

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»

Протокол заседания коллегии

от 20 апреля 2021 года

№ 2

г. Чита

Председатель коллегии: Кирик О.И.

Секретарь коллегии: Сучков А.В.

Присутствовали члены коллегии: Секержитская М.А., Ганичева Г.В., Гарбуз Т.А., Азбукина Е.Н., Золотухина Е.Я., Новикова М.С., Шишова С.А., Тамаровская Е.Н., Юрманова Т.М., Зимирев Г.И., Красноярова Е.Н., Фирсов С.В., Матвеев А.Б., Иванова М.Г.

Отсутствовали – Гончарова И.Ю., Кузнецова Т.В., Кульгин Ю.И. (по уважительным причинам)

ПОВЕСТКА

1. О результатах внедрения целевой модели развития дополнительного образования в городском округе «Город Чита».

Докладчик: Юрманова Т.М., начальник отдела воспитательной работы, дополнительного образования и молодежной политики комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

Содокладчики:

- Дыкина О.Н., директор МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества»;
- Голованенко М.М., ведущий специалист отдела воспитательной работы, дополнительного образования и молодежной политики комитета образования администрации городского округа «Город Чита»;
- Козлова Л.В., и.о. директора МБУ ДО «Детско-юношеский спортивно-технический центр»;
- Иовлев С.В., директор МБУ ДО «Станция юных техников № 2»;
- Матвеев А.Б., директор МБУ ДО «Станция юных техников № 4».

2. О рассмотрении Порядка аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций, кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций.

Докладчик: Секержитская М.А., первый заместитель председателя комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

3. О внесении изменений в муниципальную ведомственную программу «Повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях на 2016 - 2020 годы (Резильентная школа)» утвержденной решением коллегии комитета образования администрации городского округа «Город Чита» от 05 декабря 2016 года.

Докладчик: Зимирев Г.И., главный специалист отдела общего образования комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

1. СЛУШАЛИ:

Юрманова Т.М. - начальник отдела воспитательной работы, дополнительного образования и молодежной политики комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» направлен на создание и работу системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи. В рамках проекта ведется работа по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребенка и ранней профориентации обучающихся.

За счет мероприятий проекта к концу 2024 года будут достигнуты в том числе следующие результаты и показатели:

- 80% детей от 5 до 18 лет будут охвачены дополнительным образованием;
- 85 субъектов Российской Федерации обеспечат обновление структуры управления региональной системой дополнительного образования детей (внедрение целевой модели дополнительного образования детей);
- 1 350 000 новых дополнительного образования будут созданы в образовательных организациях различных типов.

Приказом Минпросвещения России от 3 сентября 2019 г. № 467 утверждена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования, которой отведена важная роль в обновлении содержания и методов обучения, повышении доступности качественного дополнительного образования детей.

В соответствии с данным приказом целевая модель развития региональных систем дополнительного образования (далее - Целевая модель ДОД) является обязательной для организаций, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих дополнительные общеобразовательные программы (ДОУ, ОУ, УДО, организации СПО, организации, осуществляющие деятельность по оздоровлению и отдыху детей, ИП).

Целью внедрения Целевой модели ДОД является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах справедливости и всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся путем увеличения охвата дополнительным образованием до уровня не менее 80 % от общего числа детей возраста от 5 до 18 лет, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.

Задачи Целевой модели ДОД

- повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- формирование ведущей роли дополнительного образования детей в системе образования субъектов Российской Федерации как важнейшего элемента

интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования детей, а также обеспечение подготовки и ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;

- повышение значимости и востребованности дополнительных общеобразовательных программ;
- создание конкурентных условий для развития различных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы, в том числе государственных (муниципальных), частных организаций и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих образовательную деятельность ;
- обновление методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- обеспечение равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
- обеспечение баланса между образовательными потребностями детей и направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований;
- участие в реализации дополнительных общеобразовательных программ организаций реального сектора экономики;
- внедрение проектного управления в сфере дополнительного образования детей;
- создание организационной структуры, предусматривающей взаимодействие структурных элементов на уровне организации, осуществляющей образовательную деятельность, муниципальном и региональном уровнях, а также обеспечивающей эффективное использование инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов системы образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- формирование эффективной межведомственной и межуровневой системы взаимодействия в рамках развития региональной системы дополнительного образования детей;
- формирование организационно-финансовых механизмов в системе дополнительного образования детей, направленных на совершенствование системы финансирования дополнительного образования детей, обеспечивающих повышение качества дополнительного образования детей, создание конкурентной среды в системе дополнительного образования детей, а также равный доступ детей к обучению по дополнительным общеобразовательным программам;
- формирование системы кадрового обеспечения дополнительного образования детей на основе программного подхода, включающей непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования детей;

- развитие сетевой формы реализации образовательных программ с возможностью зачета освоения детьми дополнительных общеобразовательных программ при обучении по основным образовательным программам и формирование индивидуальных учебных планов обучающихся.

С 1 января 2020 г. Забайкальский край является участником внедрения в Забайкальском крае Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 24 января 2020 года № 119 утверждены мероприятия по внедрению Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

Городской округ «Город Чита» является одним из 18 пилотных районов на территории Забайкальского края, в котором система персонифицированного финансирования введена в 2020 году.

Во исполнение комплекса первоочередных мероприятий по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования в 2020 году на территории Забайкальского края, заключено соглашением между Министерством образования, науки и молодежной политики Забайкальского края и администрацией городского округа «Город Чита» о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» от 1 февраля 2020 года № С-342-20.

В целях реализации мероприятий, предусмотренных Соглашением в 2020 году проделана следующая работа:

- создана муниципальная межведомственная рабочая группа по внедрению и реализации целевой модели дополнительного образования детей в городском округе «Город Чита» под председательством заместителя руководителя администрации городского округа «Город Чита» Глущенко А.И. В составе рабочей группы руководители комитета по финансам, комитета образования, комитета культуры, комитета физической культуры и спорта города, руководитель финансово-экономического управления комитета образования, руководитель централизованной бухгалтерии, руководитель муниципального опорного центра. Муниципальная межведомственная рабочая группа курирует и координирует основные направления внедрения Целевой модели развития дополнительного образования детей в городском округе «Город Чита».

В соответствии с дорожной картой, при сопровождении федеральных экспертов и регионального модельного центра, созданного на базе ИРО подготовлен и принят ряд нормативно-правовых актов, регламентирующих внедрение целевой модели дополнительного образования:

- постановление Администрации городского округа «Город Чита» от 5 июня 2020 года № 237 об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе «Город Чита»;
- постановление Администрации городского округа «Город Чита» от 10 июня 2020 года №242 об утверждении программы персонифицированного финансирования

дополнительного образования детей в городском округе «Город Чита» на 2020 год;

- постановление Администрации городского округа «Город Чита» от 10 июня 2020 года №241 об утверждении основных параметров для определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на 2020 год;

- постановление Администрации городского округа «Город Чита» от 22 июня 2020 года №256 о внесении изменений в муниципальную программу «Развитие муниципальной программы образования городского округа «Город Чита» на 2017-2026 годы», утвержденную постановлением администрации городского округа «Город Чита» от 08.12.2016 г. № 361.

В период март- сентябрь 2020 г. проведена масштабная информационная кампания среди потребителей образовательных услуг (детей, родителей (законных представителей) о введении системы персонифицированного дополнительного образования.

В результате работы по реализации Соглашения:

- создан муниципальный опорный центр дополнительного образования;
- внедрен и действует общедоступный навигатор по дополнительным общеобразовательным программам;
- внедрена система персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования.

1. Создание муниципального опорного центра дополнительного образования

На базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» создан муниципальный опорный центр дополнительного образования детей. (Руководитель – заместитель директора МБУ ДО ДДЮТ Дыкина О.Н.) Утверждены документы регламентирующие его деятельность (План мероприятий по созданию и функционированию МОЦ, Положение о деятельности МОЦ, План деятельности МОЦ).

В настоящее время в составе муниципального опорного центра 1 руководитель и 2 методиста.

Основные мероприятия МОЦ в 2020 году касались оказания консультативной помощи по работе с Навигатором для поставщиков (организаций) и получателей (родителей) образовательных услуг.

Благодаря консультативно-разъяснительной работе МОЦ обеспечивается в т.ч. системное сопровождение работы навигатора дополнительного образования.

2. Внедрение общедоступного Навигатора по дополнительным общеобразовательным программам.

Навигатор – это интернет-портал, где представлены все программы дополнительного образования детей, которые реализуются в городском округе «Город Чита».

Навигатор предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования

детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

Управление Навигатором осуществляет региональный модельный центр и муниципальный координатор.

Благодаря работе образовательных учреждений, проведенной в марте-апреле 2020г. количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, зарегистрированных в Навигаторе составляет 100%.

С началом учебного года портал Навигатор начал свою работу на территории города Чита в полном объеме, которая включает выдачу сертификатов персонифицированного учета и персонифицированного финансирования детям, проживающим в г. Чита в возрасте от 5 до 18 лет.

3. Внедрение персонифицированного учета детей и персонифицированного финансирования и, в системе дополнительного образования.

Персонифицированное дополнительное образование детей – это система, предусматривающая закрепление обязательств государства по оплате того образования, в котором прежде всего заинтересован ребенок.

Сертификат дополнительного образования – именной документ, предоставляемый ребёнку в возрасте от 5 до 18 лет, устанавливающий право родителей (законных представителей) ребёнка на оплату услуг за обучение по дополнительным общеразвивающим программам в порядке и на условиях, установленных Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Внедряя систему персонифицированного дополнительного образования детей, решаются сразу несколько важных задач:

- дети получают возможность бесплатно обучаться в любых организациях, в том числе и тех, где ранее родителям приходилось платить свои деньги, при условии вхождения последних в региональный реестр поставщиков услуг дополнительного образования;

- повышается конкуренция на рынке услуг дополнительного образования детей, а значит и качество предоставляемых образовательных услуг; организации начинают ориентироваться на реальные образовательные потребности детей. Наличие сертификата у ребенка – наличие у его семьи возможности влиять на предложение образовательных программ (по общему закону «спрос рождает предложение»);

- у образовательных организаций, оказывающих качественные и востребованные услуги, появляется возможность привлекать дополнительное бюджетное финансирование;

- происходит «оздоровление» образовательных программ и услуг дополнительного образования, финансируемых за счёт бюджетных средств на разных уровнях, их ориентация на то, что действительно интересно детям;

- открывается доступ новых организаций (частных и индивидуальных предпринимателей) к бюджетным средствам на равных условиях с муниципальными учреждениями.

Участие в системе персонифицированного финансирования регламентировано Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования в Забайкальском крае, утвержденными приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 28 февраля 2020г. №270, а также Правилами персонифицированного финансирования дополнительного образования в городском округе «Город Чита» утвержденными Постановлением администрации городского округа «Город Чита» от 05.06. 2020 г. № 237 и предполагает выполнение ряда обязательных условий:

Организация, (поставщик) реализующий дополнительные общеобразовательные программы, должен быть включен в реестр поставщиков образовательных услуг в информационной системе Навигатор дополнительного образования. Для включения в реестр поставщиков образовательных услуг организация должна иметь лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.(за исключением инд. Предпринимателей)

Поставщик образовательных услуг, сведения о котором включены в реестр поставщиков образовательных услуг имеет право на финансовое обеспечение образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в случае, если сведения о дополнительных общеобразовательных программах включены в реестр сертифицированных образовательных программ.

Решение о включении дополнительных общеобразовательных программ в реестр сертифицированных программ принимается оператором персонифицированного финансирования на основании заявления поставщика образовательных услуг и по результатам независимой оценки качества в форме общественной экспертизы.

Таким образом, для участия в системе персонифицированного финансирования организации (или ИП) необходимо быть зарегистрированным в информационной системе Навигатор дополнительного образования, а программы, должны быть включены в реестр сертифицированных программ, по результатам независимой оценки качества. Участие в независимой оценке качества доступно в личном кабинете поставщика образовательных услуг в информационной системе Навигатор дополнительного образования.

В 2020г. система персонифицированного финансирования внедрялась в пилотном режиме участниками были определены 18 муниципальных учреждений дополнительного образования – 10 учреждений системы образования и 8 учреждений сферы культуры.

Необходимо отметить, что в ПФ участвуют исключительно дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Программы предпрофессиональные и программы спортивной подготовки, которые реализуют учреждения сферы культуры и спорта в систему перс.финансирования не включаются.

В приложении к Соглашению о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» от 1 февраля 2020 года № С-342-20 установлены ряд

показателей, которые муниципалитет обязан достигать в ходе реализации Соглашения.

Так, для достижения целевых показателей, по участию детей в системе ПФ - 30% (16 100 чел.) от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, определенных в Соглашении, в период с сентября по декабрь 2020г для реализации сертификата с денежным номиналом определены 233 дополнительные общеобразовательные программы учреждений дополнительного образования системы образования из 276 представленных в общем перечне программ которые они реализуют.

43 программы получили статус социально-значимых и финансировались в рамках муниципального задания в прежнем порядке.

Из 233 программ, участвовавших в ПФ 26 - технической направленности, 13-туристско-краеведческих, 26-технических, 23-физкультурно-спортивных, 107-художественных, 26 естественно-научных, 38-социально педагогических. Охват должен был составить – 15 100.

Кроме того в 8 учреждениях культуры (ДШИ, ДМШ) на ПФ были представлены 28 программ художественной и социально-педагогической направленности– плановый охват сертификатами персонифицированного финансирования - 1000 чел.

Для участия в системе ПФ все программы были переработаны с учетом методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (2015г.) и прошли экспертизу в системе Навигатор.

Процедуру проведения экспертизы курирует и сопровождает РМЦ. В региональный пул экспертов включены и представители муниципального педагогического сообщества – 24 педагогических работника, высшей квалификационной категории, руководители УДО.

Выдача сертификатов персонифицированного учета и персонифицированного финансирования стартовала в г. Чита с 17 августа 2020г.

Номинал сертификата в 2020г. составил 4 300 руб. В 2021г. номинал сертификата установлен в размере 9 300 руб.

Вся работа по персонифицированному учету детей, занятых в программах дополнительного образования и персонифицированному финансированию системы дополнительного образования осуществляется в системе Навигатор дополнительного образования.

В ряду основных обязательств участника регионального проекта - достижение значений целевых показателей по муниципальному образованию.

В целях планирования мероприятий по достижению целевых показателей установленных в соглашении был проведен комплексный мониторинг возможностей муниципалитета по предоставлению услуг дополнительного образования.

Результаты мониторинга возможностей

Муниципальные бюджетные учреждения дополнительного образования (системы образования).

Муниципальные учреждения дополнительного образования системы образования – 21 946 мест (из них 15 208 мест на программы ПФ).

Муниципальные спортивные школы 5 993 места

Учреждения дополнительного образования культура – 3500 (из них 772 на программы ПФ)

Кроме того:

В общеобразовательных учреждениях – 8195 мест дополнительного образования

Дошкольные образовательные учреждения - 2 541 место дополнительного образования

Всего ставок педагогов дополнительного образования по системе образования:

Общеобразовательные учреждения - 68,3,

Дошкольные образовательные учреждения – 39

Учреждения дополнительного образования – 275,7

Численность педагогов дополнительного образования 1 января 2021г в учреждениях ДО (образование) 161 чел. и 124 внешних совместителей.

Кроме того, в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в целях реализации мероприятия «Создание новых мест в дополнительном образовании» в 29 образовательных учреждениях города созданы новые инфраструктурные места. В это число вошли – 20 школ (МБОУ СОШ №№ 2, 5,8, 9,11,14, 15, 16,17,19, 21, 22, 32,34, 36, 44,45, 50, ОСОШ 8, ГЦО) и 9 учреждений дополнительного образования (МБУ ДО: ДДЮТ, ДДТ1, ДДТ 2, ДЮСТЦ, СЮТ2, СЮТ 4, ЦДЮТиК, ЦРТДЮ, ДЮЦ)

Направление ДО	Учреждения	Кол-во инфраструктурных мест (всего)	Кол-во ученико-мест (всего)	Кол-во детей
Естественно-научное	МБОУ СОШ №№ 2, 44,45	45	180	120
	ЦДЮТиК	15	60	60
Социально-педагогическое	МБОУ СОШ 5,8, 9,11,14, 15, 16,17, 21,22, 50, ОСОШ 8	180	840	700
Художественное	МБОУ СОШ ГЦО, 19, 32, 34, 36,	75	340	413
	ДДЮТ, ДДТ1, ДДТ2, СЮТ2, СЮТ 4, ЦРТДЮ, ДЮЦ,	120	480	519

	ДЮСТЦ,			
Техническое	ДДЮТ, СЮТ2, ДЮСТЦ	100 мест	435	100
Всего	29 ОУ	535	2335	1935

ВСЕГО

Естественно-научное - 4 ОУ – 60 мест- 240чел. - факт 180

Социально- педагогическое – 12 ОУ – 180 мест – 840 чел – факт 688 чел

Художественное – 13 ОУ – 195 мест – 820 чел – факт 932чел.

Техническое – 3 ОУ -100 мест -435 чел – факт 135

Всего по городу создано в 2020 г. - 535 инфраструктурных мест – 2 335 ученико – мест. В настоящее время занято 1935 детей

Основные задачи, которые требуют решения в рамках выполнения Соглашения о реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» от 1 февраля 2020 года №С-342-20:

- Увеличение количества детей в возрасте от 5 до 18 лет в систему дополнительного образования;
- Изучение спроса детей и родителей (законных представителей) на услуги дополнительного образования;
- Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ и расширение их спектра в соответствии с социальным заказом, разработка и реализация программ для особых категорий детей (детей с ОВЗ, детей «группы риска»), программ, реализуемых в дистанционной форме;
- Увеличение количества программ реализуемых в сетевой форме с привлечением к их реализации образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта, культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики;
- Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

Дыкина О.Н. - директор МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества».

В 2019 г. на базе МБУ ДО ДДЮТ был создан муниципальный опорный центр. Согласно положению цель его деятельности – создание условий для обеспечения в городском округе «Город Чита» системы межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей в рамках реализации современных вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей для детей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования детей.

Первым этапом работы муниципального опорного центра стало проведение информационной компании по запуску и функционированию Навигатора

дополнительного образования, а затем помощь в регистрации на портале и выдача сертификатов персонифицированного учёта и финансирования.

На официальном сайте комитета образования создан раздел о деятельности Муниципального опорного центра, в котором размещены нормативно-правовые документы по внедрению системы персонифицированного финансирования, а также различные инструкции для родителей и педагогов.

Муниципальный опорный центр постоянно оказывает консультационную помощь разным категориям пользователей Навигатора. Родителям – по регистрации на портале, подаче заявок, подписанию договоров, активации сертификатов персонифицированного финансирования. Методисты МОЦ разъясняют родителям правила персонифицированного финансирования и порядок работы с сертификатами.

Педагогам дополнительного образования организации осуществляющих дополнительное образование в городском округе «Город Чита» – о порядке работы в Навигаторе дополнительного образования.

Методисты на практике разъясняют «Руководство организатора», помогают в работе со спорными вопросами, возникающими при работе с Навигатором, обработкой заявок, заключением договоров.

В настоящее время ведется активная работа над созданием методических рекомендаций по повышению качества и доступности дополнительного образования.

В январе на базе муниципального опорного центра был проведен семинар по промежуточным итогам внедрения системы персонифицированного финансирования, на котором было принято решение провести анкетирование по изучению социального заказа на услуги дополнительного образования.

Были разработаны анкеты для детей и родителей, которые позволят узнать удовлетворенность услугами дополнительного образования, востребованности направленности программ, сферу интересов обучающихся.

Для изучения востребованности краткосрочных программ в МБУ ДО ДДЮТ была апробирована профильная краткосрочная программа «Медиаинтенсив», которая была востребована учащимися 14 - 17 лет. По данным Навигатора – это самая неохваченной дополнительным образованием категорией обучающихся. По результатам, проведенного в ходе интенсива анкетирования, среди обучающихся данной возрастной категории, такая форма дополнительного образования, является более востребованной, из-за ее небольшой продолжительности и профориентационного содержания. Поэтому специалистами МОЦ на основе моделей краткосрочных программ и программ, реализуемых в сетевой форме, готовятся методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ, реализующихся в форме интенсивов.

В преддверии начала работы летних лагерей на базах школ и учреждений дополнительного образования идет работа по подготовке рекомендаций по разработке программ летнего отдыха. Анализируются существующие в образовательных учреждениях программы, прорабатываются механизмы реализации в летнем лагере образовательного содержания программ. 24 апреля в

ходе интенсива для начальников лагерей, состоится воркшоп «Идеальная образовательная программа летнего лагеря» где им будут предложены варианты разработки программ разных направленностей и внедрения их в систему работы летнего лагеря.

МОЦ постоянно участвует в семинарах, совещаниях и круглых столах, проводимых комитетом образования администрации городского округа «Город Чита» по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка». Так в течение февраля - апреля были проведены встречи по вопросам разработки дополнительных общеобразовательных программ с начальниками лагерей дневного пребывания, руководителями дошкольных образовательных учреждений, педагогами и методистами учреждений дополнительного образования.

МОЦ принимает участие в экспертной оценке программ развития учреждений дополнительного образования, особое внимание обращая на соответствие механизмов их реализации требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования.

В мае 2021 г. планируется запуск виртуального методического кабинета для руководителей, заместителей руководителей и методистов учреждений дополнительного образования. В нем будут размещены материалы вебинаров, ссылки на полезные сайты, методические рекомендации, разрабатываемые МОЦ. Также в виртуальном методическом кабинете будет открыта платформа для общения и обмена опытом.

Голованенко М.М. - ведущий специалист отдела воспитательной работы, дополнительного образования и молодежной политики комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

Региональный информационный ресурс «Навигатор дополнительного образования» (далее Навигатор) предназначен для повышения вариативности, качества и доступности дополнительного образования, создания условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей, формировании эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей.

Навигатор предназначен для решения следующих задач:

- информирование населения об учебных программах дополнительного образования;
- учет детей, занимающихся по программам;
- формирование отчетов и графиков для эффективного принятия управленческих решений в сфере детского дополнительного образования;
- предоставления инструментов для организаций дополнительного образования по обработке заявок и контролю посещаемости учебных программ;

- передача данных в Единую автоматизированную информационную систему (ЕАИС ДО)

Навигатор состоит из двух частей: сайт и система управления.

Сайт предназначен для потребителей услуг дополнительного образования, прежде всего, родителей и детей. Посетители сайта могут:

- просматривать каталог учебных программ;
- искать и просматривать информацию о программе и ее организаторе;
- подавать заявки на запись детей на занятия;
- просматривать свои «избранные» программы и историю поиска.

Систему управления используют поставщики услуг дополнительного образования: организации детского дополнительного образования, организаторы учебных программ и мероприятий, чтобы:

- публиковать информацию об учебных программах в каталоге;
- обрабатывать заявки на запись детей на занятия;
- вести учет посещаемости занятий;
- просматривать статистические отчеты.

Также систему управления использует административная команда Навигатора, чтобы:

- управлять правами пользователей;
- управлять структурой разделов сайта Навигатора;
- управлять списками и профилями всех организаций;
- модерировать и управлять хранящейся информацией по программам, заявкам, статистике;
- публиковать статьи на сайте Навигатора;
- формировать отчеты по работе системы дополнительного образования региона.

В 2020 году в рамках реализации модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Забайкальском крае была проделана следующая работа: выдано 41 126 сертификатов, из них 10065 сертификатов финансирования и 31061 сертификатов учета. Доля детей охваченных услугами дополнительного образования составила 23003 человека, что составляет 42,9 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. Доля детей охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, от общего количества детей, охваченных дополнительным образованием, составила 12,9%.

Выполнен шаг по наполнению данными регионального информационного ресурса "Навигатор дополнительного образования". Сформирован реестр поставщиков услуг, осуществляющих образовательную деятельность на территории муниципального образования по дополнительным общеобразовательным программам, вне зависимости от их организационно-правовой формы. В 2020 году в системе было зарегистрировано 211 образовательных учреждений различных организационно-правовых форм. Сформирован реестр дополнительных общеобразовательных программ – 1205 дополнительных общеобразовательных программ. Проведена регистрация

пользователей (родителей, законных представителей) и детей. На 2020 год в системе было зарегистрировано 64678 пользователей и 62105 детей.

В настоящий момент в системе зарегистрировано 214 образовательных учреждений различных организационно-правовых форм, опубликовано 1468 дополнительных общеобразовательных программ, зарегистрировано 65 887 пользователей и 62 747 детей, с учетом повторной регистрации пользователей и детей из других муниципальных районов.

Количество организаций

В сфере образования и науки	В сфере социального развития	В сфере культуры	В сфере физической культуры и спорта	В сфере молодежной политики	Прочие	Нет	Всего
166	1	11	19	0	11	6	214

Всего в системе зарегистрировано 214 образовательных организаций, основной процент которых организации в сфере образования, из которых в ведомстве комитета образования: 52 школы, 80 детских садов, 10 учреждений дополнительного образования.

Контингент обучающихся на территории ГО Чита

Вовлеченные дети (без учета дублей)	Из них по серт. финансирования	Количество детей вовлеченных по местам	Подтверждены данные детей	Доля детей занятых по программам дополнительного образования дважды составляет
24 419	8 367	40 717	47 713	25,5 %.
план 40 002	план 13 397			

Доля детей вовлеченных в систему дополнительного образования от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 45,57%, при плановом показателе 75 %.

Доля детей охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, составляет 15,61%, при плановом показателе 25%.

Возраст обучающихся

Всего	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	М	Ж
24419	14	25	22	23	22	22	21	20	17	15	14	11	865	11	1313
	27	10	82	42	63	02	43	01	86	65	97	53		55	8
														1	

Всего в системе дополнительного образования вовлечено 24 419 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Наибольшее количество обучающихся наблюдается в

возрасте 6-10 лет. Спад вовлеченности детей в возрасте 5, 16, 17 лет. Это обуславливается тем, что недостаточное количество разнообразных программ для детей в возрасте 5 лет. Для данной категории детей основной процент программ составляют программы художественного и социально-гуманитарного направления. Основная причина не вовлеченности детей в возрасте 15-17 лет обуславливается занятостью ребенка подготовкой к сдаче экзаменов и изучению основной школьной программы.

На 2021 год в реестр дополнительных общеобразовательных программ входят 1469 дополнительных общеобразовательных программ.

Ведомство	Программ (опубликовано)	Обучается детей, чел. (по муниципалитету проживания)
Орган власти, осуществляющий управление в сфере образования и науки	1113	19559
Орган власти, осуществляющий управление в сфере социального развития	1	0
Орган власти, осуществляющий управление в сфере культуры	169	4210
Орган власти, осуществляющий управление в сфере физической культуры и спорта	79	3455
Прочие	24	14
Нет	4	10

Муниципальные учреждения культуры и спорта

Ведомство	Количество ОУ	Количество программ	Количество детей
Культура	9	127	4 885
Спорт	9	35	2 761

Количество детей занятых по направлениям на территории г. Чита

Социально-гуманитарная	Естественнонаучная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Туристско-краеведческая	Техническая	Всего
6700	2404	11920	7161	1444	2789	25272

Наибольшее количество детей заняты по программам художественного направления 11 920 детей, 47,17 %. По плановым показателям количество детей по техническому и естественнонаучному направлению должно составлять 25% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, на сегодняшний момент

вовлеченность детей по этим направлениям составляет 9,69%. По двум направлениям в системе Навигатор опубликовано 257 программ, из них 126 техническое, 131 естественнонаучное.

Дополнительные общеразвивающие программы на 2021 год на территории г. Чита

	Кол-во программ	Направленность					
		техническая	естественнонаучная	художественная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная
ГО Чита	1469	129	141	542	57	260	340

Дополнительные общеразвивающие программы УДО на 2021 год

ОУ	Кол-во программ	Направленность					
		техническая	естественнонаучная	художественная	Туристско-краеведческая	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная
МБУ ДО ДД(ю)Т	55	6	2	29	1	7	10
МБУ ДО ДЮСТЦ	37	9	6	7	0	5	10
МБУ ДО ДЮОЦ	20	0	0	4	0	6	10
МБУ ДО ДДТ №1	35	3	0	19	0	1	12
МБУ ДО ДДТ №2	45	1	3	15	1	11	14
МБУ ДО СЮН №1	35	0	35	0	0	0	0
МБУ ДО СЮТ №2	33	13	0	8	0	0	12
МБУ ДО СЮТ №4	41	7	4	18	1	6	5
МБУ ДО ЦРТДиЮ	9	2	0	5	1	0	1
МБУ ДО ЦДЮТ иК	18	0	4	0	8	0	6
	328	41	54	105	12	36	80

Общее количество дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных учреждениях образования составляет 905 программ, 61,61% от общего количества реестра дополнительных общеобразовательных программ по г. Чита. Наименьшее количество программ представлено по туристско-краеведческой направленности, всего 57 программ, 6,3% от общего количества реестра дополнительных общеобразовательных программ по г. Чита.

Общая численность детей по программам муниципальных образовательных учреждений.

ДОУ	СОШ	УДО
3 148	11 125	14 880
План – 2 547	План – 8 915	План -23 545
29 153		

На 2020/21 учебный год в муниципальных образовательных учреждениях подведомственных комитету образования администрации городского округа «Город Чита» по программам дополнительного образования обучается 29153 ребенка. По плановым показателям комплектование выполняется: ДОУ- 123,6%, СОШ – 124,7 %, УДО – 63,20 %.

Комплектование УДО на 2020/21 учебный год

Учреждение	МЗ	ПФ	ВСЕГО	%
МБУ ДО «ДДТ №1»	669 / 1667	1387/ 1573	2056 / 2228	92,28
МБУ ДО «ДЮЦ»	550 / 1036	555 / 719	1105 / 1233	89,62
МБУ ДО «ДДТ №2»	355 / 1561	1366 / 2535	1721 / 2276	75,62
МБУ ДО «ДЮСТЦ»	455 / 701	1119 / 1667	1574 / 2133	73,79
МБУ ДО «ЦДЮТиК»	724 / 1061	1277 / 1950	2001 / 2901	69
МБУ ДО «ДД(Ю)Т»	1862 / 4276	1651/ 3641	3513 / 6227	56,42
МБУ ДО «СЮТ №2»	179 / 751	779 / 1655	958 / 1831	52,32
МБУ ДО «СЮТ №4»	177 / 664	874 / 1610	1051 / 2038	51,57
МБУ ДО «ЦРТДО»	20 / 163	227 / 405	247 / 528	46,78
МБУ ДО «СЮН №1»	66 / 475	588 / 2500	654 / 2150	30,42
ВСЕГО	5 057 / 12 355	9 823/ 18 255	14 880 / 23 545	63,20

Низкое комплектование в учреждениях дополнительного образования обуславливаются следующими причинами:

1. Проблема регистрации и подачи заявки в системе «Навигатор дополнительного образования»;
2. Неполное комплектование учебных групп (25 человек в группе 1 года обучения);
3. Частичное удовлетворение потребностей детей и их родителей на программы дополнительного образования;
4. Нехватка высококвалифицированных педагогических кадров.

Вакансии ОУ на должность педагога дополнительного образования

ОУ	Вакансия (ст.)	ОУ	Вакансия (ст.)
«ДДЮТ»	2	«ЦРТДЮ»	1,5
«ДДТ №2»	4	«СЮТ №2»	1
«ДДТ №1»	1	СОШ №6	0,5
«ДЮЦ»	1 (тренер-препод.)	СОШ №27	0,2 (3,6 часа)

В настоящий момент в образовательных учреждениях есть 12,2 вакантных ставки педагога дополнительного образования, что составляет в среднем 732 места на программах дополнительного образования.

В настоящий момент можно отметить, что в системе Навигатор сохраняется дефицит информации, и процесс его наполнения идет медленно.

Низкое комплектования показывают программы, реализуемые частными организациями и индивидуальными предпринимателями, программы подведомственные Министерству физической культуры и спорта Забайкальского края.

Качественная реализация идеи навигатора дополнительного образования и привлечение к действующему интернет-ресурсу внимания родителей, детей и всех участников образовательного процесса позволит развивать и совершенствовать систему дополнительного образования.

Козлова Л.В. - и.о. директора МБУ ДО «Детско-юношеский спортивно-технический центр».

В настоящее время, когда осуществляется государственный и социальный заказ на техническое творчество обучающихся, перед ДЮСТЦ стоит задача модернизации и расширения деятельности по развитию научно-технического творчества детей и молодежи:

К ним относятся:

- повышение интереса обучающихся к техническому творчеству,
- помощь учащимся в формировании мотивации к профессиональному самоопределению,
- способствовать популяризации профессий технической направленности,
- наладить взаимовыгодное сотрудничество и обмен опытом между Центром и ОУ города.

В Детско – юношеском спортивно – техническом центре реализуется 11 программ технической направленности

Программы технической направленности

№	Название программ	ИФО педагога	Наполняемость
1.	Картинг	Терентьев Юрий Сергеевич	107 (с 1 апреля)
2.	Судомоделирование	Филатов Роман Витальевич Погодаев Сергей Иванович	64 43
3.	Авиамоделирование	Венюков Евгений Евгеньевич Новоселов Евгений Александрович	47 22 (с 12 апреля)
4.	Занимательная робототехника	Старцев Сергей Сергеевич Гаврилова Олеся Олеговна	103 64
5.	Робототехника и электроника	Токарчук Анастасия Евгеньевна	36(с 1 апреля) (количество мест 50)
6.	3 D прототепирование	Буторина Виктория Викторовна	С 19 апреля (количество мест 50)
7.	«Азбука дизайна» Робототехника и электроника	Рюмкина Екатерина Васильевна Плужникова Наталья Владимировна	1с 19 апреля (количество мест 50) (количество мест 50)
8.	«Интернет вещей»	Старцев Сергей Сергеевич	С 1 апреля (количество мест 20)

1. Для увеличения числа обучающихся в техническом направлении с 1 апреля заключили договоры с учреждениями:

- «Читинский политехнический колледж». Программа 3D прототепирование; (количество мест-50). С 1 сентября 2021 года, учащиеся 1 курса колледжа в рамках программы 3 D прототепирование будут проходить курс подготовки 3D моделирования и изучения технической документации различных деталей, обучение будет проходить на программе «Компас».
- «Читинский техникум отраслевых технологий» (количество мест 50). Программа «Робототехника и электроника»
- «Забайкальский техникум отраслевых технологий и сервиса» (количество мест 150). Программы «Азбука дизайна», «Робототехника и электроника», «О спорт – ты жизнь».

2. Детский сад № 21 открытие дополнительных программ:

- «Юные исследователи» (количество мест 30)
- «3D прототепирование» (3Dручки) (количество мест 30)

3. Комплектование объединений за промежуток с 7 апреля по 14 апреля 2021года (увеличилось - МЗ-151 учащийся; ПФ- 91 учащийся, всего 242 человека)

Задание комплектования ДСТЦ:

МЗ - 701 - на сегодняшний день заключено 606 договоров, для выполнения плана нужно до заключить 95 договоров.

ПФ - сертификат финансирования 1667- на сегодняшний день заключено 1233- нужно до заключить 434 договоров.

Заключив договора с 19 апреля количество обучающихся в Центре увеличится на 330 учащихся.

Оставшиеся 104 мест - педагоги центра будут доукомплектовывать свои группы до 25 учащихся.

Мы единственное городское учреждение где реализуются программы технической направленности «Занимательная робототехника», «Робототехника и электроника», «Азбука дизайна», «Интернет вещей», для которых нужен качественный , скоростной интернет, Провайдер (мегалинг) не может обеспечить нам качественный и скоростной интернет по той цене которую нам оплачивает бухгалтерия(1200 рублей), для того что бы наши объединения работали полноценно провайдеру нужно оплачивать хотя бы 2400 рублей в месяц (так как для обучения детей нужен доступ в интернет).

В настоящее время в эти объединения невозможно увеличить количество учащихся так как отсутствует оборудование, необходимое для современного научно-практического обучения и проектной деятельности учащихся. материально-техническое обеспечение недостаточно. Кабинет оснащен 10 ноутбуками, (которые мы получили по программе доступная среда). Учащимся приходится заниматься на них по 2-3 человека одновременно. На 8 наборах WeDo 1.0, и на 6 наборах WeDo 2.0 занимаются 167 учащихся, во время занятия детям на 1 наборе приходится заниматься по 3-4 человека одновременно. (Нужно на каждого учащегося 1 набор и 1 ноутбук). Отсутствует механизм оперативного приобретения расходных материалов и комплектующих изделий для реализации творческих проектов детей.

Иовлев С.В. - директор МБУ ДО «Станция юных техников № 2».

На современном этапе развития дополнительного образования основным документом является «Национальный проект образования» мы строим работу на его основе, перед собой мы ставим следующие цели.

Основной целью является развитие конкурентно способного учреждения дополнительного образования в части развития технического творчества. Охват детей с 5 до18 лет и привлечение их к дополнительному образованию, что отмечено в Национальном проекте образование.

Деятельность учреждения дополнительного образования должна быть настроена на реализацию целей которые отмечены в нац. проекте образования. А для реализации этой цели необходимо решить следующие задачи.

«Авиамоделирование» – 40 воспитанников ведется на СЮТ2, так же планируется открытия в апреле СОШ№18 до 50 человек.

«Судомоделирование» – 43 человека на базе СЮТ2, 1 группа занимается в русской гимназии увеличение численности с сентября в 2раза

«Город мастеров» и «Город мастеров 2» - здесь занимается 27 человек

«Робототехника начальный уровень» -14 наборов поступило набрано 14 человек т.к. педагог взял нагрузку всего 4 часа из одного набора можно собрать только одного робота.

Увеличение численности вижу только в сотрудничестве со школами в частности с 11 СОШ в которой со слов директора обещали выделить наборы робототехники или 16 СОШ с сентября.

«Легоконструирование» проводится на базе ДОУ 97 36 обучающихся.

«Чеканка»-ведется на базе СОШ №14 – занимается 26 детей.

«Основы программирования»- ведется на баз трех СОШ № 10, 18,46 занимается 45 человек.

«НТМ» – программа реализуется на ДОУ68 55обучающихся с апреля планируем увеличение за счет СОШ 18 на 58 человек в апреле месяце.

«Юный столяр» - здесь будет требование комплектование до 20-25 человек.

«Умелые ручки» - пишется программа для реализации с сентября СОШ 11.

«Город умельцев» - пишется программа для реализации с сентября СОШ 46.

«Программировани» я для младших школьников в 46 СОШ.

Матвеев А.Б. - директор МБУ ДО «Станция юных техников № 4».

Учреждение построено в 1983 году и именно как учреждение технической направленности.

Основные самые большие кабинеты учреждения были предназначены для технического творчества: авиамоделирование, судомоделирование, парусный спорт, начально-техническое моделирование и радио-электроника.

МБУ ДО «Станция юных техников № 4» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по четырем направлениям:

- Техническая
- Художественная
- Социально-педагогическая
- Туристско-краеведческая.

Несмотря на задуманную техническую направленность учреждение ведущее место по количеству реализуемых программ традиционно занимает Художественная направленность.

Техническая направленность представлена: Начально - техническим моделированием и Спортивно - техническим моделированием.

Анализ программ за последние три года показывает - количество программ уменьшилось, ввиду увольнения педагогов реализующих программы технического творчества, но идет постепенное увеличение количества обучающихся, за счет сокращения срока реализации программ.

Направленность	Всего программ			Кол-во групп			Всего детей		
	2018-2019	2019-2020	2020-2012	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Техническая	8	8	7	18	16	16	198	191	207

Процентное соотношение от всего объема программ

Направленность	Всего программ		
	2018-2019	2019-2020	2020-2012
Техническая	17,1%	26,6%	17,9

Процентное соотношение педагогов реализующих программы технической направленности

Направленность	Педагоги		
	2018-2019	2019-2020	2020-2012
Техническая	8	8	6

Основное и ведущее направление учреждения является Судомодельный спорт.

В 2015 году на базе учреждения была создана Федерация судомодельного спорта Забайкальского края.

Соревнования по этому направлению проводятся минимум два раза в год и состоят из двух этапов: стенд и соревнования на воде. В зимний период соревнования проходят в закрытых бассейнах города, в летний – на открытых (своими силами построен стартовый причал на Кадалинских озерах).

Авиамоделирование, к сожалению, в данный момент отсутствует, ввиду сложности с кадровым обеспечением.

Подбор квалифицированных педагогов технической направленности идет непрерывно. Для этого поданы заявки в Городской Центр занятости населения, ДОСААФ, лаборатория авиамodelьного спорта.

Материально-техническая база учреждения очень сильно устарела и в нынешних условиях является весьма затратной в энергопотреблении. Тем не менее, за последние три года было приобретено из внебюджетных средств:

Ноутбук -3 шт – (90т.р)

Большой набор леги-конструктора программируемый (30т.р)

Универсальный пульт для радиоуправления - 2 шт (20т.р)

3-д ручки – 10 шт и комплектующие к ним (30т.р)

Итого 170 т.р

Воспитанники неоднократно принимают участие в соревнованиях различного уровня

2018-2019 учебный год

М Б У Д О С Ю Т4	Мероприятие (конкурс, смотр, соревнования, конференция) и его название	Дата проведения	Количество участников	Результат (1,2,3 место)	ФИО победителя занявшего призовое место.	ФИО руководителя	Уровень мероприятия				
							Муниципальный	Краевой	Региональный	РФ	Международный
1	Чемпионат городского округа «Город Чита» по судомодельному спорту	04.06. – 06.06. 2018г	5участ	I III II III II III III	Тронин Михаил Кашланова Полина Мишагов Тимофей Алексеев Алексей Андриевский Иван	Воронович В.П.					
2	Чемпионат Забайкальского края по судомодельному спорту	10.06. 2018	6участ.	I II II II III II III II	Тронин Михаил Кашланова Полина Мишагов Тимофей Алексеев Алексей Андриевский Иван	Воронович В.П.					

					Тюкавкин Никита						
3	Кубок городского округа «Город Чита» по судомодельному спорту	17.09.18 – 19.09.18гг	4 учас т.	II III I I III I II III	Кашланова Полина Тронин Михаил Мишагов Тимофей Тюкавкин Никита	Воронович В.П.					
4	Чемпионат Забайкальского края по судомодельному спорту	20.09.18 – 23.09.18гг	4 учас т.	I II I III III	Тронин Михаил Мишагов Тимофей Кашланова Полина Алексеев Алексей	Воронович В.П.					
5	Открытое первенство СФО	01.11. - 06.11. 2018г	4 учас т.	II III IV	Мишагов Тимофей Кашланова Полина Алексеев Алексей	Воронович В.П.					
6	Первенство городского округа «Город Чита» по судомодельному спорту	20.12. - 22.12. 2018г	6 учас т.	III III III II	Тронин Михаил Кашланова Полина Мишагов Тимофей	Воронович В.П.					
7	Показательные сорев. по судомодельному спорту, посвященные Дню Советской	23.02. 2019г	6 учас т.			Воронович В.П.					

	Армии											
8	Городская техническая выставка «Техносалон»	23.04-30.04.2019г	12 учас т.	II I III	Павленко Андрей Архипов Иван Тронин Михаил Фаткин Дмитрий	Верещагина И.И. Воронович В.П. Матвеев А.Б.						
9	Выставка посвященная Дню Победы (Госпиталь ветеранов)	07.05.2019г	7 учас т.			Воронович В.П.						
10	Чемпионат городского округа «Город Чита» посвященный Дню Города	24.05.-26.05.2019г	5 учас т.	I I III I I II II I I III III	Тронин Михаил Алексеев Алексей Кашланова Полина Тюкавкин Никита Олейник Виктор	Воронович В.П.						
11	Городская выставка – конкурс по стендовому моделированию посвященная Дню Победы	20.05-24.05.2019г	4 учас т.	II II III	Воронович В.П. Телешев О.К. Сумароков А.И.							

2019-2020 учебный год

1	Кубок администрации городского округа «Город Чита» класс скоростных моделей и яхт	Муниципальный	01.09.2019-03.09.2019	6 участников	1 командное Тронин Михаил Шестопалов Константин Шемелин Максим Тюкавкин Никита Липовой Владимир Андриевский Иван
2	Кубок администрации городского округа «Город Чита» класс копийных моделей	Муниципальный	13.09.2019-15.09.2019	6 участников	1 командное Тронин Михаил Шестопалов Константин Шемелин Максим Тюкавкин Никита Липовой Владимир Андриевский Иван
3	Третий конкурс юных изобретателей ИМАКЕ	Всероссийский	10.02.2020-20.03.2020	1 участник	Банщиков Даниил
4	Городская выставка технического творчества «Радуга Творчества»	Муниципальный	13.04.2020-30.04.2020	10 участников	1 командное работа «Рейхстаг» Насырова Алиса Шиндяпин Александр Глотов Дмитрий Никифоров Степан Пляскин Дмитрий Плюснина Ксения Даширинчинов Аюш Холмагоров Захар Чертков Иван Григорьева Ольга
5	Городская техническая выставка «Техносалон»	Муниципальный	13.04.2020-30.04.2020	3 участника	3м Тронин Михаил
6	Всероссийский открытый дистанционный конкурс по авиа-киберспорту "Битва за Москву"	Всероссийский	Май 2020	1 участник	Хоробрых Анатолий
7	Муниципальный этап конкурса	муниципальный	Март 2020	1 участник	Тронин Михаил Прошел для участия

РЕШИЛИ:

1. Информацию Юрмановой Т.М., Голованенко М.М., Дыкиной О.Н., Козловой Л.В., Иовлева С.В., Матвеева А.Б. принять к сведению.
2. Отделу воспитательной работы, дополнительного образования и молодёжной политики комитета образования администрации городского округа «Город Чита»:
 - 2.1. Разработать проект муниципальной целевой программы развития системы дополнительного образования детей в виде раздела Муниципальной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования городского округа «Город Чита» на 2017 - 2026 годы» утвержденной Постановлением администрации городского округа «Город Чита» от 08.12.2016г. № 361. Срок: до 1 июня 2021 г.
3. Руководителям общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования:
 - 3.1. Продолжить работу в системе Навигатор дополнительного образования.
 - 3.2. Осуществлять мониторинг вовлеченности обучающихся в систему дополнительного образования. Срок: 1 раз в квартал.
4. Руководителям учреждений дополнительного образования:
 - 4.1. Обеспечить комплектование реализуемых дополнительных общеобразовательных программ с учетом необходимости выполнения плановых показателей. Срок: до 1 июня 2021 г.

Принято единогласно.

2. СЛУШАЛИ:

Секержитская М.А. – первый заместитель председателя комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

Порядок аттестации

руководителей муниципальных образовательных организаций, кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций

I. Общие положения

1. Порядок аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций, кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций (далее - Порядок) устанавливается комитетом образования администрации городского округа «Город Чита» и определяет процедуру проведения аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций, кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций (далее – аттестуемые), в соответствии с частью 4 статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Аттестация руководителей муниципальных образовательных организаций, кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных

организаций проводится в 3 (три) этапа и организуется комитетом образования администрации городского округа «Город Чита».

3. Сроки проведения аттестации устанавливаются комитетом образования администрации городского округа «Город Чита» в качестве учредителя образовательных организаций.

4. Настоящий Порядок определяет этапы прохождения аттестации, функции, полномочия, порядок работы аттестационной комиссии по проведению аттестации (далее – аттестационная комиссия), а также методическое и организационно-техническое обеспечение процедуры проведения аттестации.

5. Процедура прохождения этапов аттестации разработана в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010г. № 761н.

6. Аттестация проводится в целях оценки знаний и квалификации аттестуемых.

II. Прохождение аттестации

7. Аттестация включает в себя следующие последовательные этапы:

7.1. Предварительный – анализ представленных аттестуемым заявления, сведений об аттестуемом и справки-представления об аттестуемом, подготовленной по форме согласно приложению № 1.

7.2. Тестирование – прохождение процедуры оценки уровня знаний в форме компьютерного тестирования.

7.3. Решение кейсов (задач) на выявление уровня сформированных управленческих компетенций – прохождение процедуры оценки уровня сформированных компетенций.

7.4. Защита управленческого проекта – публичное представление управленческого проекта со сроком реализации не менее трёх лет.

8. На предварительном этапе, не позднее 2 месяцев до даты аттестации, аттестуемый представляет в аттестационную комиссию пакет документов, включающий:

8.1. письменное заявление аттестуемого с просьбой о проведении его аттестации и рассмотрении его документов согласно приложению № 2;

8.2. справку о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям;

8.3. копию документа (документов) об образовании (для кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных организаций);

8.4. копию трудовой книжки, подтверждающую трудовой стаж (для кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных организаций);

8.5. копию документов о повышении квалификации за последние 3 (три) года;

8.6. справку - представление об аттестуемом, подготовленную по форме согласно приложению № 1;

8.7. руководителями, претендующими на присвоение первой и высшей квалификационной категории, дополнительно предоставляются документы, подтверждающие достижение показателей, установленных приложением № 4.

9. В случае вынесения аттестационной комиссией заключения о соответствии установленным требованиям представленных аттестуемым документов, аттестуемый переходит на следующий этап аттестации.

В случае несоответствия представленных документов установленным требованиям, аттестуемый вправе доработать документы не позднее 5 (пяти) рабочих дней до даты аттестации.

10. Первым этапом аттестации является тестирование в автоматическом режиме по следующим направлениям, состоящих из 5 вопросов в каждом из направлений:

10.1. государственно-общественное управление;

10.2. менеджмент и управление персоналом;

10.3. организация педагогического процесса;

10.4. финансово-экономическое управление образовательной организацией;

10.5. нормативные и правовые аспекты управления образовательной организацией.

Длительность тестирования составляет 60 мин.

Успешным считается выполнением не менее 60% от общего числа заданий.

По итогам тестирования аттестуемый получает выписку о его прохождении с указанием всех данных ответов, процента верных ответов по каждой теме и общего процента верных ответов.

В случае успешного прохождения этапа тестирования аттестуемый переходит на следующий этап аттестации вправе пройти его в течении месяца с момента прохождения этапа тестирования.

11. Вторым этапом аттестации является прохождение процедуры оценки уровня сформированных компетенций.

При прохождении данного этапа, аттестуемый решает 3 кейса (задачи) по следующим направлениям:

11.1. формирование стратегии общеобразовательной организации;

11.2. управление программой развития образовательной организации;

11.3. мониторинг и оценка реализации образовательных программ и программы развития образовательной организации;

11.4. управление текущей деятельностью образовательной организации.

Максимальное количество баллов за 1 кейс (задачу) – 3 балла.

Минимальное количество баллов за 1 кейс (задачу) - 1 балл.

Аттестуемый не приступил к решению кейса – 0 баллов.

Успешным считается общий результат не ниже 60%, и не менее 1 балла по каждому кейсу.

Длительность решения кейсов составляет 60 минут.

По итогам прохождения этапа аттестуемый получает выписку о его прохождении с указанием всех данных ответов, процента верных ответов по каждому направлению и общего процента верных ответов.

В случае успешного прохождения этапа оценки сформированных компетенций аттестуемый переходит на следующий этап аттестации вправе пройти его в течении месяца с момента прохождения второго.

12. Третьим этапом аттестации является публичная защита управленческого проекта со сроком реализации не менее 3 (трех) лет по одному или нескольким из следующих направлений:

12.1. Формирование стратегии развития образовательной организации, ориентированной на успешность каждого обучающегося.

12.2. Развитие механизмов государственно-общественного управления, нацеленных на конструктивный диалог участников образовательного процесса.

12.3. Создание инновационных организационно управленческих механизмов межкорпоративного взаимодействия.

12.4. Создание механизмов координации и интеграции сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности учащихся (воспитанников).

12.5. Создание условий повышения качества образования.

12.6. Формирование условий повышения эффективности управления образовательной организацией.

12.7. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционной формы обучения.

12.8. Внедрение эффективных воспитательных систем в образовательный процесс.

12.9. Формирование механизмов укрепления кадрового потенциала.

12.10. Развитие инфраструктуры образовательной организации.

12.11. Управление реализацией образовательных программ и программы развития образовательной организации.

12.12. Управление текущей деятельностью образовательной организации.

Тема проекта должна соответствовать стратегическим и актуальным темам образовательной политики муниципальной и региональной системы образования.

Тема проекта должна затрагивать направления программы развития образовательной организации.

Управленческий проект должен соответствовать требованиям согласно приложению № 3.

Управленческий проект оформляется в виде презентационных материалов.

Длительность защиты проекта составляет до 15 минут на одного аттестуемого, включая презентацию, ответы на вопросы, процедуру голосования.

Защита управленческого проекта осуществляется публично, обеспечивается онлайн–трансляция в сети Интернет, осуществляется видеозапись защиты, которая размещается на официальном сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

13. Оценка результативности проекта осуществляется по следующим критериям:

- 13.1. определение целей и задач проекта посредством анализа факторов внутренней среды образовательной организации и соотношение фактора с внешними;
- 13.2. формирование проектных форм организации деятельности образовательной организации;
- 13.3. умение прогнозировать риски, определять сильные/слабые стороны и возможности проекта;
- 13.4. оптимальное использование возможностей сетевого взаимодействия;
- 13.5. повышение степени открытости образовательной организации и ее конкурентоспособности;
- 13.6. привлечение внебюджетных средств.

14. В случае неуспешного прохождения какого-либо из этапов аттестации допускается однократное повторное прохождение этапа, но не позднее 2 месяцев с момента прохождения этапа.

В случае повторения отрицательного результата аттестация проводится не ранее, чем через шесть месяцев, начиная с этапа тестирования.

15. По результатам аттестации в отношении кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- 15.1. о признании аттестуемого прошедшим все этапы аттестации с рекомендацией назначить на должность руководителя муниципальной образовательной организации;
- 15.2. о признании аттестуемого прошедшим все этапы аттестации с рекомендацией о включении в резерв кандидатов на замещение должностей руководителей муниципальных образовательных организаций;
- 15.3. о признании аттестуемого не прошедшим аттестацию.

Решение о включении в резерв кандидатов на замещение должностей руководителей муниципальных образовательных организаций принимается на основании письменной рекомендации аттестационной комиссии.

16. По результатам аттестации в отношении руководителей муниципальных образовательных организаций аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- 16.1. о признании аттестуемым прошедшим все этапы аттестации;
- 16.2. о признании аттестуемого не прошедшим аттестацию.

III. Функции, полномочия и порядок работы аттестационной комиссии

17. Состав аттестационной комиссии утверждается приказом комитета образования администрации городского округа «Город Чита», назначается председатель, заместитель и секретарь аттестационной комиссии.

18. Аттестационная комиссия действует на общественных началах.

19. Основными принципами деятельности аттестационной комиссии является компетентность, объективность, гласность, независимость, соблюдение норм профессиональной этики.

20. Аттестационная комиссия имеет право:

- 20.1. устанавливать сроки представления запрашиваемых документов, материалов и информации;

20.2. проводить необходимые консультации;

20.3. создавать рабочие группы с привлечением экспертов и специалистов, состав которых утверждается аттестационной комиссией.

21. В состав аттестационной комиссии входят специалисты комитета образования администрации городского округа «Город Чита», представители профсоюзной организации, представители общественных организаций, руководители муниципальных образовательных организаций.

22. Общее руководство аттестационной комиссией осуществляет председатель, который организует работу аттестационной комиссии, председательствует на заседаниях, осуществляет общий контроль реализации принятых решений, распределяет обязанности между членами аттестационной комиссии.

В случае отсутствия председателя аттестационной комиссии, функции председателя аттестационной комиссии в полном объеме исполняет заместитель председателя аттестационной комиссии.

Секретарь аттестационной комиссии готовит материалы и проекты решений аттестационной комиссии, направляет от имени аттестационной комиссии запросы и уведомления, обеспечивает направление решений аттестационной комиссии аттестуемым и руководителям муниципальных образовательных организаций.

23. Аттестационная комиссия самостоятельно определяет порядок организации своей работы.

24. Решения аттестационной комиссии принимаются сразу после защиты проекта путем открытого голосования простым большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании.

Для признания голосования аттестационной комиссии правомочным, на нем должны присутствовать не менее 2/3 от общей численности утвержденного состава.

25. Решения аттестационной комиссии оформляются протоколами, которые подписываются председателем аттестационной комиссии или его заместителем (в случае отсутствия председателя) и секретарем аттестационной комиссии.

26. Член аттестационной комиссии, не согласный с принятым решением, имеет право в письменном виде изложить особое мнение, которое прилагается к протоколу заседания аттестационной комиссии.

27. Решения аттестационной комиссии, принятые в отношении аттестуемых, оформляются в виде выписки из протокола в течение 7 (семи) рабочих дней со дня заседания аттестационной комиссии, размещаются на официальном сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» в сети Интернет и направляются аттестуемому, либо руководителю соответствующей муниципальной образовательной организации.

IV. Методическое и организационно-техническое обеспечение проведения аттестации

28. Методическое и организационно-техническое обеспечение проведения аттестации и деятельности аттестационной комиссии осуществляет муниципальное автономное учреждение «Городской научно-методический центр».

29. Комплект документов в отношении аттестуемого, результаты тестирования, решения управленческих кейсов (задач), управленческий проект оформляются на русском языке.

30. Аттестуемый уведомляется о дате, месте и времени аттестации не позднее чем за 7 (семь) рабочих дней до проведения этапа аттестации.

31. Аттестуемый должен лично присутствовать на итоговом заседании аттестационной комиссии. В ходе указанного заседания заслушивается доклад одного из членов аттестационной комиссии об аттестуемом.

32. В случае выявления аттестационной комиссией несоответствия аттестуемого требованиям в части трудового стажа, образования, аттестационная комиссия имеет право допустить аттестуемого до прохождения последующих этапов аттестации на основании письменного подтверждения его квалификации и опыта, представленного аттестационной комиссией его работодателем (последним работодателем в случае отсутствия у аттестуемого места работы на момент прохождения аттестации).

33. Аттестуемые решением аттестационной комиссии признаются не прошедшими аттестацию при следующих условиях – наличие ограничений на занятие педагогической деятельностью, наличие ограничений для работы в сфере образования, выявленного несоответствия установленным квалификационным требованиям, подлога документов.

34. Аттестуемые, получившие отрицательное решение и признанные не прошедшими аттестацию, допускаются к аттестации не ранее чем через шесть месяцев с момента принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

35. Аттестуемым, прошедшим аттестацию, аттестационной комиссией выдается документ, подтверждающий прохождение аттестации, с указанием результатов каждого этапа аттестации.

Приложение № 1

В аттестационную комиссию комитета образования администрации городского округа «Город Чита» по поведению аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций, кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций

СПРАВКА-ПРЕДСТАВЛЕНИЕ со сведениями об аттестуемом лице

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Дата рождения _____

3. Занимаемая должность на момент прохождения аттестации и дата назначения на эту должность _____

4. Сведения о предыдущем трудовом стаже

№ п/п	Полное наименование организации	Должность	Период работы	Причина (основание) увольнения

Стаж педагогической деятельности _____

5. Сведения о профессиональном образовании, год окончания _____

6. Наличие государственных наград, званий, ученых степеней (указать год награждения) _____

7. Сведения о повышении квалификации за последние 3 года (указать наименование организации, период прохождения, количество часов) _____

8. Сведения о результатах предыдущей аттестации _____

9. Профессиональные качества работника _____

10. Деловые качества работника _____

11. Результаты управленческой деятельности работника _____

Дата заполнения: «__» _____ 202__ г.

М.П. Руководитель _____
(наименование должности) (подпись) (Ф.И.О.)

Согласен _____
(подпись) (Ф.И.О. аттестуемого лица)

Приложение № 2

В аттестационную комиссию комитета образования администрации городского округа «Город Чита» по поведению аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций, кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций

Заявление.

Прошу аттестовать меня на должность руководителя муниципальной образовательной организации _____
(наименование образовательной организации)

С Порядком аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций, кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций ознакомлен(а).

В настоящее время работаю в должности _____
(указать должность и наименование организации)

_____ (дата, месяц, год и место рождения)

Общий трудовой стаж работы __ лет, в том числе стаж педагогической работы __ лет, стаж управленческой деятельности __ лет, в данной должности __ лет.

Сведения об образовании (высшем, дополнительном профессиональном)

_____ (наименование образовательного учреждения, дата окончания, направление подготовки, специальность)

Дополнительно сообщаю о себе следующие сведения _____
(тематика и количество научных трудов, сведения о наградах, почетных званиях и др.)

Даю согласие на обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение, проверку достоверности) представленных мною в аттестационную комиссию на должность руководителя _____

_____ (наименование образовательной организации)

«__» _____ 20__ г.

Подпись _____

Приложение № 3

Требования к структуре и оформлению управленческого проекта

1. Наименование проекта.
2. Краткое наименование проекта.
3. Автор проекта.
4. Руководитель проекта.
5. Обоснование разработки данного проекта (предпроектное исследование).
Состояние ключевых характеристик.
6. Актуальность проекта.
7. Цель и задачи проекта.
8. Срок реализации проекта (не менее 3 лет).
9. Ожидаемые (планируемые) результаты относительно каждой задачи.

10. Критерии и показатели достижения планируемых результатов и их значения по годам реализации проекта.
11. Этапы и контрольные точки реализации проекта.
12. Ключевые риски и возможности их преодоления.
13. Описание модели функционирования результатов проекта после завершения проекта.
14. Участники проекта, в т.ч. сетевые и социальные партнеры, взаимодействие с партнерами.
15. Интеграция проекта.
16. Объемы и источники финансирования проекта.
17. Прямая ссылка (и) на ресурсы с информацией о размещенном проекте (сайты, социальные сети).
18. Контроль и управление проектом.
19. Дорожная карта реализации проекта.

РЕШИЛИ:

1. Информацию Секержитской М.А. принять к сведению.
2. Принять за основу порядок аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций, кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций.
3. Комитету образования администрации городского округа «Город Чита»:
 - 3.1. Разработать приложение № 4 к порядку аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций, кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций. Срок: до 1 июня 2021 г.
 - 3.2. Разработать критерии и показатели соответствия деятельности руководителей на первую и высшую квалификационные категории. Срок: июнь 2021 г.

Принято единогласно.

3. СЛУШАЛИ:

Зимирев Г.И. - главный специалист отдела общего образования комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

О внесении изменений в муниципальную ведомственную программу «Повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях на 2016 - 2020 годы (Резильентная школа)» утвержденной решением коллегии комитета образования администрации городского округа «Город Чита» от 05 декабря 2016 года.

РЕШИЛИ:

1. Информацию Зимирева Г.И. принять к сведению.
2. Внести изменения в муниципальную ведомственную целевую программу «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и

функционирующих в сложных социальных условиях на 2016 - 2020 годы (Резильентная школа)» следующие изменения:

1. Название программы изменить на «Муниципальную ведомственную целевую программу г. Читы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях на 2016 - 2022 годы (Резильентная школа)».
2. Сроки реализации программы изменить на сроки 2016-2022 годы, этапы реализации программы – «2 этап - реализационный -2017-2022 годы; 3 этап – результирующий - 2022 год (сентябрь –декабрь)».
3. В разделе 1 «Эффективная школа» (повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения), реализационный этап дополнить пунктами 8, 9:

8) Участие школ г. Читы (ГЦО, МБОУ СОШ №10, МБОУ СОШ№30), руководителей школ в проекте «500+», апробации кураторской методики.	2021-2022 годы	Комитет образования, директора школ - участники проекта
9) Участие школ г. Читы (СОШ№6, №15, №7, №10, №30, №45, №24, ОСОШ №8, ГЦО, №19, №20) в региональном проекте «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов»	2020-2022 годы	Комитет образования, муниципальные образовательные учреждения

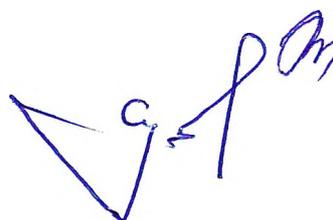
4. Внести изменения в п.2,3 всех трех разделов в части названия и сроков городской научно-педагогической конференции по итогам реализации программы

Проведение городской научно-педагогической конференции «Итоги реализации муниципальной целевой (ведомственной) программы «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях на 2016 - 2022 годы».	2022 г.	Комитет образования, ГНМЦ
---	---------	---------------------------

Принято единогласно.

Председатель коллегии

Секретарь коллегии



О.И. Кирик

А.В. Сучков