


«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о. председателя  
комитета образования администрации  
городского округа «Город Чита»  
В.В. Ваулин  
2024 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о проведении муниципального этапа краевой научно-практической конференции школьников «Юные исследователи Забайкалья»

### 1. Общие положения

- 1.1. Муниципальный этап краевой научно-практической конференции «Юные исследователи Забайкалья» (далее - Конференция) является мероприятием, ориентированным на содействие развитию у школьников познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности.
- 1.2. Конференция является одним из мероприятий, входящих в план работы МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр детско-юношеского туризма и краеведения».
- 1.3. Конференция проводится с целью развития научно-практической и творческой деятельности учащихся, привлечения школьников к изучению историко-культурного наследия родного края, экологического состояния окружающей среды, практическому участию в решении природоохранных задач, задач сохранения исторического и культурного наследия, способствующих экологическому и нравственному, патриотическому воспитанию школьников, эколого-биологическому и краеведческому образованию, их профессиональному самоопределению.
- 1.4. **Задачи:**
- активизация деятельности образовательных организаций, направленной на нравственное, патриотическое и экологическое воспитание учащихся через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению природного и историко-культурного наследия своего края;
  - внедрение исследовательского метода в образовательный процесс обучающихся в качестве эффективной педагогической практики;
  - выявление и поддержка учащихся, проявляющих интерес к деятельности по изучению истории, природы и культуры родного края;
  - обмен опытом работы и установление творческих контактов.
- 1.5. **Организаторы Конференции:** Комитет образования администрации городского округа «Город Чита», МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр детско-юношеского туризма и краеведения», Министерство природных ресурсов Забайкальского края, ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет», филиал ФБУ «Рослесозащита» «Центр защиты леса Забайкальского края», ФГБУ «Государственный заповедник «Даурский», ФГБУ «Государственный заповедник «Сохондинский».
- 1.6. Непосредственная организация, проведение и подведение итогов Конференции возлагается на методистов МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

### 2. Порядок и сроки проведения

- 2.1. Конференция проводится **28 февраля 2024 г.** в МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр детско-юношеского туризма и краеведения» (ул. Набережная, 72).
- 2.2. Порядок проведения конференции:
- прием заявок до 22 февраля на почту [olga.varfolomeeva.60@mail.ru](mailto:olga.varfolomeeva.60@mail.ru) (Приложение №1)
  - работа секций конференции – 28 февраля



- подведение итогов – 6 марта
- 2.3. Начало Конференции в **10.00 часов**.
- 2.4. Примерная программа Конференции:
  - 10.00 – 10.15 приветственное слово
  - 10.20 – 17.00 работа секций.
  - 17.00 – 17.15 заключительное слово, завершение конференции.
- 2.4. Точная программа Конференции, количество выступлений будет зависеть от количества поданных заявок. Список выступающих по секциям будет отправлен 26 февраля на почту участникам.
- 2.5. Для выступления на Конференции докладчику предоставляется 10 минут.

### 3. Участники Конференции

3.5. К участию в Конференции приглашаются учащиеся в возрасте 11-17 лет (5-11 классы) общеобразовательных организаций и детских объединений дополнительного образования, занимающиеся исследовательской деятельностью:

- для учащихся 5-7 классов – участие только в секции естественнонаучной направленности «Юниор»;
- для учащихся 8-11 классов – участие в секции «Лесоводство и лесоведение», «Биология и экология живых организмов», «Забайкалье Заповедное», «Экология и охрана природы».

### 3. Условия участия

- 4.1. Участие в конференции только индивидуальное.
- 4.2. Участникам Конференции необходимо подготовить исследовательскую работу по предлагаемым направлениям:

**Для учащихся 8-11 классов:**

- **Лесоводство и лесоведение** (исследовательские работы, посвященные лесной типологии; изучению возобновления и формирования леса; изучению особенностей лесных экосистем, мониторингу состояния лесов, уходу за лесом; разработке и внедрению новых технологий, новых систем для лесного хозяйства; изучению эффективности биологических способов защиты леса; изучению экологических и биологических особенностей видов лесных растений, грибов, лишайников; а также флористические и геоботанические исследования лесных экосистем; лесопатологические исследования лесной растительности исследования лесной фауны: экологии и поведения птиц, насекомых и других обитающих в лесу животных).
- **Биология и экология живых организмов** (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих и сельскохозяйственных растений; применения агротехнических приемов и регуляторов роста для повышения урожайности сельскохозяйственных культур; адаптации и интродукции растений; исследования флоры и растительности края; популяционные исследования растений; исследование обитающих в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб, насекомых, паукообразных, ракообразных, червей, простейших; исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей).
- **Забайкалье заповедное** (исследования биологического и ландшафтного разнообразия особо охраняемых природных территорий Забайкальского края: заповедников, заказников, национальных парков края, памятников природы и отдельных охраняемых объектов своего муниципального района; организация и проведение исследований на экологической тропе и др.).
- **Экология и охрана природы** (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путем применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации; оценка экологического состояния ландшафта;



исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимодействия и взаимосвязей между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв; исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и (или) уменьшения массы различных видов отходов, и использования их как источника энергии; исследования в области экологии поселений; сохранения биоразнообразия: защита редких и исчезающих видов животных и растений, зеленые технологии: использование возобновляемых источников энергии, волонтерство и экотуризм: формы участия граждан в охране природы и сохранении экосистем).

#### Для учащихся 5-7 классов:

- **Юниор** (различные учебные исследования естественнонаучной направленности: популяционные исследования растений; популяционные исследования животных; исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды; изучение особенностей лесных экосистем).
- 4.3. Предметом рассмотрения на Конференции являются исследовательские работы школьников. Такие работы предполагают: осведомленность о современном состоянии области исследования, владение методикой исследования и эксперимента, наличие собственных данных, их анализа, обобщений, выводов. **Все работы проверяются на антиплагиат.**
- 4.4. Демонстрация всех фото/видео/мультимедиа материалов входит в 10 минут выступления. При использовании презентации не рекомендуется ее дословное воспроизведение. **(Каждая презентация на выбранную тему должна быть записана на отдельном носителе. Никакой другой информации не должно присутствовать!!!).**
- 4.5. Исследовательская работа и мультимедиа презентация должны быть оформлены согласно требованиям (Приложение №2).
- 4.6. Исследовательские работы не рецензируются и не возвращаются.

### 5. Подведение итогов и награждение

- 5.1. Результаты подводятся согласно общим критериям оценки работ и выступления (Приложение № 3).
- 5.2. Победители и призеры Конференции награждаются грамотами.
- 5.3. Победители и призеры, представившие лучшие доклады, будут рекомендованы для участия на краевой научно-практической конференции школьников «Юные исследователи Забайкалья».
- 5.4. Грамоты можно забрать 15 марта 2024 года в МБУ ДО «Центр детско-юношеского туризма и краеведения», ул. Набережная, 72.
- 5.5. Итоги Конференции будут опубликованы на официальной странице Центра в социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/tsentr\\_turizma\\_chita](https://vk.com/tsentr_turizma_chita)

### 6. Контактная информация

- 6.1. Вопросы по Конференции, консультации с участниками: 8 (3022) 20-59-93, 8-914-458-27-64 Ольга Геннадьевна Варфоломеева, методист естественнонаучного направления центра.
- 6.2. Почта для конкурсных работ, вопросов и прочей переписки - [olga.varfolomeeva.60@mail.ru](mailto:olga.varfolomeeva.60@mail.ru)
- 6.3. Адрес центра: МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр детско-юношеского туризма и краеведения», г.Чита, ул. Набережная, 72. Проезд до остановки «Магазин «Пожарка» троллейбусами № 2, 3, а также маршрутными такси № 6, 7, 14, 17, 18, 19, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 33, 37, 41, 58, 47, 59, 61, 69.
- 6.4. Официальная страница в сети интернет: в социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/tsentr\\_turizma\\_chita](https://vk.com/tsentr_turizma_chita)



## Образец заявки

**Заявка  
на участие в муниципальном этапе  
краевой научно-практической конференции школьников  
«Юные исследователи Забайкалья»**

ФИО (полностью), должность, место работы, домашний адрес, телефон руководителя

№ п/п	ФИО участника	Школа (полное название), класс	Домашний адрес, конт. телефон	Тема творческой работы	Руководитель работы (ФИО, должность, конт. тел. и e-mail)	Секция
1.						
2.						

Ответственность за жизнь и безопасность детей возложена на

\_\_\_\_\_  
ФИО руководителя (полностью), должность.

Директор \_\_\_\_\_

### Основные требования к оформлению исследовательских работ и критерии оценки

В основе исследовательской работы школьников лежит самостоятельная поисковая деятельность, направленная на приобретение новых знаний и умений, а также способствующая формированию опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру и действительности.

Приступая к такому виду деятельности, как научно-исследовательская работа, школьники должны быть заинтересованы, прежде всего, в качестве проведенного исследования и грамотного оформления работы.

#### Структурное соответствие работы

1. Содержательная часть работы должна иметь введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложения (иллюстрации). Все это отражается в оглавлении.
2. *Содержание основных аспектов работы:*
  - 2.1. Введение:**
    - обоснование актуальности выбранной темы исследования (ее научного и практического значения);
    - формулировка цели и задач;
    - новые, современные подходы к решению проблемы;
    - наличие противоречивых точек зрения на проблему и желание в них разобраться;
    - личные мотивы, обстоятельства, возникновения интереса к данной теме.



## **2.2.Основная часть:**

- изложение основной проблемы по выбранной теме;
- критический обзор источников;
- собственные сведения версии, оценки.

## **2.3.Заключение:**

- основные выводы;
- результаты и личная значимость проделанной работы;
- перспективы продолжения работы над темой.

**2.4.Список использованной литературы,** оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

## **2.5.Приложения**

Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, основной текст должен быть обеспечен ссылками на соответствующие приложения.

**Для работ естественнонаучной направленности** в структуре изложения содержания работы должны быть представлены (кроме перечисленного выше):

- **методика исследований** (с описанием методов сбора материалов и методов их обработки),
- **результаты исследований и их анализ** (с обязательным приведением всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки).

### **Основные требования к письменному оформлению работы**

Работа должна соответствовать требованиям, заявленным в данном положении.

#### ***1.1. Оформление титульного листа***

- название конференции, секция конференции;
- тема исследования;
- Ф.И.О. автора, класс, полное наименование учебного заведения (школы) или детского объединения (без сокращений), место его нахождения (название населенного пункта, района);
- Ф.И.О. руководителя, осуществляющего научное руководство, его должность и место работы, телефон, электронная почта;
- год написания работы;
- сокращения и аббревиатуры не допускаются.

***1.2. Оглавление*** - следующая страница за титульным листом. В оглавление включаются основные заголовки работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений) и соответствующие им номера страниц.

***1.3. Оптимальный объем работы:*** объем работы должен быть не меньше 10 страниц машинописного текста (но и не более 20 страниц), включая оглавление и список использованной литературы (без приложений).

***1.4. Соблюдение технических требований:*** листы формата А4, кегль 14, 1,5 интервал, поля: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см; нумерация страниц, разделов и подразделов, размещение заголовков.

***1.5. Оформление ссылок.*** Ссылки на литературные источники могут располагаться как сноски под основным текстом на каждой странице или цельным блоком в конце всего текста работы.

***1.6. Оформление цитат.*** Если фрагмент текста переписывается без изменений, т.е. цитируется, он заключается в кавычки, а в конце цитаты в скобках указывается порядковый номер источника в списке литературы и страница печатной работы, где эта мысль сформулирована или оформляется как сноска.

***1.7. Оформление списка литературы.*** В списке литературы должно быть не менее 5 источников (учебные книги, пособия, монографии, статьи из газет и журналов), которые располагаются в



алфавитном порядке по фамилиям авторов или в соответствии со сроком выхода работы из печати. Отмечается достоверность источников информации, целесообразность их использования.

1.8. *Оформление рисунков, фотографий, таблиц и т.п.* Весь иллюстрированный материал следует располагать после основного текста (включая список использованной литературы) в качестве приложения. Его желательно не наклеивать на страницы с текстом, а располагать на отдельных листах. Каждая иллюстрация внизу подписывается (что на ней изображено). В тексте в нужных местах дается в скобках указание на порядковый номер иллюстрации в приложении.

### Требования к компьютерной презентации

- 1.1. Презентация создается в программе Power Point и предназначена для иллюстрации выступления продолжительностью **10 минут**.
- 1.2. Презентация записывается на флеш-карту (**указанный носитель должен содержать только одну презентацию на выбранную тему. Никакой другой информации на носителях не должно присутствовать!!!**).
- 1.3. Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, выполняются в едином стиле.
- 1.4. Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (например, Ariel). Соотношение текстовой, графической, табличной и фото- информации сравнимо друг с другом, размер шрифта – не менее 24.
- 1.5. Желательно настроить по времени смену слайдов. Смена слайдов должна соответствовать устной речи выступающего.
- 1.6. Докладчик во время выступления излагает содержание своими словами (а не зачитывает текст на слайде), периодически обращаясь к изображению.

### Образец оформления титульного листа

Вид титульной страницы	Расшифровка требований
Муниципальный этап краевой научно-практической конференции школьников «Юные исследователи Забайкалья»	название мероприятия согласно положению - шрифт размер 14
НАЗВАНИЕ РАБОТЫ номинация работы	название работы, шрифт размер 22
	название номинации -шрифт размер 14
Выполнил: ФИ участника, класс, школа Руководитель: ФИО, должность, школа	данные автора и руководителя - шрифт размер 14
г.Чита, 2024	место, год - шрифт размер 14