



НИЦМП

**КЛЮЧЕВЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ**

ФЕВРАЛЬ 2023

ДЛЯ ЧЕГО МЫ ЗАНИМАЕМСЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТОЙ?

1. Для отчета.
2. Для одобрения и поощрения от руководства.
3. Для красивых/отчетных фотографий в социальных сетях.
4. В качестве личного подвига
5. Для системной и эффективной работы по организации безопасной образовательной среды.
6. Прописано в должностных инструкциях/контракте.

КЛЮЧЕВЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- 1. НА ЧТО ОБРАЩАТЬ ВНИМАНИЕ.**
- 2. КУДА И КОМУ СООБЩИТЬ
О ПОТЕНЦИАЛЬНЫХ/РЕАЛЬНЫХ
УГРОЗАХ.**
- 3. КАК ВЕСТИ СЕБЯ В СЛУЧАЕ
ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.**

Дополнительно:

Что такое хорошо и что такое плохо?

Правовая грамотность, цифровые
компетенции и др.



КЛЮЧЕВЫЕ ЗАДАЧИ СПЕЦИАЛИСТА, РАБОТАЮЩЕГО С ДЕТЬМИ И МОЛОДЕЖЬЮ

1. НЕ ДОПУСКАТЬ ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ:

- системная первичная профилактика;
- просвещение.

2. УМЕТЬ ВЫЯВЛЯТЬ:

- педагогическое наблюдение (знание маркеров угроз);
- мониторинг рисков, оценка угроз.

3. ПРАВИЛЬНО РЕАГИРОВАТЬ:

- знание алгоритмов безопасного поведения;
- ответственность за их реализацию.

АУДИТОРИЯ, С КОТОРОЙ НЕОБХОДИМО ВЫСТРАИВАТЬ РАБОТУ

1. СПЕЦИАЛИСТЫ:

- преподаватели;
- классные руководители/ кураторы групп;
- социальные педагоги;
- психологи;
- специалисты, работающие с детьми и молодежью (в том числе специалисты КДН) и др.

2. ОБУЧАЮЩИЕСЯ, ВОСПИТАННИКИ.

3. ПРЕДСТАВИТЕЛИ РОДИТЕЛЬСКОГО СООБЩЕСТВА.

АКТУАЛЬНЫЕ ВИДЫ ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

- Суицидальные практики.
- Скулшутинг, МКУ (запрещенные в РФ террористические движения).
- Радикальные и террористические религиозные организации.
- Ультраправые движения, пропаганда нацизма .
- Фейки, сваттинг.
- Околокриминальная культура.
- Протестные сообщества.
- Появление новых форм террористических и экстремистских практик.

РИСКИ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ЗАПРЕЩЕННЫЕ В РФ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ "СКУЛШУТИНГ", "КОЛУМБАЙН", "М.К.У"

Что должны знать специалисты, работающие с детьми и молодежью?

- Маркеры вовлеченности в данные террористические движения.
- Алгоритмы действий в случае выявления рисков солидаризации с данными угрозами (правила оценки данных угроз, оповещения о рисках).
- Контакты экстренных служб, центров психологической помощи.
- Алгоритмы действий в случае возникновения ЧС террористического характера.
- Правила проведения профилактических мероприятий с обучающимися.

РИСКИ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ЗАПРЕЩЕННЫЕ В РФ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ "СКУЛШУТИНГ", "КОЛУМБАЙН", "М.К.У"

Рекомендации по проведению профилактических мероприятий

- Важно проводить мероприятия, направленные на снижение агрессии, развитие доверия, уважение и выстраивание диалога.
- Возможны групповые беседы с акцентом на варианты предотвращения преступлений (без популяризации фигур преступников) и на ознакомление с алгоритмами поведения в случае ЧС террористического характера.
- Необходимо делать акцент на способах получения психологической помощи и важности своевременного информирования о всех известных фактах подготовки акций насилия.

РИСКИ ВОВЛЕЧЕНИЯ В ЗАПРЕЩЕННЫЕ В РФ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИЕ ДВИЖЕНИЯ "СКУЛШУТИНГ", "КОЛУМБАЙН", "М.К.У."

Актуальные информационные материалы по организации профилактики вовлечения в террористические субкультуры ("скулшутинг", "колумбайн", "М.К.У.")

- Маркеры определения профилей группы риска 2.0. Поведенческий анализ рисков деструктивных проявлений.
- Ключевые установки для организации профилактической беседы с обучающимися по проблемам "скулшутинга".
- Краткий конспект родительского собрания на тему: ""Скулшутинг" как современная угроза в образовательной среде".
- Алгоритм действий при вооруженном нападении на образовательную организацию (видеоролик).
- Алгоритм действий при ЧС террористического характера и др.



РИСКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ДЕТСКОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Что должны знать специалисты, работающие с детьми и молодежью?

- Маркеры проявления суицидального поведения.
- Факторы влияющие на риски суицидального поведения.
- Алгоритмы действий в случае выявления рисков совершения суицидального акта у обучающегося.
- Контакты экстренных служб, центров психологической помощи.
- Правила коммуникации с обучающимися, находящимися в нестабильном эмоциональном состоянии.

РИСКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ДЕТСКОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Рекомендации по проведению профилактических мероприятий

- Важно проводить мероприятия, направленные на повышение жизнестойкости.
- Транслировать через различные каналы (социальные сети, внеклассные материалы, стенды в образовательных организациях) телефоны доверия и контакты служб психологической помощи.
- В рамках диагностических инструментов использовать только апробированные тесты и диагностики (с привлечением психологов!).

РИСКИ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ДЕТСКОЙ И МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Актуальные информационные материалы по организации профилактики суицидального поведения среди детей и молодежи

- Маркеры выявления обучающихся группы риска по суицидальному поведению.
- Алгоритм действий педагога при выявлении суицидальных намерений у обучающегося.
- Правила общения при эмоциональном неблагополучии обучающегося.
- Информация для родителей. Признаки рискованного поведения детей и подростков.
- Краткие рекомендации для педагогов по организации профилактических бесед с обучающимися по вопросам психологической безопасности.
- Информационный буклет для обучающихся: "Как понять, что тебе или твоему близкому нужна помощь" и др.



РИСКИ СОЛИДАРИЗАЦИИ С УЛЬТРАПРАВЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ДВИЖЕНИЯМИ ИЛИ РАДИКАЛЬНЫМИ РЕЛИГИОЗНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

**Что должны знать специалисты,
работающие с детьми и молодежью?**

- Маркеры проявления данных угроз.
- Алгоритмы действий в случае выявления рисков солидаризации с данными угрозами (правила оценки данных угроз, оповещения о рисках).
- Контакты экстренных служб, центров психологической помощи.
- Алгоритмы действий в случае возникновения ЧС экстремистского характера.
- Правила проведения профилактических мероприятий с обучающимися.

РИСКИ СОЛИДАРИЗАЦИИ С УЛЬТРАПРАВЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ДВИЖЕНИЯМИ ИЛИ РАДИКАЛЬНЫМИ РЕЛИГИОЗНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Рекомендации по проведению профилактических мероприятий

- Важно проводить мероприятия, направленные на правовую грамотность, медиабезопасность, формирование критического мышления.
- Для минимизации рисков возникновения конфликтов на этноконфессиональной почве необходимо формирование у участников образовательного процесса толерантности, межнациональной и межконфессиональной дружбы, повышение религиозоведческих и этнологических компетенций.

РИСКИ СОЛИДАРИЗАЦИИ С УЛЬТРАПРАВЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ДВИЖЕНИЯМИ ИЛИ РАДИКАЛЬНЫМИ РЕЛИГИОЗНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Актуальные информационные материалы по организации профилактики экстремизма

- Маркеры определения профилей группы риска 2.0. Поведенческий анализ рисков деструктивных проявлений.
- Конспект проведения видеолектория, направленного на формирование антиэкстремистского сознания (16+).
- Маркеры деструктивного поведения. Почему важно не молчать (видеоролик).
- 12 вопросов про экстремизм.
- Организация мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- Горячая линия «Экстремизму-НЕТ!».
- Предупреждение экстремистской деятельности в интернет-пространстве (видеоролик).
- Алгоритм действий при вооруженном нападении на образовательную организацию (видеоролик).

ФЕЙКИ (РАСПРОСТРАНЕНИЕ НЕДОСТОВЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ), СВАТТИНГ (ЛЖЕМИНИРОВАНИЕ), КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЯ, КИБЕРМОШЕННИЧЕСТВО

**Что должны знать специалисты,
работающие с детьми и молодежью?**

- Иметь представления о формах данных преступлений.
- Алгоритм выявления данных угроз и действий в случае обнаружения (получение информационной рассылки о лжеминировании, размещение в социальных сетях или мессенджерах фейковой информации, поступление сообщений от кибермошенников и др.).
- Правовые последствия распространения данной информации.

ФЕЙКИ (РАСПРОСТРАНЕНИЕ НЕДОСТОВЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ), СВАТТИНГ (ЛЖЕМИНИРОВАНИЕ), КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЯ, КИБЕРМОШЕННИЧЕСТВО

Рекомендации по проведению профилактических мероприятий

- Важно проводить мероприятия, направленные на выработку компетенций в сфере цифровой грамотности и медиабезопасности, навыков критического мышления.
- Необходимо усилить работу в сфере правового просвещения, в том числе разъяснение предусмотренной законом ответственности за заведомое распространение недостоверной информации.
- Ознакомить обучающихся с правилами фактчекинга и кибергигиены.

ФЕЙКИ (РАСПРОСТРАНЕНИЕ НЕДОСТОВЕРНОЙ ИНФОРМАЦИИ), СВАТТИНГ (ЛЖЕМИНИРОВАНИЕ), КИБЕРПРЕСТУПЛЕНИЯ, КИБЕРМОШЕННИЧЕСТВО

Актуальные информационные материалы по организации профилактики распространения недостоверной информации

- Фактчекинг: краткая памятка о том, как мыслить критически.
- Алгоритм реагирования на фейки.
- Информационный материал "ТОП-10 правил профилактики мошенничества с использованием цифровых технологий".
- Конспект классного часа "Профилактика мошенничества с использованием цифровых технологий".
- Правовая ответственность за распространение заведомо ложной информации.

ПРОПАГАНДА УПОТРЕБЛЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЗАПРЕЩЕННЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Что должны знать специалисты, работающие с детьми и молодежью?

- Иметь представления о формах вовлечения в употребление и распространение запрещенных химических веществ.
- Понимать, какие риски для здоровья и безопасности несёт вовлеченность в употребление.
- Знать правовые последствия распространения запрещенных химических веществ, а также пропаганды их употребления.
- Владеть информацией о контактах организаций, работающих в сфере профилактики зависимостей.

ПРОПАГАНДА УПОТРЕБЛЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЗАПРЕЩЕННЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Рекомендации по проведению профилактических мероприятий

- Важно проводить мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, нулевой толерантности к употреблению запрещенных химических веществ.
- Необходимо усилить работу в сфере правового просвещения, в том числе разъяснения предусмотренной законом ответственности за распространение и пропаганду употребления запрещенных химических веществ.
- Ознакомить обучающихся с последствиями вовлеченности в употребление и распространение запрещенных химических веществ.

ПРОПАГАНДА УПОТРЕБЛЕНИЯ И РАСПРОСТРАНЕНИЯ ЗАПРЕЩЕННЫХ ХИМИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

**Актуальные информационные материалы по
организации профилактики
употребления и распространения запрещенных
химических веществ**

- Видеоролик "Скажи "НЕТ" зависимости".
- Информационный материал "Что нужно знать о зависимости".
- Буклет "Скажи наркотикам "НЕТ".
- Горячая линия "Кибербезопасность" (можно проинформировать о сообщениях, содержащих рекламу и пропаганду употребления запрещенных химических веществ).

Научно-исследовательский центр мониторинга и профилактики деструктивных проявлений в образовательной среде



Профилактика суицидального поведения в образовательной среде



Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде.
Антитеррористическая безопасность



Профилактика вооруженного нападения в образовательной среде



Профилактика мошенничества с использованием цифровых технологий



Медиаграмотность и киберсоциализация в образовательной среде. Ключевые правила фактчекинга



Аналитические и методические материалы



Нормативно-правовые документы и рекомендации



Дети и сети: актуальная информация для родителей



Социокультурная адаптация и интеграция иностранных студентов



Гармонизация этноконфессиональных отношений в образовательной среде

НИЦ
МОНИТОРИНГА И ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ



<https://chirpo.ru/monitoring-social>

Профилактика суицидального поведения в образовательной среде

- 📄 Конспекты внеклассных бесед, направленных на минимизацию рисков суицидального поведения среди обучающихся
- 📄 Маркеры проявления суицидального поведения подростков
- 📄 Суицидальные и антисуицидальные факторы формирования поведения подростков
- 📄 Профилактика суицидального поведения. Информация для родителей
- Алгоритм действий педагога при суицидальных намерениях обучающегося
- 📄 Конспект родительского собрания на тему Профилактика суицидального поведения в детской и молодежной среде
- 📄 Правила общения при эмоциональном неблагополучии обучающегося
- 📄 Информация для родителей. Признаки рискованного поведения детей и подростков
- 📄 Методические материалы для специалистов, ответственных за поведенческий анализ рисков деструктивных проявлений в молодежной и образовательной среде
- Краткие рекомендации для организации профилактических бесед с обучающимися по вопросам психологической безопасности
- Как понять, что тебе или твоему близкому нужна помощь
- Как правильно поддержать обучающегося в нестабильном эмоциональном состоянии
- Маркеры выявления обучающихся группы риска по суицидальному поведению
- Родителям. Профилактика суицидального поведения

Дети и сети: актуальная информация для родителей

- 📄 Что должен знать каждый родитель. Признаки рискованного поведения подростков, на которые родителям следует обратить внимание
- 📄 Оценка психоэмоционального благополучия ребенка
- 📄 Дети и сети. Актуальная информация для родителей по вопросам медиабезопасности детей и подростков
- 📄 Профилактика суицидального поведения. Информация для родителей
- 📄 Говорим о сложном. 12 советов родителям для беседы с детьми о скулшутинге

НИЦ МОНИТОРИНГА И ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ



<https://chirpo.ru/monitoring-social>

Профилактика экстремизма и терроризма в образовательной среде. Антитеррористическая безопасность

Материалы ГУ МВД России

 [Маркеры определения профилей группы риска 2.0. Поведенческий анализ рисков деструктивных проявлений](#)

 [Конспект проведения вебинара, направленного на формирование антиэкстремистского сознания \(16+\)](#)

[Что делать, если на образовательную организацию напали?](#)

Алгоритмы безопасного поведения в случаях нападения [Скачать](#) для размещения в социальных сетях (в формате png)

Маркеры деструктивного поведения. Почему важно не молчать [Скачать \(mp4\)](#)

 [Маркеры выявления обучающихся «группы риска»](#)

 [12 вопросов про экстремизм](#)

 [Алгоритм действий при ЧС](#) [Скачать](#) для размещения в социальных сетях (в формате jpg)

 [Организация мероприятий к Дню солидарности в борьбе с терроризмом](#) [Скачать](#) в формате jpg

[Горячая линия «Экстремизму-НЕТ!»](#)

Предупреждение экстремистской деятельности в Интернет-пространстве [\(видеоролик\)](#)

Алгоритм действий при вооруженном нападении на образовательную организацию [\(видеоролик\)](#)

Профилактика вооруженного нападения в образовательной среде

 [Маркеры определения профилей группы риска 2.0. Поведенческий анализ рисков деструктивных проявлений](#)

 [Ключевые установки для организации профилактической беседы с обучающимися по проблемам скулшутинга](#)

 [Краткий конспект родительского собрания на тему: «Скулшутинг как современная угроза в образовательной среде»](#)

 [Скулшутинг. О чем должен знать каждый. Информация для педагогов](#)

 [Алгоритм действий при ЧС](#)

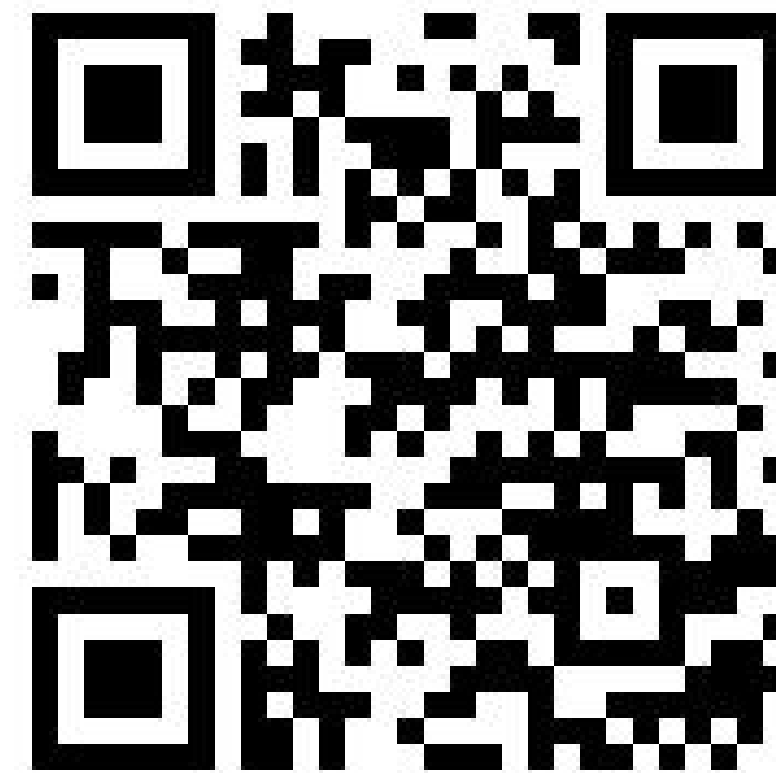
 [Как говорить о сложном. 12 советов для беседы с детьми о скулшутинге](#)

 [Скулшутинг 2. Социально-психологические особенности подростков «группы риска»](#)

 [Рекомендации по освещению в СМИ вооруженных нападений на ОО](#)

Алгоритм действий при вооруженном нападении на образовательную организацию [\(видеоролик\)](#)

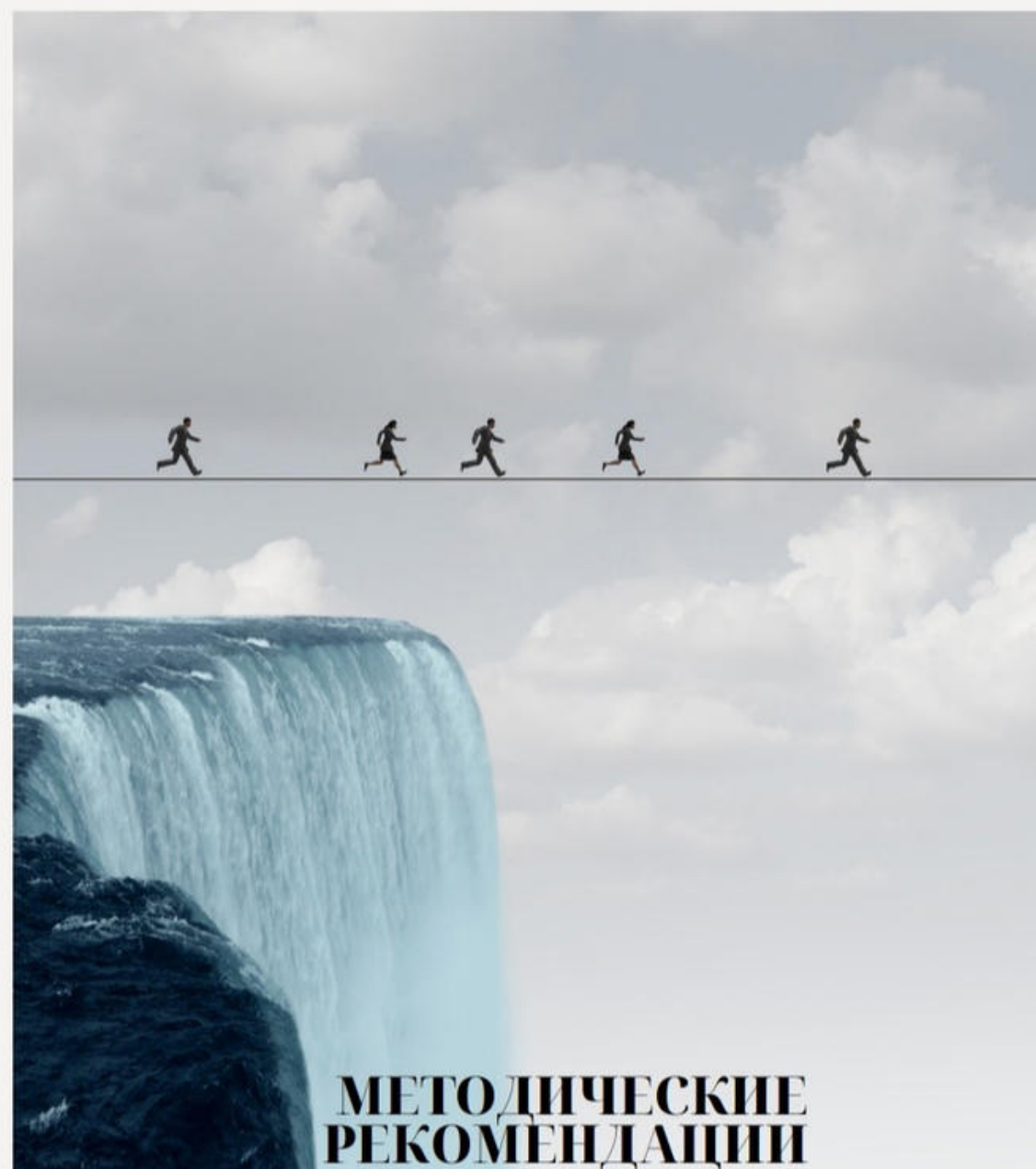
НИЦ МОНИТОРИНГА И ПРОФИЛАКТИКИ ДЕСТРУКТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ



<https://chirpo.ru/monitoring-social>

МАРКЕРЫ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРОФИЛЕЙ
"ГРУППЫ РИСКА" 2.0



для специалистов, ответственных за поведенческий
анализ рисков деструктивных проявлений в
образовательной и молодежной среде

ЧТО ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РОДИТЕЛЬ ПОДРОСТКА?

Признаки рискованного поведения
подростков, на которые родителям
следует обратить внимание



! Наличие хотя бы **ДВУХ** признаков
– это повод обратить особое
внимание на психологическое
состояние вашего ребенка!

! Наличие **ТРЕХ** и более признаков
– повод проявить серьезную
обеспокоенность и обратиться за
помощью к специалисту (психологу,
психотерапевту или психиатру).

Пример информационных материалов



БЕЗ ПАНИКИ!

1. В ситуации нападения **недопустимой является бесконтрольная паника**, которая может увеличить число жертв.

2. Хаотичная эвакуация может привести к рискам:

- столкнуться с нападающим, который может быть не один;
- оказаться в зоне поражения взрывных устройств;
- получить травму в результате паники и давки.

3. При вооруженном нападении рекомендуется использовать алгоритм, который поможет вам спастись.

Беги! Прячься! Борись!

Указанные три стратегии спасения следует выбирать и использовать в зависимости от конкретной ситуации.

На вашу образовательную организацию напали
Что делать?



БЕГИТЕ

Если вы услышали сигнал тревоги, звуки выстрелов или взрыва

Оцените обстановку и выберите правильный маршрут: не бегите за толпой, не задерживайтесь на открытых и уязвимых местах (на лестницах, в узких проходах)

Думайте нестандартно: дверь не единственный выход – разбейте окно, поищите скрытые проходы

Помогите окружающим сбежать, если это возможно

Эвакуируйтесь вне зависимости от того, хотят другие люди бежать или нет. Не тратьте время на убеждение других последовать вашему примеру

Не отвлекайтесь на сбор вещей: оставьте их. Не снимайте на телефон

После успешной эвакуации предотвратите попадание новых людей в опасную зону

СВЯЖИТЕСЬ СО СЛУЖБОЙ СПАСЕНИЯ 112



ПРЯЧЬТЕСЬ

Если эвакуация невозможна, попытайтесь найти место, где можно спрятаться

Закройте и забаррикадируйте двери любыми предметами

Помогите укрыться детям, пожилым людям, инвалидам

Выключите звук и вибрацию на телефоне

Выключите свет, сохраняйте тишину

Отойдите от двери вглубь; спрячьтесь за большими объектами

Обдумайте план дальнейших действий: как бежать и что делать, если преступник попадет в комнату, где вы укрылись

СВЯЖИТЕСЬ СО СЛУЖБОЙ СПАСЕНИЯ 112



БОРИТЕСЬ

Борьба является последним средством и используется, если невозможно бежать или спрятаться

Старайтесь напасть внезапно, резко и сразу нанести противнику максимальный вред

Для сопротивления используйте любые тяжелые и острые предметы

Создайте максимальный хаос вокруг

Действуйте уверенно и агрессивно

СВЯЖИТЕСЬ СО СЛУЖБОЙ СПАСЕНИЯ 112

Когда придут силовые структуры: сохраняйте спокойствие и следуйте инструкциям

Не требуйте внимания к себе, не кричите, не бегите

Не берите в руки оружие: вас могут принять за преступника

**ССЫЛКИ НА
МЕТОДИЧЕСКИЕ
РАЗДЕЛЫ
НА САЙТЕ
НИЦ
МОНИТОРИНГА И
ПРОФИЛАКТИКИ**

**ПРОФИЛАКТИКА ЭКСТРЕМИЗМА И
ТЕРРОРИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ.
АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

<https://chirpo.ru/profilaktika-ekstremizma>

**ПРОФИЛАКТИКА ВООРУЖЕННОГО
НАПАДЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

<https://chirpo.ru/profilaktika-skulshutinga>

**СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ АДАПТАЦИЯ И ИНТЕГРАЦИЯ
ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ**

<https://chirpo.ru/socziokulturnaya-adaptacziya-i-integracziya-inostrannyix-studentov>

**ГАРМОНИЗАЦИЯ ЭТНОКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

<https://chirpo.ru/garmonizacziya-etnokonfessionalnyix-otnoshenij-v-obrazovatelnoj-srede>

**ССЫЛКИ НА
МЕТОДИЧЕСКИЕ
РАЗДЕЛЫ
НА САЙТЕ
НИЦ
МОНИТОРИНГА И
ПРОФИЛАКТИКИ**

**ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО
ПОВЕДЕНИЯ**

<https://chirpo.ru/profilaktika-suiczidalnogo-povedeniya>

**ПРОФИЛАКТИКА МОШЕННИЧЕСТВА С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЦИФРОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

<https://chirpo.ru/profilaktika-moshennichestva-s-ispolzovaniem-czifrovyix-technologij>

**ДЕТИ И СЕТИ: АКТУАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

<https://chirpo.ru/deti-i-seti.-aktualnaya-informacziya>

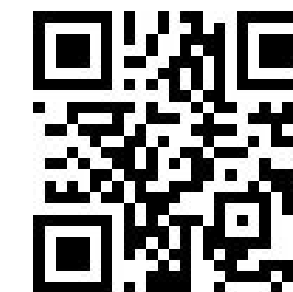
**МЕДИАГРАМОТНОСТЬ И КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ. КЛЮЧЕВЫЕ ПРАВИЛА
ФАКТЧЕКИНГА**

<https://chirpo.ru/faktcheking>

**КОНТАКТЫ
НИЦ
МОНИТОРИНГА И
ПРОФИЛАКТИКИ
В СОЦИАЛЬНЫХ
СЕТЯХ**

**НИЦ МОНИТОРИНГА И
ПРОФИЛАКТИКИ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ**

<https://vk.com/nicmr>



ИНТЕРКУЛЬТУРА

<https://vk.com/interkultura>



DIGITAL ПСИХОЛОГ

https://vk.com/hotline_help_me



ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОНТАКТЫ

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

www.resurs-center.ru

ВИРТУАЛЬНАЯ ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ

https://resurs-center.ru/hotline_kiber

ВИРТУАЛЬНАЯ ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ "СКАЖИ ЭКСТРЕМИЗМУ - НЕТ!"

<https://resurs-center.ru/hotline>



Мониторинг. Образование. Безопасность.

vk.com/nicmp

