

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу комитета образования  
администрации городского округа  
«Город Чита»

от «20» «МАЯ» 2020 года № 386

### ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СЕТИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА» (новая редакция)

#### I. Общие положения

1. Инновационная образовательная сеть городского округа «Город Чита» (далее - инновационная образовательная сеть) формируется в целях модернизации и развития муниципальной системы образования с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики, более полного удовлетворения образовательных потребностей населения городского округа «Город Чита».
2. Инновационную образовательную сеть оставляют:
  - а) экспериментальные площадки, участники экспериментальной деятельности в сфере образования, осуществляемой в установленном порядке;
  - б) федеральные и региональные инновационные площадки<sup>1</sup>;
  - в) региональные ресурсные центры, пилотные, базовые (опорные) школы, стажировочные площадки<sup>2</sup>, образовательные учреждения – участники федеральных, региональных, муниципальных программ и проектов в сфере образования;
  - г) муниципальные образовательные учреждения – городские проектные площадки;
  - д) муниципальные образовательные учреждения – городские внедренческие площадки;
  - е) педагоги-исследователи<sup>3</sup>, участники инновационных проектов (программ);
  - ж) городской инновационный совет.

<sup>1</sup> Статус федеральной и региональной инновационной площадки, устанавливаются в соответствии с Приказом Минобнауки РФ от 22 марта 2019 г. №21н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования», Приказом Минобразования Забайкальского края от 11 октября 2013 г. №852 «Об установлении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных, действующих в сфере образования организаций, а также их объединений региональными инновационными площадками».

<sup>2</sup> Статус региональных ресурсных центров, пилотных, базовых опорных школ, стажировочных площадок устанавливается региональными нормативными актами.

<sup>3</sup> Статус педагога-исследователя устанавливается на основании Положения о педагоге-исследователе, утвержденного приказом Комитета образования №804 от 24 декабря 2013 года.

3. Основными направлениями деятельности проектных площадок являются разработка в инициативном порядке:

- а) новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных программ, авторских учебных программ, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в образовательных учреждениях;
- б) инновационных образовательных программ, программ развития муниципальных образовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях;
- в) новых моделей образовательных организаций;
- в) новых механизмов, форм и методов управления образованием на разных уровнях, в том числе с использованием современных технологий;
- г) новых институтов общественного участия в управлении образованием;
- д) новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

4. Основными направлениями деятельности внедренческих площадок, педагогов-исследователей являются апробация и внедрение:

- а) федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ, новых педагогических технологий, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, форм, методов и средств обучения в муниципальных образовательных учреждениях;
- б) новых образовательных моделей, профилей в системе общего образования, а также сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений;
- в) методик повышения квалификации, профессионального развития педагогических и руководящих работников сферы образования, на основе современных технологий обучения взрослых;
- г) новых механизмов организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения муниципальной системы образования;
- д) иная инновационная деятельность.

5. Проектные и внедренческие площадки вправе осуществлять свою деятельность в сфере образования по одному или нескольким направлениям в рамках инновационных проектов (программ), выполняемых по заданию комитета образования и (или) по инициативно разработанным инновационным образовательным проектам (программам).

Федеральным и региональным инновационным площадкам, региональным ресурсным центрам, пилотным, базовым (опорным) школам, стажировочным площадкам, участникам федеральных, региональных, муниципальных программ и проектов в сфере образования может быть по их заявке присвоен статус городских внедренческих площадок.

## II. Управление деятельностью инновационной образовательной сети

1. Общее управление инновационной образовательной сетью осуществляет комитет образования администрации городского округа «Город Чита».

2. В целях координации и развития инновационной деятельности в сфере образования комитет образования создает координационный орган по вопросам развития инновационной образовательной сети – городской инновационный совет. В состав совета входят специалисты комитета, руководители, педагогические работники муниципальных образовательных учреждений, а также иных образовательных и научных организаций (по согласованию).

Состав совета утверждается приказом комитета образования.

3. Совет:

а) представляет в комитет образования предложения о присвоении статуса городских проектных, внедренческих площадок, педагогов – исследователей, авторской программы;

б) информирует общественность о реализуемых инновационных образовательных проектах (программах) (далее - проект (программа));

в) готовит предложения по формированию основных направлений деятельности инновационной образовательной сети, использованию результатов деятельности проектных площадок в массовой практике;

г) рассматривает ежегодный аналитический отчет о результатах деятельности инновационной образовательной сети, готовит аналитические материалы для руководства Комитета образования.

В целях формирования предложений по признанию организации городской проектной или внедренческой площадкой совет создает экспертную группу.

4. Основной формой деятельности совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал (четверть). Совет правомочен, если на его заседаниях присутствует не менее 1/2 от списочного состава. Решения совета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании и оформляются протоколом.

При равенстве голосов членов совета решающим является голос председателя, а при его отсутствии - его заместителя, председательствовавшего на заседании.

Совет вправе принимать решения путём проведения заочного голосования, осуществляемого при помощи заполнения опросных листов, подписанных членами совета собственноручно и направленных в совет. Решения о проведении заочного голосования принимаются председателем совета или в случае отсутствия председателя - его заместителем, по поручению председателя.

В случае проведения заочного голосования члены совета уведомляются об этом с указанием срока, до которого они могут в письменной форме

представить свою позицию по вопросам, вынесенным на заочное голосование. Указанный срок составляет не менее 5 рабочих дней со дня уведомления членов совета.

Протокол совета подписывается председателем и секретарем совета. В протоколе указывается особое мнение членов совета (при его наличии).

### III. Порядок присвоения и прекращения действия статуса проектной и внедренческой площадки, творческой педагогической лаборатории, педагога-исследователя

1. Для присвоения статуса городской проектной или городской внедренческой площадки, педагога-исследователя, авторской программы муниципальным образовательным учреждением подаётся заявка в комитет образования.

2. Заявка должна содержать:

а) наименование и место нахождения организации-соискателя (юридический и фактический адреса, контактные телефоны);

б) цели, задачи и предмет предлагаемого проекта (программы), обоснование его значимости для развития системы образования города Читы;

в) программу реализации проекта (программы) (исходные теоретические положения; этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечения достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы));

г) календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов);

д) обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы);

е) решение коллегиального органа управления образовательного учреждения на участие в реализации проекта (программы);

ж) предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в муниципальные нормативные правовые акты и локальные нормативные акты образовательного учреждения;

з) обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (её) ресурсного обеспечения;

и) аннотацию (паспорт) инновационного проекта (программы).

3. Заявка направляется на экспертизу в совет. Состав экспертной группы назначается председателем (заместителем председателя) совета. Экспертная группа осуществляет проведение экспертизы заявок, представление

заклучений в совет о результатах экспертизы заявок. Срок рассмотрения заявок не может превышать двух месяцев со дня регистрации заявок.

4. На основании заключения экспертной группы совет принимает решения о присвоении (отказе в присвоении) статуса проектной, внедренческой площадки, педагога – исследователя, авторской программы. Решения совета утверждаются приказом комитета образования. Статус устанавливается на период реализации проекта (программы).

5. Статус проектной, внедренческой площадки, педагога-исследователя присваивается на период реализации инновационного проекта (программы). Он может быть прекращен досрочно в случае получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации проекта (программы) или непредставления, а равно несвоевременного представления отчетных материалов о реализации проекта (программы).

\* Решение об отмене присвоения статуса авторской программы может быть принято на основании постановления суда или по результатам дополнительной экспертизы, назначенной в случае нарушения заявителем авторских прав третьих лиц.

#### IV. Деятельность проектных, внедренческих площадок, педагога-исследователя

1. Проектные, внедренческие площадки, педагоги-исследователи осуществляют свою деятельность в соответствии с прилагавшимся инновационным проектом (программой).

2. Площадки в рамках проекта (программы):

а) планируют свою деятельность, при необходимости привлекая научных консультантов;

б) реализуют утвержденный проект (программу) в установленные сроки;

в) осуществляют мониторинг реализуемого проекта (программы);

г) организуют своевременное и достоверное информационное сопровождение реализации проекта (программы), информируя родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации проекта (программы).

д) обеспечивают соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений;

е) своевременно информируют комитет образования о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта (программы), которые могут привести к невыполнению проекта (программы) или календарного плана работ.

ж) ежегодно представляют письменные отчеты о реализации проекта (программы).

---

## СПРАВКА

### Об изменениях в положении об инновационной образовательной сети городского округа «Город Чита»

Предлагается внести следующие изменения:

Раздел 1, п.2. абзац в) включить в редакции:

в) региональные ресурсные центры, *пилотные*, базовые (опорные) школы, стажировочные площадки<sup>1</sup>, образовательные учреждения – участники федеральных, региональных, муниципальных программ и проектов в сфере образования;

е) педагога-исследователя<sup>2</sup>, участники инновационных проектов (программ);

Раздел 1, п.3. абзац в) включить в редакции:

3. Основными направлениями деятельности проектных площадок являются разработка в инициативном порядке:

б) инновационных образовательных программ, программ развития образовательных учреждений, работающих в сложных социальных условиях;

Раздел 4, п.4.

Включить абзац в) *методик повышения квалификации, профессионального развития педагогических и руководящих работников сферы образования, на основе современных технологий обучения взрослых;*

В п.5. включить подпункт:

*Федеральным и региональным инновационным площадкам, региональным ресурсным центрам, базовым (опорным) школам, стажировочным площадкам может быть по их заявке присвоен статус городских внедренческих площадок.*

Раздел 2, п.4. дополнить подпунктом:

*«Совет вправе принимать решения путем проведения заочного голосования, осуществляемого при помощи заполнения опросных листов, подписанных членами совета собственноручно и направленных в совет. Решения о проведении заочного голосования принимаются председателем совета или в случае отсутствия председателя - его заместителем, по поручению председателя.*

*В случае проведения заочного голосования члены совета уведомляются об этом с указанием срока, до которого они могут в письменной форме представить свою позицию по вопросам, вынесенным на заочное голосование. Указанный срок составляет не менее 5 рабочих дней со дня уведомления членов совета.*

*Протокол совета подписывается председателем и секретарем совета. В протоколе указывается особое мнение членов совета (при его наличии)».*

Раздел 3, дополнить в редакции:

2. Заявка должна содержать:

... б) цели, задачи и предмет (вместо основную идею (идеи)) предлагаемого проекта (программы), обоснование его (её) значимости для развития муниципальной системы образования;

... е) решение коллегиального органа (вместо самоуправления) образовательного учреждения на участие в реализации проекта (программы);

ж) предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику, включая предложения по внесению изменений в муниципальные нормативные правовые акты и локальные нормативные акты;

п.5. абзац 2 дополнить: *«Решение об отмене присвоения статуса авторской программы может быть принято на основании постановления суда или по результатам дополнительной экспертизы, назначенной в случае нарушения заявителем авторских прав третьих лиц».*

Раздел 1, п.п.2. 4., раздел 4.п.1. исключить термин: *творческие педагогические лаборатории.*

---

<sup>1</sup> Статус региональных ресурсных центров, базовых опорных площадок устанавливается региональными нормативными актами.

<sup>2</sup> Статус педагога-исследователя устанавливается на основании Положения о педагоге-исследователе, утвержденного приказом Комитета образования №195-а от 1 марта 2010 года.