



Новый формат сотрудничества городов России

**ВЗАИМООБУЧЕНИЕ
ГОРОДОВ**

**ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ
РАБОЧАЯ СЕССИЯ
15 ОКТЯБРЯ 2020 ГОДА**

ГОРОДА — УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА «ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»

103 ГОРОДА

#МЦРКПО

mcrkpo.ru

- Альметьевск
- Ангарск
- Архангельск
- Ачинск
- Балаково
- Барнаул
- Белгород
- Березники
- Бийск
- Братск
- Брянск
- Великий Новгород
- Владимир
- Волгоград
- Волжский
- Воронеж
- Выборг
- Дзержинск
- Димитровград
- Евпатория
- Екатеринбург
- Елец
- Златоуст
- Иваново
- Ижевск
- Иркутск
- Йошкар-Ола
- Казань
- Калининград
- Калуга
- Каспийск
- Кемерово
- Киров
- Кисловодск
- Когалым
- Коломна
- Кострома
- Краснодар
- Красноярск
- Курган
- Курск
- Липецк
- Магнитогорск
- Миасс
- Москва
- Мурманск
- Муром
- Набережные Челны
- Находка
- Нефтекамск
- Нефтеюганск
- Нижневартовск
- Нижний Новгород
- Нижний Тагил
- Новокузнецк
- Новомосковск
- Новороссийск
- Новосибирск
- Ногинск
- Обнинск
- Омск
- Орёл
- Оренбург
- Пенза
- Пермь
- Петрозаводск
- Прокопьевск
- Псков
- Пятигорск
- Ростов-на-Дону
- Рубцовск
- Рыбинск
- Рязань
- Салават
- Самара
- Саранск
- Саратов
- Севастополь
- Северодвинск
- Северск
- Симферополь
- Смоленск
- Сочи
- Ставрополь
- Старый Оскол
- Тамбов
- Тверь
- Тольятти
- Томск
- Тюмень
- Улан-Удэ
- Ульяновск
- Уфа
- Хабаровск
- Чебоксары
- Челябинск
- Череповец
- Чита
- Шахты
- Элиста
- Энгельс
- Якутск
- Ярославль

Тема	Месяц
Развитие кадрового потенциала системы образования	Сентябрь
Развитие талантов: новые возможности для каждого ребенка	Октябрь
Оценка качества образования	Ноябрь
Финансовая политика образовательных организаций и управление ресурсами	Декабрь
Военно-патриотическая тематика	Январь
Совершенствование методической компетентности учителей	Февраль
Психолого-педагогическое сопровождение	Март
Развитие кадрового потенциала системы образования	Апрель

**РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ:
НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ
КАЖДОГО РЕБЕНКА**

**30 октября 2020 года, 10:00 (МСК)
ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ:**

<https://youtube.com/miooru/live>

Категории участников:

- представители муниципальных органов управления образования
- специалисты муниципальных методических служб
- школьные управленцы (директора и заместители директоров школ)
- управленческие команды организаций дополнительного образования
- педагоги школ и дополнительного образования
- заведующие и педагоги дошкольных образовательных организаций



До начала видеоконференции

- программа «Новости проекта «Взаимообучение городов»
- ролик «Города России - участники проекта «Взаимообучение городов»

ПЛЕНАРНАЯ ЧАСТЬ
регламент 50 минут

После пленарной части участники ВКС переходят по заранее направленным им ссылкам для работы в отдельных сессионных залах по четырём различным направлениям.

В каждом из залов представители систем образования городов представляют свой опыт и отвечают на поступающие в ходе их выступлений вопросы

РАБОТА В ЧЕТЫРЁХ СЕССИОННЫХ ЗАЛАХ — регламент 40 минут (каждый зал).

Целевая аудитория:

- **первый зал** — представители МОУО и муниципальных методических служб
- **второй зал** — школьные управленцы, директора и заместители директоров организаций дополнительного образования
- **третий зал** — педагоги школ и организаций дополнительного образования
- **четвёртый зал** — заведующие дошкольных образовательных организаций

- **Цель выступления:**

Трансляция эффективных управленческих и педагогических практик участниками проекта «Взаимообучение городов» друг другу

- **Задача выступающего:**

познакомить участников видеоконференции

с технологиями /
инструментами/
кейсами /
проектами/
программами

с помощью которых он достиг результатов в профессиональной деятельности

- **Регламент выступления:** до 7 минут

презентации
видеоролики



- Ангарск
- Архангельск
- Ачинск
- Балаково
- Барнаул
- Белгород
- Бийск
- Братск
- Великий Новгород
- Владимир
- Волжский
- Воронеж
- Выборг
- Димитровград
- Евпатория
- Екатеринбург
- Елец
- Златоуст
- Ижевск
- Иркутск
- Калининград
- Калуга
- Кемерово
- Киров
- Кисловодск
- Когалым
- Кострома
- Краснодар
- Красноярск
- Курск
- Липецк
- Магнитогорск
- Набережные Челны
- Находка
- Нефтекамск
- Нефтеюганск
- Нижневартовск
- Нижний Новгород
- Новокузнецк
- Новомосковск
- Орёл
- Пермь
- Петрозаводск
- Псков
- Пятигорск
- Рубцовск
- Рыбинск
- Рязань
- Салават
- Самара
- Саратов
- Севастополь
- Северодвинск
- Смоленск
- Ставрополь
- Сочи
- Тольятти
- Тверь
- Томск
- Улан-Удэ
- Уфа
- Хабаровск
- Череповец
- Элиста
- Энгельс
- Якутск
- Ярославль

- Формирование системного мышления современных школьников для решения заданий в формате международных исследований
- Функциональная грамотность: работа с информацией и значимые социальные навыки
- Повышение профессиональной компетентности педагога в области функциональной грамотности в системе непрерывного образования
- Оценка качества образования на основе исследований PISA
- Лучшие управленческие практики в подготовке к международным исследованиям
- Формирование функциональной грамотности, как средства достижения метапредметных результатов
- Как научить своих учителей? (Как решить проблему подготовки педагогических кадров)
- Разбор заданий PISA (кейсы для педагогов). Естественнонаучная грамотность
- Разбор заданий PISA (кейсы для педагогов). Математическая грамотность

- Ангарск
- Барнаул
- Белгород
- Березники
- Воронеж
- Выборг
- Елец
- Екатеринбург
- Ижевск
- Иркутск
- Йошкар-Ола
- Киров
- Кисловодск
- Когалым
- Красноярск
- Липецк
- Нижневартовск
- Новокузнецк
- Обнинск
- Омск
- Петрозаводск
- Ростов-на-Дону
- Уфа
- Челябинск
- Чита
- Элиста
- Якутск

ВОРОНЕЖ



cro.edu-vrn.ru

Примеры страниц

КОГАЛЫМ

№	Проект	Результат
1	История моего города (информационный видеоролик о своем городе)	Формат: Презентационный образовательный проект. Организация участия образовательных организаций города Когалым в мероприятии "История моего города"
2	Посещение в г. и взаимодействие с коллегами образовательных организаций, педагогических в других городах	
3	Создание учебного проекта	
4	Создание видеоролика о городе	
5	Создание видеоролика о городе	
6	Создание видеоролика о городе	
7	Создание видеоролика о городе	
8	Создание видеоролика о городе	
9	Создание видеоролика о городе	
10	Создание видеоролика о городе	

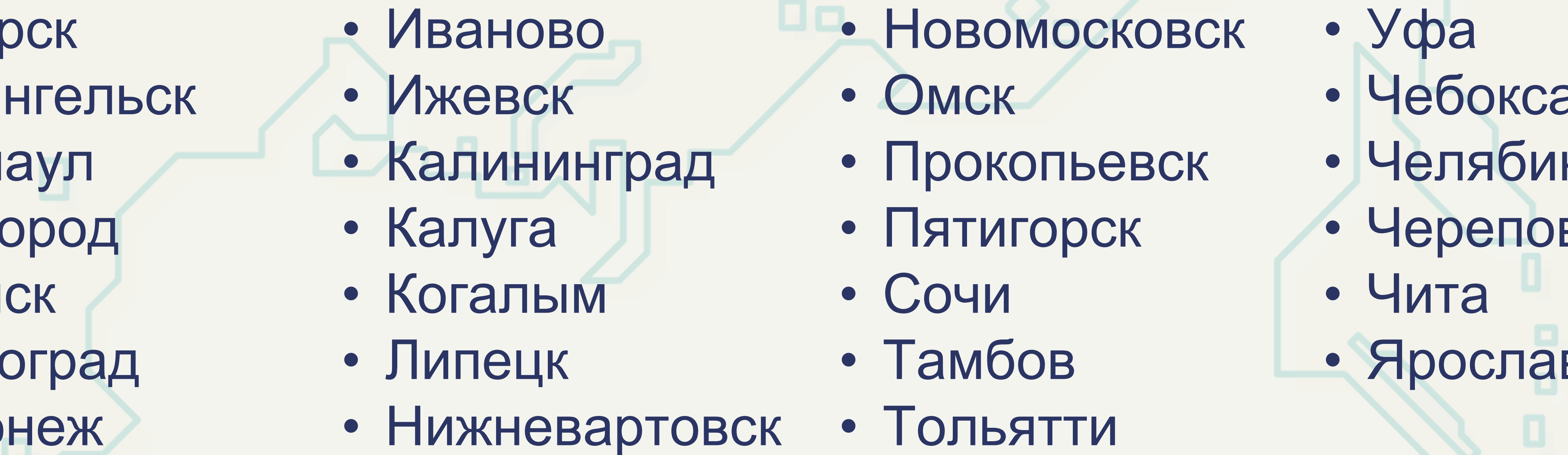


uo.admkogalym.ru

ИЖЕВСК



izhmmc.ru

- 
- Ангарск
 - Архангельск
 - Барнаул
 - Белгород
 - Брянск
 - Волгоград
 - Воронеж
 - Иваново
 - Ижевск
 - Калининград
 - Калуга
 - Когалым
 - Липецк
 - Нижневартовск
 - Новомосковск
 - Омск
 - Прокопьевск
 - Пятигорск
 - Сочи
 - Тамбов
 - Тольятти
 - Уфа
 - Чебоксары
 - Челябинск
 - Череповец
 - Чита
 - Ярославль



ПО ЗАПРОСУ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

1. Визиты в образовательные организации городов.
2. Повышение квалификации:
 - стажировки;
 - тренинги;
 - мастер-классы;
 - консультации



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МАРАФОНЫ

1 раз в месяц



СЕМИНАРЫ, ВЕБИНАРЫ, ОНЛАЙН-ТРЕНИНГИ

Еженедельно



ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ

1 раз в месяц – последняя
пятница

- Ангарск
- Омск
- Пятигорск
- Сочи
- Набережные Челны
- Нижневартовск

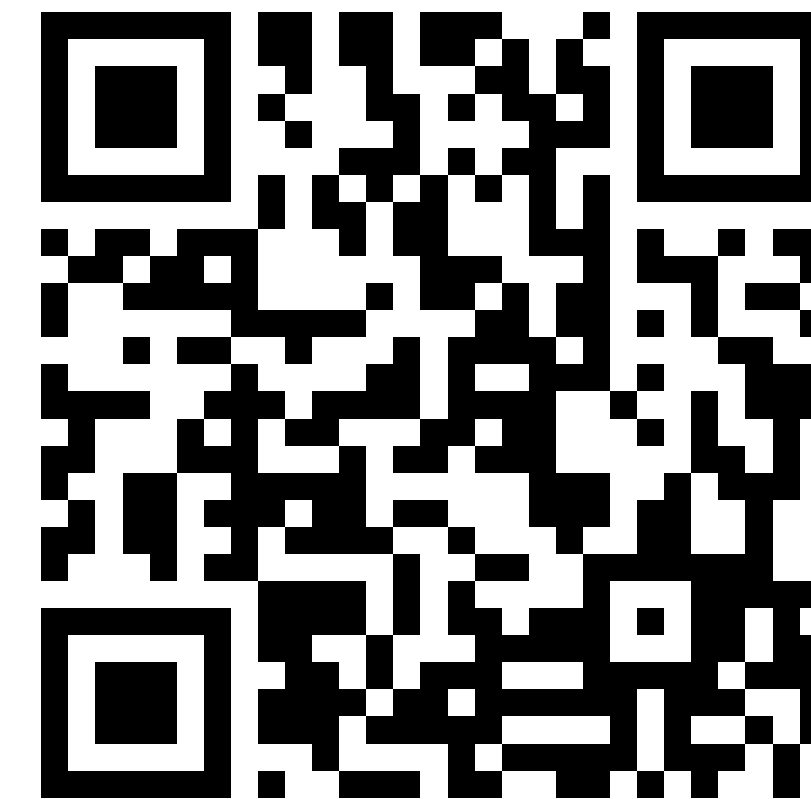
- Магнитогорск
- Калининград
- Дзержинск
- Киров
- Челябинск
- Новомосковск

Цикл вебинаров стартует с ноября 2020 года

- Воспитательный потенциал предметно-пространственной среды
- Воспитательный потенциал школьных медиа
- Визуализация и необходимость управления этим процессом в условиях современного социокультурного и цифрового мира
- Современные требования (метапредметные, регулятивные, личностные) к уроку изобразительного искусства и его роль в развитии личностных качеств учащегося. (или его место в воспитательном процессе)
- Потенциал управления процессом воспитания посредством социально активной художественной деятельности
- Художественно-эстетическая компонента в качестве катализатора воспитательного процесса
- Социальные функции визуально-пространственных искусств, их особенности в современном мире и влияние на личностное развитие школьников
- Деятельность художественного познания и его роль в духовном, нравственном, гражданском становлении личности
- Значение конкурсов и выставок детского художественного творчества в воспитательном процессе уклада школьной жизни
- Конвергентный характер художественно-эстетической деятельности в организации общешкольных событий и образовательной среды школы
- Роль декора и знаковой символики в организации межличностного общения школьников

ОБУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНО В ТЕЧЕНИЕ ВСЕГО ГОДА

Подготовка руководителей и школьных команд
образовательных организаций «Взаимообучение городов»



mcrkpo.ru/депозитарий

Модуль 1. Инструменты управления современной Школой.

Модуль 2. Инструменты управления современной Школой. Управление кадрами.

Модуль 3. Инструменты управления современной Школой. Управление результатами.

Модуль 4. Инструменты управления современной Школой. Управление процессами.

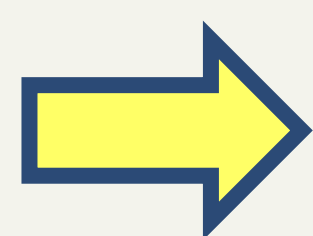
Модуль 5. Инструменты управления современной Школой. Управление информацией.

Модуль 6. Инструменты управления современной Школой. Управление ресурсами.



**Виртуальная
арт-акция
«Спасибо учителям»**

**Конкурс
интерактивных
учебных моделей
«РОСТ»**

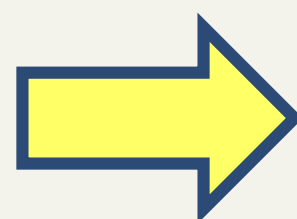


Ждем ваши заявки



ГОРОДА, ОТ КОТОРЫХ ПОСТУПИЛИ ЗАЯВКИ НА ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ НОЯБРЕ

- Ангарск
- Барнаул
- Белгород
- Волгоград
- Воронеж
- Иваново
- Калининград
- Калуга
- Новомосковск
- Омск
- Тамбов
- Тольятти
- Уфа
- Чебоксары
- Челябинск
- Череповец
- Ярославль



Заявки на проведение образовательных интенсивов в ноябре
принимаются **до 20.10. 2020 года**

СТРАНИЦА ПРОЕКТА
НА САЙТЕ МЦРКПО
РАЗДЕЛ «ЗАПИСЬ НА
МЕРОПРИЯТИЯ»

<https://mcrkpo.ru/депозитарий/>



ЭЛЕКТРОННАЯ
ПОЧТА
ПРОЕКТА

gorod@mcrkpo.ru

ЮЛИЯ
ЮРЬЕВНА
ХИМИНА

himinau@mcrkpo.ru

8 (499) 976-56-89

Заявка на подготовку видеороликов «История моего города»

Город	Организация (заявитель)	Название видеоролика	Тема видеоролика (направление)	Авторы видеоролика (ФИО, ОО, класс)	Краткая аннотация видеоролика

*Заявка обязательно согласуется и подписывается руководителем муниципального органа управления образования.

ГДЕ ПОСМОТРЕТЬ ВИДЕОРОЛИКИ



Неминущая
Татьяна Владимировна
gorod@mcrkpo.ru
neminuschayatv@mcrkpo.ru

Требования к видеороликам «История моего города»

1. Название видеоролика.
2. Тема видеоролика может быть представлена по следующим направлениям:
 - «Знакомство с городом»
 - «Достопримечательности города»
 - «Экскурсия по городу»
3. Авторами и участниками видеоролика могут быть только школьники.
4. Участники сами определяют жанр видеоролика: репортаж, интервью, видеоклип и т.д.
5. В видеоролике не допускается использование аудио и видео материалов, нарушающие авторские права.
6. Хронометраж видеоролика-не более 5 мин.



**Романчева
Евгения Андреевна**

+7 (968) 597-01-20

romanchevaevg@mcrkpo.ru

Ангарск
Барнаул
Белгород
Когалым
Красноярск
Оренбург
Пенза
Петрозаводск
Прокопьевск
Псков

Рыбинск
Салават
Самара
Саранск
Севастополь
Северодвинск
Северск
Смоленск
Сочи
Ставрополь



**Неминушая
Татьяна Владимировна**

+7 (916) 659-24-73

neminuschayatv@mcrkpo.ru

Архангельск

Ачинск

Курган

Курск

Липецк

Магнитогорск

Миасс

Мурманск

Муром

Набережные Челны

Находка

Нефтекамск

Нефтеюганск

Нижневартовск

Нижний Новгород

Новокузнецк

Новомосковск

Новороссийск

Новосибирск

Ногинск

Обнинск



**Некрасова
Людмила Васильевна**

+7 (926) 695-17-46

nekrasovalv@mcrkpo.ru

Бийск
Владимир
Воронеж
Дзержинск
Димитровград
Евпатория
Елец
Златоуст
Иваново
Иркутск

Йошкар-Ола
Казань
Калининград
Калуга
Кемерово
Кисловодск
Коломна
Кострома
Краснодар
Орел



**Мовсесян
Магда Мовсесовна**

+7 (926) 777-73-06

movsesyanm@mcrkpo.ru

Березники	Томск
Братск	Тюмень
Великий Новгород	Улан-Удэ
Волжский	Ульяновск
Нижний Тагил	Хабаровск
Рубцовск	Череповец
Старый Оскол	Чита
Тамбов	Шахты
Тверь	Элиста
Тольятти	Энгельс



**Колесина
Елена Георгиевна**

+7 (926) 482-51-33

kolesinaeg@mcrkpo.ru

Альметьевск
Балаково
Брянск
Волгоград
Выборг
Екатеринбург
Ижевск
Каспийск
Киров
Омск
Пермь

Пятигорск
Ростов-на-Дону
Рязань
Саратов
Симферополь
Уфа
Чебоксары
Челябинск
Якутск
Ярославль

АДРЕС
ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОЧТЫ

gorod@mcrkpo.ru

ТЕЛЕФОНЫ

8 (499) 976-56-89
8 (499) 977-74-96

СТРАНИЦА
ПРОЕКТА НА
САЙТЕ
МЦРКПО

<https://mcrkpo.ru/депозитарий/>

