

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»

Протокол заседания коллегии

от 13 февраля 2024 года

№ 1 (2)

г. Чита

Председатель коллегии: Кирик О.И.

Секретарь коллегии: Зимирев Г.И.

Присутствовали члены коллегии: Азбукина Е.Н., Быкова С.В., Болтовская Ю.Н., Ганичева Г.В., Гарбуз Т.А., Григорьева А.Л., Данилова Е.А., Кириллова Т.Н., Лисицына М.В., Репина И.Г., Маняхин Ю.В., Муравьева Н.В., Овсянкина Г.В., Рычкова Н.В., Скубиева С.В., Тамаровская Е.Н., Фирсов С.В., Юрманова Т.М.

Приглашенные: Борисова С.Н. – региональный координатор федерального проекта «Навигаторы детства»

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1) Развитие воспитательной системы в сфере образования г. Читы.

(Докладчик: Юрманова Т.М. –начальник отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики)

2) Вопросы награждения педагогических работников.

(Докладчик: Дудникова А.А. – начальник административно-правового отдела)

3) Выполнение решений коллегии комитета за 2021 /2022 у.г.

(Докладчик: Зимирев Г.И. – главный специалист отдела общего образования, секретарь коллегии)

**1. Слушали:** Развитие воспитательной системы в сфере образования г. Читы

(Докладчик: Юрманова Т.М. –начальник отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики) (текст доклада прилагается).

**Выступили:**

Борисова С.Н. – региональный координатор федерального проекта «Навигаторы детства».

Остановилась на вопросах реализации проекта «Навигаторы детства». В большинстве школ (кроме НОШИ №4) г. Читы введены ставки советников по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями. Проект частично финансируется из федерального бюджета, частично - из регионального. Большую роль играют муниципальные координаторы по районам г. Читы. Все советники прошли обучение и профессиональное тестирование. Проблемой является смена кадров в ряде школ. Выразила благодарность за совместную

работу директорам школ, где эти процессы находят понимание и заинтересованное отношение. Заострила внимание на вопросах создания пространств ученического самоуправления, центров детских инициатив.

Гарбуз Т.А. –член коллегии, директор МБОУ «Гимназия №21». Поднят вопрос об объективности показателей самодиагностики. Некоторые из показателей носят размытый характер, не учитывают специфики учреждений, например, отсутствие детей с ОВЗ и инвалидов. Поделилась опытом создания центров детских инициатив и пространства ученического самоуправления. У педагогов отсутствует точное понимание функционала классного руководителя.

Репина И.Г. –член коллегии, директор МБОУ МЯГ №4. Обратила внимание на отсутствие специалистов, ответственных за творческие направления воспитательной работы. При мизерном уровне оплаты труда найти стоящего специалиста – невозможно. Отсутствует материальная база для организации театров, медиа и др.

#### **Решили:**

Рассмотрев вопрос «Развитие воспитательной системы в сфере образования г. Читы», коллегия комитета образования г. Читы отмечает, что особый импульс и целенаправленность в этой работе придает участие школ и гимназий г. Читы в федеральном проекте «Школа Минпросвещения России». Завершены этапы самодиагностики, разработки программ развития по модели ШМППР.

Сводные показатели по магистральным направлениям/ключевым условиям

	показатели	Воспитание	Творчество	Школьный климат
Базовый уровень	Удельный вес ОУ (в проц.)	17	27	40
Средний уровень		71	52	42
Высокий уровень		11	21	18

Лучшие результаты показаны по направлению «Творчество» (1/5 учреждений на высоком уровне). Более скромные показатели по направлению школьный климат (40% -на базовом уровне). 6 школ не выполнили показатель «Наличие в штате школы педагога-психолога».

Коллегия постановляет:

1. Информацию начальника отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики Юрмановой Т.М. принять к сведению.
2. Отделу воспитательной работы, дополнительного образования и молодёжной политики (Юрманова Т.М.) продолжить работу по методическому сопровождению и координации деятельности образовательных организаций по направлениям ШМППР: «Воспитание», «Творчество», «Здоровье», «Школьный климат».
3. Руководителям всех общеобразовательных учреждений с целью достижения более высоких показателей по участию в проекте ШМППР:

обеспечить системное функционирование и увеличение охвата обучающихся в юнармейских подразделениях, волонтерских объединениях, первичных отделениях РДДМ «Движение первых»;

обеспечить функционирование и вовлечение школьников в деятельность школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр).

4. Руководителям МБОУ СОШ №№ 22, 26, 48, ГЦО принять исчерпывающие меры по подбору и приёму на работу педагогов-психологов.

5. Руководителям МБОУ СОШ №№ 7, 15, 17, 39, 46, 48 обеспечить введение и использование в воспитательной работе школьной символики (флага школы, гимна школы, эмблемы школы, элементов школьного костюма и т. п.).

6. Руководителям МБОУ СОШ №№ 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10, 15, 16, 17, 18, 20, 26, 27, 32, 38, 39, 42, 44, 45, 46, 48, 49, 50, 51, ГЦО обеспечить реализацию программ краеведения и школьного туризма.

7. Руководителям МБОУ СОШ №№ 7, 15, 20, 27, 32, 39, НОШИ №4 обеспечить активизацию деятельности советов обучающихся.

8. Руководителям МБОУ СОШ № 34, №38 обеспечить создание и функционирование школьных театров.

9. Руководителям МБОУ СОШ №№ 17, 24, 38, 48 создание и функционирование школьных хоров.

10. Контроль за реализацией решения коллегии возложить на начальника отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики, члена коллегии Юрманову Т.М.

*Принято единогласно – «за» - 20 чел.*

**2. Слушали:** Вопросы награждения педагогических работников.

(Докладчик: (Дудникова А.А. – начальник административно-правового отдела)

Проинформировала о действующем порядке оформления наградных материалов, перечне государственных и отраслевых наград, практике квотирования при награждении.

Обсуждалась каждая кандидатура персонально.

**Выступили:**

Гарбуз Т.А., Репина И.Г., Лисицына М.В., Тамаровская Е.Н., Азбукина Е.Н., Григорьева А.Л., Кириллова Т.Н., Зимирев Г.И., Кирик О.И.

**Решили:**

1. Утвердить Список педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений г. Читы, специалистов комитета образования для представления к государственным и отраслевым наградам Российской Федерации и Забайкальского края (приложение № 2).

2. Дудниковой А.А. - начальнику административно-правового отдела направить представления для награждения государственными и отраслевыми наградами

Российской Федерации и Забайкальского края в Министерство образования и науки Забайкальского края.

*Принято единогласно –«за» - 20 чел.*

**3. Слушали:** Выполнение решений коллегии комитета за 2021 /2022 учебный год. (Докладчик: Зимирев Г.И. – главный специалист отдела общего образования, секретарь коллегии) (текст доклада прилагается –приложение № 3).

**Выступили:**

Быкова С.В. – предложила принять информацию к сведению, продолжить работу по профориентации в рамках «Профориентационного минимума», муниципальной ведомственной целевой программы.

Кирик О.И. – поддержала предложение, предложила включить в план работы коллегии данное предложение.

**Решили:**

1. Информацию о выполнении решения коллегии от 19.04.2022 года по вопросам профориентации принять к сведению.

Решение коллегии от 19.04.2022 года (протокол №2) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся снять с контроля.

2. Отделам комитета образования, образовательным учреждениям обеспечить реализацию мероприятий в рамках «Профориентационного минимума», МВЦП «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организаций городского округа «Город Чита», федерального проекта «Школа Министерства просвещения России».

*Принято единогласно –«за» - 20 чел.*

Председатель коллегии

Секретарь коллегии



О.И. Кирик



Г.И. Зимирев

## Развитие системы воспитания в сфере образования

(докладчик Юрманова Т.М. - начальник отдела воспитания, дополнительного образования и молодежной политики)

В настоящее время воспитание подрастающего поколения является безусловным национальным приоритетом.

Важность воспитания признаётся в ракурсе определения национальной политики и обеспечения национальной безопасности, требующих защиты традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранения российской самобытной культуры и опоры на патриотизм.

Воспитание детей – стратегический общенациональный приоритет, требующий объединения усилий различных институтов гражданского общества на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

В сфере образования цели воспитания реализуются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

В целях создания равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий с 2022 года реализуется Проект «Школа Минпросвещения России».

Целью Проекта является содействие обеспечению единого образовательного пространства Российской Федерации через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и воспитывающей среды в каждой общеобразовательной организации, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных на получение качественного образования каждым обучающимся, формирование национальной идентичности, традиционных духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны.

Нормативной правовой основой реализации Проекта являются:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).

В 2023- 2024 года все общеобразовательные организации города Читы стали участниками проекта.

В рамках Проекта определены восемь магистральных направлений и ключевых условий деятельности общеобразовательных организаций: «Знание», «Воспитание»,

«Здоровье», «Проориентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

С целью реализации магистральных направлений и обеспечения ключевых условий Проекта, разработан перечень критериев и показателей, отражающих пути совершенствования образовательной деятельности и достижения более высоких образовательных результатов.

Магистральные направления и ключевые условия, перечень критериев и показателей образуют систему ориентиров деятельности общеобразовательной организации и основных ожидаемых результатов ее развития. Механизмы, пути и способы достижения результатов могут быть уникальными и неповторимыми, зависящими от потенциала школьных команд, конкретных алгоритмов их деятельности.

Достижение определенного уровня устанавливается при прохождении общеобразовательной организацией процедуры автоматизированной самодиагностики.

В процессе самодиагностики осуществляется оценка состояния общеобразовательной организации и определение соответствующего уровня.

Достижение базового уровня предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов. Достижение среднего уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов. Достижение высокого уровня предполагает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Сводные результаты самодиагностики по магистральным направлениям/ключевым условиям системы воспитания.

#### *Магистральное направление «Воспитание»*

Направление «Воспитание» предусматривает развитие личностных качеств обучающихся в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основе российских традиционных духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения, принятых в российском обществе, формирование у обучающихся патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Магистральное направление «Воспитание» отражает реализацию федеральных проектов «Патриотическое воспитание», «Социальная активность» национального проекта «Образование».

Магистральное направление «Воспитание» оценивается по двум критериям.

Критерий 1. «Организация воспитательной деятельности», который имеет 9 показателей, из которых 5 являются критическими:

Критерий 2. «Ученическое самоуправление, волонтерское движение» имеет 7 показателей, один из которых определен как критический

По результатам проведенного мониторинга получены следующие результаты:

Базовый уровень (10-15 баллов) : СОШ №№ 15,22,27, 45,46,48, НОШ №39, ГЦО, НОШИ № 4 (всего 9 учреждений - 17% от общего числа).

Средний уровень (16-19 баллов) : гимназии № 4, 12,21, СОШ №№ 1,2,3,5,6,7, 8,9, 10,13,14,16,17,18, 20,23,24,26,29,30, 32,33,36,38,40,42, 43, 44,47,49,50,55, НОШ №31 (всего – 37 учреждений – 71%).

Высокий уровень (20-22 балла): СОШ №№ 11,19,25,34,35,52 (всего 6 учреждений – 11,5%). Обращают на себя внимание показатели СОШ № 52, которые требуют оценки объективности метода самодиагностики.

### *Магистральное направление «Творчество»*

Направление «Творчество» предусматривает создание условий и ситуаций успеха созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей, созидательной позиции личности как субъекта общественной деятельности.

В основе направления – реализация федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Патриотическое воспитание», «Социальная активность».

Критерий 1. «Развитие Талантов» содержит 6 показателей, 1 из которых является критическим.

Критерий 2. Школьные творческие объединения включает 7 показателей, 1 из которых определен как критический.

По результатам проведенного мониторинга получены следующие результаты:

Базовый уровень (9–16 баллов) : СОШ №№1,7,15,22, 44,45,46,48,50,51, 55, ГЦО, НОШ №39, НОШИ №4-(всего – 14 учреждений – 27%).

Средний уровень (17–24 балла) : гимназии № 4, 12,21, СОШ №№2,3,5,6,10,13,14,16,17,18,20,24,26,27,29, 32,33,34,42,43,47,49,52, НОШ №31-(всего – 27 учреждений – 52%).

Высокий уровень (25–29 баллов) : СОШ №№ 8,9,11,19,23,25,30, 35,36,38,40 – - (всего – 11 учреждений – 21%).

### *Ключевое условие «Школьный климат»*

Ключевое условие «Школьный климат» предусматривает формирование уклада общеобразовательной организации, поддерживающего ценности, принципы, нравственную культуру, создание безопасного и комфортного для всех и каждого образовательного пространства, обеспечивающего атмосферу доброжелательности, доверия, требовательности и заботы о каждом, включающего нормы, ценности и ожидания, которые поддерживают чувство физической, эмоциональной социальной безопасности и способствуют благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся как полноценных членов общества.

Критерии 1. «Организация психолого- педагогического сопровождения» содержит 7 показателей, 2 из которых являются критическими.

Критерий 2. «Формирование психологически благоприятного школьного климата» включает 6 показателей, 1 из которых определен как критический.

По результатам проведенного мониторинга получены следующие результаты:

Базовый уровень (6–13 баллов): гимназия №4, СОШ №№1,2,3,5,6,7,23,26, 27,31,34,38,39,44,46,47,48, 49,51, НОШ №№31,39, ГЦО - (всего – 21 учреждение – 40%).

Средний уровень (14–16 баллов): гимназии №12, №21, СОШ №№8,9,13,15,17,18, 20,22,25,30,32,33,35,40,42,43, 50,45,55, НОШИ №4 – (всего – 22 учреждения – 42%).

Высокий уровень (17-19 баллов): СОШ №№ 10,11,14,16,19,24,29,36,52 - (всего – 9 учреждений – 18%).

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию обнуляется, уровень соответствия – «ниже базового». 6 учреждений показали нулевое значение по критическому показателю «Наличие в общеобразовательной организации педагога - психолога» (СОШ №№7, 22, 26, 48,51, ГЦО - 11,5%).

Сводные показатели по магистральным направлениям/ключевым условиям

	Воспитание	Творчество	Школьный климат
Базовый уровень	17% ОУ	27 % ОУ	40% ОУ
Средний уровень	71% ОУ	52% ОУ	42% ОУ
Высокий уровень	11% ОУ	21% ОУ	18% ОУ

Предложения в проект решения коллегии комитета образования по вопросу  
«Развитие системы воспитания в сфере образования»

- 1) Отделу воспитательной работы, дополнительного образования и молодежной политики (Юрманова Т.М.) продолжить работу по методическому сопровождению и координации деятельности образовательных организаций по направлениям ШМПР: «Воспитание», «Творчество», «Здоровье», «Школьный климат».
- 2) С целью достижения более высоких показателей по участию в проекте руководителям всех муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений: обеспечить системное функционирование и увеличение охвата обучающихся в юнармейских подразделениях, волонтерских объединениях, первичных отделениях РДДМ «Движение первых»;  
обеспечить системное функционирование и увеличение охвата обучающихся в школьных творческих объединениях (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр);
- 3) руководителям МБОУ СОШ №№ 22, 26, 48, ГЦО принять исчерпывающие меры по приему на работу школьного психолога;
- 4) руководителям МБОУ СОШ №№ 7,15,17,39,46,48 обеспечить наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.);
- 5) руководителям МБОУ СОШ №№1,2,3,5,6,7,9,10,15,16,17,18,20,26,27,32,38,39,42,44,45, 46,48,49,50,51, ГЦО обеспечить реализацию программ краеведения и школьного туризма;
- 6) руководителям МБОУ СОШ №№7,15,20,27,32,39,НОШИ №4 обеспечить функционирование советов обучающихся;
- 7) руководителям МБОУ СОШ № 34, №38 обеспечить создание функционирование школьных театров.
- 8) руководителям МБОУ СОШ №№ 17,24,38,48 создание функционирование школьных хоров.

Начальник отдела воспитания,  
дополнительного образования и  
молодежной политики

 Юрманова Т.М.



## СПРАВКА

О реализации решений коллегии комитета образования за 2021/2022 учебный год

В 2021 /2022 учебном году состоялось 2 заседания коллегии комитета образования – 15.02.2022 года и 19.04.2022 года .

15.02.2022 протокол №1 рассмотрены вопросы:

1. О признании утратившим силу решения по пункту 2 коллегии комитета образования администрации городского округа «Город Чита» от 20 апреля 2021 года (рассмотрение Порядка аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций, кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций). Докладчик: Секержитская М.А., первый заместитель председателя комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

2. Об утверждении списков работников муниципальных образовательных организаций на награждение ведомственными и региональными наградами.

Докладчик: Сучков А.В., секретарь коллегии комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

19.04.2022 года протокол №2 рассмотрены вопросы:

1. Об итогах деятельности по профессиональной ориентации обучающихся и воспитанников муниципальной системы образования городского округа «Город Чита».

2. Ранняя профориентация дошкольников в муниципальной системе дошкольного образования.

3. О мероприятиях, направленных на совершенствование направлений и форм сетевого взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования детей в рамках реализации программ профориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения.

4. О выполнении решения коллегии комитета образования по вопросу обучения педагогов по разработке индивидуальных образовательных программ МАУ ДПО «ГНМЦ».

5. Анализ работы и перспективы развития муниципального Центра профессиональной ориентации обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа «Город Чита» при МБОУ «Городской центр образования».

6. Презентация муниципальной программы «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях городского округа «Город Чита».

Была утверждена МВЦП «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях городского округа «Город Чита» на период 2020-2025 годы, принято консолидированное решение по вопросам профориентации.

Исполнение решения коллегии комитета образования от 19.04.2022 года:

*Общеобразовательным организациям №№: 1, 2, 3, 5, 7, 15, 20, 25, 27, 29, 21, 32, 34, 37, 39, 48, 49, 52 разработать и утвердить программы по профессиональной ориентации обучающихся, включив мероприятия, направленные на формирование индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом их профессиональных намерений; общеобразовательным организациям №№: 1, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 14, 15, 17, 18, 20, 21, 24, 25, 29, 30, 31, 32, 37, 43, 44, 45, 46, 49, 52 создать на сайтах общеобразовательных организаций страницу «Профориентация» - в срок до 01.09.2022 года.*

Рекомендации школами выполнены.

*МАУ «ГНМЦ» (Г.В. Ганичева) осуществить изучение запросов педагогов, психологов, специалистов образовательных организаций, реализующих профориентационные проекты и занимающихся профориентационной деятельностью.*

*На основании полученной информации разработать и запланировать курсы повышения квалификации на 2022-2023 учебный год.*

Проведены следующие КПК:

«Профессиональное самоопределение обучающихся» - 36 часов, форма работы очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Модуль 1 Государственная политика в сфере профориентации

Модуль 2 Возрастная периодизация и профессиональное самоопределение Модуль 3.

Содержание уровней профориентационного минимума

Модуль 4. Направления профориентационной работы с учащимися и родителями.

КПК проходили с 09 октября 2023 г. по 16 октября 2023 г. Окончили курсы 15 человек.

Слушатели - классные руководители 6-9 классов.

*Центру профессиональной ориентации обучающихся (С.В. Калоиш) продолжить совместную работу с общеобразовательными учреждениями по организации профессиональной ориентации и предпрофильной подготовки обучающихся. Осуществить публичное представление результатов реализации программных мероприятий и мероприятий в срок до 01.09.2025 года.*

В настоящее время в сетевом взаимодействии находятся школы: №№ 1, 11, 40, 44, 24, 29, 26, 36, МБОУ «Городской центр образования»; СУЗы: ГАПОУ «Читинский педагогический колледж», ГПОУ «Забайкальский государственный колледж», ГПОУ «Забайкальский техникум профессиональных технологий и сервиса», ГПОУ «Читинский медицинский колледж», ГПОУ «Читинский политехнический колледж», ГПОУ «Читинское торгово-кулинарное училище», ГПОУ «Забайкальский транспортный техникум», ГПОУ «Читинский техникум отраслевых технологий и бизнеса», ГАПОУ «Забайкальский горный колледж им. М. И. Агошкова»; ВУЗы: ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А. А. Ежевского», Забайкальский институт предпринимательства – филиал АНОО ВО филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Сибирский университет потребительской кооперации», Читинский институт, филиал ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет».

Профориентационная деятельность осуществляется по программе «Создание образовательной среды для подготовки обучающихся школ городского округа «Город Чита» к обоснованному выбору профессии в рамках сетевой формы взаимодействия», в рамках которой проводятся следующие мероприятия: обучение по программе «Человек и профессия» (8 классы); опрос/анкетирование обучающихся (7-8 классы) по выбору курсов «Погружение в профессию/специальность»; презентация программ «Погружение в профессию/специальность» (7-8 классы); обучение по программам «Погружение в профессию/специальность» (обучающийся 8-9 классов получает сертификат о прохождении курсов «Погружение в профессию/специальность» с подписью и печатью ССУЗа, который имеет вес при поступлении); организация мастер классов для обучающихся 9-х классов; единая декада профориентации; профориентационное тестирование по методике ОРИЕНТИР (7-9 классы); обеспечение работы сайта - <http://centrprof2016.ukit.me/>; сбор буклетов ССУЗов/ ВУЗов и распространение среди обучающихся и родителей 9-х классов; обучение 10-11-х классов совместно с партнером сетевого взаимодействия - Забайкальский институт предпринимательства по профессиям «Кондитер», «Повар» - за два года обучения ребята получают два свидетельства (государственного образца) о профессии рабочего должностного служащего; конкурс «Шаг вперед» в рамках профориентационного онлайн-марафона «Правильный выбор – путь к успеху».

*Утвердить муниципальную ведомственную целевую программу «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях городского округа «Город Чита». Отделу развития муниципальной системы образования и координации деятельности общеобразовательных*

организаций (Е.Н. Тамаровская) осуществить мониторинг эффективности реализации программных мероприятий и представить итоги реализации Программы в публичной форме в срок до 01.09.2025 года.

Все программные мероприятия реализуются в полном объеме, на сайте комитета образования ежегодно размещается отчет о их выполнении, результаты мониторинга эффективности реализации программных мероприятий.

С 1 сентября 2023 года в школах внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум). В рамках реализации Профминимума реализуется цикл мероприятий, направленных на совершенствование направлений и форм сетевого взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования детей. Организуются профессиональные пробы, встречи выпускников школ города с представителями различных СУЗов и ВУЗов РФ и Забайкальского края, проводятся классные часы «Россия - мои горизонты», профориентационная диагностика и консультирование. Продолжается реализация проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-10 классов «Билет в будущее». С 2023 году все школы города Читы принимают участие в данном проекте.

Организуется информационное обеспечение профориентационной работы, которое заключается в проведении тематических родительских собраний, размещении актуальной информации на стендах и школьных сайтах, официальных аккаунтах в мессенджерах и соцсетях. Комитетом образования в системе осуществляется работа с управленческими кадрами, деятельность по распространению положительного опыта образовательных учреждений в данном направлении.

С 2021 года продолжают реализовываться проекты предпрофессионального образования — «Медиакласс» и «Педкласс». На базе ряда общеобразовательных организаций (СОШ №№2, 6, 9, 11, 27, 52, гимназии №12, №21,) созданы медицинские группы. Их целесообразность и эффективность подтверждается запросом детей и родителей.

Активно внедряются в жизнь новые проекты и формы работы, в том числе в онлайн-формате. Обучающиеся участие в международном некоммерческом движении Worldskills, проявляют интерес к сайту по бесплатной профориентации для детей «Проектория».

Необходимо в текущем учебном году обеспечить реализацию мероприятий в рамках «Профориентационного минимума», МВЦП «Организация системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организациях городского округа «Город Чита», федерального проекта «Школа Министерства просвещения России».

Главный специалист отдела общего образования,  
секретарь коллегии



Г.И. Зими́рев