

УТВЕРЖДАЮ
Председатель
комитета образования администрации
городского округа «Город Чита»
О.И. Кирик
2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о создании муниципального Банка лучших педагогических практик в сфере дополнительного образования на территории городского округа «Город Чита»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и условия создания муниципального Банка лучших педагогических практик в сфере дополнительного образования (далее – Банк) и разработано с целью оценки существующих и внедрённых в образовательный процесс педагогических практик, систематизации и распространения передового педагогического опыта в сфере дополнительного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021 г.).

Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

Федеральным проектом «Успех каждого ребёнка».

Государственной программой Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 г.», утверждённой постановлением Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014 г. № 225.

Постановлением Правительства Забайкальского края от 24.04.2014 г. № 225 «Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы» (с изм. и доп.)».

Региональным проектом «Успех каждого ребёнка», утверждённым Губернатором Забайкальского края, Председателем Правительства Забайкальского края 14.12.2018 № 497-р, на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

1.3. Лучшая педагогическая практика – уникальный (передовой) практический опыт, который превосходит по своей эффективности другие альтернативы достижения цели, и пригоден для адаптации, распространения и

внедрения в деятельность других организаций дополнительного образования Читы, Забайкальского края, Российской Федерации.

1.4. Настоящее Положение определяет цели, задачи, критерии отбора педагогических практик для создания муниципального Банка лучших педагогических практик в сфере дополнительного образования.

1.5. Непосредственное создание Банка возлагается на муниципальный опорный центр (МОЦ) – МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества».

1.6. Информационное сопровождение – официальный сайт МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», раздел – Муниципальный опорный центр.

II. Цели и задачи банка

2.1. Цель банка – методическая поддержка и сопровождение педагогов городского округа «Город Чита» по вопросам обеспечения качества образования на основе включения лучшего опыта (методов, приемов и т.д.) в практику деятельности педагога.

2.2. Задачи:

- поиск, оценка, экспертиза и тиражирование лучших педагогических практик в регионе;
- создание актуальной методической ресурсной базы для педагогов;
- оказание консультативной помощи в выстраивании индивидуальных образовательных маршрутов педагога через публикацию общедоступных навигаторов по актуальным вопросам развития образования;
- обмен лучшими педагогическими практиками с учреждениями – партнерами;
- стимулирование экспертного сообщества педагогов, авторов педагогической практики, к проведению независимой оценки качества педагогической практики.

2.3. Ключевыми инструментами реализации лучших педагогических практик является:

- система поиска и отбора лучших педагогических практик;
- система экспертной оценки образовательных практик;
- система независимой экспертизы (а в дальнейшем – сертификации) образовательных практик;

система поддержки и тиражирования лучших практик.

III. Критерии лучших практик

3.1. Критерии лучшей практики:

- практика является устойчивой, регулярной, воспроизводимой, существующей не менее 2 лет;
- востребованность практики (подтверждается наличием отзывов субъектов образования);

- наличие устойчивого социально-педагогического эффекта и качественных изменений в результатах образования;
- внедрение и использование автором практики инновационных образовательных технологий, методик, подтверждаемых дипломами, грамотами, ведомственными или отраслевыми сертификатами (технология либо сертифицирована, либо является признанной в экспертных, аналитических текстах, представлена и получила одобрение на конференциях, цитируется и используется повторно);
- обеспечивает устойчивое качество образования;
- соответствие практики нормативным требованиям.

3.2. Критерии для внесения практики в Банк лучших педагогических практик:

- соответствие потребностям муниципалитета, региональному и федеральному законодательству, специфике деятельности организации, потребностям субъектов образования;
- новизна практики;
- результативность, в том числе для субъектов образования;
- тиражируемость (возможность передачи практики другим организациям).

3.3. Документы для размещения материалов в Банке лучших педагогических практик:

- заявка о внесении материала в банк тиражируемых практик; информационная карта практики (Приложение 1);
- информационная карта педагогической практики (Приложение 2);
- описание практики (Приложение № 3);
- ссылки на информационные ресурсы, из которых можно узнать дополнительную информацию о практике;
- письменное согласие автора (организации) на распространение его практики.

3.4. Банк лучших практик формируется по результатам отбора, результаты которого согласовывают рабочие группы, создаваемые Муниципальным опорным центром (далее – МОЦ) по уровням образования.

3.5. Рабочие группы МОЦ осуществляют экспертизу заявок и представляют заключение о значимости практики и возможных способах ее использования в массовой практике.

3.6. Перечень практик для включения в Банк лучших практик утверждается решением рабочих групп МОЦ.

3.7. Авторам практики, включенной в Банк лучших практик, выдаются сертификаты комитета образования администрации городского округа «Город Чита».

IV. Направления педагогических практик для создания Банка

Банк лучших педагогических практик создаётся по следующим направлениям:

- педагогические практики в дополнительном образовании (все направленности: техническая, естественнонаучная, художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная);
- практики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании;
- практики методического обеспечения в дополнительном образовании;
- практики управленческой деятельности в дополнительном образовании;
- практики работы с одарёнными детьми в сфере дополнительного образования;
- практики организации социально-досуговой деятельности детей;
- практики психолого-педагогического сопровождения в дополнительном образовании;
- практики создания сообществ для участия в проектах;
- практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

V. Источники информации

5.1. Источники информации о лучших практиках могут выступать:

- публикации в сети Интернет по вопросам развития системы образования;
- материалы конференций, профессиональных конкурсов, конкурсов лучших практик и т.п., публикации в СМИ;
- материалы сетевых профессиональных объединений;
- материалы (отчеты, презентации и т.п.) органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования;
- материалы рабочих групп МОЦ, межведомственных комиссий и т.п.;
- материалы исследований, мониторингов в сфере образования;
- методические мероприятия, осуществляемые как на базе МОЦ, так и вне его.

VI. Принципы выявления и распространения лучших практик

6.1. Выявление (отбор) и распространение лучших практик в сфере образования проводится на основе следующих принципов:

- актуальность практики – соответствие потребностям региона (муниципалитета), региональному и федеральному законодательству, специфике деятельности организации, потребностям субъектов образования;

IV. Направления педагогических практик для создания Банка

Банк лучших педагогических практик создаётся по следующим направлениям:

- педагогические практики в дополнительном образовании (все направленности: техническая, естественнонаучная, художественная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная);
- практики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании;
- практики методического обеспечения в дополнительном образовании;
- практики управленческой деятельности в дополнительном образовании;
- практики работы с одарёнными детьми в сфере дополнительного образования;
- практики организации социально-досуговой деятельности детей;
- практики психолого-педагогического сопровождения в дополнительном образовании;
- практики создания сообществ для участия в проектах;
- практики работы с детьми с особыми образовательными потребностями.

V. Источники информации

5.1. Источники информации о лучших практиках могут выступать:

- публикации в сети Интернет по вопросам развития системы образования;
- материалы конференций, профессиональных конкурсов, конкурсов лучших практик и т.п., публикации в СМИ;
- материалы сетевых профессиональных объединений;
- материалы (отчеты, презентации и т.п.) органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования;
- материалы рабочих групп МОЦ, межведомственных комиссий и т.п.;
- материалы исследований, мониторингов в сфере образования;
- методические мероприятия, осуществляемые как на базе МОЦ, так и вне его.

VI. Принципы выявления и распространения лучших практик

6.1. Выявление (отбор) и распространение лучших практик в сфере образования проводится на основе следующих принципов:

- актуальность практики – соответствие потребностям региона (муниципалитета), региональному и федеральному законодательству, специфике деятельности организации, потребностям субъектов образования;

- новизна практики: комбинирование элементов других практик; преобразовании педагогической деятельности на основе выявленной практики (с обоснованием причин);
- масштабируемость – практическая возможность реализации такой практики в большинстве организаций;
- информационная прозрачность данной практики;
- соответствие данной практики законодательству в сфере образования и направленность ее на решение задач повышения доступности и качества образования;
- анализ и верификация описаний лучших практик, в том числе с привлечением экспертов и практиков сферы образования;
- технологичность описания и процессов внедрения практики;
- комплексность описания практики;
- доступность практики для ее использования иными образовательными организациями;
- своевременность и оперативность выявления лучшей практики, регулярность обновления и описания практики, ориентированность на разные целевые группы.

6.2. При принятии решения об эффективности и востребованности практики могут учитываться оценки экспертов, работающих в сфере образования, сложившаяся репутация организации и специалистов.

VII. Условия распространения лучших практик

7.1. В качестве площадок для распространения лучших практик и обмена успешным опытом могут выступать конференции, форумы, фестивали, круглые столы, мастер-классы и иные публичные мероприятия, направленные на обмен опытом между субъектами в сфере образования.

7.2. К числу публичных мероприятий могут относиться любые мероприятия в сфере образования федерального, регионального и муниципального уровня, в которых принимают участие образовательные организации, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

7.3. Организаторам мероприятий (конференций и форумов) рекомендуется включать в программу модули и мероприятия, направленные на выявление и распространение лучших практик, презентацию успешного опыта в сфере образования.

VIII. Требования к описанию и распространению материалов лучших практик

7.1. Лучшие практики описываются в структурированном виде и представляют собой пакет методических материалов по внедрению практики.

7.2. Система методических материалов включает несколько уровней открытости:

- широко распространяемые методические материалы для всеобщего доступа, без ограничений режима распространения и использования публикуются на Интернет-ресурсах, доступны для всех пользователей сети Интернет;
- материалы, распространяемые среди узкой целевой группы или профессионального сообщества (предоставляются по запросу);
- материалы, распространяемые на особых условиях, которые определяются носителем лучшей практики, доступны для участников стажировок, программ повышения квалификации и иных мероприятий сопровождения внедрения на условиях, которые определяются соглашением между носителем лучшей практики и участником программы (стажировки).

IX. Требования к публикации информации о лучших практиках (печатные и электронные носители)

9.1. Публикация информации о лучшей педагогической практике осуществляется согласно требованиям к тексту (Приложение 4).

9.2. Публикация материалов о лучших практиках должно включать указание на правовой режим использования информации.

9.3. Все материалы и информационные ресурсы должны содержать указание на то, что автор передает данные материалы в свободное пользование (общественное достояние); материалы, которые не передаются в свободное пользование, должны содержать указание на то, что для использования материалов необходимо получить согласие автора.

X. Ожидаемые результаты

10.1. Результатами формирования Банка лучших практик являются:

- увеличение количества соискателей, представивших заявку на включение опыта в Банк лучших практик;
- востребованность опыта, включенного в Банк лучших практик;
- использование результатов включения опыта в Банк лучших практик для поощрения работников при распределении стимулирующих выплат, в процедуре аттестации;
- увеличение количества проведенных стажерских практик, мастер-классов, педагогических мастерских, семинаров;
- распространение и использование лучших практик организациями, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

XI. Этапы создания Банка и критерии оценки педагогических практик

11.1. Создание Банка предполагает проведение отбор предлагаемых педагогических практик.

11.2. Предварительный отбор работ проводится экспертной комиссией (по номинациям) из числа утверждённых экспертов.

На этапе отбора проводится техническая и содержательная экспертиза в заочной форме. Бланк с критериями оценки приводится в приложении 5.

Члены экспертной комиссии вправе запросить у участников дополнительные документы или информацию, связанную с их заявкой, также назначить очный этап презентации практики.

11.3. Включение в Банк лучших практик.

Лучшие материалы в каждой номинации будут включены в Банк лучших педагогических практик в сфере дополнительного образования и размещены в открытом доступе на сайте МЦО.

Приложение № 1
к Положению о формировании
Банка лучших практик

Заявление

о включении в Банк лучших практик

Просим включить практику

_____ (указывается наименование практики),

автором которой является _____

_____ (указывается автор практики в сфере образования),

в Банк лучших педагогических практик.

Дата

Подпись

Структура информационной карты о лучшей практике

I. Общие сведения			
Ф.И.О. автора описания практики, контактные данные для обращений	Организация, в которой работает автор описания	Должность автора практики	Стаж работы в должности
II. Сущностные характеристики тиражируемой практики			
1. Тема практики			
2. Основание изменений по сравнению с существующей практикой			
3. Идея нововведений (сущность тиражируемой практики)			
4. Концепция практики (способы реализации, преимущества перед аналогами и новизна, ограничения, трудоемкость и риски)			
5. Условия и этапы организации лучшей практики			
6. Результаты, социальные эффекты			
7. Публикации о практике			
8. Возможности поддержки внедрения: консультации (очные и заочные), стажировка, проезд специалиста во внедряющую организацию и т.п.			
III. Описание сущности практики			
IV. Экспертное заключение			
Предполагаемый масштаб и формы тиражирования практики			
Ф.И.О., контактная информация автора			

Подпись организации, рекомендующей практику

Сведения о практике

№ п/п	Раздел	Сведения
1.	Название практики	
2.	Количество времени, в течение которого данная практика реализуется на момент подачи заявления о включении в реестр	
3.	Общее описание практики (деятельность, осуществляемая в рамках реализации практики, используемые методы и технологии)	
4.	Концепция практики (преимущества перед аналогами и новизна)	
5.	Методики и технологии реализации практики	
6.	Ресурсы, необходимые для реализации практики (кадровые, материальные и другие)	
7.	Результаты инновационной практики (краткосрочные результаты) и индикаторы их оценки	
8.	Социальные эффекты реализации практики (долгосрочные результаты) и индикаторы их оценки	
9.	Оценка социально-экономической эффективности (соотношение социальных эффектов и затрат на реализацию практики)	
10.	Оценка степени удовлетворённости субъектов образования (процентное соотношение опрошенных от общего числа субъектов образования, категории опрошенных, методы сбора данных)	
11.	Результаты проведения внешней оценки реализации практики	
12.	Дополнительные сведения (публичные отчеты, стандарты качества, должностные инструкции, внутренние документы, публикации и др.)	

Технические требования к оформлению материалов лучших практик

Все материалы предоставляются в электронном виде:

- тип файла: Документ Microsoft Office Word 97 – 2010;
- название файла на русском языке латинскими буквами содержит фамилию и инициалы автора, и краткое название работы;
- размер файла: не более 500 Кб;
- формат публикации - А4;
- размер левого поля – 30 мм, правого – 10 мм, верхнего и нижнего – по 20 мм;
- компьютерный, шрифт Times New Roman, кегль 14, через один интервал, гарнитура, цвет шрифта чёрный, использование других цветов для шрифтовых элементов не допускается;
- абзацный отступ – 5 знаков, колонтитулы – 1,25;
- нумерация страниц сквозная;
- на первом листе в верхнем правом углу указываются ФИО, место работы и должность автора;
- полное название работы размещается по центру и выделяется жирным шрифтом (выравнивание по центру);
- текст должен быть выровнен по ширине и иметь автоматический перенос слов;
- все используемые в работе объекты (таблицы, рисунки, схемы, диаграммы и т.п.) нумеруются и подписываются. Можно поместить рисунки в конце текста как приложение;
- фотографии в цифровом формате *. jpg , с разрешением не менее 300 dpi;
- таблицы также следует нумеровать (сквозная нумерация). На каждую таблицу в тексте делается ссылка. Слово "таблица" в тексте печатается сокращенно ("табл."), а над таблицей – полностью. Таблицы давать с заголовками;
- список используемой в материале литературы размещается в конце работы в алфавитном порядке;
- ссылки на текст других авторов обязательны и оформляются как внутритекстовые, в соответствии с общепринятыми правилами: в скобках указывается порядковый номер источника в списке литературы, через запятую-номер страницы;
- количество и объём представленных материалов ограничивается 1,5 - 2,0 тысячи слов с пробелами без приложений, формат А4;
- обязательно указываются исходные данные используемых источников.

Методика экспертизы

№ п/п	Критерии оценки	Показатели оценки (оценивается один показатель)	Оценка эксперта
1	Направленность практики на решение актуальных задач системы дополнительного образования	Использование практики позволяет решать актуальные задачи системы дополнительного образования детей – 10 баллов	
		Применение практики частично способствует решению актуальных задач системы дополнительного образования детей – 5 баллов	
		Представленная практика не влияет на решение актуальных задач системы дополнительного образования детей – 0 баллов	
2	Инновационный характер практики (новизна, нестандартность, оригинальность)	Представлена новая, нестандартная, оригинальная практика – 10 баллов	
		Представлена практика с элементами новизны – 5 баллов	
		Практика не содержит элементов новизны / оригинальности / нестандартности – 0 баллов	
3	Содержание практики	Содержание практики полностью представлено – 10 баллов	
		Содержание практики представлено частично – 5 баллов	
		Содержание практики не представлено – 0 баллов	
4	Средства и способы реализации практики	Наличие необходимых средств и способов реализации практики (этапы, технологии, механизмы, условия, организационная модель, ресурсы) – 10 баллов	
		Частично представлены средства и способы реализации практики (этапы, технологии, механизмы, условия, организационная модель, ресурсы) – 5 баллов	
		Средства и способы реализации практики не представлены – 0 баллов	
5	Результативность реализации практики	Представлены и подтверждены стабильно высокие результаты – 10 баллов	
		Представлены стабильные результаты реализации практики – 5 баллов	
		Результативность не подтверждена – 0 баллов	
6	Возможность использования представленного материала в опыте работы организаций	Практика полностью может быть использована в организациях дополнительного образования детей – 10 баллов	
		Возможно использование элементов практики в организациях дополнительного	

	дополнительного образования детей	образования детей – 5 баллов	
		Практика не может быть использована в организациях дополнительного образования детей – 0 баллов	
7	Тиражируемость	Представлены примеры тиражирования практики в других регионах, организациях – 10 баллов	
		Представлены примеры тиражирования элементов практики в других регионах, компаниях, организациях – 5 баллов	
		Тиражируемость практики не представлена – 0 балл.	
		ИТОГО	

Максимальное число баллов – 70.