и детского сада.

QR-код позволяет представить информацию для родителей, сделать её компактной, вместо объёмных папок - передвижек, консультаций, на активных документах разместить информацию на одном листочке с изображением приватного фото. Можно также видеть пособия для детей, которые педагоги стали использовать. Они уже размещены в интернете.

У многих наших педагогов в интернете созданы электронные странички на различных платформах. Это ИНС-портал, Инфоурок и др. Они делят своим опытом работы с детьми, педагогами и родителями.

Зиновьева С.В. - заведующая
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 83»

Современные формы сотрудничества с родителями (законными
представителями) воспитанников МБДОУ № 83

В основной образовательной программе ДОУ введено как самостоятельное направление - работа с родителями; в рамках этого направления мы должны представить опыт работы нашего дошкольного учреждения.

Диагностико-аналитическое направление включает в себя очень много эффективных разных способов, но в этом году мы внедрили планшет, который показал свою эффективность при работе с детьми раннего и младшего дошкольного возраста. У родителей этих детей, особенно вновь прибывших, небольшой опыт общественного воспитания и очень большой объем вопросов, которые возникают. И не всегда родители имеют возможность индивидуально поговорить с воспитателем, поэтому у нас такие индивидуальные карманы, и не все хотят свою информацию выставлять в общий блок. Мы предлагаем родителям, самим учиться. У нас представлены различные ссылки, мы используем куар-коды, где можно представить всю информацию по учреждению, что очень удобно для родителей и нас. Главное во всех информационных стендах — это современно, кратко, наглядно и информативно.

Консультация специалистов. Это не новая форма, но мы всегда их проводим в крайне нестандартных формах, чтобы привлечь и создать тесную связь между специалистами и родителями.

Следующее направление – просветительское направление. Оно состоит из таких разделов, как информирование по вопросам развития, оздоровления, обучения и воспитания. Здесь очень много форм используется. В отличие от обычной нашей традиционной формы, как родительские собрания, мы используем много современных приемов, интерактивных опросников, объявлений. Они свою эффективность показывают, особенно когда объявления и опросники составляют сами дети - дошкольники.

По разделу «Формирование у родителей практического опыта и логических действий» мы на протяжении двух лет используем разные формы. Такие как кино клуб, который показал свою эффективность, когда родители приходят вместе с родителем, просматривают, в основном, детские мультфильмы. Детские фильмы мы рекомендуем просматривать дома. И по окончании просмотра у нас обязательно состоится десерт. Там, где есть кино клуб, у нас появился и вид кино клуба, когда на детей приходят и уже читают какие-то произведения, программные новости с детьми.

В этом году мы испробовали новую форму «Семейный театр». Поставили музыкальный спектакль из цикла «Старые сказки на новый лад». Во время всего спектакля взрослые и дети пели, то есть не было ни одного эпизода, когда бы они говорили.

Мы использовали в этом году такую форму, как «Танцплощадка». Замысел в том, что на основе любимых мелодий, мультфильмов, сказок, детских фильмов, детских песен, состоится такое мероприятие, которое включает различные жанры.

Практика показала, что нашу танцплощадку надо, наверное, преобразовать в КАРАОКЕ -КЛУБ, потому что родители приходят петь. Чтобы люди приходили танцевать, видимо, должен быть другой уровень доверия. То есть выйти и спеть - это легко, а выйти и танцевать - намного сложнее. Ну, видимо, немного доработаем эту форму.

Следующий раздел – вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми. Второй год – мы апробируем форму «Дистанционный детский сад». Это для детей раннего и младшего дошкольного возраста. Когда дети много болеют, но образовательную программу мы должны реализовать, они получают задания и отправляют небольшой видеоотчет.

Следующая наша форма, которая тоже показала свою эффективность, это «Герой дня», когда приходят родители, рассказывают, объясняют. Например, ребёнок выиграл краевой чемпионат по ментальной математике. Вот вчера сфотографировала, этот стенд уже дорабатывают сами дети, появляются подарочки какие-то, отзывы и так далее.

На протяжении уже нескольких лет работает проект «Читающая семья», и в этом году мы его доработали акциями, которые уже вышли из рамок группы. Используются новые технологии, например, технология «Космос». То есть надо задействовать за каждым из девяти картинок произведение, оно пронумеровано. Найти определенный клип, например, Айболит, по куар-коду пройти, прочитать этот произведение, и в конце будет задание, которое нужно выполнить и принести на следующий день. Задания несложные, например, нарисовать главного героя, слепить атрибут главного героя и т.д.

Недавно в детском саду прошёл «Кулинарный переполох». Это мероприятие в рамках реализации программы просвещения родителей, в которой мы участвуем.

Итак, откуда у нас появляются новые идеи для разработки новых форм? То есть мы внимательно всегда отслеживаем все мероприятия, которые происходят в детском саду. Когда было торжественное открытие года семьи в прошлом году, мы были не готовы к такому объёму творческих родителей. Мы их всех узнали, поставили на учет, и вот что произошло.

Также нам очень сильно помогает методическое объединение «Методический поиск». Мы много показываем открытых мероприятий. Например, была сказка: «Что случилось с крокодилом?». В первый раз, когда пришли родители и играли довольно такую сложную сказку, чисто воспитательной направленности. Ага, нужно театр показывать. Поэтому при проведении новогодних утренников, в 11 группах нашего детского сада, участвовал только один работник детского сада. Это Снегурочка. Всех остальных персонажей, во всех 11 группах, играли родители.

В прошлом году было «Городской дефиле» детских костюмов. Мы подсмотрели эту идею и провели дефиле костюмов, которые шили родители для взрослых персонажей. В итоге костюмерная детского сада пополнилась на 15 костюмов, которые сшили родители и подарили детскому саду.

Преимущество новых форм, очевидно, но когда мы их разрабатываем, мы всегда закладываем большой процент, даже максимальный процент риска. Потому что никто не знает, пойдет ли эта форма или не пойдет. Однако, практика показывает, что все эти формы интегрируются в работу детского сада. Ну, а самое главное, я считаю, чтобы каждый участник наших образовательных отношений мог сказать: «Как у вас здорово !»

СПРАВКА

О реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» (2018 -2024 годы) в муниципальной системе образования городского округа «Город Чита»

Мероприятия и показатели ПНПО, федеральных проектов в сфере образования	Мероприятия и показатели муниципальной системы образования г. Читы
1	2
Федеральный проект «Современная школа» направлен на обеспечение возможности детям получать качественное образование в условиях, отвечающих современным требованиям, независимо от места проживания ребенка, организацию комплексного психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений , а также обеспечение возможности профессионального развития педагогических работников .	
1 089 653 НОВЫХ МЕСТА создано в образовательных организациях 19 984 ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА» открыто в общеобразовательных организациях сельской местности и малых городов Открыто 464 ДЕТСКИХ ТЕХНОПАРКОВ «КВАНТОРИУМ» , в том числе 329 в общеобразовательных организациях	За период 2018-2024 годы построено 2 новых школы (СОШ №35, №55- 1100 мест и 800 мест соответственно), проведён капитальный ремонт СОШ №27, №6, №40, реконструкция МГ №21, СОШ №32. Численность контингента за период с 2018 по 2024 годы выросла с 44,9 тыс. чел. до 46,2 тыс. чел. Открыт «IT –куб» (на базе «Гимназии №21»), школьные кванториумы (СОШ №16, №26, №32, №35).
900 КОРРЕКЦИОННЫХ ШКОЛ с обновленной материально-технической базой	АООП реализуются во всех школах города. В 2023/2024 учебном году обучалось 1727 детей с ОВЗ, а также детей, нуждающихся в создании условий организации обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными программами реабилитации (ИИР), медицинским заключениям и рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии. Работают 118 «узких» специалистов. 384 педагога школ г. Читы (16,8%) прошли повышение квалификации по проблемам обучения и воспитания детей с ОВЗ, инклюзивного образования.
Методическая поддержка 3 000 ШКОЛ, показывающих низкие образовательные результаты (Результат достигнут в 2022 г.)	В 2020-2022 гг. 17 школ города приняли участие в реализации проекта «500+» (Методическая поддержка школ, показывающих низкие образовательные результаты). Были реализованы программы повышения качества образования, апробирована кураторская методика, практика наставничества сильных руководителей над ПШОР.
Открыто 36 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОВ «КВАНТОРИУМ» в педагогических вузах	

13 924 ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА образовательных организаций пройдут курсы повышения квалификации 213 Консультационных центров (службы) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста (Результат достигнут в 2022 г.) 19,5 МИЛЛИОНА УСЛУГ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи будут оказаны родителям	На базе ИРО Забайкальского края за период 2021-2023 гг. 78 педагогов-психологов прошли курсы ПК (сайт ИРО Забайкальского края). На базе ГНМЦ -46 чел. В 2022/2023 учебном году на базе 21 ДООУ работали консультационные центры (охват - 177 чел.), 15 пунктов -(25детей), 5 ЦИПР (42 ребенка).
3 334 УЧИТЕЛЯ, прибывшие на работу в сельскую местность, получившие единовременную финансовую поддержку 35 100 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ (в том числе воспитателей, управленческого персонала) организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации по компетенциям, необходимым для работы с детьми дошкольного возраста	- Нарастающим итогом за 2022-2024 годы повысили свою квалификацию 1018 педагогов ДООУ, что составило 75,8% от общего числа педагогов.
Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.	направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.
85 РЕГИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРОВ выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Создано 1 479 971 НОВОЕ МЕСТО дополнительного образования детей	В 2022 году в 29 образовательных учреждениях города созданы новые инфраструктурные места. В это число вошли – 19 школ и 7 учреждений дополнительного образования (535 инфраструктурных мест, 2335 ученико-мест, 3547 детей). В 2023 году в проекте «Новые места в дополнительном образовании» приняло участие МБУ ДО «Дом детского творчества №2». Всего создано 90 инфраструктурных мест, 357 ученико-мест, обучается 497 детей. В 2024 году принимают участие 49 организаций. Всего создано 3955 инфраструктурных мест, 9 475 ученико-мест. Заявлены 5 направлений: техническое (робототехника), туристско-краеведческое (музей, туризм), художественное (хор, театр), социально-гуманитарное (военно-патриотическое), физкультурно-спортивное (волейбол, баскетбол, футбол).
5 867 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ сельской местности и малых городов с современными условиями для занятий физической культурой и спортом	-

Ежегодное проведение всероссийской олимпиады школьников по 24 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ и обеспечение участия сборных команд России в международных олимпиадах

Ежегодно от 20 тыс. до 30 тыс. учащихся принимают участие в школьном этапе ВОШ, от 1,8 тыс. до 2, 8 тыс. – в муниципальном этапе. В 2023/2024 учебном году 239 победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали участниками регионального этапа. Из них 36 стали призерами и 4 человека вошли в число победителей. Учащийся МБОУ «СОШ № 49» Черняев Кирилл принял участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике. Филимонов Степан, участник заключительного этапа олимпиады по экономике, учащийся МБОУ «МЯГ №4» вошел в число призеров Всероссийской олимпиады. Авулевич Яна, ученица МБОУ «МЯГ №4» принимала участие в заключительном этапе олимпиады по физической культуре. Еще одна ученица МБОУ «МЯГ №4» Перевалова Анастасия стала участницей заключительного этапа олимпиады по мировой художественной культуре (искусству). В 2024/2025 учебном году - школьный этап — 30289 чел., муниципальный этап — 2478 учащихся, призеры и победители — 246 чел. К региональному этапу допущены 172 человека (участвовали 138 чел). Победители РЭ - история СОШ № 19, МХК МЯГ № 4; китайский язык МЯГ № 4; Литература СОШ № 9, № 22; Английский язык СОШ № 19. ОБЗР — СОШ № 49; Призеры: право гимназия № 21; МХК МЯГ № 4; Обществознание СОШ № 9; Информатика СОШ № 49; Китайский язык (3 человека) — МЯГ №4; Английский язык — СОШ № 49; Физкультура — СОШ № 9; ОБЗР - СОШ № 17; Литература — СОШ № 27; 49; 18;21;55;11. Приняли участие в федеральном этапе – 2 чел.(МЯГ№ 4 (китайский язык), 1 призер). По литературе — допущен 1 чел. (СОШ № 22).

Более 5 миллионов участников открытых онлайн - уроков «ПРОЕКТОРИЯ»
Ежегодно 1 084 410 ДЕТЕЙ примут участие в профориентационном проекте «БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

В 2023 году по проекту «Билет в будущее» за весь период реализации на платформе bvbinfo.ru зарегистрировано и верифицировано 8231 школьников, из них повторно участвующих 1778 человек. Первичную диагностику прошли 2843 обучающихся, 956 школьников получили рекомендации по выбору профессии. Проведено более 170 профессиональных проб по более чем 60 востребованным профессиям, которые посетили 1506 школьников из г. Читы. С 2024 г. в школах города реализуется «Профессиональный минимум», проводятся профориентационные часы «Россия – мой горизонт». Создаются специализированные классы. Все общеобразовательные организации города Читы зарегистрированы на портале «ПроеКТОриЯ». Педагоги используют материал портала на классных часах как в режиме онлайн, так и в режиме записи. Более 4000 обучающихся 8-11 классов присоединились к группе «Проектория» в социальной сети ВКонтакте. В онлайн-мероприятиях образовательного интернет-портала «ПроеКТОриЯ», прошедших весной 2019 года, приняли участие 32 ОО с охватом более 12 тыс. человек.

1 125 000 детей и молодежи, которые вовлечены в детско-юношеский и студенческий спорт через мероприятия Общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «ЮНОСТЬ РОССИИ»	В ОУ г. Читы создано 52 школьных спортивных клуба (ШСК). Основные виды спорта в ШСК - волейбол, баскетбол, легкая атлетика, футбол, настольный теннис, ОФП с по-следующей сдачей ГТО. Кроме того, развиваются шахматы/шахи, регби, карате-киокусинкай, чир- спорт. В деятельности ШСК на постоянной основе (школьные спор-тивные секции и объединения) вовлечено 7983 школьников (из них 130 детей с ОВЗ). В спортивно-массовых мероприятиях, организованных ШСК, участвуют до 90% уча-щихся. Деятельность ШСК обеспечивают 335 педагогов. Нормы ГТО в 2024 г. сдали 1818 чел. из них 646 получили золотой значок (в 2023 году – сдали нормы ГТО - 982 чел., в 2022 - 444 чел.).
Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельно-сти.	направление на создание и внедрение в образовательных организациях цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием и развитию цифровых сервисов и контента для образовательной деятельно-сти.
21 567 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, оснащены оборудованием для внедрения цифровой образовательной среды	Все 52 общеобразовательные организации обеспечены высокоскоростным доступом к ИКС «Интернет» со скоростью не менее 100 Мб/с; оснащены средствами ВТ, про-граммным обеспечением и презентационным оборудованием; в общеобразовательных организациях созданы локальные сети. При организации образовательного процесса используются: электронный документооборот; электронный дневник; электронный журнал; электронная библиотека, электронная отчетность. По проекту ЦОС получено оборудование, используется для проведения уроков с использованием различных циф-ровых инструментов, участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах, проектах и т.д., участия во Всероссийских Акциях, цифровых уроках и т.д. Полученное оборудование применяется обучающимися при самостоятельном поиске информации и для проектно-исследовательской деятельности.
328 ЦЕНТРОВ цифрового образования детей «IT-клуб»	Функционирует «IT-клуб» как подразделение дополнительного образования в структуре «Гимназии №21». Центр обеспечивает продвижение компетенций в области цифровизации, освоение обучающимися актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также поддержку и развитие у детей математической, информационной грамотности, формирование критического и креативного мышления. В 2023 году обучающиеся IT –клуба заняли 11 первых мест и 27 призовых мест в региональных и межрегиональных соревнованиях.

1 035 000 ПЕДАГОГОВ, подключенных к платформе цифровой образовательной среды, 81% педагогов из не менее чем 33% школ будут использовать сервисы федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.	Общеобразовательные организации используют в образовательном процессе такие платформы, как Учи.ру, РЭШ, Сферум. По данным мониторинга профессионального развития за 2024 г. 2277 педагогов (99,9%) используют ИКТ как средство обучения, 1425 учителей (62,5%) применяют ресурсы РЭШ, 848 (37,2%) разрабатывают и применяют на занятиях собственные ЭОР, 455 чел. (19,9%) имеют собственные сайты и блоги для их использования в обучении и воспитании.
50 КОМПЛЕКТОВ верифицированного цифрового образовательного контента, соответствующего ФГОС общего образования Более 40% ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ из числа субъектов Российской Федерации, участвующих в эксперименте по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования, будут оснащены компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением	-
Федеральный проект «Социальная активность» направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства) как ключевого элемента социальной ответственности развитого гражданского общества. За счет мероприятий проекта к концу 2024 года будут достигнуты следующие основные результаты и показатели:	направлен на создание условий для развития и поддержки добровольчества (волонтерства)
3 500 000 ЧЕЛОВЕК используют единую информационную систему в сфере развития добровольчества (волонтерства)	17766 чел. зарегистрированы на платформе «Добро.ру» (08.04.2025)
27 000 координаторов добровольцев (волонтеров), прошедших курсы (лекции, программы) по работе в сфере добровольчества (волонтерства) и технологиям работы с добровольцами (волонтерами)	-
Ежегодный охват информационной и рекламной кампанией по популяризации добровольчества (волонтерства) — НЕ МЕНЕЕ 5 МИЛЛИОНОВ ПРОСМОТРОВ	-
41 МЕРОПРИЯТИЕ проведено по различным направлениям добровольчества (волонтерства)	Деликатного, ни в коем случае не формального подхода, потребовала от педагогов образовательных учреждений организация участия школьников в таких акциях как: «Письмо солдату» (направлено воинам-участникам СВО более 10000 писем). Это мероприятие нашло большой отклик у ребят, и мы знаем, что некоторые из них получают и ответные письма от воинов – участников СВО; акция по изготовлению для участников СВО окопных свечей (изготовлено более 2000 печей); «Сети СВОими руками», по изготовлению маскировочных сетей для участников СВО (изготовлено более 200 шт.);

	собрано и отправлено участникам СВО более 12000 тонн гуманитарного груза в рамках акций: «Вместе – мы сила», «Защитникам Отечества»; собрано и отправлено участникам СВО более 10000 тонн гуманитарного груза в рамках акции «Неделя добра».
10,5% граждан Российской Федерации, вовлечены центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) в добровольческую (волонтерскую) деятельность	В 2023/2024 учебном году осуществляли деятельность 47 волонтерских отрядов на базе 44-х ОУ. Охват учащихся, занятых в волонтерских отрядах составил 1304 чел. Приняли участие в добровольческих мероприятиях более 30 000 человек. Основной прирост - волонтерство в помощь бойцам на СВО. Выделяются следующие направления волонтерской деятельности: в сфере здравоохранения (в 7 ОУ), в сфере социальной поддержки населения (26 ОУ), в сфере экологической направленности (11 ОУ), гражданско-патриотическое направление (35 ОУ). Активная деятельность волонтерских отрядов в школах №№1,3,7,8,9,10,11,14,19,20,23,25,26,29,30,35,47,51, МЯГ №4.
Федеральный проект «Социальные лифты для граждан возможности и карьерного роста путем формирования и развития системы возможностей для граждан возможностей для каждого» нацелен на создание для граждан возможностей для профессионального и карьерного роста	Периодически проводятся педагогические профессиональные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года» и др., конкурсы лучших учителей на дополнительное денежное вознаграждение, «Флагианы образования». В федеральных этапах конкурсов принимали участие учителя: Попова А.В., Ермоленко Е.Е., Филиппова Ю.Ю., Дранникова Н.С., Толпыгина Н.Ю., Портнягина И.Ю. и др.
65 КОНКУРСОВ в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста	-
ПРОВЕДЕНО не менее 13 600 встреч (в том числе в формате классных часов) с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности (Результат достигнут в 2023 г.)	-
Обеспечивается ежегодное проведение конкурса управленцев «ЛИДЕРЫ РОССИИ»	-
Молодежь в возрасте от 14 до 35 лет СОСТАВИТ НЕ МЕНЕЕ 63% от общей численности участников конкурсов в рамках проектов платформы «РОССИЯ — СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ»	-
800 ТЫСЯЧ ЧЕЛОВЕК ежегодно будут охвачены проведением профессиональных конкурсов	В конкурсном движении (муниципальный, региональный, федеральный уровни) в 2023/2024 учебном году приняли участие 395 чел. (193 педагога ДОУ, 185 школ, 17 УДО).

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности	
24% граждан Российской Федерации вовлечены в систему патриотического воспитания. Рабочие программы воспитания в каждой образовательной организации общего и профессионального образования.	Продолжается работа с учащимися по разъяснению значений символов государства, формированию уважительного отношения к ним. Разработаны локальные акты, регламентирующие проведение церемонии подъёма (спуска) Государственного флага Российской Федерации, а также исполнения Государственного Гимна Российской Федерации. Поднятие Государственного флага и исполнение Гимна проводится в ходе общешкольных значимых мероприятий. ДООП военно-патриотического, гражданско-патриотического содержания реализуют 100% школ и учреждений дополнительного образования города Читы. В мероприятия по данному направлению вовлечены 100% школьников.
1 660 000 ЧЕЛОВЕК, участвующих во всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятиях патриотической направленности, в том числе дети и молодежь.	Во всероссийском движении «Без срока давности» участвует МБОУ СОШ №11, «Школа героев» - СОШ №49. Во всех образовательных учреждениях открыты мемориальные объекты: «Парти героев», стенды, посвященные героям СВО, мемориальные доски. Проект «Парта героя» в течение года активно использовался классными руководителями для организации тематических часов общения, посвященных героям нашей Родины. В 2023/2024 учебном году проведены акции «Письмо солдату» (направлено воинам-участникам СВО более 10000 писем). Это мероприятие нашло большой отклик у ребят, и мы знаем, что некоторые из них получают и ответные письма от воинов – участников СВО; по изготовлению для участников СВО окопных свечей (изготовлено более 2000 печей); «Сети СВОими руками», по изготовлению маскировочных сетей для участников СВО (изготовлено более 200 шт.). Собрано и отправлено участникам СВО более 12 тыс. тонн гуманитарного груза в рамках акций: «Вместе – мы сила», «Защитникам Отечества»; собрано и отправлено участникам СВО более 10 тыс. тонн гуманитарного груза в рамках акции «Неделя добра».
Более 1,8 МЛН УЧАСТНИКОВ МЕРОПРИЯТИЙ в рамках системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений	В школах города сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: традиционные родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности, заявленным в рабочих программах воспитания. Традиционными событиями в образовательных учреждениях становятся «Международный день пожилых людей», «Поздравь маму», акция «Спасибо, мама, что ты есть!».

Организована деятельность патриотического движения Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я ГОР-ЖУСЬ»	туристический слёт молодых семей, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», проект «Читаем всей семьей», конкурс «Папа может!» и др. Активные формы взаимодействия родителей позволяют решать такие задачи, как повышение активности и ответственности родителей в вопросах воспитания своих детей, привлечения родителей к совместной деятельности. Информационно-просветительная работа позволяет повысить педагогическую компетентность родителей, что в целом приводит к повышению эффективности воспитательной деятельности в семье и в школе.
150 МЕРОПРИЯТИЙ, направленных на популяризацию отечественной истории в Российской Федерации и за рубежом Более 3 МЛН. участников мероприятий, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности, проводимых региональными отделениями Российского движения детей и молодежи	-
1 960 000 участников Всероссийского конкурса «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» 1 750 000 детей, вовлеченных в деятельность детского юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»	Развивается РДДМ «Движение первых». Во всех образовательных учреждениях (включая начальные школы) созданы первичные отделения «Движения первых». Общая численность детей и молодежи - 5345 чел. В 1789 мероприятиях, организованных первичными объединениями, приняли участие более 11000 детей. Вовлечены в деятельность «Движения первых» 89 учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.
В 23 действующих исторических парках «Россия — Моя история» обновлено экспозиционное оборудование	Центром работы по военно-патриотическому воспитанию является Пост №1 на Мемориале Боевой и трудовой славы забайкальцев. Во всех школах организована деятельность первичных подразделений «ЮНАРМИИ». На 01.07.2024 г. численность юнармейцев составляет 3615 чел. (зарег. в АИС). В школах проведены торжественные мероприятия по приему в ряды юнармейского движения, назначены кураторы объединений «ЮНАРМИИ», разработаны программы по развитию юнармейского движения. В течение учебного года для юнармейских подразделений и Почетных караулов проведено 10 общегородских этапов комплексной военно-патриотической игры «Юнармейский Азимут». Команда городского юнармейского отряда «Пламя Победы» принимала участие во всероссийских соревнованиях, заняла 2 общекомандное место, во всероссийских юнармейских военно-спортивных играх «Юнармейская заставка 2023» – 3 общекомандное место.
	-

Федеральный проект «Развитие системы поддержки молодежи ("Молодежь России")» направлен на создание условий для эффективной самореализации молодежи, в том числе развитие инфраструктуры. В рамках проекта предусмотрены мероприятия для повышения охвата молодежными проектами и программами и информирования молодежи о возможностях, механизмах и путях ее самореализации в России.	
6% МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, охваченных молодежными проектами и программами	
Создан и функционирует образовательный центр «МАШУК» в Северо-Кавказском федеральном округе – 150 000 УЧАСТНИКОВ фестивалей творческих сообществ «ТАВРИДА-АРТ» - 12 000 УЧАСТНИКОВ Всероссийских молодежных образовательных форумов «ТЕРРИТОРИЯ СМЫСЛОВ»	
60 ПРОСВЕДИТЕЛЬСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ с участием экспертов, деятелей науки и культуры, выдающихся ученых, спортсменов, общественных и государственных деятелей и представителей бизнес-сообщества проведены в субъектах Российской Федерации	
900 000 УЧАСТНИКОВ Всероссийского студенческого конкурса «ТВОЙ ХОД» 10 800 УЧАСТНИКОВ Форума молодых деятелей культуры и искусств «ТАВРИДА»	

Список участников заседания
Коллегии комитета образования администрации городского округа «Город
Чита»

09.04.2025г.

Место проведения МБОУ СОШ № 35

МБДОУ	
1 МБДОУ № 3	Козмина М. Л.
МБДОУ № 4	
2 МБДОУ № 5	Тамашко И. А.
3 МБДОУ № 6	Тимова О. В.
4 МБДОУ № 7	Мясоеда Ч. А.
5 МБДОУ № 8	Асмолова
6 МБДОУ № 9	Марченко Л. В.
7 МБДОУ № 10	Саркисов О. А.
8 МБДОУ № 12	Иванов А. С.
9 МБДОУ № 13	Бул Бунтеев Л. И.
10 МБДОУ № 15	Чурякова И. В.
11 МБДОУ № 16	Морозов Г. В.
12 МБДОУ № 17	Мельник Т. Д.
13 МБДОУ № 21	Бархатова Р. М.
14 МБДОУ № 22	Жарикова О. Н.
15 МБДОУ № 23	Битенко С. А.
16 МБДОУ № 24	Кузнецова В. В.
17 МБДОУ № 25	Жарикова М. И.
18 МБДОУ № 26	Попова В. В.
19 МБДОУ № 27	Абрамова Н. В.
20 МБДОУ № 28	Михайлов Е. В.
21 МБДОУ № 29	Г. В. Овчинникова
22 МБДОУ № 31	Орлова Н. Ю.
23 МБДОУ № 32	Климова С. И.
24 МБДОУ № 33	Михайлов А. Ч.
25 МБДОУ № 34	Иммуридзе В. В.
26 МБДОУ № 35	Жарикова И. В.
27 МБДОУ № 36	Жарикова Т. В. зав. Юр. сб. Жарикова
28 МБДОУ № 37	Мельник Л. В.
29 МБДОУ № 38	Жарикова С. А.
30 МБДОУ № 39	Жарикова Л. В.
31 МБДОУ № 43	Жарикова Л. В.
32 МБДОУ № 44	Жарикова О. В.
33 МБДОУ № 45	Сидякова С. В.
34 МБДОУ № 46	Иванова Л. И.
35 МБДОУ № 49	Михайлов А. А.
36 МБДОУ № 50	Михайлов О. В.
37 МБДОУ № 51	Жарикова Л. В.
38 МБДОУ № 53	Жарикова Л. В.

39 МБДОУ № 55	Бртсева Т.М.
40 МБДОУ № 57	Гиттер А.А.
41 МБДОУ № 58	Гондарева И.В.
42 МБДОУ № 59	Горюхина И.И.
43 МБДОУ № 60	Гланова А.А.
44 МБДОУ № 61	Гаврилов Е.А.
45 МБДОУ № 62	Асумов Е.В.
46 МБДОУ № 63	Горюхо А.А.
47 МБДОУ № 64	Григорьев С.А.
48 МБДОУ № 65	Григорьев И.И.
49 МБДОУ № 66	Григорьев И.И.
50 МБДОУ № 68	Григорьев И.И.
51 МБДОУ № 69	Маркова Н.А.
52 МБДОУ № 70	Григорьев И.И.
53 МБДОУ № 71	Григорьев И.И.
54 МБДОУ № 72	Григорьев И.И.
55 МБДОУ № 73	Григорьев И.И.
56 МБДОУ № 74	Григорьев И.И.
57 МБДОУ № 75	Григорьев И.И.
58 МБДОУ № 77	Григорьев И.И.
59 МБДОУ № 78	Григорьев И.И.
60 МБДОУ № 79	Григорьев И.И.
61 МБДОУ № 81	Григорьев И.И.
62 МБДОУ № 82	Григорьев И.И.
63 МБДОУ № 83	Григорьев И.И.
64 МБДОУ № 85	Григорьев И.И.
65 МБДОУ № 86	Григорьев И.И.
66 МБДОУ № 87	Григорьев И.И.
67 МБДОУ № 88	Григорьев И.И.
68 МБДОУ № 93	Григорьев И.И.
МБДОУ № 96	
69 МБДОУ № 97	Григорьев И.И.
70 МБДОУ № 98	Григорьев И.И.
71 МБДОУ № 99	Григорьев И.И.
МБОУ СОШ №34 (ДО)	
72 МБДОУ № 101	Григорьев И.И.
73 МБДОУ № 106	Григорьев И.И.
74 МБДОУ № 107	Григорьев И.И.
МБОУ СОШ № 55 (ДО)	Григорьев И.И.
75	