

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
комитета образования администрации городского округа
«Город Чита»

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования
за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Муниципальная система образования городского округа «Город Чита» включает в себя 85 муниципальных дошкольных образовательных учреждений, 52 общеобразовательных учреждения, 10 учреждений дополнительного образования детей, МАУ ДПО «Городской научно-методический центр», МКУ «Служба технического и материального обеспечения учреждений образования городского округа «Город Чита», «Централизованная бухгалтерия учреждений образования городского округа «Город Чита», «Централизованная бухгалтерия общеобразовательных учреждений образования городского округа «Город Чита».

Таблица 1

Численность учреждений, детей и работников в 2000-2019 годы

	2000 ¹			2009/2010			2019/2020		
	ДОУ	ООУ	УДО ²	ДОУ	ООУ	УДО ³	ДОУ	ООУ	УДО
кол-во учреждений	73	57	18	75	56	18	85	52	10
кол-во учащихся	8319	43461	17238	17365	31466	17365	20612	44221	15143
кол-во работников	2430	3636	630	2825	3306	640	3479	3332	298
в т.ч. пед. раб-ков	980	2599	378	1241	2320	355	1337	2296	203

Примечание: ДОУ – дошкольные образовательные учреждения; ООУ – общеобразовательные учреждения; УДО – учреждения дополнительного образования.

В 2019/2020 учебном году впервые за 2000-е годы численность контингента учащихся школ превысила уровень 2000 года; рост контингента учащихся к уровню 2009/2010 учебного года составил 140,5%. Численность педагогических работников снизилась на 1,1%. Контингент воспитанников ДОУ с 2000 года вырос с 8,3 тыс. чел. до 20,6 тыс. чел., то есть в 2,4 раза, к

¹ Социально-экономическое развитие г. Читы в 2000-2004 гг./по ред. А.Д. Михалева, Чита, 2004.- С. 128.

² Включая спортивные школы

³ Включая спортивные школы (5 школ, контингент 5960 учащихся).

уровню 2009/2010 учебного года – в 1,2 раза. Численность педагогического персонала выросла к уровню 2000 года в 1,3 раза, к уровню 2009/2010 учебного года в 1,07 раза. На 1 педагогического работника приходится в общеобразовательном учреждении 19,2 учащихся, на 1 педагога ДООУ – 12,9 воспитанников (в 2000 году – 16,7 и 8,4).

Управление муниципальной системой образования городского округа «Город Чита» осуществляется комитетом образования администрации городского округа «Город Чита». Положением о комитете образования, утвержденным решением Думы городского округа город «Чита» от 27 ноября 2008 г. №209 (с изменениями) предусматривается 38 полномочий, в том числе пять переданных органу местного самоуправления государственных полномочий.

Структура управления МСО – линейно-функциональная, с использованием элементов матричной (проектной) структуры управления.

2. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования

Гор. Чита является административным центром Забайкальского края с марта 2008 года. В статусе города и столицы региона пребывает с 1851 года (В 1851-1921 годы – столица Забайкальской области, в 1920-1922 годах – столица ДВР, 1923-1926 годах – центр Забайкальской губернии, в 1926-1930 годах – окружной город Дальневосточного края, в апреле – декабре 1934 года – центр Читинской области в составе Восточно - Сибирского края, с 1937 по 2008 год – административный центр Читинской области). Город занимает Читинско - Ингодинскую впадину и прилегающие к ней склоны хр. Черского. С запада территорию города обрамляют склоны Яблонового хребта. Географические координаты: пересечение 52 гр.02 мин. северной широты, и 113 гр. 30 мин. восточной долготы¹. Расстояние от Читы до Москвы 6074 км.

Площадь города – 534 кв.км². Территория округа разделена на 4 административных района: Железнодорожный, Ингодинский, Центральный, Черновский. В Чите 785 улиц (включая проспекты, площади, микрорайоны, тракты и прочие).

Численность постоянного населения города Читы на 1 января 2020 года составила 351,8 тыс. человек³. По численности населения г. Чита занимает 56 место среди 1115 городов России, сопоставим с городами Владимир (ок. 357 тыс. чел.), Белгород (394 тыс. чел.), Архангельск (346 тыс. чел.), Симферополь (342 тыс. чел.), больше, чем Вологда (310 тыс. чел.), Грозный (305 тыс. чел.), Орёл (308 тыс. чел.), Мурманск (ок. 288 тыс. чел.). Среди административных

¹ Энциклопедия Забайкалья. Чита. – Новосибирск: Наука, 2014.- С.11.

² http://www.helpinver.ru/Munitsipalnoe_obrazovanie_gorod_CHita_

³ Социально-экономическое развитие городского округа «Город Чита» за январь – декабрь 2019 г.

// <http://admin.msuchita.ru/>

центров субъектов РФ, входящих в ДВФО, г. Чита занимает четвертое место (после Хабаровска (616 тыс.чел.), Владивостока (606 тыс. чел.) и Улан-Удэ (439 тыс. чел.))¹.

Демографическая ситуация.

Возрастно-половой состав населения г. Читы представлен следующим образом: преобладает население групп лиц трудоспособного возраста (20-59 лет) - 52,5%, с преимуществом женского населения, особенно в группах старшего возраста (35-59 лет, старше 60 лет) -31,3%, 19,6%. В возрастной группе от 0 до 19 лет преобладает мужское население, в возрастных группах 20 лет -34 года, 35-59 лет, старше 60 лет – преобладает женское население.

Таблица 2.

Возрастно-половой состав населения г. Читы
(на 01.01.2020 г.)²

	Все население	%%	Муж.	%%	Жен.	%%
Все население, в т.ч.	351784	100	161851	46,0	189933	54,0
0-19 лет	88 845	25,2	46 558	28,7	42 287	22,2
20 – 34	96595	27,3	45 845	28,3	50 750	26,7
35 – 59	110520	31,4	34 944	21,5	59 576	31,3
старше 60 лет	55824	15,8	18504	11,4	37320	19,6 ³

Таблица 3.

Динамика рождаемости в 2001-2019 годах⁴

год	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
рождаемость	3538	3940	4117	4332	4572	4743	4916	5229	5278	5430
% к 2001 г.	100	111,4	116,4	122,4	129,2	134,1	138,9	147,8	149,2	153,5
год	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	
рождаемость	4773	4851	4749	5147	5263	5008	4617	4564	4030	
% к 2001 г.	134,9	137,1	134,2	145,5	148,8	141,5	130,4	128,9	113,9	

Общий коэффициент рождаемости уменьшился с 13,0 человек на 1000

¹ [http://города-россия.рф./reytin-cities.php?name=крупные города](http://города-россия.рф./reytin-cities.php?name=крупные%20города)

² Итоги социально-экономического развития городского округа «Город Чита» за 2001-2019 годы /<http://admin.msuchita.ru/> статистика

³ Рассчитано на основании данных Забайкалкрайстата - http://www.chita.gks.ru:8080/bgd_site/

⁴ Итоги социально-экономического развития городского округа «Город Чита» за 2001-2019 годы /<http://admin.msuchita.ru/> статистика

жителей за 2018 год до 11,5 человек в аналогичном периоде 2019 года. Общий коэффициент смертности в январе - декабре 2019 года составил 10,2 человек на 1000 жителей, в аналогичном периоде 2018 года – 10,4. Увеличение численности населения произошло за счет естественного и миграционного прироста населения, который составил соответственно +452 и 1338 человек соответственно. (см. Рис. 4).

Таблица 4

Показатели естественного и миграционного движения населения
(человек)

Показатели	январь-декабрь 2018 года	январь-декабрь 2019 года
Число родившихся	4295	4030
Число умерших	3628	3578
Естественный прирост (убыль)	+667	+452
Число прибывших	10220	10453
Число выбывших	9909	9115
Миграционный прирост (убыль)	+311	+1338

В органах ЗАГС в январе – декабрь 2019 года юридически оформлены 2303 брака и 1531 развод. По сравнению с уровнем прошлого года количество заключенных браков сократилось на 10,0 %, количество расторгнутых браков уменьшилось на 14,0%. В 2019 году на 100 юридически оформленных браков приходится 67 разводов, в 2018 году – 70 разводов.

Экономическое развитие.

Промышленная деятельность на территории города представлена добычей полезных ископаемых, обрабатывающими производствами, обеспечением электрической энергией, газом и паром, кондиционированием воздуха, водоснабжением; водоотведением, организацией сбора и утилизации отходов, деятельностью по ликвидации загрязнений. Индекс промышленного производства по крупным и средним организациям городского округа «Город Чита» в январе – декабрь 2019 года составил 98,7% к соответствующему периоду предыдущего года, в том числе: добыча полезных ископаемых – 384,9%; обрабатывающие производства – 107,0%; обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха – 95,4%; водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений – 81,8%. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по основным видам экономической деятельности за 2019 года составил 24 млрд.145,6 млн. рублей или 102,1% к уровню прошлого года в действующих ценах.

Строительство. Объем работ, выполненных по виду деятельности «строительство», в 2019 году составил 3427,7 млн. рублей, что на 2,3% больше, чем в аналогичном периоде прошлого года. Построено 81,8 тыс. кв. метров жилых помещений. За 2019 год средняя цена 1 кв. метра общей площади проданных квартир в среднем по Забайкальскому краю на первичном рынке

жилья (в домах с черновой отделкой) составила – 61057,7 рублей, на вторичном – 53927,7 рублей.

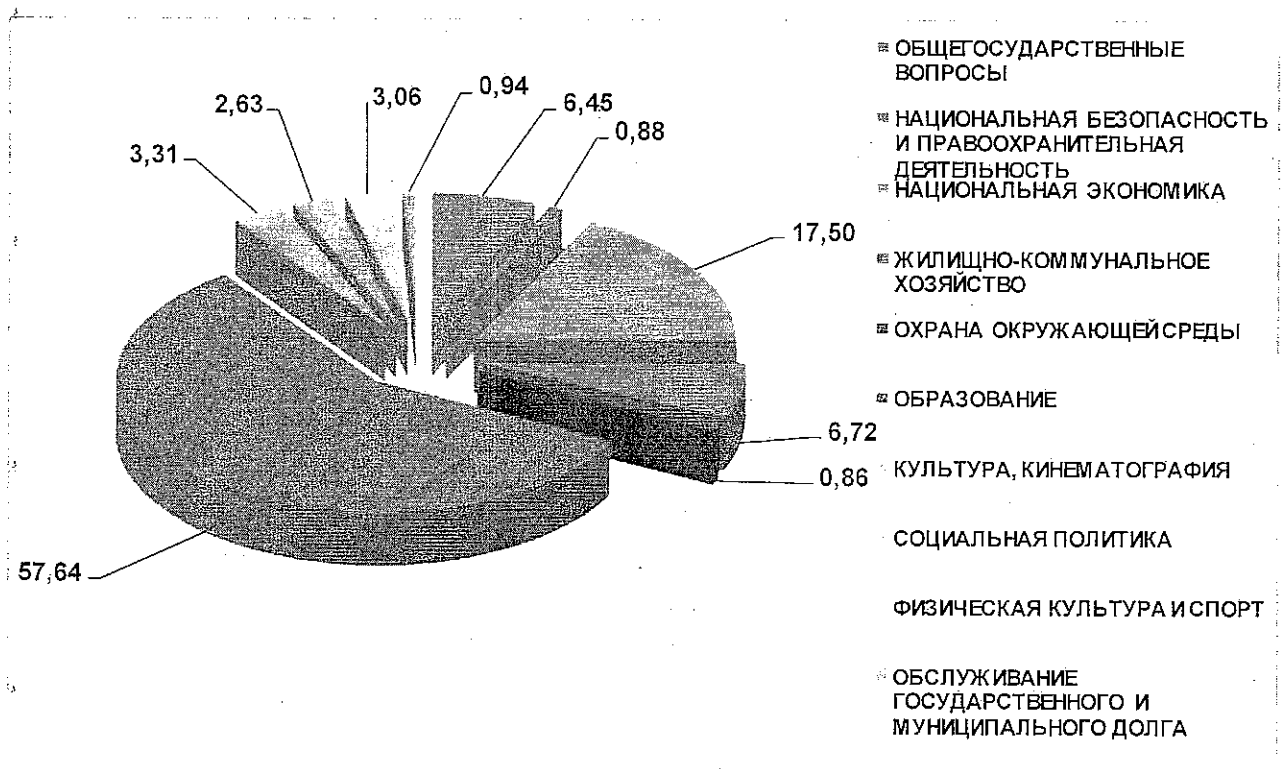
Транспорт. За 2019 год автобусами в городе перевезено 38618 тыс. пассажиров. МП «Троллейбусное управление» перевезено 17749,8 млн. человек, что превышает на 2,6 % показатель за тот же период предыдущего года. Пассажирооборот автобусного транспорта в январе – декабре 2019 года сократился на 7,5% по сравнению с аналогичным периодом 2018 года и составил 340,2 млн. пассажиро-километров.

Потребительский рынок развивается преимущественно за счет экономической деятельности субъектов малого бизнеса. В сфере оптовой и розничной торговли, общественного питания и оказания услуг населению функционирует 4931 объект с численностью занятых порядка 20 тысяч человек. Оборот розничной торговли за 2019 год составил 115 млрд. 200,8 млн. рублей, на 0,4% больше, чем в 2018 году. Оборот общественного питания в 2019 году сложился в сумме 5946,5 млн. рублей или 104,2 % (в сопоставимых ценах) к уровню 2018 года. Оборот оптовой торговли организаций всех видов деятельности составил 69 млрд. 205,5 млн. рублей (104,7 % к уровню прошлого года). В декабре 2019 года по отношению к декабрю 2018 года индекс потребительских цен в городе Чите составил 103,85%, на продовольственные товары – 105,57%, непродовольственные товары – 101,81%, платные услуги населению – 103,9% (см. Рис .6).

Стоимость минимального набора продуктов питания, входящих в потребительскую корзину (для мужчины трудоспособного возраста), рассчитанного на месяц по среднероссийским нормам потребления, в декабре 2019 года в городе Чите составила 4925,8 рублей, по сравнению с ноябрем она увеличилась на 0,45%, по сравнению с декабрем 2018 г. на 7,55%.

Бюджет. Общая сумма налоговых и неналоговых доходов бюджета городского округа «Город Чита» за 2019 год сложилась в объеме 8266,8 млн. рублей, что составляет 92,2% от плановых показателей на 2019 год. Поступление в бюджет денежных средств позволило своевременно и в полном объеме выплачивать заработную плату работникам бюджетной сферы, рассчитываться с предприятиями, оказывающими услуги по обеспечению тепловой и электрической энергией, проводить капитальные и текущие ремонты. Безвозмездные перечисления сложились в объеме 494,2 млн. рублей. Расходная часть бюджета городского округа «Город Чита» за январь – декабрь 2019 год составила 8509,9 млн. рублей. Основные статьи расходов – это «образование» -57,64%, «национальная экономика» -17,50%, 6,72% - «жилищно-коммунальное хозяйство», 6,45- «общегосударственные вопросы» (см.рис.).

Структура расходов бюджета г.Чита в 2019 году



Занятость населения. Рынок труда

В экономике города за 2019 год среднесписочная численность работников крупных и средних организаций составила 89,1 тыс. человек (или 25,3% от общей численности населения города), темп роста к уровню 2018 года – 102,9%. Основными видами деятельности, в которых занято наибольшее количество работающих, по-прежнему являются «государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение» - 20,0%, «деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» – 18,5%, «образование» – 13,9%, «транспортировка и хранение» – 11,4%.

Увеличение среднесписочной численности работников крупных и средних организаций за 2019 год по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года наблюдается в организациях по видам деятельности: «деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги» - на 39,1%, «добыча полезных ископаемых» - на 17,0%, «деятельность гостиниц и предприятий общественного питания», «деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» - на 11,2%, «деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» – 7,8%, «сельское, лесное хозяйство, охота» - 6,7%, «предоставление прочих видов услуг» - на 4,6%,

«государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение» - на 4,1%, «торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов» - на 3,6%, «деятельность по операциям с недвижимым имуществом» - на 3,1%, «обеспечение электрической энергией, газом и паром, кондиционирование воздуха» - 2,1%, «строительство» - на 2,0%, «деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений» - на 0,7%, «транспортировка и хранение» - на 0,4%.

Сократилась среднесписочная численность работников по сравнению с аналогичным периодом прошлого года в организациях по видам деятельности: «водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» - на 6,6%, «обрабатывающие производства» - на 0,6%, «деятельность в области информации и связи» - 1,2%, «деятельность профессиональная, научная, техническая» - 1,4%, «образование» - на 1,5%.

В органах государственной службы занятости на конец 2019г. официально зарегистрированы в качестве безработных 788 человек, что на 17,0 % больше по сравнению с соответствующим периодом 2018г. Пособие по безработице получали 599 безработных, что на 89,0% меньше, чем в январе-декабре 2018 года. Заявленная предприятиями и организациями города Читы потребность в работниках на конец 2019 года составила 5953 человек.

Начисленная номинальная средняя заработная плата (без выплат социального характера) по крупным и средним организациям г. Читы в январе-декабре 2019г. составила 49959,0 рублей, что на 5,0% выше уровня прошлого года. Ниже среднегогородского уровня сложилась заработная плата по следующим видам деятельности: «деятельность административная и сопутствующие дополнительные услуги» – 52,9 %, «деятельность гостиниц и предприятий общественного питания» – 57,2 %, «деятельность по операциям с недвижимым имуществом» – 68,8 %, «водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» – 69,7%, «торговля оптовая и розничная; ремонт автотранспортных средств и мотоциклов» – 69,3%, «образование» – 70,8 %, «деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений» – 74,7 %, «предоставление прочих видов услуг» – 77,0 %, «сельское, лесное хозяйство, охота, рыболовство, рыбоводство» – 80,7 %, «деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» – 85,8%, «строительство» – 94,5 %, «обрабатывающие производства» – 98,3 %.

Выше среднегогородского уровня сложилась заработная плата по следующим видам деятельности: «деятельность в области информации и связи» – 100,8 %, «государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение» – 115,2 %, «обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха» – 115,5 %, «деятельность профессиональная, научная и техническая» - 122,5%,

«транспортировка и хранение» – 129,5 %, «деятельность финансовая и страховая» – 148,2 %, «добыча полезных ископаемых» – 160,5%.

3. Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования

Управление в сфере образования городского округа «Город Чита» осуществляет комитет образования администрации городского округа «Город Чита». Комитет образования является отраслевым функциональным органом администрации городского округа «Город Чита». Функции и полномочия комитета определяются Положением о комитете образования, утвержденным постановлением администрации города Читы от 27 ноября 2008г. №209 «Об утверждении Положения о комитете образования администрации городского округа «Город Чита» в новой редакции» (с изменениями и дополнениями).

К полномочиям комитета образования отнесены вопросы организации работы по анализу и ежегодному представлению информации в виде доклада о состоянии и тенденциях развития сферы образования в городском округе «Город Чита», проведения научно-исследовательских, методологических и прикладных работ в области анализа функционирования образовательной системы, ее проектирования в условиях модернизации сферы образования.

Председатель комитета – Кирик О.И., первый заместитель председателя комитета – Секержитская М.А., заместители председателя комитета – Ваулин В.В., Васильева С.С.

Местонахождение: 672000, г. Чита, ул. Забайкальского рабочего, д. 94.

Почтовый адрес: 672000, г. Чита, а/я 703. Факс: 8(3022)35-46-25

E-mail: obrchita@mail.ru. Адрес сайта: <http://www.edu-chita.ru/>

4. Информация о программах и проектах в сфере образования

В системе образования гор. Читы реализуются:

- проекты, установленные Указом Президента России от 7 мая 2018г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» («Демография», «Успех каждого ребенка», «Цифровая школа», «Современная школа», «Социальная активность», «Учитель будущего»);

- муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования городского округа «Город Чита» на 2017 - 2026 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа «Город Чита» от 8 декабря 2016 года №361;

- муниципальная программа «Профилактика правонарушений, терроризма и экстремизма, а также участие в минимизации и (или) ликвидации последствий их проявления на территории городского округа «Город Чита» на

2017 - 2026 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа «Город Чита» от 8 декабря 2016 года №362;

- муниципальная программа «Формирование законопослушного поведения участников дорожного движения в городском округе «Город Чита» на 2018-2022 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа «Город Чита» от 8 февраля 2018 года №44;

- муниципальная программа «Доступная среда» в городском округе «Город Чита» на 2017-2026 годы», утвержденная постановлением администрации городского округа «Город Чита» от 29 ноября 2016 года №352;

- ведомственная программа «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующих в сложных социальных условиях на 2017 - 2020 годы (Резильентная школа)», утвержденная решением коллегии комитета образования от 5 декабря 2016 года, протокол №5;

- муниципальные инновационные проекты: «Диалог доверия», «Лидер образования - 2020», «Содружество наставников», «Шаг навстречу (развитие сетевого взаимодействия ДОО с социально значимыми партнерами как ресурс успешной организации дополнительных образовательных услуг)»;

- долгосрочный проект «Марш Победы» (в рамках деятельности ЧГДОО «Родничок»).

В муниципальной системе образования в 2019/2020 учебном году реализовывались 107 инновационных проектов и программ, в том числе 43 в ДОО, 61 – в школах и гимназиях, 3 в УДО.

С августа 2009 года в системе образования существует практика разработки публичных докладов об итогах работы комитета образования за учебный год. Структура, содержание и объем публичного доклада определялись комитетом образования самостоятельно, при подготовке доклада активно используются материалы государственной и отраслевой статистики, аналитические документы специалистов комитета образования, результаты социологических исследований.

С 2015 года разработка итогового отчета осуществляется в соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации №146 от 28.08.2014г. «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы».

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Развитие дошкольного образования.

Развитие системы дошкольного образования – одно из ключевых направлений муниципальной образовательной политики городского округа «Город Чита».

Важнейшими показателями развития системы дошкольного образования являются доступность и охват детей дошкольного возраста соответствующим

уровнем образования. По данным мониторинга системы образования г. Читы за 2015-2019 год, уровень доступности и охват детей услугами дошкольного образования, с учетом роста рождаемости и миграции населения, растёт. Данные по частным организациям дошкольного образования носят оценочный характер.

Таблица 5.

Доступность учреждений дошкольного образования г. Читы за 2015-2019 годы (в проц.)

Раздел/подраздел/показатель	2015	2016	2017	2018	2019
Доступность дошкольного образования:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	56,7	58,9	58,9	63,6	65,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	5,9	6,0	6,5	13,5	17,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	72,6	74,65	87,7	94,7	95,49
Охват детей дошкольным образованием:					
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	47,39	59,2	48,73	59,4	61,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	4,6	4,65	4,68	9,34	11,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	71,6	73,9	86,5	94	95
Удельный вес численности детей, посещающих частные организации дошкольного образования	1	0,75	1,2	0,7	0,5

В структуре образовательной деятельности преобладают группы общеразвивающей и комбинированной направленности (86,4% и 11,88%). Сохраняется высокий уровень наполняемости групп в муниципальных ДООУ, что может негативно влиять на качество образовательного процесса, повышает интенсивность педагогического труда в МДОУ. Снизилась наполняемость в группах оздоровительной направленности, однако и удельный вес воспитанников, обучающихся в таких группах снизился по отношению к общему числу обучающихся.¹

Таблица 6.

Удельный вес и наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (чел.)

Виды групп	Удельный вес		Наполняемость	
	2018	2019	2018	2019
группы компенсирующей направленности	1,3	1,28	26	26

¹ В 2017-2017 годах показатель в мониторинге систем образования не учитывался.

группы общеразвивающей направленности	85,2	86,4	30	30
группы оздоровительной направленности	1,54	0,44	27	23
группы комбинированной направленности	11,96	11,88	30	30
семейные дошкольные группы.	-	-	3	3
группы по присмотру и уходу за детьми	-	-	-	-

В системе дошкольного образования г. Читы работает 3479 работников, в т.ч. 1337 педагогов различных категорий. $\frac{3}{4}$ педагогического корпуса МДОУ составляют воспитатели; незначительный рост в течении трех лет педагогов-психологов и педагогов дополнительного образования. На 0,4% снизился удельный вес инструкторов физической культуры.

Таблица 7.

Состав педагогических работников МДОУ г.Читы (в проц.)¹

Категории пед.раб-ков	2015	2016	2017	2018	2019
воспитатели;	75,02	74,77	72,0	72,67	71,74
старшие воспитатели;	-	-	-	-	-
музыкальные руководители;	6,92	7,15	7,86	7,35	7,39
инструкторы по физической культуре;	4,48	4,66	4,84	5,22	4,75
учителя-логопеды;	9,27	8,93	8,9	8,22	8,75
учителя-дефектологи;	0,87	0,86	0,95	0,95	0,98
педагоги-психологи;	2,91	2,95	2,93	3,16	3,55
социальные педагоги;	-	-	-		
педагоги-организаторы;	-	-	-		
педагоги дополнительного образования.	0,3	0,7	2,3	2,37	2,57

В некоторой степени колеблются в 2015-2019 году показатели, связанные с условиями осуществления педагогической деятельности в МБДОУ г. Читы:

Таблица 8.

Нагрузка и уровень зарплаты педагогических работников МДОУ г.Читы (в проц.)¹

¹ без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера

	2015	2016	2017	2018	2019
Численность детей, посещающих организации ДООУ, в расчете на 1 педагогического работника (чел.).	15,24	13,29	14,8	16,0	15,0
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ДООУ к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ (проц.)	84,53	103,6	88,31	99,7	109,5

В 2016, 2019 годах показатель заработной платы педагогов ДООУ превышает показатель, установленный Указом Президента РФ №509 от 7 мая 2012 года, что сказывается на повышении конкурентоспособности профессии на рынке труда, создаёт условия для профессионального развития педагогов ДООУ.

Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности в МДООУ характеризуются следующими параметрами:

Таблица 9.

Материально-технические условия осуществления образовательной деятельности

		2015	2016	2017	2018	2019
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд ДООУ, в расчете на 1 ребенка.	кв. метр	6,97	6,29	6,29	7,4	8,2
Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	проц.	94	94	94,8	95,3	96,5
Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	проц.	49,4	49,4	50,6	51,7	56,5
Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	един.	-	-	-	-	-

¹ без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера

Отмечается рост площадей помещений в расчёте на одного ребенка и число организаций, имеющих все виды благоустройства.

В 2019/2020 учебном году ДОУ посещали 210 детей - инвалидов и 366 детей, имеющих заболевания различной этиологии, а также отклонения в развитии. Функционируют дошкольные учреждения, осуществляющих прием детей с нарушением слуха (ДОУ № 5), с нарушениями зрения (ДОУ № 87), с туберкулезной интоксикацией (ДОУ № 99), с пониженным уровнем интеллекта и ЗПР (ДОУ № 53), с нарушением функций ОДА (ДОУ № 69).

Таблица 10.

Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами (в проц.)

	2015	2016	2017	2018	2019
Удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности детей, посещающих ДОУ	2,06	2,09	2,1	2,15	0,56
Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих ДОУ	1,1	1,06	1,15	1,08	1,03

Состояние здоровья детей, обучающихся по программам дошкольного образования, характеризуется по показателю: «1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми».

Таблица 11.

Состояние здоровья детей, обучающихся в ДОУ

	2015	2016	2017	2018	2019
Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (в проц.)	100	100	100	100	100
Пропущено дней по болезни одним ребёнком в дошкольной образовательной организации в год (единиц)	29	35	35	36,3	36,2

Изменение сети. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В 2019 году происходили изменения в сети дошкольных образовательных учреждений. На основании постановления администрации городского округа «Город Чита» от 04.07.2019г. № 383 «О реорганизации муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 83» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 1» и муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад присмотра и оздоровления № 40».

Таблица 12.

Изменение сети дошкольных образовательных организаций в 2015-2019 годы (в проц.)

	2015	2016	2017	2018	2019
Темп роста числа ДОУ	103,7	-	-	-	-
дошкольные образовательные организации	-	1,17	-	2,3	-
общеобразовательные организации	-	-	-	11,5	-

В рамках реализации национального проекта «Демография» в 2019/2020 учебном году открыты 6 вновь построенных объектов на территории действующих МБДОУ №№ 28, 35, 45, 66, 86, 87 для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет общей численностью 216 воспитанников.

Сеть консультационных центров расширена с 2-х (ДОУ № 8, 79) до 16-ти (ДОУ № 6, 8, 16, 23, 26, 35, 38, 44, 46, 49, 50, 55, 83, 87, 96, 98, 117). Социальное патронажное сопровождение в домашних условиях организовано для 2-х детей инвалидов педагогами МБДОУ № 28, 69.

Таблица 13.

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

	2015	2016	2017	2018	2019
Расходы консолидированного бюджета субъекта РФ на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка (тыс.руб).	63,3	84,8	94,5	80,3	109,1
Темпы роста расходов на ДОУ к уровню 2015 года (в проц.)	100	133,9	149,3	126,8	172,4

Отмечается рост бюджетных расходов на дошкольное образование. Объем консолидированного финансирования, поступившего за 2019 год на дошкольное образование - 2 204 071,2 тыс. руб. В значительной степени рост бюджетных расходов был связан с приобретением мебели и оборудования для

вновь открытых пристроек детским садам, реализации мероприятий по программе «Доступная среда» в МБДОУ №59 (967,3 тыс. руб.). На создание дополнительных мест для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования для оснащения пристроек направлено 34 млн. 576,6 тыс. руб., в т.ч. 1 037,3 тыс. руб. – за счет бюджета городского округа.

Таблица 14.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в ДОУ

	2015	2016	2017	2018	2019
Удельный вес числа зданий ДОУ, находящихся в аварийном состоянии (в проц.)	-	-	-	-	-
Удельный вес числа зданий ДОУ, требующих капитального ремонта (в проц.)	36	36	35,2	35,2	34

В МСО нет ДОУ, находящихся в аварийном состоянии; в то же время часть учреждений требуют капитального ремонта в связи со значительным сроком и интенсивностью эксплуатации зданий образовательных учреждений.

С 2013 года в ДОУ г. Читы реализуется ФГОС ДО и основные образовательные программы дошкольного образования. Ежегодный мониторинг эффективности реализации ФГОС ДО в дошкольных организациях показал успешную реализацию ФГОС ДО, которая составила 94,1%. Расширяется используемый спектр образовательных технологий (в т.ч. технология ЛЕГО-конструирования и организации мастерских, ранняя профориентация, технология «К родителям через детей», проблемные педагогические технологии, развивающее обучение, образовательные технологии, направленные на эффективную социализацию, как детей раннего возраста, так и детей дошкольного возраста). Развивается дополнительное образование в ДОУ, обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми. В рамках практической реализации перспективных направлений проекта современной модели дополнительного образования сформирован банк данных на 2019/2020 у.г. о предоставлении дополнительных образовательных услуг в МБДОУ. Общее число воспитанников, охваченных дополнительным образованием -72,1%.

Дополнительными характеристиками качества дошкольного образования являются результаты участия педагогов ДОУ г. Читы в профессиональных конкурсах и мероприятиях. В профессиональных конкурсах федерального, всероссийского, регионального, муниципального уровня стали победителями или призерами 373 чел. – руководители, педагоги ДОУ. Победителями

Всероссийского конкурса имени Л.С. Выготского (январь – февраль 2020 г.) признаны педагоги МБДОУ № 70, 85 (Н.Ю. Игумнова, Н.С. Дранникова). В авторитетных всероссийских конкурсах победителями стали ДОУ №№ 3, 16, 17, 22, 28, 51, 69, 82, 96, 99.

Развитие общего образования

Муниципальная система общего образования г. Читы включает 4 начальные школы (в том числе 1 начальную школу – интернат), 3 гимназии, 43 средних школы, центр образования и открытую (сменную) школу № 8. Контингент учащихся - 44221 учащихся.

Таблица 15.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2015-2019 годы

	2015	2016	2017	2018	2019
Охват детей общим образованием (в проц.)	100	100	100	100	100
Удельный вес численности обучающихся по программам, соответствующим ФГОС НОО, ООО, СОО, в общей численности обучающихся (в проц.)	56,18	73,3	82	82	82
Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по программам СОО	н.д.	50,2	53,5	47,2	44,4
Наполняемость классов по уровням общего образования:					
начальное общее образование (1 - 4 классы) (чел.)	н.д.	н.д.	27,5	28	28
основное общее образование (5 - 9 классы) (чел.)	н.д.	н.д.	27,3	26	27
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы) (чел.)	н.д.	н.д.	25,7	25	26
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом	4,2	4,5	4,3	4,4	4,9
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену	63,3	60,65	60,25	60,31	62,18
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы.	6,3	7,02	6,96	7,53	8,35

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения.	5,1	5,2	6,29	5,77	5,1
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	н.д.	н.д.	0,13	0,2	0,23

Примечание – н.д.- данные отсутствуют

К позитивным тенденциям функционирования учреждений общего образования относятся освоение ФГОС общего образования (с 56% до 82%), рост числа учащихся, обучающихся углублённо (с 8% до 17%), обучающихся в классах (группах) профильного обучения (с 78% до 92%), сокращение доли учащихся, обучающихся во вторую смену (с 40% до 33% в 2018 и 2019 году соответственно). Средняя наполняемость классов на уровнях начального, основного, среднего общего образования (26-28 учащихся) сохраняется в 2017-2019 годах, близка к оптимальной, однако существенными являются различия между образовательными учреждениями – от 13 до 35 учащихся в классе. Резко снизился удельный вес учащихся, которые находятся на подвозе с 58-60% до 45%. В 2019 году отсутствуют программы обучения с использованием дистанционных технологий.

Таблица 16.

Кадровое обеспечение, оценка уровня заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций

	2015	2016	2017	2018	2019
Численность обучающихся в расчете на 1 педагогического работника (чел.).	18,25	18	19	19	19
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (проц.)	25,52	27,16	25,69	25,89	25,5
Отношение среднемесячной заработной платы педагогов к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в субъекте РФ: всего (проц.).	89,41	100,9	95,1	100,2	100,7
из них учителей (проц.).	92,93	103,85	97,8	101,8	102,2
Удельный вес численности пед. работников в общей численности работников (проц.)	н.д.	н.д.	64,8	67,0	69,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе (в проц.)					
социальных педагогов, всего	н.д.	н.д.	71,1	98,1	96,1
из них в штате	н.д.	н.д.	69,2	98,1	96,1

педагогов-психологов, всего	н.д.	н.д.	80,7	98,1	100
из них в штате	н.д.	н.д.	69,2	86,1	100
учителей-логопедов, всего	н.д.	н.д.	21,1	30,8	34,6
из них в штате.	н.д.	н.д.	21,1	30,8	34,6
учителей-дефектологов, всего	н.д.	н.д.	0	0	0
из них в штате.	н.д.	н.д.	0	0	0

Кадровая ситуация в городской системе образования в 2015-2019 годы характеризуется следующими показателями: удельный вес учителей в структуре педагогического корпуса составляет 65-70%, что оценивается как свидетельство экономической эффективности общего образования, существует высокий уровень педагогической нагрузки (на одного педагога приходится 18-19 учащихся (по региону -14 чел.), 27,3% педагогов имеют в своих школах учебную нагрузку свыше 30 часов в неделю; 96% школ имеют в своем штате социальных педагогов, 100% педагогов – психологов; почти ¼ кадрового корпуса учителей составляет учительская молодежь. В 2016, 2018, 2019 годах уровень средней заработной платы педагогов достиг уровня средней зарплаты по региону, зарплата учителей - превышает на 2%. В то же время остается низкой обеспеченность школ города логопедами и дефектологами (34,6%).

Таблица 17.

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных учреждений

	2015	2016	2017	2018	2019
Учебная площадь в расчете на 1 учащегося (кв.м.).	2,3	2,3	2,3	2,3	2,5
Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) (проц.)	98	98	98	98	98
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся, всего (ед.)	4,12	6,2	6,5	6,5	6,4
в т.ч. имеющих доступ к сети "Интернет"(ед.).	3,24	6,2	6,5	6,5	6,4
Доля организаций, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с (проц.).	18,52	18,52	19,5	23,1	34
Удельный вес МОУ, использующих электронный журнал, электронный дневник (проц.)	-	100	100	100	100

Число персональных компьютеров, используемых в обучении, имеющих доступ к сети «Интернет» ниже среднего показателя по Забайкальскому краю (8 ПК/100 учащихся), по России (13,9 – в 2018 году). Обеспеченность учебной площадью на 1 учащегося составляет 2,5 кв.м. при среднем по РФ - 4,4 кв.м. (2018г.)

Таблица 18.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

	2015	2016	2017	2018	2019
Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (проц.)	45,6	48,1	57,7	59,6	61,5
Распределение численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по реализации образовательных программ в различных формах:					
в отдельных классах (проц.)	0,07	0,07	0,07	0,03	0,04
в формате инклюзии - всего (проц.)	2,66	3,01	3,41	3,13	3,07
из них детей-инвалидов (проц.).	1,21	1,2	1,3	1,3	1,3
Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ (проц.).	0,71	0,9	0,92	0,83	0,80
Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС с УО (ИН) (проц.).	0,39	0,44	0,48	0,46	0,45
Численность обучающихся по АОП НОО, ООУ, СОУ в расчете на 1 работника:					
учителя-дефектолога (чел.)	173	142	150	169	173
учителя-логопеда (чел.)	121	129	112	96	121
педагога-психолога (чел.)	28	34	32	33	28
тьютора, ассистента (помощника). (чел.)	-	243	142	103	123

Анализ данных мониторинга показывает, что в МСО г.Читы формируется кластер образования лиц с ОВЗ и детей – инвалидов. Создаются условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов в МОУ, реализуются ФГОСы для детей с ОВЗ, и детей с УО (ИН), применяются методики инклюзивного образования, развернуты службы ПМС – сопровождения. На базе ГНМЦ работает территориальная ПМПК.

Таблица 19.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях

	2015	2016	2017	2018	2019
Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием (проц.)	71,06	74,6	77,3	79	79
Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (проц.).	22,8	23,1	25	26,9	30,7
Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы (проц.).	84,62	84,62	90,4	90,4	92,31
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны (проц.).	5,7	5,7	5,7	5,7	5,7

В 2019 году обеспечен 100%-ый охват общеобразовательных учреждений спортивными залами, выросло число школ, имеющих логопункты и логокабинеты с 4% до 29%. На уровне 2018 года сохраняется удельный вес детей, обеспеченных горячим питанием.

*Изменения сети. Финансово-экономическая деятельность.
Создание безопасных условий в общеобразовательных организациях.*

Таблица 20.

Изменения сети общеобразовательных организаций

	2015	2016	2017	2018	2019
Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам НОО, ООО, СОО (проц.).	96,43	97,3	97,8	98,2	98,6

В 2019 году изменения в сети общеобразовательных учреждений не проводились.

Таблица 21.

Финансово-экономическая деятельность.

	2015	2016	2017	2018	2019
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося (тыс.руб).	38,01	38,69	41,87	46,7	52,0
В т.ч. в проц. к 2015 году	100	101,7	110,1	122,8	136,8
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности (проц.).	1,02	1,55	1,77	1,7	1,6

Отмечается рост финансовых поступлений в МОУ в расчете на одного учащегося, за период с 2015 года -136,8%. В 1,6 раза выросли поступления от приносящей доход деятельности, в то же время объем этих средств недостаточен, чтобы серьезно влиять на финансовое положение учреждений. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности составляет 1,6% (по РФ (2017 год) – 3,6%).

Таблица 22.

Создание безопасных условий в общеобразовательных организациях (в проц.)

	2015	2016	2017	2018	2019
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану	27,78	100	100	100	100
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии	3,7	0	0	0	0
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта.	24,07	24,23	25	25,6	26

Все школы и гимназии г. Читы имеют охрану. В МСО нет общеобразовательных учреждений, находящихся в аварийном состоянии; в то же время часть учреждений требуют капитального ремонта в связи со значительным сроком и интенсивностью эксплуатации зданий образовательных учреждений.

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

	2015	2016	2017	2018	2019
Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (проц).	49,47	51,37 ¹	52,6	52,8	51,6
Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг (проц).	н.д.	н.д.	1,2	1,3	1,0

В системе учреждений дополнительного образования, подведомственных комитету образования охвачено 51,6% детей в возрасте от 5 до 18 лет, меньше на 1,2% к показателям 2018 года. Снижается на 0,3% удельный вес численности детей, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. Среди причин выбытия обучающихся: изменение интереса ребенка, переход его в течение года и по годам обучения из одного объединения в другое, переезды на другое место жительства, загруженность учебной деятельностью в общеобразовательных учреждениях, совпадение времени занятий в учреждении дополнительного образования со временем занятий в других учреждениях, не востребованность отдельных направлений среди детей и родителей, по причине соответствия запросам современного общества.

Таблица 24.

Кадровое обеспечение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в проц.)

	2015	2016	2017	2018	2019
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций доп. образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	49,82	64,58	69,4	100,0	98,4
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций доп. образования, всего	н.д.	н.д.	63,5	68,2	74,9

¹ С учетом контингента спортивных школ, переподчиненных в 2017 году комитету по ФК и спорту г.Читы.

в т.ч. внешние совместители	н.д.	н.д.	27,1	19,7	26,1
Удельный вес численности педагогов доп. образования, получивших образование по направлениям высш. образования и группе специальностей СПО "Образование и педагогические науки"					
в организациях, осуществляющих деятельность по программам НОО, ООО, СОО	н.д.	н.д.	98,2	98,7	98
в организациях доп.образования	н.д.	н.д.	67,6	86	81
Удельный вес численности пед. работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов.	н.д.	н.д.	17,1	19,7	30,05

Численность персонала УДО в 2019 году составила 326 чел., педагогического персонала -230 чел. Мониторинг кадровой ситуации в системе доп. образования показывает позитивные тренды в росте заработной платы педагогов (рост почти в 2 раза), увеличения численности педагогов с профессиональным педагогическим образованием (с 68% в 2017 году до 81% -в 2019 году), двукратный рост педагогов в возрасте моложе 35 лет (с 17,1% до 34,8%).

Для системы дополнительного образования основным вопросом, который требует своего решения, является сохранение и увеличение контингента обучающихся, который напрямую связан с ответом на социальный заказ. На это, в том числе, направлено внедрение целевой модели развития системы дополнительного образования, которая предусматривает глубокое обновление системы дополнительного образования, его актуализацию в соответствии с современной образовательной политикой России.

II. Показатели мониторинга системы образования городского округа «Город Чита» за 2019 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	65,4
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	17,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	95,491
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	61,8
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	11,1
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	95
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей,	процент	0,5

посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	26
группы общеразвивающей направленности;	человек	30
группы оздоровительной направленности;	человек	23
группы комбинированной направленности;	человек	30
семейные дошкольные группы.	человек	3
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	1,28
группы общеразвивающей направленности;	процент	86,4
группы оздоровительной направленности;	процент	0,44
группы комбинированной направленности;	процент	11,88
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации,	человек	15

осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.		
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	71,74
старшие воспитатели;	процент	-
музыкальные руководители;	процент	7,39
инструкторы по физической культуре;	процент	4,75
учителя-логопеды;	процент	8,75
учителя-дефектологи;	процент	0,98
педагоги-психологи;	процент	3,55
социальные педагоги;	процент	-
педагоги-организаторы;	процент	-
педагоги дополнительного образования.	процент	2,57
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	109,5
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	96,5
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных	процент	56,5

образовательных организаций.		
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	-
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,56
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,03
1.5.3. <*>:		
1.5.4. <*>:		
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	единиц	3
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность	процент	-

по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	109,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	-
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	34
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в	процент	82

общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	44,4
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	28
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	27
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	26
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	4,9
2.1.6. <*>.	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по очной форме обучения.	процент	62,18
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	8,35
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	5,1
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с	процент	0,23

использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	человек	19
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	25,5
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100,7
из них учителей.	процент	102,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	69,6
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе		

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего;	процент	96,1
из них в штате;	процент	96,1
педагогов-психологов:		
всего;	процент	100
из них в штате;	процент	100
учителей-логопедов:		
всего;	процент	34,6
из них в штате.	процент	34,6
учителей-дефектологов:		
всего;	процент	
из них в штате.	процент	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	2,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	98
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	6,4
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	6,4
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100	процент	100

Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>		
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	61,5
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	процент	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;		-
из них инвалидов, детей-инвалидов.		-
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;		0,04
из них инвалидов, детей-инвалидов.		0
в формате инклюзии - всего;		3,07
из них инвалидов, детей-инвалидов.		1,3
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.		9,0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам		0,45

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.5.5. <*>:		
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	173
учителя-логопеда;	человек	121
педагога-психолога;	человек	28
тьютора, ассистента (помощника).	человек	123
2.5.7. <*>		
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	79
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	29
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	92,31
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	5,7
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования	процент	98,6

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	52,0
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	1,6
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	-
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	процент	26
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	51,6
4.1.2. <*>:		
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по	процент	1,0

договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.		
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. <*>.		
4.2.2. <*>		
4.2.3. <*>		
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	98,4
4.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	74,9
внешние совместители.	процент	25,1
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	98
в организациях дополнительного образования.	процент	81
4.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	процент	30,05

для детей.		
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей <*>;		

<*> Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> Сбор данных начинается с итогов за 2020 год.

III. Выводы и заключения

Анализ показателей мониторинга свидетельствует о позитивной динамике в достижении целей и задач, поставленных в майских указах Президента Российской Федерации в 2012, 2018 г.г.

Отмечаются позитивные тенденции в обеспечении доступности дошкольного и общего образования для жителей гор. Читы. Обеспечивается 100% доступность школьного образования. Поэтапно решается задача предоставления мест в ДОУ для детей от 2 месяцев до 3 лет.

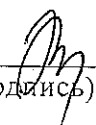
Осуществляется реализация ФГОС ДО, НОО, ООО переход на ФГОС СОО, который будет завершен в 2021г. Удельный вес учащихся, обучающихся по новым ФГОСам, достиг в 2019 году 82% (в 2015г.- 56%).

92% детей 10-11 классов обучаются в рамках профильного обучения, увеличилась с 8% до 17% доля учащихся, углубленно изучающая отдельные школьные предметы. Развивается инклюзивное образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов; в 42% МОУ созданы условия для их доступа в учебные заведения.

Изменяется финансирование образования. Растут затраты на 1 обучающегося на всех уровнях образования; достигнуты показатели по оплате труда педагогических работников общего и дополнительного образования, превышены – по педагогам ДОУ.

Основными проблемами в функционировании образовательных учреждений являются: износ основных фондов; недостаточный уровень обеспеченности компьютерной техникой; отсутствуют учебные программы, основанные на дистанционных образовательных технологиях; низкий удельный вес педагогических работников моложе 35 лет, что может привести к проблемам воспроизводства кадрового корпуса МСО г. Читы.

Председатель комитета образования


(подпись)

О.И. Кирик
(Ф.И.О.)