

УТВЕРЖДАЮ:

.....  
10.092023  
председатель комитета образования  
Кирик О.И.

**Комитет образования  
администрации городского округа «Город Чита»**

**ПРОЕКТ  
программы корпоративного обучения и наставничества  
«ИДУЩИЕ РЯДОМ -2023»**

1	Наименование организации-соискателя.	<b>Комитет образования администрации городского округа «Город Чита»</b>
2	ФИО и должность руководителя организации-соискателя	Кирик Оксана Ивановна, председатель комитета
3	Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения)	672000, Г. Чита, ул.Забайкальского рабочего, 94
4	Контактный телефон, e-mail.	(3022) 35-46-25 <a href="mailto:kombobr@chita.e-zab.ru">kombobr@chita.e-zab.ru</a>
5	Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (программе) (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).	<a href="https://edu-chita.ru/">https://edu-chita.ru/</a>
6	Реквизиты решения коллегиального органа управления организации-соискателя на участие в реализации проекта (программы)	-
7	Уровень образования, на развитие которого направлен проект (программа).	Общее образование

Опыт успешно реализованных проектов (программ) организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных (международных), целевых, государственных, региональных, муниципальных программах

№ п/п	Наименование проекта (программы)	Год реализации проекта/участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы
1.	Межрегиональный проект «Взаимообучение регионов»	2021	Совместное проведение онлайн семинаров

2.	Федеральный проект «500 плюс» - методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)	2021	Апробация кураторской методики
----	--	------	--------------------------------

## II. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

1	Наименование проекта (программы) организационного соискателя	Проект программы корпоративного обучения и наставничества «ИДУЩИЕ РЯДОМ -2023»
2	Период реализации проекта (программы).	2021-2023 годы
3	Направление деятельности, в рамках которого реализуется представленный проект (программа).	Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования.
4	Цель (цели) проекта (программы)	1) Успешное становление молодых руководителей (заместителей руководителей) в управленческой профессии, снижение уровня текучести, сменяемости в составе управленческого кадрового корпуса МОУ г. Читы. 2) Повышение стабильности и устойчивости функционирования образовательных учреждений, укрепление социально - психологического климата в коллективах образовательных учреждений гор. Читы.
5	Задача (задачи) проекта (программы)	1) Провести аудит наставниками профессиональной (управленческой) деятельности протее. 2) Разработать программу развития наставничества руководителей в муниципальной системе образования. 3) Прививать молодым руководителям интерес к основным аспектам профессиональной управленческой деятельности, методике построения и организации результативного образовательного процесса. 4) Ориентировать начинающих руководителей на творческое использование передового педагогического и управленческого опыта в своей деятельности. 5) Сформировать сообщество наставников в сфере управленческой деятельности муниципальной системы образования.
6	Предмет предлагаемого проекта (программы)	Организация наставничества опытных руководителей образовательных учреждений над начинающими руководителями, практико - ориентированное корпоративное обучение начинающих руководителей.
7	инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта)	Проект является значимым на муниципальном уровне, дополняет «Методологию (целевую модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих



		образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик наставничества», утвержденную распоряжением Министерства просвещения РФ 25.12.2019 №145-р новой формой наставничества «опытный (успешный) руководитель – начинающий руководитель».
8	практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)	Цели и задачи проекта практически реализуемы и достижимы, измеряются по итогам управленческого аудита, опроса (интервью, анкетирования) участников проекта
9	корреляция проекта (программы) с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474	Проект коррелирует с задачами и мероприятиями федеральных проектов «Современная школа», «Учитель будущего», Национальной системы учительского роста.
10	иная информация, характеризующая значимость проекта (программы)	Проект является инициативным.

### Программа реализации проекта (исходные теоретические положения)

Одной из острых проблем в управлении муниципальными образовательными организациями г. Читы является проблема текучести, частой сменяемости в составе управленческого кадрового корпуса МОУ г. Читы. . За период 2013-2021 годы сменились по различным причинам 27 из 52 директоров школ (52 %). В результате на *уровне учреждения* - это приводит к нестабильности и неустойчивости функционирования образовательных учреждений, неудовлетворительному социально - психологическому климату в коллективах. На *уровне личности педагога* – неудачный опыт управленческой деятельности может привести к социально-психологической травме работников, снижению самооценки и качества профессиональной деятельности, уходу из профессии.

Причины	Способ решения
Отсутствие специальной управленческой подготовки, предшествующей назначению на должность.	организация обучения резерва управленческих кадров, семинары (тренинги) для начинающих руководителей, <i>программа наставничества</i> .
Недостаточно знаний о неформальной структуре коллектива, которым предстоит руководить.	Социометрические обследования коллектива, изучение личных документов.

Низкий уровень мотивации на достижение успеха, высокий уровень стрессовых ситуаций.	наставничество, изучение опыта решения профессиональных проблем наставником.
Перегрузки в работе, много контроля со стороны контрольных и надзорных органов.	передача опыта делегирования функций и полномочий от наставников к протее.
Значительный объем неплановых ситуаций в работе.	передача опыта делегирования функций и полномочий от наставников к протее.

Для решения проблемы профессиональной адаптации начинающих руководителей, разработан муниципальный проект «Идущие рядом - 2023».

Методологическими основаниями проекта стали теория взаимопомощи (П.А. Кропоткин), различные концепции социализации («Зеркального Я» (Ч.Х. Кули), «Обобщенного Другого» (Дж. Г. Мид), «Значимого Другого» (Г.С. Саливан)), теория социокодов (М.К. Петров, В.Я. Нечаев), теория трех типов культур (М. Мид) и др. Проект предполагает реализацию следующих принципов: системности в организации обучения и наставничества молодых руководителей, исторической преемственности в организации наставничества, добровольности участия руководителей в наставнической деятельности, сбалансированности совместной деятельности наставника и наставляемого, адекватности форм обучения и форм взаимодействия наставника и наставляемого.

В рамках проекта организуются постоянно действующие семинары (ПДС) руководителей учреждений и введение наставничества опытных директоров над начинающими руководителями. Программа ПДС предполагает изучение актуальных проблем, обмен опытом, лекции по теории управления, подготовку молодыми руководителями сообщений и публикаций по различным аспектам управленческой деятельности. Наставничество включает формирование наставнических пар, стажировки начинающих руководителей, в т.ч. по методу «шедоунг» («тень» руководителя), их кураторство (консультирование, аудит) со стороны наставников.

Ожидаемые результаты проекта: разработка рекомендаций по совершенствованию управленческой деятельности молодых руководителей по итогам аудита наставниками; вовлечение в реализацию программы наставничества от 80 до 90% молодых руководителей; формирование сообщества наставников в сфере управленческой деятельности; высокий уровень включённости молодых руководителей в работу образовательных учреждений, повышение уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциала; рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодого руководителя; успешное становление молодых руководителей в управленческой профессии.

В конечном счете, ожидается снижение уровня текучести, сменяемости в составе управленческого кадрового корпуса; улучшение социально - психологического климата в коллективах образовательных учреждений г. Читы, в профессиональной управленческой среде, сокращение числа конфликтов с педагогическим и руководящим сообществами.



№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
2021 г. (подготовительный этап)*				
1.	Анализ кадровой ситуации в управленческом корпусе г. Читы	Изучение документов, отраслевой статистики. Опрос руководителей	Наличие статистических данных	Подготовка аналитической справки о составе управленческого корпуса
2.	Диагностика уровня профессиональных компетенций на основе проекта профессионального стандарта руководителя	Диагностическое анкетирование	разработка и тиражирование инструментария для диагностики	Выявлен уровень соответствия требованиям профессионального стандарта руководителя на основе самодиагностики
3.	Разработка проекта по организации обучения и повышения квалификации руководителей школ	Разработка, экспертиза и утверждение проекта. Подбор участников проекта. Разработка УТП, программы обучения руководителей школ, в т.ч. спецсеминара для начинающих руководителей. Формирование наставнических пар.	Подбор лекторского состава. Организация наставнических пар. Оборудование для проведения лекционных занятий, семинаров.	Разработан проект по организации обучения и повышения квалификации руководителей школ, изданы приказы комитета о составе наставнических пар, об утверждении УТП и состава участников постоянно действующего семинара руководителей школ
2022-23 годы (основной этап)				
1.	Организация постоянно действующего семинара руководителей школ «Актуальные вопросы управления образовательной организацией»	Проведение учебных занятий на основе УТП семинара. Включение в учебный процесс презентаций эффективных управленческих практик города и региона.	Подбор лекторского состава. Оборудование для проведения лекционных занятий, семинаров.	Повышение (обновление) уровня профессиональной компетентности руководителей. Диссеминация эффективного управленческого опыта в профессиональной среде.

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятий, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
2.	Организация наставнической деятельности среди руководителей школ и УДО г. Читы	Разработка и реализация программ наставнической деятельности руководителей – участников проекта. Разработка индивидуальных планов профессионального развития начинающих руководителей школ. Введение практики отчетов руководителей –наставников перед профессиональным сообществом.	Организация наставнических пар. Разработка унифицированных форм отчетности по проекту.  Введение практики отчетов руководителей –наставников перед профессиональным сообществом.	разработка рекомендаций в адрес начинающих руководителей по итогам аудита наставниками; вовлечение в реализацию программы наставничества от 80 до 90% молодых руководителей; формирование сообщества наставников в сфере управленческой деятельности; рост числа собственных профессиональных работ: статей, исследований, методических практик молодых руководителей
2024 год (рефлексивно-аналитический этап)				
1.	Анализ изменений кадровой ситуации в управленческом корпусе г. Читы	Изучение документов, отраслевой статистики. Опрос руководителей	Наличие базы данных по вводу	Подготовка аналитической справки о составе управленческого корпуса
2.	Проведение социологического опроса по проблемам управления образовательной организацией	Разработка программы, инструментария исследования. Проведение опроса и анализа данных . Подготовка отчета об исследовании	Создание яндекс - формы для проведения онлайн опроса	Подготовка отчета об исследовании

№ п/п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Необходимые условия для реализации программных мероприятий	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
3.	Обсуждение итогов проекта на аппаратном совещании, совете руководителей	Подготовка информации об итогах реализации проекта	Учёт в текущих планах работы комитета образования пунктов о подготовке итоговой справки и её рассмотрении на аппаратном совещании, совете руководителей.	Подготовка аналитической справки о составе управленческого корпуса, рекомендации об изменении «Порядка аттестации руководителей образовательных организаций г. Читы».



Кадровое обеспечение реализации проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образова-	Функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)
1.	Секержитская М.А.	Первый заместитель председателя комитета образования	Межрегиональный проект «Взаимообучение регионов»	Координация деятельности, контроль реализации проекта
2.	Быкова С.В.	Начальник административно-правового отдела комитета образования	-	Нормативно – правовое обеспечение проекта, экспертиза нормативных пра-
3.	Зимирев Г.И.	главный специалист отдела общего образования комитета образования, руководитель ЛУРО	Федеральный проект «500 плюс» - методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)	Разработка проекта, информационно - аналитическое обеспечение процесс реализации
4	Старчаков В.П.	Директор МБОУ СОШ №11, председатель совета директоров МОУ	Федеральный проект «500 плюс» - куратор ШНОР	Участие в реализации проекта, координация деятельности руководителей



Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта (программы) организации-соискателя
1.	Приказ комитета образования «Об утверждении УТП и состава участников постоянно действующего семинара (ПДС) руководителей муниципальных общеобразовательных организаций «Актуальные вопросы управления образовательной организацией»	Ежегодно пересматривается тематика и состав участников ПДС руководителей муниципальных общеобразовательных организаций и УДО в связи с изменениями в кадровом составе руководителей, законодательстве и образовательной политике РФ, информационных запросах участников ПДС.
2.	Приказ комитета образования «Об утверждении наставнических пар руководителей муниципальных общеобразовательных организаций»	Закрепляется состав наставнических пар участников проекта, обеспечивается контроль за выполнением программ наставничества
3.	Приказ комитета образования «Об утверждении Порядка аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций»	Вносятся изменения в порядок аттестации руководителей в части закрепления за начинающими руководителями наставников.
4	Приказ комитета образования «Об утверждении Положения об оплате труда руководителей муниципальных образовательных организаций»	Вносятся изменения в «Положение об оплате труда руководителей муниципальных образовательных организаций в части стимулирования их наставнической деятельности».

Возможные риски при реализации проекта (программы) и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

№ п/п	Возможные риски	Предложения по их преодолению
1.	Отказ опытных руководителей от участия в программе наставничества; увольнение руководителей - наставников, переход на другую работу.	Введение мер стимулирования за организацию наставничества. Формирование избыточной базы наставников, замена состава наставнических групп и пар.
2.	Загруженность участников программы наставничества иными видами деятельности, сложность координации взаимодействия участников программы	Институционализация программы в составе МЦПРО 17- 26, разработка и формализация отчетности по программе, систематический мониторинг мероприятий программы.

## Средства контроля и обеспечения достоверности результатов

№ п/п	Средства контроля	Примечания
1.	Мониторинг реализации проекта	По программе мониторинга
2.	Опрос руководителей организаций – участников проекта	
3.	Обсуждение итогов проекта на аппаратном совещании, совете директоров	

## Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта

№ п/п	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок	Примечания
1.	Зимирев Г.И. Теоретико-методологические основания наставнической деятельности в образовании /Социальные процессы в современном российском обществе: проблемы и перспективы. материалы V Всерос. науч. конф. с междунар. участием. Иркутск, 2021. С. 52-60.	
3.	Будь учителем: сборник материалов по итогам конкурса наставников «Будь учителем» / под ред. И.А. Грешиловой, Г.И. Зимирева. – Чита : ИРО Забайкальского края, 2021. – 107 с.	

Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Проект возможно реализовать в рамках действующего законодательства в сфере образования. По итогам успешной реализации проекта возможно закрепление организации наставничества в полномочиях органов местного самоуправления в сфере образования.

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании.

По итогам успешной реализации проекта возможно закрепление организации наставничества в полномочиях органов местного самоуправления в сфере образования, а также введение при аттестации руководителей муниципальной категории «руководитель – наставник».

Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

Практика наставничества руководителей может быть закреплена в рамках текущей деятельности комитета образования, совета руководителей при назначении новых руководителей на должность.



Финансовое обеспечение реализации проекта

№ п/п	Год реализации	Источник финансирования реализации проекта (программы) и объем финансирования, тыс. рублей
1.	2021 (1 этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено Средства организации: не предусмотрено Иные средства: не предусмотрено
2.	2022 -2023 (2 этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено Средства организации: не предусмотрено Иные средства: не предусмотрено
3.	2023 (3 этап)	Средства федерального бюджета: не предусмотрено Средства регионального бюджета: не предусмотрено Средства спонсоров/партнеров: не предусмотрено Средства организации: не предусмотрено Иные средства: не предусмотрено

Иные материалы, презентующие проект (программу) организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

1.	Видеоролик	<a href="https://edu-chita.ru/news/5727">https://edu-chita.ru/news/5727</a> <a href="https://vk.com/video-182428476_456239684?list=80734680d1d60b28c7">https://vk.com/video-182428476_456239684?list=80734680d1d60b28c7</a> <a href="https://t.me/kobrchita/15137">https://t.me/kobrchita/15137</a>
----	------------	---