

УТВЕРЖДАЮ

Председатель

Комитета образования администрации
городского округа «Город Чита»

О.И. Кирик

2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа XXI краевых Декабристских чтений
«Служить другим и делать добро», посвященных к 185-летию окончания срока
каторжных работ и выхода на поселения I разряда декабристов

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи и порядок проведения муниципального этапа XXI краевых Декабристских чтений «Служить другим и делать добро» (далее Чтения).
- 1.2. Чтения являются одним из мероприятий, входящих в план работы МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр детско-юношеского туризма и краеведения».
- 1.3. Тема юбилейных XXI чтений - жизнь и деятельность декабристов в Сибири.
- 1.4. Чтения проводятся с целью развития исследовательской, краеведческой работы по декабристской тематике с учащимися общеобразовательных учреждений г. Читы.
- 1.5. Основные задачи:
 - приобщение учащихся к поисково-исследовательской деятельности по изучению культурно-исторического и духовного наследия декабристов;
 - повышение способностей, навыков творческой деятельности учащихся;
 - активизация работы краеведческих объединений и научных обществ учащихся в учебных заведениях края;
 - обмен опытом работы педагогов г. Читы по организации и проведению Декабристских чтений.
- 1.5. Организатором муниципального этапа Чтений является Комитет образования администрации городского округа «Город Чита».
- 1.6. Непосредственное проведение и подведение итогов муниципального этапа Чтений возлагается на методистов МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр детско-юношеского туризма и краеведения».

2. Порядок и сроки проведения муниципального этапа Чтений

- 2.1. Муниципальный этап Чтений проводится в период с 01 декабря 2023 года по 26 января 2024 года.
 - подготовка и выбор лучших работ в школах с 01 декабря 2023 года по 20 января 2024 года.
 - проведение чтений: 26 января 2024 г. в музее Декабристов, очно.
- 2.2. Публикация итогов в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/tsentr_turizma_chita

3. Участники Чтений

- 3.1. К участию в Чтениях приглашаются старшеклассники в возрасте 13-17 лет (7-11 класс) любых образовательных учреждений Забайкальского края, члены общественных организаций и объединений, занимающиеся краеведческой, поисковой и исследовательской работой.

4. Условия участия

- 4.1. Участие в чтениях индивидуальное для 8-11 классов, командное для 7 классов (команда не более 4 человек).
- 4.2. Для участия в Чтениях необходимо подготовить конкурсную работу по номинациям:

- Исследовательская работа - для учащихся 8-11 классов;
- Творческая работа – для учащихся 7 классов.

Конкурсные работы принимаются строго в соответствии номинациями, исследовательские работы от учащихся 7 класса не принимаются.

4.3. Участникам чтений необходимо подготовить исследовательскую работу по предложенной тематике в печатном варианте и устный доклад на защиту данной работы.

4.4. Темы исследовательских работ:

- Педагогическая деятельность декабристов на поселении (открытие школ, принципы воспитания и образования);
- Медицинская деятельность;
- Сибирское окружение декабристов: воспитанники декабристов, купечество, отношения с местными жителями;
- Память о декабристах в Сибири вчера, сегодня, завтра (Музеи декабристов в Сибирских городах, памятники, исторические места, связанные с жизнью декабристов на поселении, сообщества);
- Исследовательская деятельность декабристов в Сибири (на примере одного из декабристов);
- Д.И. Завалишин. Его вклад в развитие Читы;
- Поэтическое наследие В.К. Кюхельбекера;
- Описание Сибири в мемуарах декабристов;
- Сельскохозяйственные нововведения декабристов (Вегелин, Торсон);
- Этнографические записки декабристов на примере Н.Бестужева;
- Книга в жизни декабристов;
- Вклад забайкальских декабристоведов в изучение сибирского периода жизни декабристов (Е.Д. Петряев, Р.И. Цуприк, В.Ф. Балабанов, Л.Г. Полетаева);
- Общественно-публицистическая деятельность декабристов в Сибири;
- Эпистолярное наследие декабристов (описание мест поселения в записках, письмах декабристов).

4.5. За основу исследования можно взять высказывание исследователя В. Гирченко – внука декабриста В.А. Бечасного – «не пренебрегая никаким физическим трудом, никаким ремеслом, декабристы на этой трудовой основе строили рациональную хозяйственную деятельность, неизвестную ранее сибирскому населению, руководствуясь при этом указаниями современной науки. Войдя в горести и радости местного населения, познакомившись с их нуждами и запросами, декабристы сделались лучшими практическими деятелями и знатоками местной жизни и вместе с тем выступили в роли защитников местного населения против злоупотреблений администрации, которая до этого не знала никаких сдерживающих границ своему произволу». А также слова декабриста Н.В. Басаргина: «Я уверен, добрая слава о нас сохранится надолго по всей Сибири, что многие скажут сердечное спасибо за ту пользу, которую пребывание наше им доставило».

4.6. Допускаются исследовательские работы и по другим темам, выбранным самостоятельно, но не выходящие за рамки общей темы Чтений.

4.7. Творческие работы для учащихся 7 класса должны быть посвящены теме «Места поселения декабристов на территории Забайкальского края, судьба одного из них», на выбор:

- Чита – Завалишин Д.И.
- Петровский Завод – Мозалевский А.Е., Горбачевский И.И.
- Сретенск – Вегелин А.И., Игельстром К.Г.
- Акша – Аврамов П.В., Торсон К. П., Кюхельбекер В.К.
- Нерчинск – Луцкий А.Н.

4.8. Принимаются творческие работы в виде инсталляций (размер не более 50*50*50см),

тематических плакатов (размер А0, А1, А2), театрализованных постановок, заочных экскурсий. Инсталляции и тематические плакаты должны сопровождаться устным комментарием автора (основная идея, цели, задачи и т.д.).

4.3. Время выступления докладчика/ов не более 10 минут. При наличии видеопрезентаций, учитывать, что их демонстрация входит в те же 10 минут доклада (Приложение № 1).

4.4. Для участия в Чтениях необходимо до 20 января 2024 года отправить на электронную почту kraeved.cdutik@mail.ru с пометкой «Декабристские чтения» следующие материалы:

- заявку на участие по форме (Приложение № 2);
- текст доклада с соблюдением общих требований (Приложение № 3)
- сценарий постановки.

5. Подведение итогов, награждение

5.1. Результаты подводятся согласно критериям, указанным в Приложении.

5.2. Победители и призеры будут награждены дипломами и грамотами МБУ ДО «Детский оздоровительно-образовательный центр детско-юношеского туризма и краеведения» и Комитета образования администрации городского округа «Город Чита». Остальным участникам будут вручены сертификаты участников.

5.3. Победители (I место) и призеры (II и III место) Чтений приглашаются на краевой этап XXI краевых Декабристских чтений «Служить другим и делать добро» в феврале 2024 года.

6. Контактная информация

6.1. Вопросы по Чтениям, консультации:

- тел. 20-59-93, сот. 8-914-149-45-25 – Ольга Александровна Кузикова, куратор чтений;
- kraeved.cdutik@mail.ru - почта для заявок, работ, вопросов и прочей переписки;
- https://vk.com/tsentr_turizma_chita - официальная страница в сети интернет в социальной сети «ВКонтакте».

Приложения: на 3 л., в 1 экз.

Требования к компьютерной презентации

Сопровождение устного выступления компьютерной презентацией считается необязательной и может быть выполнена по личному желанию учащихся.

Для тех ребят, которые решили проиллюстрировать свое выступление, Оргкомитет разработал настоящие требования:

- Презентация создается в программе Power Point, и предназначена для иллюстрации выступления продолжительностью 5-7 минут;
- Слайды презентации не должны быть перегружены информацией, выполняются в едином стиле;
- Текст в презентации выполняется прямым шрифтом (например, Arial), соотношение текстовой, графической, табличной и фото информации сравнимо друг с другом, размер шрифта – не менее 24;
- Желательно настроить по времени смену слайдов. Смена слайдов должна соответствовать устной речи докладчика;
- Докладчик во время выступления излагает содержание своими словами (а не зачитывает текст на слайде), периодически обращаясь к изображению.

Заявка на участие в муниципальном этапе XIX краевых Декабристских чтений «Разбросаны судьбой по всей Сибири»

от _____
Школа

в количестве _____ человек

ФИО (полностью), должность, телефон, электронная почта ответственного за делегацию от района

№	ФИО участника	Школа, класс	ФИО (полностью) должность, телефон научного руководителя	Тема работы

В основе исследовательской работы школьников лежит самостоятельная поисковая деятельность, направленная на приобретение новых знаний и умений, а также, способствующая формированию опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру и действительности.

Приступая к такому виду деятельности, как научно-исследовательская работа, школьники должны быть, заинтересованы, прежде всего, в качестве проведенного исследования и грамотного оформления работы.

Структурное соответствие работы

1. Содержательная часть работы должна иметь введение, основную часть, заключение, список использованной литературы, приложения (иллюстрации). Все это отражается в оглавлении.
2. Содержание основных аспектов работы:
 - 2.1. Введение
 - обоснование актуальности выбранной темы исследования (её научного и практического значения);
 - формулировка цели и задач;
 - новые, современные подходы к решению проблемы;
 - наличие противоречивых точек зрения на проблему и желание в них разобраться;
 - личные мотивы, обстоятельства возникновения интереса к данной теме.
 - 2.2. Основная часть
 - изложение основной проблемы по выбранной теме;
 - критический обзор источников;
 - собственные сведения, версии, оценки.
 - 2.3. Заключение
 - основные выводы;
 - результаты и личная значимость проделанной работы;
 - перспективы продолжения работы над темой.

Основные требования к письменному оформлению работы

- 1.1 Оформление титульного листа
 - полное наименование учебного заведения (школы);
 - место его нахождения (название населенного пункта, района)
 - тема исследования;
 - ФИО автора;
 - класс, домашний адрес, контактный телефон;
 - ФИО учителя, осуществляющего научное руководство, его должность и место работы;
 - год написания работы;
 - сокращения и аббревиатуры не допускаются.
- 1.2. Оглавление - следующая страница за титульным листом. В оглавление включаются основные заголовки работы (введение, названия глав и параграфов, заключение, список литературы, названия приложений) и соответствующие им номера страниц.
- 1.3. Оптимальный объем работы: объем работы должен быть не меньше 10 страниц печатного текста, включая оглавление и список использованной литературы (без приложений)
- 1.4. Соблюдение технических требований: листы формата А-4, кегль 14, 1,5 интервал, поля:

левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее – по 2 см; нумерация страниц, разделов и подразделов, размещение заголовков.

1.5. Оформление ссылок. Ссылки на литературные источники могут располагаться как сноски под основным текстом на каждой странице, или цельным блоком в конце всего текста работы.

1.6. Оформление цитат. Если фрагмент текста переписывается без изменений, т.е. цитируется, он заключается в кавычки, а в конце цитаты в скобках указывается порядковый номер источника в списке литературы и страница печатной работы, где эта мысль сформулирована, или оформляется как собственно сноска.

1.7. Оформление списка литературы. В списке литературы должно быть не менее 10 источников (учебные книги, пособия, монографии, статьи из газет и журналов, интернет-источники), которые располагаются в алфавитном порядке по фамилиям авторов, или в соответствии со сроком выхода работы из печати.

1.8. Оформление рисунков, фотографий, таблиц и т.п. Весь иллюстрированный материал следует располагать после основного текста (включая список использованной литературы) в качестве приложения. Его желательно не наклеивать на страницы с текстом, а располагать на отдельных листах. Каждая иллюстрация внизу подписывается (что на ней изображено). В тексте в нужных местах дается в скобках указание на порядковый номер иллюстрации в приложении.

Общие критерии оценки устного выступления

1. Актуальность и новизна представленной работы
2. Поисково-исследовательский характер
3. Логичность и аргументированность изложения
4. Наличие и формулировка выводов
5. Практическая значимость работы
6. Свободное владение материалом
7. Культура речи и общая эрудиция
8. Грамотное использование наглядных средств
9. Соблюдение регламента выступления (10 мин)
10. Подведение итогов проходит с учетом письменного варианта работы