

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД ЧИТА»

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД ЧИТА»

от «20» ноября 2024 г.

№ 225

**ПРИКАЗ**

О проведении муниципального  
профессионального конкурса «Педагог года - 2025»

В целях создания условий для профессионального развития педагогических работников, внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, современных образовательных технологий, распространение инновационного педагогического опыта талантливых, творчески работающих педагогов, повышение престижа педагогических профессий, отбор участников региональных этапов всероссийских профессиональных педагогических конкурсов.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года -2023» по следующим номинациям:

- Лучший воспитатель Читы – 2025;
- Лучший учитель Читы – 2025;
- Лучший педагог дополнительного образования Читы – 2025;
- Лучший педагог-психолог Читы - 2025;
- Лучший учитель-дефектолог, учитель-логопед Читы – 2025;
- Лучший организатор воспитательной работы (вожатый) Читы – 2025;
- Лучший классный руководитель Читы – 2025;
- Лучшие практики наставничества Читы – 2025;
- Лучший учитель родного языка и родной литературы Читы – 2025;
- Лучший советник директора по воспитанию Читы – 2025;
- Лучший молодой педагог Читы – 2025.

2. Утвердить Положение муниципального профессионального конкурса «Педагог года Читы-2023» (приложение № 1).

3. Утвердить состав организационного комитета (приложение № 2).

4. Утвердить сроки проведения муниципального профессионального конкурса «Педагог года Читы - 2025»:

- прием документов на участие в конкурсе с 02.12.2024 до 05.12.2024 (включительно);
- техническая экспертиза документов с 06.12.2024 до 09.12.2024;
- объявление результатов технической экспертизы - 10.12.2024;
- прием материалов для участия в заочном этапе с 16.12.2024 по 17.12.2024 (включительно);
- экспертиза материалов заочного этапа с 18.12.2024 по 23.12.2024;
- объявление результатов заочного этапа - 25.12.2024;
- очный этап с 15.01.2025 по 15.02.2025 (согласно графику).

5. Быковой С.В., заместителю председателя комитета образования, заместителю председателя организационного комитета, в срок до 02.12.2024 сформировать состав экспертных групп по номинациям конкурса, состав Главного жюри конкурса.

6. Руководителям муниципальных образовательных организаций организовать работу по вовлечению педагогических работников для участия в конкурсе, обеспечить оперативное ознакомление педагогических работников с условиями проведения конкурса.

7. Раднаеву Г.Ц., ведущему специалисту административно-правового отдела, обеспечить освещение информации о конкурсе на официальном сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита», в официальных социальных сетях комитета образования администрации городского округа «Город Чита», администрации городского округа «Город Чита», в средствах массовой информации.

8. Административно-правовому отделу (Дудникова А.А.) ознакомить с настоящим приказом заинтересованных лиц.

9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель комитета



О.И. Кирик

## **ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2025»**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

**1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2025» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии Читинской территориальной (городской) организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, спонсоров и других заинтересованных организаций.

**1.2. Основными принципами** Конкурсов являются открытость, прозрачность, равенство условий для всех участников.

### **1.3. Цели Конкурса.**

Создание условий для профессионального развития педагогических работников, внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, современных образовательных технологий, распространение инновационного педагогического опыта талантливых, творчески работающих педагогов, повышение престижа педагогических профессий, отбор участников региональных этапов всероссийских профессиональных педагогических конкурсов.

### **1.4. Номинации Конкурса.**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

- Лучший воспитатель Читы - 2025 (приложение № 1)
- Лучший учитель Читы - 2025 (приложение № 2)
- Лучший педагог дополнительного образования Читы - 2025 (приложение № 3)
- Лучший педагог-психолог Читы - 2025 (приложение № 4)
- Лучший учитель-дефектолог, учитель-логопед Читы - 2025 (приложение № 5)
- Лучший организатор воспитательной работы (вожатый) Читы - 2025 (приложение № 6)
- Лучший классный руководитель Читы - 2025 (приложение № 7)
- Лучшие практики наставничества Читы – 2025 (приложение № 8)
- Лучший учитель родного языка и родной литературы Читы – 2025 (приложение № 9)
- Лучший советник директора по воспитанию Читы – 2025(приложение № 10)
- Лучший молодой педагог Читы – 2025 (приложение № 11)

### **1.5. Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие следующие педагогические работники:

- Педагогические работники муниципальных образовательных организаций городского округа «Город Чита», реализующих дошкольные, общеобразовательные программы, за исключением руководителей и заместителей руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, являющихся учителями путём совмещения должностей.
- Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели образовательных организаций за исключением руководителей и заместителей руководителей организаций, являющихся

являющихся педагогами дополнительного образования путём совмещения должностей.

- Вожатые образовательных организаций всех типов, имеющих педагогический стаж работы не менее 3 лет, возраст участников не ограничивается.
- Педагоги-психологи образовательных организаций всех типов (общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования), имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет, возраст участников не ограничивается.
- Учителя-дефектологи, учителя-логопеды образовательных организаций всех типов (общеобразовательных школ, гимназий, школ с углубленным изучением предметов, образовательных организаций для детей младшего школьного возраста, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования), имеющих педагогический стаж работы не менее 3 лет, возраст участников не ограничивается.
- Советники директора по воспитанию общеобразовательных организаций, возраст участников не ограничивается.
- Молодые педагоги образовательных организаций (общеобразовательных школ, гимназий, школ с углубленным изучением предметов, образовательных организаций для детей младшего школьного возраста, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования) в возрасте до 35 лет, имеющие стаж педагогической работы от 2 до 5 лет.
- Учителя родного языка и родной литературы со стажем педагогической работы не менее двух лет; воспитатели, реализующие основные образовательные программы на родном языке, со стажем педагогической работы не менее двух лет, в рамках номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста».
- Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет (победитель, призеры и лауреаты Конкурса не вправе принимать участие в Конкурсе в течение шести последних лет, начиная с года, следующего за годом их участия).

### **1.6. Условия участия в Конкурсе**

Обязательным условием участия в Конкурсе является **выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательного учреждения** (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.).

## **Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА**

### **2.1. Конкурсные материалы**

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям Положений (см.соответствующие Приложения) следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательной организации на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **02.12.2024 г.** до **05.12.2024 г.** (включительно) в МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» (далее – МАУ ДПО «ГНМЦ»): г. Чита, ул. Бутина, 73, время работы с 08.30 до 17.00, обеденный перерыв 12.00-12.30.

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **06.12.2024 г.** до **09.12.2024 г.** Результаты технической экспертизы представляются **10.12.2024 г.** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе).

**Непредставление одного или нескольких документов является основанием для отклонения кандидата от участия в Конкурсе.**

**Материалы, поступившие позднее 09.12.2024 г., не рассматриваются.**

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный этап, согласно Положениям.

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

### **Раздел 3. ОРГКОМИТЕТ И ЖЮРИ КОНКУРСА.**

Для организации Конкурса создаются оргкомитет, утвержденный приказом комитета образования администрации городского округа «Город Чита», Главное жюри и экспертные группы по номинациям, определяется порядок их работы.

Оргкомитет разрабатывает Положение о Конкурсе, определяет процедуру проведения этапов Конкурса и критерии оценивания конкурсных заданий; обеспечивает публикацию в средствах массовой информации; определяет требования к оформлению материалов; определяет порядок, форму, место и дату проведения финала Конкурса.

Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

Формирование экспертных групп по номинациям проводится председателем оргкомитета, председатели экспертных групп являются членами Главного жюри. В состав экспертных групп, Главного жюри могут быть введены представители общественности (родительской, общественных организаций, ассоциаций и т.п.).

### **Раздел 4. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

- Открытие КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА - 2025» - **13.12.2024 г., 12.00**, МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» (г. Чита, ул. Журавлева, д. 77).
- Заочный этап – **16.12.2024 г.– 17.12.2024 г. (включительно)** – прием материалов;  
**18.12.2024 г. – 23.12.2024 г.** – экспертиза материалов;  
**25.12.2024 г.** – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **13.01.2025 г. – 15.02.2025 г. (согласно графику).**

### **Раздел 5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА.**

**5.1.** Жюри и Главное жюри оценивают выполнение всех конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, определёнными настоящими Положениями.

**5.2.** Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного, первого и второго туров, объявляются победителями Конкурса в номинациях.

**5.3.** Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам заочного, первого, второго и третьего туров очного этапа, после завершения всех конкурсных заданий на торжественном закрытии Конкурса объявляется абсолютным победителем, а при условии равенства баллов у двух участников – абсолютными победителями Конкурса.

**5.4.** Все участники Конкурса получают сертификаты. Участники, занявшие 2, 3 места в каждой номинации, награждаются дипломами лауреатов.

**5.5.** Победителям Конкурса в каждой номинации присваивается звание победителя по каждой номинации. Победители Конкурса по номинациям в обязательном порядке представляют муниципальную систему образования городского округа «Город Чита» на краевом профессиональном Конкурсе.

## **Раздел 6. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА**

**6.1.** Финансирование Конкурса осуществляют его учредители в соответствии со сметой расходов.

## **Раздел 7. ПРОПАГАНДА КОНКУРСА.**

**7.1.** Для создания имиджа Конкурса, пропаганды его результатов оргкомитет организует выпуск и распространение информационных и видеоматериалов, участие конкурсантов в радио - и телепередачах, создает банк данных передового и инновационного опыта участников конкурса, получивших признание в ходе его проведения.

**7.2.** По итогам проведения Конкурса издается сборник конкурсных материалов.



## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ЧИТЫ - 2025»

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

**1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «**Лучший воспитатель Читы - 2025**» проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии Читинской территориальной (городской) организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, спонсоров и других заинтересованных организаций.

### 1.2. Участники Конкурса

- Участие в Конкурсе принимают педагогические работники, работающие в образовательных организациях городского округа «Город Чита», реализующих образовательные программы дошкольного образования независимо от их организационно-правовой формы;
- Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет (победитель, призеры и лауреаты Конкурса не вправе принимать участие в Конкурсе в течение шести последних лет, начиная с года, следующего за годом их участия).

### 1.3. Условия участия в Конкурсе

Обязательным условием участия в Конкурсе является **выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательной организации** (Советом организации или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.)

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

### 2.1. Конкурсные материалы

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям настоящего Положения, следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательной организации на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с 02.12.2024 г. до 05.12.2024 г. (включительно) в МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» (далее – МАУ ДПО «ГНМЦ»): г. Чита, ул. Бутина, 73, время работы с 08.30 до 17.00, обеденный перерыв 12.00-12.30.

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **06.12.2024 г.** до **09.12.2024 г.** Результаты технической экспертизы представляются **10.12.2024 г.** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия

представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательной организации на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе).

**Непредставление одного или нескольких документов является основанием для отклонения кандидата от участия в Конкурсе.**

**Материалы, поступившие позднее 09.12.2024, не рассматриваются.**

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный этап, согласно Положению.

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

### **Раздел 3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

- Открытие КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА - 2025» - **13.12.2024 г., 12.00**, МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» (г. Чита, ул. Журавлева, д. 77).
- Заочный этап – **16.12.2024 г.– 17.12.2024 г. (включительно)** – прием материалов;  
**18.12.2024 г. – 23.12.2024 г.** – экспертиза материалов;  
**25.12.2024 г.** – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **13.01.2025 г. – 15.02.2025 г. (согласно графику).**

### **Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

**4.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП** включает два конкурсных испытания: **«Интернет-портфолио»** и **«Визитная карточка «Я – педагог».**

#### **4.1.1 Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** интернет-ресурс участника Конкурса (страница на интернет-сайте образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещенная на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы, использование конкурсантом электронных образовательных и информационных ресурсов, формы его коммуникации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Ссылка на интернет-ресурс вносится в информационную карту участника. Предоставляется только один интернет-адрес. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространенный браузер.

**Оценивание** производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – 26 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:**

- содержательность и практическая значимость материалов: содержание материалов ориентировано на различные категории участников образовательных отношений (обучающиеся, педагоги, родители/ законные представители); информационный контент, представленный для родителей (законных представителей) обучающихся, содержателен, доступен для понимания, актуален; содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО; содержание материалов направлено на решение воспитательных задач; материалы имеют практико-ориентированный характер; материалы представляют интерес для профессионального сообщества; представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные



вопросам дошкольного образования;

- характеристики ресурса: обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации; представлен контент, направленный на взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, предусмотрена возможность осуществления обратной связи; используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.); материалы регулярно обновляются; визуальное удобство восприятия информации; стилевое единство разделов; художественное оформление; адекватность цветового решения; отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки.

#### **4.1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»**

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

##### **Технические требования к видеоролику:**

- продолжительность видеоролика не более 3 минут, с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG4, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.;

- качество не ниже 360 рх;

- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием Ф.И.О. педагога, образовательной организации.

- необходимо разместить видеоролик в одном из облачных файлохранилищ и указать на него прямую ссылку в соответствующем поле информационной карты.

**Оценивание** производится по 2 критериям. Каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 12 баллов.**

##### **Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:**

- информативность и содержательность: демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, коллегами; демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью; демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность

- представление информации: соблюдается соответствие видеоряда содержанию; видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны; качество видеоряда, звука, сочетание цветовых и световых эффектов, синхронизация музыки и изображения, видеопереходы.

## **4.2. ОЧНЫЙ ЭТАП включает три тура.**

### **4.2.1. ПЕРВЫЙ ТУР очного этапа:**

Конкурсные испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

#### **4.2.1.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

**Последовательность** выступлений конкурсантов **определяется жеребьевкой.** Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеофрагментами.

**Регламент конкурсного испытания** – 20 минут (выступление конкурсанта –10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости.

**Оценка конкурсного испытания «Моя педагогическая находка»** производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 32 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:**

- методическая грамотность: обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики; выявляет инновационную составляющую демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм; обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема; выявляет развивающий потенциал демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм; представляет результативность демонстрируемых методов/ приемов/ способов/форм; демонстрирует знания в области педагогики и психологии; демонстрирует оригинальность решения педагогических задач; демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе; демонстрирует возможность использования информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) при решении своих педагогических задач

- культура презентации: представляет информацию целостно и структурировано; конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов; использует оптимальные объем и содержание информации; не допускает речевых ошибок; вызывает профессиональный интерес аудитории; ИКТ помогают наиболее полно раскрыть тему, служат иллюстрацией к выступлению; оформление соответствует теме, не препятствует восприятию содержания; демонстрирует ораторские качества и артистизм.

#### **4.2.1.2. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

**Формат проведения конкурсного испытания:** педагогическое мероприятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

**Организационная схема проведения конкурсного испытания:** возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием образовательной организации и утверждается Оргкомитетом Конкурса до начала очного этапа. Проведение конкурсантом педагогического мероприятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с распорядком пребывания обучающихся в образовательной организации. Количественный состав обучающихся в конкурсной группе 12-15 человек. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 — проведение мероприятия с детьми, 2 — самоанализ и ответы на вопросы членов жюри.

**Регламент проведения конкурсного испытания** – 30 минут: проведение мероприятия – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной

оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 58 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:**

- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования: обеспечивает соответствие содержания ФГОС ДО, ФОП ДО; обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям обучающихся; выстраивает педагогическое мероприятие в соответствии с поставленными целями; создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/художественно-эстетического развития обучающихся; реализует содержание на основе научно обоснованных подходов.

- методические приемы решения педагогических задач: использует приемы привлечения внимания обучающихся; использует приемы удержания внимания обучающихся; использует приемы поддержки инициативы обучающихся; использует приемы поддержки самостоятельности обучающихся; использует приемы стимулирования и поощрения обучающихся; целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ.

- организационная культура: обеспечивает четкую структуру мероприятия; мотивированно использует/не использует раздаточный материал и технические средства обучения (ТСО); зонирование пространства в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует; соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО; соблюдает регламент конкурсного испытания.

- речевая, коммуникативная культура, личностно-профессиональные качества: устанавливает эмоциональный контакт с обучающимися; создает благоприятный психологический климат в работе с обучающимися; соблюдает этические правила общения; не допускает речевых ошибок; удерживает в фокусе внимания всех обучающихся, участвующих в мероприятии; четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для обучающихся; демонстрирует эмоциональную устойчивость; демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности.

- рефлексивная культура (на этапе самоанализа): оценивает результативность проведенного мероприятия; делает вывод о том, насколько удалось реализовать цели и задачи мероприятия; оценивает эффективность своего взаимодействия с обучающимися; обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) плана мероприятия в соответствии с условиями его проведения; конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри.

#### **4.2.2. ВТОРОЙ ТУР ОЧНОГО ЭТАПА**

Конкурсное испытание: «**Мастерская педагога**»

##### **4.2.2.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта; конкретизация участниками основных идей педагогического опыта, представленного в конкурсном испытании «Мастерская педагога», демонстрация умения грамотно, точно и содержательно отвечать на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

**Формат конкурсного испытания:** мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость; ответы участников на вопросы членов жюри по содержанию и целеполаганию представленного мастер-класса, а также общие профессиональные вопросы, актуальные для дошкольного образования.

**Содержание, тему, форму проведения мастер-класса** (тренинговое занятие, деловая

имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее и количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно (участников фокус-группы определяет оргкомитет). Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств для достижения целей мастер-класса.

**Последовательность** выступлений конкурсантов определяется **жеребьевкой**.

**Регламент проведения конкурсного испытания** – до 20 минут (выступление конкурсанта — 10 минут; самоанализ — до 5 минут, ответы на вопросы жюри — до 5 минут).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 6 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастерская педагога» – 74 балла.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:**

- Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта: обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования; формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта; обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта; устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО.

- Образовательный потенциал мастер-класса: акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта; демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов; обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования; обозначает особенности реализации представляемого опыта; предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов; демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории; демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи; вызывает профессиональный интерес аудитории; умение целесообразно и обоснованно использовать информационно коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы.

- Организационная, информационная и коммуникативная культура: демонстрирует умения в области передачи собственного опыта; использует оптимальные объем и содержание информации; использует различные способы структурирования и представления информации; демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта; точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок; обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер – класса; оптимально использует ИКТ и средства наглядности; демонстрирует навыки публичного выступления и артистизм.

- Обоснование выбора темы «Мастерской» и убедительность суждений: демонстрирует самостоятельность и продуманность выбора темы мастерской; демонстрирует связь выбранной темы со своей педагогической практикой; научно и практически обосновывает свои суждения; умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; обосновывает педагогическую эффективность и результативность демонстрируемого опыта.

### **4.2.3. ТРЕТИЙ ТУР ОЧНОГО ЭТАПА**

#### **4.2.3.1. Третий очный тур включает конкурсное испытание «Педагогические дебаты».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация финалистами профессионального кругозора и навыков публичного выступления, умения грамотно, аргументированно и содержательно вести конструктивный диалог в ситуации профессионального общения.

**Формат конкурсного испытания:** обсуждение финалистами с участием модератора

проблемных задач, тенденций и стратегических направлений развития дошкольного образования, представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Конкурсное испытание проводится в специально организованном пространстве в присутствии членов жюри, всех участников Конкурса, представителей средств массовой информации. Ход дебатов регулируется модератором (ведущим). Проблемные задачи и модератор площадки утверждаются Оргкомитетом Конкурса.

Проблемные задачи дебатов доводятся до сведения конкурсантов после объявления финалистов Конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов — «показатель не проявлен», 1 балл — «показатель проявлен частично», 2 балла — «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогические дебаты» — 22 балла.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- Ценностные ориентиры профессиональной деятельности: демонстрирует знание и понимание государственной политики в области дошкольного образования; четко излагает профессионально-личностную позицию; демонстрирует современные тенденции развития дошкольного образования; демонстрирует готовность к профессиональному совершенствованию и личностному росту.

- Умение вести профессиональный диалог: демонстрирует понимание обсуждаемых вопросов и свободное владение темой; удерживает тему обсуждения в фокусе внимания; выявляет проблему и предлагает конструктивные и реалистичные пути ее решения; опирается на психолого-педагогические знания и практический опыт, оперирует достоверными фактами.

- Коммуникативная и речевая культура, личностные качества: демонстрирует ораторские качества и артистизм; демонстрирует стрессоустойчивость, уверенность в себе, готовность к импровизации; соблюдает этические правила профессиональной коммуникации, грамотность речи.

## **Раздел 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

**5.1.** После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму сумм средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам первого очного тура.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму сумм средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам первого и

второго очных туров.

**5.2.** По итогам заочного этапа Конкурса и на основании рейтинга экспертизы конкурсных материалов формируется списочный состав участников очного этапа Конкурса, который утверждается Оргкомитетом Конкурса.

**5.3.** Пять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов первого и второго очного тура, объявляются финалистами муниципального Конкурса «Лучший воспитатель года Читы - 2025» и становятся участниками третьего очного тура.

**5.4.** Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов первого, второго и третьего туров, объявляется победителем муниципального Конкурса «Лучший воспитатель Читы – 2025», награждается специальным дипломом и призом по решению организаторов.

**5.5.** Конкурсанты, занявшие второе и третье места, награждаются специальными дипломами и призами по решению организаторов. Все участники конкурса награждаются почетными дипломами.

**5.6.** Победитель Конкурса и участник, занявший второе место, выдвигаются для участия в краевом конкурсе «Воспитатель года Забайкалья - 2025».

В Оргкомитет муниципального профессионального  
Конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

\_\_\_\_\_ (номинация Конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

выдвигает

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе в родительском  
надежде)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_ (место работы, наименование — по уставу образовательной организации)  
на участие в муниципальном профессиональном Конкурсе

\_\_\_\_\_ (номинация Конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника Конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательной организации.
4. Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)

М. П.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
заседания органа коллегиального управления образовательной организации на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе

\_\_\_\_\_  
(название организации)

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном Конкурсе \_\_\_\_\_  
(номинация Конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном Конкурсе

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.      «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.      «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Директор

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.



В Оргкомитет муниципального  
профессионального Конкурса  
«ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного  
учреждения)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном Конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта участника муниципального  
профессионального Конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя)

\_\_\_\_\_

(отчество)

**1. Общие сведения**

Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта ОО в Интернете	

**2. Работа**

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Возрастная группа воспитанников в настоящее время	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

**3. Образование**

Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ ЧИТЫ - 2025»

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

**1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «Лучший учитель Читы - 2025» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии Читинской территориальной (городской) организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, спонсоров и других заинтересованных организаций.

#### 1.2. Участники Конкурса

- Педагогические работники муниципальных образовательных организаций городского округа «Город Чита», реализующих общеобразовательные программы, за исключением руководителей и заместителей руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, являющихся учителями путём совмещения должностей.
- Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет (победитель, призеры и лауреаты Конкурса не вправе принимать участие в Конкурсе в течение шести последних лет, начиная с года, следующего за годом их участия).

#### 1.3. Условия участия в Конкурсе

Обязательным условием участия в Конкурсе является выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательной организации (Советом организации или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.)

### Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

#### 5.7. Конкурсные материалы

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям настоящего Положения, следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательной организации на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных пообразцу;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **02.12.2024 г. до 05.12.2024 г.** (включительно) в МАУ ДПО «Городской научно-методический центр»: г. Чита, ул. Бутина, 73, время работы с 08.30 до 17.00, обеденный перерыв 12.00-12.30

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **06.12.2024 г. до 09.12.2024 г.** Результаты технической экспертизы представляются **10.12.2024 г.** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания

коллегиального органа управления образовательной организации на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе).

**Непредставление одного или нескольких документов является основанием для отклонения кандидата от участия в Конкурсе.**

**Материалы, поступившие позднее 09.12.2024 г., не рассматриваются.**

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный этап, согласно Положению.

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

### **Раздел 3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

- открытие КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА - 2025» - **13.12.2024 г., 12.00**, МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» (г. Чита, ул. Журавлева, д. 77).
- Заочный этап – **16.12.2024 г.– 17.12.2024 г. (включительно)** – прием материалов; **18.12.2024 г. – 23.12.2024 г.** – экспертиза материалов; **25.12.2024 г.** – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **13.01.2025 г. – 15.02.2025 г. (согласно графику).**

### **Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

#### **4.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП**

Заочный этап «**Методическое портфолио**» включает три конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», «Эссе», «Медиавизитка».

##### **4.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».**

**Цель:** демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

**Формат конкурсного испытания:** представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет-ресурс размещается в информационной карте участника конкурса.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов.

**Максимальный общий балл – 35.**

##### **4.1.2. Конкурсное задание: эссе «Я - Учитель!..»**

**Цель:** раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

**Формат конкурсного испытания:** текст эссе (до шести страниц формата А4).

**Критерии оценки конкурсного испытания:** языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла.

**Максимальный общий балл – 21.**

##### **4.1.3. Конкурсное испытание «Медиавизитка».**

**Цель:** демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

**Критерии оценивания конкурсного задания:** умение сформулировать проблемы, задачи и результаты своей педагогической деятельности; достаточность информации, лаконичность

(способность за короткое время представить основные идеи своей педагогической деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 балла.

#### **Максимальный общий балл – 20.**

Медиавизитка участника финала Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительностью не более трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

#### **Технические требования к видеоролику:**

- разрешение видео – не менее 1920x1080;
- горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду;
- пропорции видео – 16:9;
- формат видео – .mov, mp4, AVI, wmv объемом не более 500 Мб.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

### **4.2. ОЧНЫЙ ЭТАП включает три тура.**

#### **4.2.1. ПЕРВЫЙ ТУР очного этапа «Учитель-профессионал»**

Первый тур «Учитель – профессионал» включает три конкурсных испытания «Разговор со школьниками», «Педагогический диктант» и «Урок».

Для проведения конкурсных испытаний первого тура из числа участников Конкурса формируются группы. Группы формируются на межпредметной основе по результатам жеребьевки, проводимой на установочном семинаре.

##### **4.2.1.1. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

**Формат конкурсного испытания:** открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Оргкомитетом в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809) и определяются для каждого конкурсанта жеребьевкой.

**Очередность** выступления конкурсантов определяются жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания:** обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно и заявляется Оргкомитету. При этом конкурсант проводит конкурсное испытание «Разговор со школьниками» в том же классе, в котором проводится конкурсное испытание «Урок».

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям.

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.**

#### **Критерии оценки конкурсного испытания:**

- глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведенного обсуждения;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- ценностные ориентиры и личная позиция;
- коммуникативная культура.

##### **4.2.1.2. Конкурсное испытание «Педагогический диктант»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом самостоятельно осмысленных

педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять ее в форме, соответствующей поставленным задачам.

**Формат конкурсного испытания:** создание конкурсантом рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе отрывка из произведения основоположника научной педагогики в России К.Д. Ушинского, зачитанного ведущим непосредственно во время проведения конкурсного испытания.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта.

Конкурсанту предоставляются дополнительные информационные материалы, подготовленные Оператором. Использование технических средств не допускается.

Конкурсанту предоставляются маркированные линованные листы для написания рукописного авторского текста. Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

**Продолжительность конкурсного испытания** – до 180 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания производится по трем критериям.

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- проявленная и аргументированная личная позиция;
- практикоприменимость решений;
- сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

#### **4.2.1.3. Конкурсное испытание «Урок»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Последовательность выступлений конкурсантов та же, что и в ходе конкурсного испытания «Разговор со школьниками». При этом конкурсант проводит урок в том же классе, в котором проводилось конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Оргкомитету через электронную почту [gimc\\_chita@mail.ru](mailto:gimc_chita@mail.ru) с пометкой «Урок».

**Регламент конкурсного испытания:** обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** Оценивание производится по шести критериям.

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- методическая и психолого-педагогическая грамотность;
- корректность и глубина понимания предметного содержания;
- целеполагание и результативность;

- творческий подход к решению профессиональных задач;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура.

#### **4.2.2. ВТОРОЙ ТУР очного этапа «Учитель мастер»**

Второй тур включает конкурсные испытания «Мастер-класс» и «Вопрос учителю года».

##### **4.2.2.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

**Цель:** демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно.

Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления результатов первого тура.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- актуальность и методическая обоснованность;
- практическая значимость и применимость;
- предметное содержание;
- организация деятельности, уровень мотивации участников, результативность мастер-класса;
- информационная культура;
- коммуникативная и рефлексивная культура.

##### **4.2.2.2. Конкурсное испытание «Вопрос Учителю»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами Конкурса способности к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития системы образования.

**Формат конкурсного испытания:** ответы трех групп лауреатов Конкурса на вопросы интервьюеров из числа ученической, родительской, профессиональной, культурной общественности города Читы и Забайкальского края и представителей СМИ в формате пресс-конференции.

Конкурсное испытание проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Составы трех групп лауреатов Конкурса для пресс-конференции и очередность их выступления определяются по результатам жеребьевки, проводимой в день конкурсного испытания.

Общение интервьюеров с лауреатами, последовательность вопросов и ответов регулируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** общая продолжительность – до 180 минут, на каждую группу лауреатов Конкурса – не более 60 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания



осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается пятью показателями. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- конструктивность позиции;
- коммуникативная культура.

#### **4.2.3. ТРЕТИЙ ТУР очного этапа «Учитель-наставник»**

Третий тур включает одно конкурсное испытание – «Слово учителю».

##### **4.2.3.1. Конкурсное испытание «Слово учителю».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация призером Конкурса понимания педагогически целесообразных идей и подходов в решении актуальных задач отечественного образования, способности быть лидерами общественного мнения и популяризировать педагогическую профессию.

**Формат конкурсного испытания:** публичное выступление призера Конкурса на площадке, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения третьего тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Очередность выступлений призеров определяется по результатам жеребьевки.

Тему публичного выступления призер Конкурса выбирает самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** публичное выступление призера – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям.

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- понимание тенденций развития отечественного образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений, обоснованность и реалистичность предложенных решений;
- проявленная личная позиция и коммуникативная культура.

### **Раздел 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.**

**5.1.** После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и

первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

**5.2.** Конкурсанты (количество определяет главное жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются **лауреатами профессионального конкурса «Лучший учитель Читы - 2025»** и становятся участниками второго очного тура.

Конкурсанты (количество определяет главное жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются **призёрами профессионального конкурса «Лучший учитель Читы - 2025»** и становятся участниками третьего очного тура.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем профессионального конкурса «Лучший учитель Читы - 2025»**.

**5.3.** Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

**5.4.** Учредители Конкурса, общественные организации, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального  
Конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

\_\_\_\_\_  
(номинация Конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном профессиональном Конкурсе

\_\_\_\_\_  
(номинация Конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника Конкурса:\_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника Конкурса.
2. Информационная карта участника Конкурса.
3. Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательной организации.
4. Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
заседания коллегиального органа управления образовательной организации на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе

---

(название организации)  
№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном Конкурсе

---

(номинация Конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном Конкурсе

---

(фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Директор  
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального  
профессионального Конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА  
ЧИТЫ - 2025»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном Конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта участника муниципального  
профессионального Конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя)

\_\_\_\_\_

(отчество)

### 1. Общие сведения

Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

### 2. Работа

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

### 3. Образование

Название и год окончания организации профессионального образования	
--	--

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧИТЫ - 2025»

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

**1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «**Лучший педагог дополнительного образования Читы-2025**» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии Читинской территориальной (городской) организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, спонсоров и других заинтересованных организаций.

#### 1.2. Участники Конкурса

- Педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели образовательных организаций, за исключением руководителей и заместителей руководителей организаций, являющихся педагогами дополнительного образования путём совмещения должностей.
- Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет (победитель, призеры и лауреаты Конкурса не вправе принимать участие в Конкурсе в течение шести последних лет, начиная с года, следующего за годом их участия).

#### 1.4. Условия участия в Конкурсе

Обязательным условием участия в Конкурсе является **выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательной организации** (Советом организации или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.)

### Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

#### 2.1. Конкурсные материалы

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям настоящего Положения, следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательной организации на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **02.12.2024 г.** до **05.12.2024 г.** (включительно) в МАУ ДПО «Городской научно-методический центр»: г. Чита, ул. Бутина, 73, время работы с 08.30 до 17.00, обеденный перерыв 12.00-12.30

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **06.12.2024 г.** до **09.12.2024 г.** Результаты технической экспертизы представляются **10.12.2024 г.** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательной организации на выдвижение кандидата на



участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе).

**Непредставление одного или нескольких документов является основанием для отклонения кандидата от участия в Конкурсе.**

**Материалы, поступившие позднее 09.12.2024 г., не рассматриваются.**

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный этап, согласно Положению.

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

### **Раздел 3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

- открытие КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА - 2025» - **13.12.2024 г., 12.00**, МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» (г. Чита, ул. Журавлева, д. 77).
- Заочный этап – **16.12.2024 г.– 17.12.2024 г. (включительно)** – прием материалов;  
**18.12.2024 г. – 23.12.2024 г.** – экспертиза материалов;  
**25.12.2024 г.** – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **13.01.2025 г. – 15.02.2025 г. (согласно графику).**

### **Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

#### **4.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП.**

Заочный этап «**Профессиональное портфолио**» включает три конкурсных испытания:

- видео материалы «Визитная карточка»;
- эссе «Что сегодня важнее – воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании?»;
- Дополнительная общеобразовательная программа участника; сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах предоставления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации Программы (не менее 3-х лет).

##### **4.1.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка»**

**Цель:** раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к детям, коллегам, профессии.

**Формат конкурсного испытания.** Видеоматериалы (продолжительность 5 мин) в формате avi, mp4 или wmv, отражающие объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. (видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса).

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

**Максимальная оценка видеоматериалов «Визитная карточка» – 18 баллов.**

**Критерии оценивания:**

- отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования;
- отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- умение определять педагогические цели и задачи;
- умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности;
- наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

#### **4.1.2. Конкурсное испытание эссе «Что сегодня важнее – воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании?»**

**Цель:** определение степени владения педагогом современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

**Формат конкурсного испытания:** текст эссе (объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc., размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал 1,5).

Содержание эссе должно соответствовать теме, содержание должно быть раскрыто, отражать авторскую позицию педагога, значимость программы для ребенка, развития и воспитания определенных качеств, аргументированность. Владение современной ситуацией развития образования, понимания места программы в общих трендах и ценностях образования и воспитания детей в условиях вызовов современности.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 4 критериям.

**Максимальная оценка – 12 баллов.**

**Критерии оценивания:**

- соответствие содержания теме эссе;
- отражение авторской позиции педагога, индивидуальность, обоснованность;
- аргументированность и обоснованность значимости программы для развития ребенка;
- владение и понимание автором эссе современной ситуации развития образования.

#### **4.1.3. Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная программа».**

Презентация программно-методического комплекта реализуемой программы (дополнительной общеразвивающей или дополнительной предпрофессиональной), включающей следующие разделы:

- аннотация программы (до 4 листов),
- аннотация основных методических разработок к программе (до 5 листов),
- сведения о результативности и качестве реализации Программы за период 3-х последних. Сведения должны быть представлены в наглядной форме (в презентации, таблицах, графиках, диаграммах или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно (до 2 листов).

Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно Приказу Минпросвещения России от 27.12.2022 г. № 629, п. 9, ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе:** объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.

**Максимальная оценка – 28 баллов.**

**Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации:**

- наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (далее - ДОП);
- соответствие структуре ДОП;
- соответствие содержания ДОП;
- наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации;
- наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП;

- наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП;
- наличие системы оценки качества реализации ДОП.

## **4.2. ОЧНЫЙ ЭТАП** включает три тура

### **4.2.1 ПЕРВЫЙ ТУР** очного этапа:

**Первый тур очного этапа Конкурса** включает 2 конкурсных задания: открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой» и индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании».

#### **4.2.1.1. Открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой».**

**Цель:** выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, эвристической, поисковой, проектной, др.) в соответствии с содержанием Программы и целесообразностью ситуации отбора методических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

**Формат конкурсного испытания:** открытое занятие проводится конкурсантом в очной форме в организации дополнительного образования, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Содержания и требования к конкурсному испытанию соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Содержание и форма определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Содержание открытого занятия должно быть направлено на ознакомление детей с новым видом деятельности по программе.

Педагог проводит занятие с группой детей, не знакомых ему ранее.

**Продолжительность занятия с обучающимися** – 30 минут. Для младшего школьного возраста – 20 минут. Для комментариев (самоанализа) конкурсанта к своему занятию и ответов на вопросы жюри – до 10 минут.

**Максимальная оценка – 50 баллов.**

#### **Критерии оценивания:**

- умение определять педагогические цели и задачи занятия в соответствии с содержанием Программы;
- умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;
- умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;
- умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей программы и индивидуальных особенностей обучающихся;
- умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности обучающихся, коррекцию поведения и общения;
- умение использовать возможности занятия для профориентации учащихся;
- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;
- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения;

- умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

#### **4.2.1.2. Индивидуальное конкурсное испытание – открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»**

**Цель конкурсного испытания** – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся средствами новых форм организации обучения и воспитания детей и целесообразностью ситуации отбора методических и новых технологических средств демонстрации профессиональных практик и методик.

**Содержание и форма мастер-класса определяется конкурсантом самостоятельно.** Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно - коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается.

**Продолжительность** – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного мастер-класса перед членами жюри (не более 5 минут).

**Максимальная оценка – 50 баллов.**

##### **Критерии оценивания:**

- Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой ДОП;
- Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП;
- Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП;
- Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата;
- Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов;
- Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП;
- Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП;
- Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП;
- Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения;
- Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам.

#### **4.2.2. ВТОРОЙ ТУР очного этапа.**

Второй очный тур включает два конкурсных задания: **импровизационный Конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»**, индивидуальное конкурсное испытание **«Педагогическое многоборье»**

**4.2.2.1. Групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей»** нацелен на групповую, командную деятельность участников

конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов. Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляется в присутствии членов жюри.

**Продолжительность конкурсного испытания** – два часа тридцать минут, включая:

- время на выполнение задания в групповой командной работе;
- время на представление и защиту результатов групповой командной работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

**Максимальная оценка – 40 баллов.**

**Критерии оценивания:**

- Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие;
- Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик;
- Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды;
- Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности.

#### **4.2.2.2. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».**

позапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий и др. в деятельности педагога дополнительного образования детей в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контентях, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – визуализированная в кинофрагменте проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагога и (или) родителей), представленная на примере отобранного, завершенного сюжета (в соответствии с фильмографией о школе, воспитании, образовании), в отношении которой конкурсант после предварительного просмотра и анализа, публично предлагает (представляет) свое педагогическое решение по данной ситуации, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

- 1) решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого и открытого типа (выполняется за компьютером);
- 2) решение педагогической ситуации, представленной во фрагменте из кинофильма, в соответствии с технологической картой задания (выполняется за компьютером);
- 3) публичное представление результатов решения педагогических задач членам жюри, участникам Конкурса и зрительской аудитории.

Задания каждому конкурсанту персонально определяется методом жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам – 60 минут.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется перед членами жюри, всеми участниками конкурса, зрителями.

**Время на индивидуальное представление решений** – 5 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»:**

- 1) Решение задач в тестовом режиме (оценивается автоматически в режиме компьютерного тестирования) (1-й уровень). Правильность выполнения пяти задач закрытого типа № 1-5 (0 – 5 баллов).

**Максимальное количество баллов – 5 баллов.**

2) Критерии оценки решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень):

- владение педагогическими основами сферы дополнительного образования детей;
- понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных механизмов развития сферы дополнительного образования;
- психолого-педагогическая обоснованность решений;
- умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения.

**Максимальное количество баллов за решение педагогических задач – 20 баллов.**

3) Критерии оценки решения педагогической ситуации в режиме публичного представления (3-й уровень):

- профессионально-компетентностная обоснованность суждение и решений;
- умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения;
- креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений;
- умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности;
- практико-ориентированная обоснованность решения ситуации.

**Максимальное количество баллов за решения педагогических ситуаций – 25 баллов.**

**Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» – 50 баллов.**

#### **4.2.3. ТРЕТИЙ ТУР очного этапа.**

##### **4.2.3.1. Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс- конференция».**

**Цель** демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой финалисты муниципального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования – 2025» представляют свою позицию по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируются модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

Каждому конкурсанту в ходе профессионального диалога и обсуждения предоставляется право обосновать и выразить свою профессиональную позицию, систему взглядов в краткой и целесообразной дискуссии форме.

Педагогическая риторика конкурсанта – педагога дополнительного образования будет раскрываться в разнообразных ситуациях в ходе дискуссии в форме монологов, участия в диалоге, полемике, использования разных средств и методов аргументации, доказательств, сравнений, убеждения и влияния, соблюдения профессиональной педагогической этики и имиджа педагога.

Оценивается процесс выполнения конкурсного задания по 8 критериям. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов.

##### **Критерии оценивания:**

- знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования;
- общая и профессиональная эрудиция;
- владение риторическими навыками публичной деловой речи;
- креативность и оригинальность предложений;
- реалистичность и ответственность в суждениях;
- точность в представлении решений и выводов;
- аргументированность, обоснованность, логичность;
- деловая этика и культура.

**Максимальное количество баллов – 40 баллов.**

## **Раздел 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

**5.1.** После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

**5.2.** Конкурсанты (число определяет главное жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются **лауреатами профессионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования Читы - 2025»** и становятся участниками второго очного тура - импровизационный Конкурс «Проектирование дополнительного образовательного пространства для развития способностей и талантов детей», индивидуальное конкурсное испытание **«Педагогическое многоборье»**.

Конкурсанты (число определяет главное жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются **призёрами профессионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования Читы - 2025»** и становятся участниками третьего очного тура – конкурсное испытание **«Пресс- конференция»**.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем профессионального конкурса «Лучший педагог дополнительного образования Читы - 2025»**.

**5.3.** Все участники заключительного этапа конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

**5.4.** Учредители Конкурса, общественные организации, являющиеся партнерами конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального  
конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

6.1.1.1.1. Заявление участника конкурса.

6.1.1.1.2. Информационная карта участника конкурса.

6.1.1.1.3. Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательным учреждением.

6.1.1.1.4. Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания коллегиального органа управления образовательной организации на выдвижение кандидата на участие в конкурсе

\_\_\_\_\_ (название организации)

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном конкурсе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (номинация конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном конкурсе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_\_ чел.

Директор

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального профессионального конкурса «Педагог года - 2025»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)  
учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)  
\_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ-2025» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта участника муниципального  
профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя)

\_\_\_\_\_

(отчество)

**1. Общие сведения**

Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

**2. Работа**

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Возрастная группа	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

**3. Образование**

Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ЧИТЫ - 2025»

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

**1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «**Лучший педагог-психолог Читы - 2025**» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии Читинской территориальной (городской) организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, спонсоров и других заинтересованных организаций.

### 1.2. Участники Конкурса

- Педагоги-психологи образовательных организаций всех типов (общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования), имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет, возраст участников не ограничивается.

- Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет (победитель, призеры и лауреаты Конкурса не вправе принимать участие в Конкурсе в течение шести последних лет, начиная с года, следующего за годом их участия)

### 1.3. Условия участия в Конкурсе

Обязательным условием участия в Конкурсе является **выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательной организации** (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.)

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

### 2.1. Конкурсные материалы

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям настоящего Положения, следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательной организации на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **02.12.2024 г.** до **05.12.2024 г.** (включительно) в МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» (далее – МАУ ДПО «ГНМЦ»): г. Чита, ул. Бутина, 73, время работы с 08.30 до 17.00, обеденный перерыв 12.00-12.30.

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **06.12.2024 г.** до **09.12.2024 г.** Результаты технической экспертизы представляются **10.12.2024 г.** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных

данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе).

**Непредставление одного или нескольких документов является основанием для отклонения кандидата от участия в Конкурсе.**

**Материалы, поступившие позднее 09.12.2024 г., не рассматриваются.**

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный этап, согласно Положению.

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

### **Раздел 3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

- открытие КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА - 2025» - **13.12.2024 г., 12.00**, МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» (г. Чита, ул. Журавлева, д. 77).
- Заочный этап – **16.12.2024 г.– 17.12.2024 г. (включительно)** – прием материалов;  
**18.12.2024 г. – 23.12.2024 г.** – экспертиза материалов;  
**25.12.2024 г.** – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **13.01.2025 г. – 15.02.2025 г. (согласно графику).**

### **Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

**4.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП «Методическое портфолио»** включает два конкурсных испытания: **«Характеристика профессиональной деятельности участника», «Визитная карточка».**

**4.1.1. Конкурсное задание «Характеристика профессиональной деятельности участника»:**

**Цель:** раскрытие мотивов выбора профессии, собственных психологических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога-психолога в современном мире, смысла психологической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

**Формат конкурсного испытания:** документ (не более 10 страниц формата А4), включает в себя следующие разделы:

- сведения о профессиональном и дополнительном профессиональном образовании;
- сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;
- сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденным приказом Минздрава России от 24 июля 2015 г. № 514н (далее – профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»);
- перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности Конкурсанта;
- перечень разработанных Конкурсантом локальных и (или) методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и иное с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, утверждение педагогическим и (или) управляющим советом организации и т.д.);
- обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние три года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- соблюдение требований к оформлению документа;
- отражение опыта работы;
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- культура представления информации.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в 5 баллов.

**Максимальный общий балл – 20.**

#### **4.1.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка».**

**Цель:** демонстрация психологического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

**Формат конкурсного испытания:** видеоролик, представляющий педагога-психолога и рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Участники самостоятельно определяют жанр видеоролика (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.).

##### **Требования к видеоролику:**

- продолжительность не более четырех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх;

- видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием имени участника, организации, которую он представляет.

##### **Критерии оценивания конкурсного задания:**

- соблюдение требований к оформлению;
- отражение опыта работы;
- учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

- культура представления информации.

Все критерии являются равнозначными и оценивается в 5 балла.

**Максимальный общий балл – 20.**

#### **4.2. ОЧНЫЙ ЭТАП**

Очный этап проходит в три тура.

**4.2.1. ПЕРВЫЙ ТУР очного этапа** включает два конкурсных испытания: *«Открытое занятие»* и *«Профессиональный кейс»*.

##### **4.2.1.1. Конкурсное испытание «Открытое занятие»**

**Цель:** оценка уровня профессионально-личностных качеств педагога-психолога, его профессионального мастерства.

**Формат конкурсного испытания:** занятие проводится конкурсантами в очной форме в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Возрастная группа (класс) выбирается конкурсантами.

Сведения о теме занятия, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения занятия оборудовании заявляются конкурсантами в ходе установочного семинара. Очередность выступлений конкурсантами определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом конкурса.

**Регламент:** выступление конкурсанта — до 30 мин., вопросы жюри и ответы участника — 10 мин. Во время выступления могут использоваться мультимедийные устройства (видеопроектор, музыка).

##### **Критерии оценивания:**

- соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования: отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования; отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта;

- обоснованность: актуальность темы и содержания программы или проекта; обоснованность направленности программы или проекта в условиях организации, на базе которой они реализуются;

- конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы или проекта;

- эффективность: соответствие выбранных в программе или проекте способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой программа или проект направлены;

- оригинальность содержания: оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации; оригинальность текста программы/разработки (уникальность идеи и технологии), следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России;

- умение транслировать (передать) свой опыт работы: наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); владение навыками взаимодействия или уровень владения коммуникативными навыками; рациональное использование времени;

- возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

**Максимальное количество баллов — 35 баллов.**

#### **4.2.1.2. Конкурсное испытание: «Профессиональный кейс».**

**Цель:** оценка компетенции педагога-психолога по структурированию проблемы, анализу данных и нахождению оптимального решения.

**Формат конкурсного испытания:** Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории представляется в форме открытого мероприятия (консультирования), иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего анализ и оценку проблемной психолого-педагогической ситуации, решение проблемы и принятие решения.

Тематические направления конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» определяются Оргкомитетом и соответствуют положениям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

**Регламент:** общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (кейс – 7 минут, анализ – 5 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 3 минуты).

#### **Критерии оценки конкурсного испытания:**

- соответствие теме;
- результативность;
- содержательность и аргументированность;
- профессиональная компетентность;
- культура речи.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

**Максимальное количество 25 баллов.**

#### **4.2.2. ВТОРОЙ ТУР очного этапа**

Второй тур включает два конкурсных испытания: «Блиц-интервью», «Мастер-класс».

##### **4.2.2.1. Конкурсное испытание «Блиц-интервью»**

**Цель:** демонстрация профессионального мастерства и трансляция инновационного психологического опыта.

**Формат:** испытание проводится в форме экспресс-интервью по актуальным проблемам психологии образования (в формате «вопрос-ответ»). Тематические направления конкурсного задания определяются в соответствии с положениями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и спецификой деятельности педагога-психолога на разных уровнях образования.

**Регламент конкурсного испытания:** 10 минут.

#### **Критерии оценивания:**

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;



- аргументация собственного мнения;
  - логичность изложения, грамотность;
  - общая культура и коммуникативные качества;
- Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.  
**Максимальное количество 20 баллов.**

#### **4.2.2.2. Конкурсное испытание: «Мастер-класс».**

**Цель:** демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного психологического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат:** публичное выступление, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта. Тема мастер-класса и категория участников образовательных отношений (родители, педагоги) определяется участником самостоятельно на основе положений профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Очередность выступления определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

#### **Критерии оценки конкурсного испытания:**

- эффективность и результативность (умение проанализировать результаты своей деятельности, наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры), наличие оригинальных приемов актуализации, проблематизации, приемов поиска и открытия, рефлексии);
- обоснованность (актуальность и научность содержания, способность к обобщению);
- умение транслировать (передать) свой опыт работы;
- общая культура и коммуникативные качества (эрудиция, нестандартность мышления, стиль общения, способность к импровизации).

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

**Максимальное количество 20.**

#### **4.2.3. ТРЕТИЙ ТУР очного этапа.**

Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс- конференция».

##### **4.2.3.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция».**

**Цель:** демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой финалисты муниципального конкурса «Педагог-психолог года Читы – 2025» представляют свою позицию по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

#### **Критерии оценки конкурсного испытания:**

- ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции;
- масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений;
- коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

**Максимальное количество 15.**

## **Раздел 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

**5.1.** После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется

среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

**5.2.** Конкурсанты (количество определяет главное жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются **лауреатами профессионального конкурса «Лучший педагог-психолог Читы - 2025»** и становятся участниками второго очного.

Конкурсанты (количество определяет главное жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются **призёрами профессионального конкурса «Лучший педагог-психолог Читы - 2025»** и становятся участниками третьего очного тура.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем профессионального конкурса «Лучший педагог-психолог Читы - 2025»**.

**5.3.** Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

**5.4.** Учредители Конкурса, общественные организации, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального  
конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

Заявление участника Конкурса.

Информационная карта участника Конкурса.

Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательной организации.

Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания коллегиального органа управления образовательной организации на выдвижение кандидата на участие в конкурсе

\_\_\_\_\_ (название организации)

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном конкурсе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (номинация конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_\_ чел.

Директор

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя)

\_\_\_\_\_

(отчество)

**1. Общие сведения**

Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

**2. Работа**

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе\ возрастная группа (если есть в нагрузке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

**3. Образование**

Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_\_\_\_ г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ/ УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ЧИТЫ - 2025»

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

**1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «Лучший учитель-дефектолог/ учитель-логопед Читы-2025» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии Читинской территориальной (городской) организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, спонсоров и других заинтересованных организаций.

### 1.2. Участники Конкурса

- Учителя-дефектологи, учителя-логопеды образовательных организаций всех типов (общеобразовательных школ, гимназий, школ с углубленным изучением предметов, образовательных организаций для детей младшего школьного возраста, дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования), имеющих педагогический стаж работы не менее 3 лет, возраст участников не ограничивается.

- Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет (победитель, призеры и лауреаты Конкурса не вправе принимать участие в Конкурсе в течение шести последних лет, начиная с года, следующего за годом их участия)

### 1.3. Условия участия в Конкурсе

Обязательным условием участия в Конкурсе является **выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательного учреждения** (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.)

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

### 2.1. Конкурсные материалы

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям настоящего Положения, следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательной организации на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **02.12.2024 г.** до **05.12.2024 г.** (включительно) в МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» (далее – МАУ ДПО «ГНМЦ»): г. Чита, ул. Бутина, 73, время работы с 08.30 до 17.00, обеденный перерыв 12.00-12.30.

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **06.12.2024 г.** до **09.12.2024 г.** Результаты технической экспертизы представляются **10.12.2024 г.** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия



представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе).

**Непредставление одного или нескольких документов является основанием для отклонения кандидата от участия в Конкурсе.**

**Материалы, поступившие позднее 09.12.2024, не рассматриваются.**

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный этап, согласно Положению.

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

### **Раздел 3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

- открытие КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА - 2025» - **13.12.2024 г., 12.00**, МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» (г. Чита, ул. Журавлева, д. 77).
- Заочный этап – **16.12.2024 г.– 17.12.2024 г. (включительно)** – прием материалов;  
**18.12.2024 г. – 23.12.2024 г.** – экспертиза материалов;  
**25.12.2024 г.** – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **13.01.2025 г. – 15.02.2025 г. (согласно графику).**

### **Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

#### **4.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП**

Включает в себя оценку представленных конкурсных материалов: **«Профессиональное портфолио»**; **«Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока»**.

##### **4.1.1. «Профессиональное портфолио»**

Портфолио должно содержать следующие разделы: общие сведения о специалисте, существующая практика образования обучающихся/воспитанников с ОВЗ и инвалидностью в ОО, в которой работает участник Конкурса; участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии; публикации и публичные выступления участника конкурса, Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классы, семинары и т.п.), проведенных участником, наличие персонального интернет-ресурса.

**Критерии оценивания конкурсного испытания:** портфолио соответствует тематике Конкурса; разнообразие нозологических групп, с которыми непосредственно работает и (или) работал ранее участник Конкурса; неоднородность контингента обучающихся с ОВЗ, с которой работает участник Конкурса; взаимодействие участника Конкурса с другими субъектами образовательных отношений внутри организации, в которой работает; участие конкурсанта в межведомственном и сетевом взаимодействии; количество публикаций; информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года); информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов; информационно насыщенный интернет-ресурс, наполненный методическими материалами, методическими разработками

##### **4.1.2. Видеоролик группового/подгруппового занятия/фрагмента урока участника муниципального этапа Конкурса»**

Требования к видеоролику группового/подгруппового занятия/фрагмента урока (критерии оценивания представлены в приложении 4):

- видеоролик должен быть размещен на ресурсе [www.rutube.ru](http://www.rutube.ru) (со звуком);
- формат видео: MP4;
- минимальное разрешение видеоролика – 1280x720 HD 16:9;
- продолжительность видеоролика – от 10 до 15 минут;
- видеоролик должен включать информационную заставку с ФИО участника Конкурса,

фотографией участника Конкурса, полным наименованием организации, которую представляет участник Конкурса, наименованием субъекта Российской Федерации – местонахождения организации, которую представляет участник Конкурса;

- использование при монтаже и съемке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника Конкурса;
- содержание видеоролика: цель, задачи и контингент обучающихся (до 2 минут); фрагмент группового/подгруппового занятия/ фрагмент урока участника Конкурса (не более 12 минут);
- фрагмент группового/подгруппового занятия / фрагмент урока участника Конкурса не могут состоять из фотографий и слайдов презентации;
- на Конкурс не принимаются видеоролики, не соответствующие тематике Конкурса, имеющие рекламный характер, а также оскорбляющие достоинство и чувства других людей.

**Критерии оценивания конкурсного испытания:** соответствие техническим требованиям; содержание видеоролика; знание и учет психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ; организация взаимодействия на занятии всех обучающихся. **Максимальный балл – 14.**

## **4.2. ОЧНЫЙ ЭТАП**

**4.2.1. ПЕРВЫЙ ТУР очного этапа** включает два конкурсных испытания: «Деловая игра» и «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании».

### **4.2.1.1. Испытание «Деловая игра»**

**Формат конкурсного испытания:** публичная индивидуальная демонстрация образовательных коррекционно-развивающих технологий (методы, эффективные приемы).

**Регламент:** выступление участника Конкурса – до 20 минут, вопросы членов жюри и ответы участника Конкурса – до 5 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** коммуникативная культура; рефлексивная культура; актуальность и методическое обоснование.

**4.2.1.2. Конкурсное испытание «Кейс-метод в специальном (дефектологическом) образовании»**

**Цель конкурсного испытания:** оценка компетенции учителя-дефектолога/ учителя- логопеда по структурированию проблемы, анализу данных и нахождению оптимального решения.

**Формат конкурсного испытания:** демонстрация уровня профессиональной компетентности в ситуации взаимодействия с участниками образовательных отношений.

**Регламент:** общая продолжительность выполнения задания — 20 минут (кейс — 10 минут, анализ — 5 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии - 5 минут).

Этап предполагает демонстрацию кейса, который представляет собой проблемную ситуацию, требующую принятия решения. Модельные профессиональные задачи (кейсы) включают типовые, нестандартные и проблемные ситуации обучения лиц с ОВЗ (диагностика, психолого-педагогическая (ре)абилитация, сопровождения участников образовательных отношений).

Кейс предъясняется перед началом проведения этапа конкурса. Учитель-дефектолог/ учитель-логопед работает в режиме реального времени и решает проблемную ситуацию.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание - 8 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** профессиональная компетентность в области специального дефектологического/логопедического образования; коммуникативная культура.

### **4.2.2. ВТОРОЙ ТУР очного этапа.**

**4.2.2.1.** Второй тур включает конкурсное испытание «Открытое групповое занятие / урок с обучающимися с ОВЗ».

Занятие / урок проводится участником Конкурса, с учетом его специализации в дошкольной образовательной организации или общеобразовательной организации, обучающей детей с ОВЗ, с инвалидностью.

**Формат конкурсного испытания:** открытое групповое учебное (коррекционное) занятие / урок по предмету; самоанализ учебного (коррекционного) занятия / урока и ответы на вопросы членов жюри.

**Регламент:** проведение занятия (до 25 минут) или урока (до 45 минут), ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Темы учебных (коррекционных) занятий / уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием по соответствующим предметам с учетом их фактического выполнения в группах / классах и обнародуются за день до проведения конкурсного испытания.

**Максимальная оценка за конкурсное испытание - 18 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** учет особых образовательных потребностей, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и использование принципов коррекционной педагогики; информационная и языковая грамотность участника Конкурса; профессиональная компетентность и эффективная коммуникация участника Конкурса.

#### **4.2.3. ТРЕТИЙ ТУР очного этапа.**

Третий тур включает одно конкурсное испытание *«Пресс-конференция»*.

##### **4.2.3.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой финалисты муниципального конкурса представляют свою позицию по актуальным проблемам развития образования. Общение с финалистами Конкурса регламентируется модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично», 2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание - 15 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

## **Раздел 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

**5.1.** После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка,

представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

**5.2.** Конкурсанты (количество определяет главное жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются **лауреатами профессионального конкурса «Лучший учитель-дефектолог/учитель-логопед Читы - 2025»** и становятся участниками второго очного тура.

Конкурсанты (количество определяет главное жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются **призёрами профессионального конкурса «Лучший учитель-дефектолог/учитель-логопед Читы - 2025»** и становятся участниками третьего очного тура.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем профессионального конкурса «Лучший учитель-дефектолог/учитель-логопед Читы - 2025»**.

**5.3.** Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

**5.4.** Учредители Конкурса, общественные организации, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального  
конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

Заявление участника конкурса.

Профессиональное портфолио участника конкурса.

Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательной организации.

Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в конкурсе

---

(название организации)

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

---

(номинация конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

---

(фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Директор

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального профессионального конкурса  
«ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)  
учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

заявление.

Я,

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Профессиональное портфолио участника Конкурса

(фотопортрет 4×6 см)	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> (фамилия)
	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> (имя)
	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 10px;"/> (отчество)
<b>1. Общие сведения</b>	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
<b>2. Образование</b>	
Название образовательной организации высшего образования и / или профессиональной образовательной организации (по диплому) и год окончания	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок, места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень / ученое звание (при наличии)	
Название диссертационной работы (работ) (при наличии)	ссылка на размещенную информацию в сети «Интернет»
<b>3. Работа</b>	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы / проводимые занятия	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения портфолио)	
Педагогический стаж, в том числе из педагогического стажа стаж работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	
Квалификационная категория (в соответствии с записью в трудовой книжке), включая дату установления квалификационной категории	



Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)	
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность) (при наличии на момент Конкурса)	
<b>4. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, скоторыми непосредственно работает участник Конкурса	
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Ресурсное (материально-техническое, программно-методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса	
Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)	
Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-медико-педагогической комиссией, центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	
<b>5. Публикации участника Конкурса</b>	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно-методические пособия, учебники и иныматериалы) (при наличии)	

<p>Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)</p>	<p>Указать перечень авторских программ, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить аннотации программ)</p>
<p>Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)</p>	<p>Указать перечень авторских методик, разработанных или адаптированных участником Конкурса (приложить авторские методики)</p>
<p>Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)</p>	<p>Перечень мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, конспекты, программы и подтверждающие документы - благодарственные письма, сертификаты (при наличии)</p>
<p>Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях) для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего / докладчика / преподавателя (при наличии)</p>	<p>Перечень обучающих мероприятий для педагогических работников, проведенных участником Конкурса за последние 3 года (описание мероприятий, ссылка на размещенную в сети «Интернет» информацию о проведении мероприятия, программа мероприятия с указанием в ней ФИО участника Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя)</p>
<p><b>6. Результаты проектной деятельности</b></p>	
<p>Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)</p>	

<b>7. Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статус)	
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	
<b>8. Дополнительные материалы</b>	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами (или блог, страница в профессиональном сетевом сообществе, социальных сетях)	
<b>9. Семья</b>	
Семейное положение	в том числе профессия супруга
Дети	год рождения
<b>10. Досуг</b>	
Хобби	заполняется в свободной форме
Спортивные увлечения	

Правильность сведений, представленных в профессиональном портфолио, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
 (подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ ОРГАНИЗАТОР ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ВОЖАТЫЙ) ЧИТЫ - 2025»

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

**1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «**Лучший организатор воспитательной работы (вожатый) Читы-2025**» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии Читинской территориальной (городской) организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, спонсоров и других заинтересованных организаций.

#### **1.2. Участники Конкурса**

- Вожатые образовательных организаций всех типов и видов, имеющих педагогический стаж работы не менее 3 лет, возраст участников не ограничивается;
- Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет (победитель, призеры и лауреаты Конкурса не вправе принимать участие в Конкурсе в течение шести последних лет, начиная с года, следующего за годом их участия).

#### **1.3. Условия участия в Конкурсе**

Обязательным условием участия в Конкурсе является **выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательного организации** (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.)

### Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

#### **2.1. Конкурсные материалы**

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям настоящего Положения, следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного организации на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **02.12.2024 г.** до **05.12.2024 г.** (включительно) в МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» (далее – МАУ ДПО «ГНМЦ»): г. Чита, ул. Бутина, 73, время работы с 08.30 до 17.00, обеденный перерыв 12.00-12.30.

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **06.12.2024 г.** до **09.12.2024 г.** Результаты технической экспертизы представляются **10.12.2024 г.** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия

представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе).

**Непредставление одного или нескольких документов является основанием для отклонения кандидата от участия в Конкурсе.**

**Материалы, поступившие позднее 09.12.2024, не рассматриваются.**

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный этап, согласно Положению.

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

### **Раздел 3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

- открытие КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА - 2025» - **13.12.2024 г., 12.00**, МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» (г. Чита, ул. Журавлева, д. 77).
- Заочный этап – **16.12.2024 г.– 17.12.2024 г. (включительно)** – прием материалов;  
**18.12.2024 г. – 23.12.2024 г.** – экспертиза материалов;  
**25.12.2024 г.** – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **13.01.2025 г. – 15.02.2025 г. (согласно графику).**

### **Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

#### **4.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП**

Заочный этап включает три конкурсных испытания: «Онлайн-ресурс», «Призвание быть...» (эссе), «Самопрезентация (видеоролик)».

##### **4.1.1. Конкурсное испытание «Интернет-ресурс».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация применения информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, осуществляющего воспитательную деятельность в ОО.

**Формат конкурсного испытания:** представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Ссылка на Интернет-ресурс размещается в информационной карте участника Конкурса.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

**Максимальный общий балл – 35.**

##### **4.1.2. Конкурсное задание «Призвание быть ...» (эссе).**

**Цель:** раскрытие мотивов выбора педагогическим работником деятельности в качестве вожатого, собственных педагогических принципов и подходов к воспитанию и образованию, своего понимания миссии вожатого в современном мире, смысла деятельности педагога-организатора, вожатого, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами воспитания и образования.

**Формат конкурсного испытания:** текст эссе (до шести страниц формата А4).

**Критерии оценки конкурсного испытания:** языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

**Максимальный общий балл – 21.**

##### **4.1.3. Конкурсное испытание «Самопрезентация» (видеоролик).**

**Цель:** демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника

конкурса.

**Критерии оценивания конкурсного задания:** умение сформулировать проблемы, задачи и результаты своей воспитательной деятельности; достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей воспитательной деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

**Максимальный общий балл – 20.**

Продолжительность самопрезентации каждого участника не более 3 минут в видеоформате (MP4, AVI, wmv объемом не более 500 Мб). Ссылка на видеоролик размещается в информационной карте участника Конкурса.

## **4.2. ОЧНЫЙ ЭТАП.**

Очный этап Конкурса проходит в три тура.

### **4.2.1. ПЕРВЫЙ ТУР очного этапа.**

#### **4.2.1.1. Конкурсное испытание «Защита плана деятельности детского объединения / отряда»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация уровня знаний участников в области педагогики, психологии и методики работы с детским и педагогическим коллективами.

**Формат конкурсного испытания:** представление плана деятельности детского объединения / отряда.

**План деятельности детского объединения / отряда** – документ, отражающий цель, задачи и предполагаемые результаты, а также систему совместной деятельности детского сообщества.

**Требования и рекомендации к написанию и оформлению плана деятельности детского объединения / отряда**

Структура плана включает в себя следующие разделы:

1. Титульный лист:
  - полное название документа;
  - указание на степень авторства;
  - фамилия, имя, отчество (полностью), должность;
2. Пояснительная записка:
  - состав детского объединения / отряда;
  - цель, задачи, планируемые результаты работы;
  - педагогические средства: игровая модель (при наличии), система самоуправления (при наличии), система стимулирования (при наличии).
3. План мероприятий (дорожная карта) детского объединения / отряда.
4. Приложения.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление – 15 минут; ответы на вопросы членов очного жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами. Оценивание производится по семи критериям.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** владение основными понятиями работы детского объединения / отряда; обоснование актуальности плана деятельности детского объединения / отряда; раскрытие взаимосвязи целевого блока плана деятельности детского объединения / отряда с его содержанием; обоснование целесообразности используемых методик и технологий, форм и способов работы; полнота и целостность представленного содержания; культура речи, умение говорить понятно, последовательно излагать материал; соответствие регламенту выступления.

**Максимальное количество баллов - 14 баллов.**

#### **4.2.1.2. Конкурсное испытание «Воспитательное событие для детского коллектива»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация практических умений работы с детским коллективом и уровня владения методиками, формами и приёмами воспитательной

деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** воспитательное событие для детского коллектива, которое проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Очередность участия конкурсантов определяется жеребьевкой.

Направление, форму и тему воспитательного события для временного детского коллектива конкурсант определяет самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение воспитательного события – до 30 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 4 баллов.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** воспитательная ценность и результативность; достижение поставленных задач с помощью выбранных форм и приёмов работы; разнообразие и целесообразность использованных методов, приёмов, способов организации работы с аудиторией; творческий подход к решению воспитательных задач; коммуникативная культура.

#### **4.2.2. ВТОРОЙ ТУР очного этапа.**

**Второй тур включает конкурсное испытание «Социально значимый детско-взрослый проект».**

##### **4.2.2.1. Конкурсное испытание «Социально значимый детско-взрослый проект» (мастер-класс)**

**Цель:** демонстрация педагогического мастерства при разработке социально значимого детско-взрослого проекта по обсуждению наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения социально значимого детско-взрослого проекта конкурсант определяет самостоятельно, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) определяется Оргкомитетом Конкурса. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение родительского собрания – 20 минут (онлайн формат); ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность родительского собрания; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

#### **4.2.3. ТРЕТИЙ ТУР очного этапа.**

**Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».**

#### **4.2.3.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой финалисты общаются по актуальным проблемам развития образования и воспитания. Общение с финалистами Конкурса регламентируется модератором. Регламент конкурсного испытания: пресс- конференция продолжительностью до 90 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

### **Раздел 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

**5.1.** После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

**5.2.** Конкурсанты (количество определяет жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами **профессионального конкурса «Лучший организатор воспитательной работы (вожатый) Читы-2025»** и становятся участниками второго очного тура.

Конкурсанты (количество определяет жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются **призёрами профессионального конкурса «Лучший организатор воспитательной работы (вожатый) Читы-2025»** и становятся участниками третьего очного тура.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем профессионального конкурса**



**«Лучший организатор воспитательной работы (вожатый) Читы-2025».**

**5.3.** Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

**5.4.** Учредители Конкурса, общественные организации, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального  
конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

Заявление участника конкурса.

Информационная карта участника конкурса.

Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательной организации.

Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М. П.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания коллегиального органа управления образовательной организации на выдвижение кандидата на участие в конкурсе

\_\_\_\_\_ (название организации)

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном конкурсе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (номинация конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном конкурсе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_\_ чел.

Директор

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)  
учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)  
\_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя)

\_\_\_\_\_ (отчество)

**1. Общие сведения**

Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

**2. Работа**

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

**3. Образование**

Название и год окончания организации профессионального образования	
--	--

Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись)

(\_\_\_\_\_)

(фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ЧИТЫ - 2025»

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

**1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «**Лучший классный руководитель Читы - 2025**» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии Читинской территориальной (городской) организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, спонсоров и других заинтересованных организаций.

#### 1.2. Участники Конкурса

- Педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, являющиеся классными руководителями (к участию в Конкурсе не допускаются руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей)

- Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет (победитель, призеры и лауреаты Конкурса не вправе принимать участие в Конкурсе в течение шести последних лет, начиная с года, следующего за годом их участия).

#### 1.3. Условия участия в Конкурсе

Обязательным условием участия в Конкурсе является **выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательного организации** (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.).

### Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

#### 2.1. Конкурсные материалы

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям настоящего Положения, следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного организации на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **02.12.2024 г.** до **05.12.2024 г.** (включительно) в МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» (далее – МАУ ДПО «ГНМЦ»): г. Чита, ул. Бутина, 73, время работы с 08.30 до 17.00, обеденный перерыв 12.00-12.30.

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **06.12.2024 г.** до **09.12.2024 г.**

Результаты технической экспертизы представляются **10.12.2024** г. на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе).

**Непредставление одного или нескольких документов является основанием для отклонения кандидата от участия в Конкурсе.**

**Материалы, поступившие позднее 09.12.2024, не рассматриваются.**

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный этап, согласно Положению.

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

### **Раздел 3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

- открытие КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА - 2025» - **13.12.2024** г., **12.00**, МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» (г. Чита, ул. Журавлева, д. 77).
- Заочный этап – **16.12.2024** г.– **17.12.2024** г. (включительно) – прием материалов;  
**18.12.2024** г. – **23.12.2024** г. – экспертиза материалов;  
**25.12.2024** г. – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **13.01.2025** г. – **15.02.2025** г. (согласно графику).

### **Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

#### **4.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП**

Заочный этап «**Портфолио классного руководителя**» включает три конкурсных испытания: «**Онлайн-ресурс**», «**Призвание быть классным руководителем!**» (эссе), «**Самопрезентация**».

##### **4.1.1. Конкурсное испытание «Онлайн-ресурс».**

**Цель:** демонстрация применения информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога, осуществляющего классное руководство.

**Формат конкурсного испытания:** представление Онлайн-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами. Ссылка на Онлайн-ресурс размещается в информационной карте участника Конкурса.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, использование инструментария социальной сети для обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

**Максимальный общий балл – 35.**

##### **4.1.2. Конкурсное задание «Призвание быть классным руководителем!» (эссе).**

**Цель конкурсного испытания:** раскрытие мотивов выбора педагогическим работником деятельности в качестве классного руководителя, собственных педагогических принципов и подходов к воспитанию и образованию, своего понимания миссии классного руководителя в современном мире, смысла деятельности классного руководителя, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами воспитания и образования.

**Формат конкурсного испытания:** текст эссе (до шести страниц формата А4).

**Критерии оценки конкурсного испытания:** языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.



**Максимальный общий балл – 21.**

#### **4.1.3. Конкурсное испытание «Самопрезентация».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Продолжительность самопрезентации каждого участника не более 3 минут в видеоформате (MP4, AVI, wmv объемом не более 500 Мб). Ссылка на видеоролик размещается в информационной карте участника Конкурса.

**Критерии оценивания конкурсного задания:** умение сформулировать проблемы, задачи и результаты своей воспитательной деятельности; достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей воспитательной деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

**Максимальный общий балл – 20.**

### **4.2. ОЧНЫЙ ЭТАП.**

Очный этап Конкурса проходит в три тура: «Классный руководитель», «Кладовая педагогического мастерства», «Творческое вдохновение».

**4.2.1. ПЕРВЫЙ ТУР** очного этапа «Классный руководитель» включает два конкурсных испытания «Методическое объединение» и «Классный час».

#### **4.2.1.1. Конкурсное испытание «Методическое объединение»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** выступление на методическом объединении классных руководителей проводится конкурсантом в очной форме в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Сведения о теме выступления, количестве педагогов и необходимом для проведения методического объединения оборудовании заявляются конкурсантом в ходе установочного семинара. Очередность выступлений конкурсантов определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом Конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление – 20 минут; самоанализ выступления и ответы на вопросы членов очного жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** корректность и глубина понимания представляемой темы; методическая и психолого- педагогическая грамотность; творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного выступления (самоанализ).

**Максимальное количество баллов – 60.**

#### **4.2.1.2. Конкурсное испытание «Классный час»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

**Формат конкурсного испытания:** перечень тем классных часов конкурсного испытания «Классный час» определяется Оргкомитетом и доводится до сведения конкурсантов на установочном мероприятии. Темы классного часа определяются жеребьевкой. Очередность выступления определяется расписанием, утвержденным Оргкомитетом. Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 20 минут (онлайн формат), ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** Оценивание производится по пяти

критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина, уровень раскрытия и воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; результативность и эффективность решения воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура, личностная ориентированность.

**Максимальное количество баллов – 50.**

#### **4.2.2. ВТОРОЙ ТУР очного этапа «Кладовая педагогического мастерства».**

Второй тур включает конкурсное испытание «Родительское собрание».

##### **4.2.2.1. Конкурсное испытание «Родительское собрание» (мастер-класс)**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация педагогического мастерства при проведении собрания для родителей класса по обсуждению наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения родительского собрания конкурсант определяет самостоятельно, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) определяется Оргкомитетом Конкурса. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после объявления результатов первого тура.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение родительского собрания – 20 минут (онлайн формат); ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность родительского собрания; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

#### **4.2.3. ТРЕТИЙ ТУР очного этапа «Творческое вдохновение».**

Третий тур включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция».

##### **4.2.3.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой финалисты муниципального конкурса «Лучший классный руководитель Читы 2025» общаются по актуальным проблемам развития образования и воспитания. Общение с финалистами Конкурса регламентируется модератором. **Регламент конкурсного испытания:** пресс-конференция продолжительностью до 90 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале

от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

## **Раздел 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

**5.1.** После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

**5.2.** Конкурсанты (количество определяет жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются **лауреатами профессионального конкурса «Лучший классный руководитель Читы - 2025»** и становятся участниками второго очного тура.

Конкурсанты (количество определяет жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются **призёрами профессионального конкурса «Лучший классный руководитель Читы - 2025»** и становятся участниками третьего очного тура.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем профессионального конкурса «Лучший классный руководитель Читы - 2025»**.

**5.3.** Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

**5.4.** Учредители Конкурса, общественные организации, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального  
конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

Заявление участника конкурса.

Информационная карта участника конкурса.

Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательной организации.

Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М. П.

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания коллегиального органа управления образовательной организации на выдвижение кандидата на участие в конкурсе

\_\_\_\_\_ (название организации)

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном конкурсе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (номинация конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_\_ чел.

Директор

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального  
профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА  
ЧИТЫ - 2025»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)  
учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)  
\_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта участника муниципального  
профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя)

\_\_\_\_\_

(отчество)

**1. Общие сведения**

Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

**2. Работа**

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

**3. Образование**

Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись)

(\_\_\_\_\_) (фамилия, имя, отчество участника)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.





## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЕ ПРАКТИКИ НАСТАВНИЧЕСТВА ЧИТЫ - 2025»

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

**1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «**Лучшие практики наставничества Читы-2025**» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии Читинской территориальной (городской) организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, спонсоров и других заинтересованных организаций.

### 1.2. Участники Конкурса

- Педагоги общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, дошкольных образовательных организаций города Читы, занимающиеся вопросами наставничества со стажем педагогической работы не менее пяти лет.

- Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет (победитель, призеры и лауреаты Конкурса не вправе принимать участие в Конкурсе в течение шести последних лет, начиная с года, следующего за годом их участия).

### 1.3. Условия участия в Конкурсе

Обязательным условием участия в Конкурсе является **выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательного организации** (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.).

## Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

### 2.1. Конкурсные материалы

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям настоящего Положения, следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного организации на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **02.12.2024 г.** до **05.12.2024 г.** (включительно) в МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» (далее – МАУ ДПО «ГНМЦ»): г. Чита, ул. Бутина, 73, время работы с 08.30 до 17.00, обеденный перерыв 12.00-12.30.

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **06.12.2024 г.** до **09.12.2024 г.** Результаты технической экспертизы представляются **10.12.2024 г.** на сайте комитета

образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе).

**Непредставление одного или нескольких документов является основанием для отклонения кандидата от участия в Конкурсе.**

**Материалы, поступившие позднее 09.12.2024, не рассматриваются.**

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный этап, согласно Положению.

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

### **Раздел 3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

- открытие КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА - 2025» - **13.12.2024 г., 12.00**, МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» (г. Чита, ул. Журавлева, д. 77).
- Заочный этап – **16.12.2024 г.– 17.12.2024 г. (включительно)** – прием материалов;  
**18.12.2024 г. – 23.12.2024 г.** – экспертиза материалов;  
**25.12.2024 г.** – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **13.01.2025 г. – 15.02.2025 г. (согласно графику).**

### **Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

#### **4.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП**

Заочный этап конкурса «Методическое портфолио» включает:

- размещение заполненной **Анкет**ы на сайте ОО,
- **конкурсное испытание «Медиавизитка»** (подготовка и запись видеоролика, состоящего из двух частей: монолог и видеоинтервью)
- **разработка и размещение дорожной карты для молодого педагога(наставляемого).**

#### **4.1.1. Конкурсное испытание: «Анкета»**

**Цель:** демонстрация конкурсантом своей педагогической и наставнической деятельности.

#### **Формат конкурсного испытания**

Размещение заполненной анкеты на сайте ОО (вкладка «Лучшие практики наставничества»).

1. Название номинации: Лучшая практика наставничества
2. Ф. И. О. участника Конкурса:
3. Название организации:
4. Должность:
5. E-mail:
6. Телефон:
7 Стаж наставнической деятельности:
8. Количество подготовленных молодых педагогов:
9. Опишите свою практику наставничества (объем – не более 3 стр.):
10. Какие задачи Вы ставите перед собой как наставник?
11. Какие механизмы и инструменты Вы используете при реализации наставничества?
12. Опишите достигнутые Вами результаты наставничества и способы их оценки
13. Перечислите ключевые факторы Вашего успеха как наставника:
14. Какие локальные акты регулируют наставничество в Вашей образовательной организации и помогают Вам в работе?
15. Существует ли система стимулирования (материальная/нематериальная) наставников в Вашей образовательной организации и в чем она заключается?

16. Какие дефициты существуют при реализации наставничества в образовательных организациях?
17. Что может стать «трамплином» в развитии наставничества в образовательных организациях г. Чита?
18. Какие ключевые компетенции необходимы наставнику?
19. Вы готовы пройти обучение для наставников? (Да/нет)
20. Ссылка на фото наставника с молодым педагогом (молодыми педагогами) либо ссылка на фото в социальной сети с хештегом #Наставник_2025

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- логичность и последовательность представленных материалов;
- практическая значимость результатов представленной практики;
- возможность тиражирования представленной практики.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 7 баллов.

**Максимальный общий балл - 21.**

**4.1.2. Конкурсное испытание «Медиавизитка»**

**Цель:** демонстрация педагогического кредо и личностного потенциала участника конкурса.

Подготовка и запись видеоролика, состоящего из 2 частей:

1. Монолог на тему «Что наставничество дало мне для профессионального развития?»
2. Видеоинтервью наставника:

- с молодым педагогом (молодыми педагогами), раскрывающее тематическое направление «Что наставничество дало Вам как молодому педагогу?»;
- с представителями административной команды, раскрывающее тематическое направление «Чем наставник помогает образовательной организации?».

Конкурсанту (наставнику) перед записью интервью необходимо подготовить вопросы, раскрывающие указанные тематические направления.

Продолжительность ролика – до 5 минут, в котором необходимо отобразить наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности в контексте особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает.

**Технические требования к видеоролику:**

- разрешение видео – не менее 1920x1080;
- горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду;
- пропорции видео – 16:9;
- формат видео – .mov, mp4, AVI, wmv объемом не более 500 Мб.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсante (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и образовательной организации, в которой он работает.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- Формулировки вопросов позволяют раскрыть заданную тему, интервью соответствует заявленным тематическим направлениям.
- Достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей наставнической деятельности).
- Личный имидж педагога, обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства.
- Возможность оценить профессиональное взаимодействие наставника (наставников) и молодого педагога (молодых педагогов).
- Системность представленных практик наставничества.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

**Максимальный общий балл – 25.**

**4.1.3. Конкурсное испытание «Дорожная карта для молодого педагога»**

**Цель:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области наставнической деятельности.

**Формат конкурсного испытания:** Дорожная карта разрабатывается для молодого педагога (молодых педагогов) образовательной организации с учетом имеющихся условий и ресурсов. Дорожная карта загружается на электронную почту [gimc\\_chita@mail.ru](mailto:gimc_chita@mail.ru) в формате PDF, с пометкой «Дорожная карта для молодого педагога». Название файла: Фамилия ИО, название образовательной организации участника конкурса.

Дорожная карта включает в себя:

1. Цель, задачи.
2. Набор мероприятий, обеспечивающих решение задач.
3. Набор целевых индикаторов дорожной карты (количественные или качественные показатели, характеризующие реализацию мероприятия).
4. Описание требуемых ресурсов и рисков при реализации дорожной карты.
5. Ключевые точки при реализации дорожной карты.
6. План коммуникации (наставник – молодой педагог – администрация образовательной организации – другие вовлеченные участники).

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- Поставленные задачи отвечают требованиям: конкретны, измеримы, достижимы, ограничены во времени, значимы, актуальны.
- Для решения каждой задачи предложены мероприятия, реализация которых будет способствовать развитию наставничества в образовательной организации.
- Ключевые индикаторы позволяют оценить реализацию мероприятий.
- Соответствие плана коммуникации поставленным задачам (необходимость и достаточность).

Оценивание производится по четырем критериям. Каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка – 40 баллов.**

**4.2. ОЧНЫЙ ЭТАП** включает в себя анализ урока молодого педагога.

**4.2.1. Конкурсное испытание «Анализ урока / занятия»**

**Цель:** демонстрация конкурсантами профессиональных компетенций по анализу урока/занятия молодого педагога.

**Форма конкурсного испытания:** анализ урока молодого педагога и подготовка рекомендаций для него, которые направлены на его профессиональное развитие.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном формате. Участник просматривает урок молодого педагога и проводит аспектный анализ.

Оценивание производится по четырем критериям. Каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

- Методическая и психолого-педагогическая грамотность.
- Качество анализа организации учебной деятельности на уроке и смены видов учебной деятельности.
- Качество предложенных решений по устранению выявленных дефицитов педагога по организации учебного занятия.
- Творческий подход к решению профессиональных задач.
- Коммуникативная культура.
- Рефлексивная культура.

**Максимальная оценка – 40 баллов.**

## **Раздел 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.**

**5.1.** После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание. Оценка по итогам очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

**5.2.** Конкурсанты (количество определяет жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, объявляются **лауреатами профессионального конкурса «Лучшие практики наставничества Читы - 2025»** и становятся участниками очного тура - конкурсное испытание: **«Анализ урока молодого педагога»**.

**5.3.** Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров этапа Конкурса, объявляется победителем профессионального конкурса **«Лучшие практики наставничества Читы - 2025»**.

**5.4.** Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

**5.5.** Учредители Конкурса, общественные организации, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального  
конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

\_\_\_\_\_  
(номинация Конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательной организации.
4. Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания коллегиального органа управления образовательной организации на выдвижение кандидата на участие в конкурсе

\_\_\_\_\_ (название организации)

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном конкурсе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (номинация конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном конкурсе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_\_ чел.

Директор

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя)

\_\_\_\_\_ (отчество)

**1. Общие сведения**

Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

**2. Работа**

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	

<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_ (подпись)

(\_\_\_\_\_) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ РОДНОГО ЯЗЫКА И РОДНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ЧИТЫ-2025»

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

**1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «**Лучший учитель родного языка и родной литературы Читы-2025**» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии Читинской территориальной (городской) организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, спонсоров и других заинтересованных организаций.

#### 1.2. Участники Конкурса

- Учителя родного языка и родной литературы со стажем педагогической работы не менее двух лет;
- Воспитатели, реализующие основные образовательные программы на родном языке, со стажем педагогической работы не менее двух лет;
- Исключается участие в муниципальном этапе Конкурса победителей прошлых лет, в т.ч. победителей и участников всероссийских этапов конкурсов прошлых лет (победитель, призеры и лауреаты Конкурса не вправе принимать участие в Конкурсе в течение шести последних лет, начиная с года, следующего за годом их участия).

#### 1.3. Условия участия в Конкурсе

Обязательным условием участия в Конкурсе является **выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательной организации** (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.)

### Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

#### 2.1. Конкурсные материалы

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям настоящего Положения, следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательной организации на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **02.12.2024 г.** до **05.12.2024 г.** (включительно) в МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» (далее – МАУ ДПО «ГНМЦ»): г. Чита, ул. Бутина, 73, время работы с 08.30 до 17.00, обеденный перерыв 12.00-12.30.

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **06.12.2024 г.** до **09.12.2024 г.** Результаты технической экспертизы представляются **10.12.2024 г.** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания

коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе).

**Непредставление одного или нескольких документов является основанием для отклонения кандидата от участия в Конкурсе.**

**Материалы, поступившие позднее 09.12.2024, не рассматриваются.**

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный этап, согласно Положению.

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

### **Раздел 3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

- открытие КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА - 2025» - **13.12.2024 г., 12.00**, МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» (г. Чита, ул. Журавлева, д. 77).
- Заочный этап – **16.12.2024 г.– 17.12.2024 г. (включительно)** – прием материалов;  
**18.12.2024 г. – 23.12.2024 г.** – экспертиза материалов;  
**25.12.2024 г.** – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **13.01.2025 г. – 15.02.2025 г. (согласно графику).**

### **Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

#### **4.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП**

Заочный этап включает одно конкурсное испытание «Медиавизитка».

##### **4.1.1. Конкурсное испытание «Медиавизитка»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности; демонстрация педагогической индивидуальности в контексте этнокультурных особенностей региона и образовательной организации, в которой он работает; демонстрация профессиональной компетентности и практического опыта наставника.

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью не менее 2-х и не более 3-х минут.

**Технические требования к видеоролику:**

- разрешение видео – не менее 1920 x 1080;
- горизонтальная съемка;
- не менее 25 кадров в секунду;
- пропорции видео – 16:9;
- формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность, преподаваемый предмет/язык) и общеобразовательной организации, в которой он работает (субъект Российской Федерации, населенный пункт, полное наименование образовательной организации согласно Уставу). Видеоролик должен быть снят на государственном языке Российской Федерации, при этом допускаются фрагменты с использованием родных языков народов России. Ссылка на видеоролик размещается в информационной карте участника Конкурса.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель полностью проявлен».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 10 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- педагогическая позиция в решении вопросов этнокультурного образования;
- представление профессионального опыта, включая вопросы развития родных языков.

#### **4.2. ОЧНЫЙ ЭТАП включает три тура**

#### **4.2.1. ПЕРВЫЙ ТУР очного этапа «Учитель профессионал» (ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ОО):**

Первый тур очного этапа включает два конкурсных испытания: «Методическая мастерская», «Урок».

##### **4.2.1.1. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области воспитания и обучения родным языкам и родным литературам.

**Формат конкурсного испытания:** представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса воспитания и обучения родным языкам и родным литературам в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования, стратегическими и нормативными правовыми актами в сфере образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура очного этапа. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов**

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- актуальность и результативность;
- методическая грамотность в представлении своего педагогического опыта;
- информационная, коммуникативная и языковая культура.

##### **4.2.1.2. Конкурсное испытание «Урок»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока родного языка или родной литературы как основной формы организации учебно-воспитательного и процесса учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** проведение урока в рамках предметной области («Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература») на площадке, утвержденной Оргкомитетом Конкурса.

Конкурсант проводит вводный урок родного языка (или родной литературы) для обучающихся, не владеющих данным языком. Конкурсантом выбирается возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой. Сведения о теме занятия, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании предварительно сообщаются конкурсантом Оператору Конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 60 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации;
- творческий подход к решению профессиональных задач;
- ценностные ориентиры в изучении родного языка или родной литературы;
- коммуникативная и речевая культура;
- целеполагание и результативность;
- рефлексия проведенного урока (самоанализ).

**4.2.2. ПЕРВЫЙ ТУР очного этапа «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» (ВОСПИТАТЕЛИ):**

**4.2.2.1. Конкурсное испытание «Образовательное мероприятие с воспитанниками».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа занятия с детьми дошкольного возраста.

**Формат конкурсного испытания:** занятие с детьми в образовательной организации дошкольного образования, утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

**Организационная схема конкурсного испытания:** тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Список тем утверждает Оргкомитетом Конкурса до начала очного этапа. Проведение конкурсантом занятия по теме и/или с возрастом детей, которые не соответствуют теме и возрастной группе, определенным жеребьевкой, не оценивается.

Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации. Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самоанализ и ответы на вопросы членов жюри. В связи со спецификой распорядка дня и условиями пребывания воспитанников в дошкольной образовательной организации этап самоанализа проводится после окончания всех мероприятий с детьми.

**Регламент конкурсного испытания – 35 минут (проведение занятия – 25 минут; ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).**

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 10 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка – 60 баллов.**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:**

- реализация содержания образовательной программы дошкольного образования;
- методические приемы решения педагогических задач;
- организационная культура;
- речевая, коммуникативная культура, ценностные ориентиры в изучении родного языка и родной литературы, целеполагание и результативность;
- рефлексия проведенного занятия (самоанализ).

**4.2.3. ВТОРОЙ ТУР очного этапа «Учитель-наставник» (УЧИТЕЛЯ).**

Второй очный тур включает два конкурсных испытания: «Классный час» и «Мастер-класс».

**4.2.3.1. Конкурсное испытание «Классный час»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** классный час с обучающимися. Классный час проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом. Классный час лауреат Конкурса проводит в том же классе (с

той же группой обучающихся), в котором проводил урок по предмету. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления лауреатов Конкурса.

**Тематическое направление классного часа:** «Семейные традиции: уроки и мудрость народов России». Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение классного часа – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:**

- актуальность и обоснованность выбранной темы;
- воспитательная ценность проведенного классного часа;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа;
- творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач;
- коммуникативная и речевая культура.

#### **4.2.3.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

В конкурсное испытание выходят первые 5 участников, определившиеся по итогам проведения этапа «Классный час» (при исключительных условиях получения участниками Конкурса одинакового количества баллов, по решению жюри Конкурса, количество участников может быть изменено).

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация лауреатами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта. Мастер-класс проводится на площадке, утвержденной Оргкомитетом, в присутствии жюри и участников заключительного этапа Конкурса. Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Очередность выступлений определяется по результатам жеребьевки, проводимой после объявления результатов конкурсного испытания «Классный час».

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут. **Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность 9 мастер-класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

#### **4.2.4. ВТОРОЙ ТУР очного этапа «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста» (ВОСПИТАТЕЛИ).**

Второй тур очного этапа включает два конкурсных испытания: «Воспитательное событие» и «Мастер-класс».

##### **4.2.4.1. Конкурсное испытание «Воспитательное мероприятие»**

В конкурсное испытание выходят первые 15 участников, определившиеся по итогам первого очного тура (при исключительных условиях получения участниками Конкурса одинакового

количества баллов, по решению жюри Конкурса, количество участников может быть изменено).

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участниками Конкурса профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации личности.

**Формат конкурсного испытания:** воспитательное мероприятие с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, оригинальность и эффективность. Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мероприятия, наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания** – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка – 50 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:**

- актуальность и методическая обоснованность выбранной темы;
- воспитательная ценность проведенного мероприятия;
- методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении воспитательного мероприятия; коммуникативная и речевая культура;
- творческий подход и организация обратной связи.

#### **4.2.4.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс»**

В конкурсное испытание выходят первые 5 участников, определившиеся по итогам проведения этапа «Воспитательное мероприятие» (при исключительных условиях получения участниками Конкурса одинакового количества баллов, по решению жюри Конкурса, количество участников может быть изменено).

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация участниками Конкурса собственной педагогической разработки (технологии, метода, способа, приема или средства), используемой в профессиональной деятельности, а также компетенций в области презентации и передачи личного педагогического опыта.

**Формат конкурсного испытания:** мастер-класс с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующий систему работы педагога, ее оригинальность и эффективность. Организационная схема конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений лауреатов определяется жеребьевкой. Регламент конкурсного испытания – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка – 40 баллов.

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания:**

- актуальность и методическая обоснованность представленного опыта;
- Образовательный потенциал мастер-класса;



- организационная, информационная и коммуникативная культура;
- творческий подход и организация обратной связи.

## **Раздел 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

**5.1.** После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

**5.2.** Конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются:

- **победитель Конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»;**
- **победитель номинации «Лучшие практики развития родной речи детей дошкольного возраста»;**

и награждаются специальным дипломом и призами по решению организаторов; конкурсанты, занявшие второе и третье место в рейтинговом списке по количеству баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются призерами Конкурса и призерами номинации и награждаются специальными дипломами и призами по решению организаторов

**5.3.** Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

**5.4.** Учредители Конкурса, общественные организации, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального  
конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательной организации.
4. Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

М. П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания коллегиального органа управления образовательной организации на выдвижение кандидата на участие в конкурсе

\_\_\_\_\_ (название организации)

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном конкурсе \_\_\_\_\_

(номинация конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_\_ чел.

Директор  
(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя)

\_\_\_\_\_

(отчество)

**1. Общие сведения**

Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес школьного сайта в Интернете	

**2. Работа**

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Возрастная группа	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	

<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	

Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

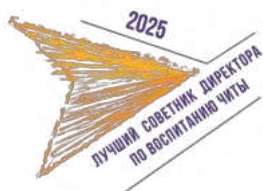
\_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника)

«\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ КОНКУРСЕ «ЛУЧШИЙ СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ ЧИТЫ-2025»

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

**1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «**Лучший советник директора по воспитанию Читы - 2025**» (далее - Конкурс) проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии Читинской территориальной (городской) организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, спонсоров и других заинтересованных организаций.

#### 1.2. Участники Конкурса

- Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, осуществляющие свою профессиональную деятельность в образовательных организациях с опытом работы в данной должности не менее 6 месяцев.

#### 1.3. Условия участия в Конкурсе

Обязательным условием участия в Конкурсе является **выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательного организации** (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.)

### Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

#### 2.1. Конкурсные материалы

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям настоящего Положения, следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного организации на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **02.12.2024 г.** до **05.12.2024 г.** (включительно) в МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» (далее – МАУ ДПО «ГНМЦ»): г. Чита, ул. Бутина, 73, время работы с 08.30 до 17.00, обеденный перерыв 12.00-12.30.

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **06.12.2024 г.** до **09.12.2024 г.** Результаты технической экспертизы представляются **10.12.2024 г.** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе).



**Непредставление одного или нескольких документов является основанием для отклонения кандидата от участия в Конкурсе.**

**Материалы, поступившие позднее 09.12.2024 и/ не рассматриваются.**

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный этап, согласно Положению.

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

### **Раздел 3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

- открытие КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА - 2025» - **13.12.2024 г., 12.00**, МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» (г. Чита, ул. Журавлева, д. 77).
- Заочный этап – **16.12.2024 г.– 17.12.2024 г. (включительно)** – прием материалов;  
**18.12.2024 г. – 23.12.2024 г.** – экспертиза материалов;  
**25.12.2024 г.** – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **13.01.2025 г. – 15.02.2025 г. (согласно графику).**

### **Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

#### **4.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП**

Заочный этап включает два конкурсных испытания: «**Моя новая философия воспитания**» (эссе), видеопрезентация «**Я - советник**».

##### **4.1.1. Конкурсное задание «Моя новая философия воспитания ...» (эссе).**

**Цель:** презентация своего педагогического опыта в области воспитания, доказавшего эффективность в практической работе.

**Формат конкурсного испытания:** текст эссе (до шести страниц формата А4).

**Критерии оценки конкурсного испытания:** языковая грамотность текста; обоснование актуальности; ценностная направленность; аргументированность позиции; формулирование проблем и видение путей их решения; рефлексивность, оригинальность изложения. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

**Максимальный общий балл – 25.**

##### **4.1.2. Конкурсное испытание Видеопрезентация «Я - советник».**

**Цель:** продемонстрировать свою уникальность, достижения и результаты деятельности в сфере воспитания, свой личный вклад и вклад своей команды по воспитанию в развитие воспитательной среды общеобразовательной организации, а также отразить возможности роста и перспективы личностного развития.

Продолжительность самопрезентации каждого участника не более 3 минут в видеоформате (MP4, AVI, wmv объемом не более 500 Мб). Ссылка на видеоролик размещается в информационной карте участника Конкурса.

**Критерии оценивания конкурсного задания:** умение сформулировать проблемы, задачи и результаты своей воспитательной деятельности; достаточность информации, лаконичность (способность за короткое время представить основные идеи своей воспитательной деятельности); личный имидж педагога (обаяние, умение подчеркнуть свои достоинства); креативный подход и творческие решения. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

**Максимальный общий балл – 20.**

#### **4.2. ОЧНЫЙ ЭТАП.**

Очный этап Конкурса проходит в три тура

**4.2.1. ПЕРВЫЙ ТУР очного этапа** включает два конкурсных испытания «**Решение кейсовых заданий**» и мастер-класс «**Советник в деле**».

##### **4.2.1.1. Конкурсное испытание «Решение кейсовых заданий»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация профессиональной компетентности, навыков анализа и оценки ситуации, прогноза вариантов её развития, умение представить свой профессиональный опыт.

**Формат конкурсного испытания:** выступление конкурсанта, с анализом предложенной ситуации и ее оптимальным решением / вариантами решений. Конкурсанту предстоит решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств.

Тематические направления конкурсного испытания «Решение кейсовых заданий» определяются Оргкомитетом и соответствуют требованиям должности «Советник директора по воспитательной работе».

**Регламент:** общая продолжительность выполнения задания – 15 минут (кейс – 7 минут, анализ – 5 минут, ответы на вопросы членов конкурсной комиссии – 3 минуты).

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами. Оценивание производится по шести критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержание решения; широта анализа; структурированность и логика решения; креативный подход; оригинальность/инновационность решения. Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

**Максимальный общий балл – 25.**

#### **4.2.1.2. Конкурсное испытание мастер-класс «Советник в деле»**

**Цель конкурсного испытания:** презентация педагогического опыта в области воспитания, доказавшего эффективность в его практической работе, и презентует собственную воспитательную практику.

**Формат конкурсного испытания:** Участникам необходимо организовать и провести воспитательную практику для обучающихся образовательной организации в рамках деятельности Центра детских и молодежных инициатив.

Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Архитектуру, тематику, формат и структуру проведения участник определяет самостоятельно. Для организации практики можно использовать любой визуальный сопроводительный материал, в том числе раздаточный, а также цифровые и интерактивные технологии

**Регламент конкурсного испытания:** выступление конкурсанта – до 35 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание производится по четырем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** воспитательная ценность и результативность; способность применять креативные подходы на практике; способность генерировать новые идеи/продукт; коммуникативная культура.

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.**

#### **4.2.2. ВТОРОЙ ТУР очного этапа включает конкурсное испытание «Родительское собрание».**

##### **4.2.2.1. Конкурсное испытание «Родительское собрание» (мастер-класс)**

**Цель:** демонстрация педагогического мастерства при проведении собрания для родителей класса по обсуждению наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения родительского собрания конкурсант определяет самостоятельно, наличие фокус-группы и ее количественный состав (при необходимости) определяется Оргкомитетом Конкурса. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой после объявления результатов первого тура.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение родительского собрания – 20 минут (онлайн формат); ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри. Оценивание производится по пяти критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 50 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость представленного опыта; продуктивность и результативность родительского собрания; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

**4.2.3. ТРЕТИЙ ТУР очного этапа включает одно конкурсное испытание «Пресс-конференция «Я – навигатор детства».**

**4.2.3.1. Конкурсное испытание «Пресс-конференция «Я – навигатор детства».**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам воспитания.

**Формат конкурсного испытания:** пресс-конференция, в ходе которой финалисты общаются по актуальным проблемам развития образования и воспитания. Общение с финалистами Конкурса регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс- конференция продолжительностью до 90 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется экспертами жюри. Оценивание производится по трем критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции.

## **Раздел 5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОТБОРОЧНЫХ ПРОЦЕДУР И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ**

**5.1.** После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам первого очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам первого очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

По итогам второго очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собою сумму средних арифметических за конкурсное испытание третьегоочного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого и второго очных туров.

**5.2.** Конкурсанты (количество определяет жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются **лауреатами профессионального конкурса «Лучший советник директора по воспитанию Читы - 2025»** и становятся участниками второго очного тура.

Конкурсанты (количество определяет жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого и второго очных туров, объявляются **призёрами профессионального конкурса «Лучший советник директора по воспитанию Читы - 2025»** и становятся участниками третьего очного тура.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров заключительного этапа Конкурса, объявляется **победителем профессионального конкурса «Лучший советник директора по воспитанию Читы - 2025»**.

**5.3.** Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

**5.4.** Учредители Конкурса, общественные организации, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального  
Конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

\_\_\_\_\_ (номинация Конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_ (наименование образовательной организации)

выдвигает

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество кандидата на участие в Конкурсе в родительском  
надежде)

\_\_\_\_\_ (занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_ (место работы, наименование — по уставу образовательной организации)  
на участие в муниципальном профессиональном Конкурсе

\_\_\_\_\_ (номинация Конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника Конкурса: \_\_\_\_\_.

Приложения:

Заявление участника Конкурса.

Информационная карта участника Конкурса.

Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательной организации.

Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_ (подпись)

М. П.

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА**  
заседания органа коллегиального управления образовательной организации на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе

\_\_\_\_\_  
(название организации)

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном Конкурсе \_\_\_\_\_  
(номинация Конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном Конкурсе

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.      «ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.      «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Директор

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального  
профессионального Конкурса  
«ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного  
учреждения)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном Конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника Конкурса, в базу данных об участниках финала Конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта участника муниципального  
профессионального Конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_

(фамилия)

\_\_\_\_\_

(имя)

\_\_\_\_\_

(отчество)

### 1. Общие сведения

Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта ОО в Интернете	

### 2. Работа

Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Наличие классного руководства	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	



<b>3. Образование</b>	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(\_\_\_\_\_)

\_\_\_\_\_ (подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КОНКУРСА «ЛУЧШИЙ МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ ЧИТЫ - 2025»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог года» (далее - Конкурс) в номинации «**Лучший молодой педагог Читы - 2025**» проводится комитетом образования администрации городского округа «Город Чита», муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования «Городской научно- методический центр» (далее - МАУ ДПО «ГНМЦ»), при участии Читинской территориальной (городской) организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, спонсоров и других заинтересованных организаций.

#### 1.2. Участники Конкурса

- Молодые педагоги образовательных организаций (общеобразовательных школ, гимназий, школ с углубленным изучением предметов, образовательных организаций для детей младшего школьного возраста, дошкольных образовательных организаций, учреждений дополнительного образования), имеющих педагогический стаж работы в ОО от 2 до 5 лет.

#### 1.3. Условия участия в Конкурсе

Обязательным условием участия в Конкурсе является **выдвижение кандидата коллегиальным органом управления образовательного организации** (Советом учреждения или Педагогическим советом, Управляющим советом или Попечительским советом, родительскими советами (комитетами) или методическими и иными профессиональными объединениями и т.д.).

### Раздел 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

#### 2.1. Конкурсные материалы

Для участия в Конкурсе кандидаты представляют, согласно требованиям настоящего Положения, следующие материалы:

- представление по форме;
- выписку из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного организации на выдвижение кандидата на участие в Конкурсе;
- заявление кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу;
- информационную карту кандидата на участие в Конкурсе;
- копию трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе.

Все перечисленные материалы представляются с **02.12.2024 г.** до **05.12.2024 г.** (включительно) в МАУ ДПО «Городской научно-методический центр» (далее – МАУ ДПО «ГНМЦ»): г. Чита, ул. Бутина, 73, время работы с 08.30 до 17.00, обеденный перерыв 12.00-12.30.

Техническая экспертиза материалов осуществляется с **06.12.2024 г.** до **09.12.2024 г.** Результаты технической экспертизы представляются **10.12.2024 г.** на сайте комитета образования администрации городского округа «Город Чита» и МАУ ДПО «ГНМЦ».

В ходе технической экспертизы осуществляется проверка наличия и соответствия представленных материалов (представление по форме; выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательного учреждения на выдвижение кандидата на

участие в Конкурсе; заявления кандидата на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных по образцу; информационная карта кандидата на участие в Конкурсе; копия трудовой книжки кандидата на участие в Конкурсе).

**Непредставление одного или нескольких документов является основанием для отклонения кандидата от участия в Конкурсе.**

**Материалы, поступившие позднее 09.12.2024 и/л. не рассматриваются.**

Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный этап, согласно Положению.

Кандидаты, успешно прошедшие этап технической экспертизы, принимают участие в заочном этапе Конкурса.

### **Раздел 3. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

- открытие КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА - 2025» - **13.12.2024 г., 12.00**, МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» (г. Чита, ул. Журавлева, д. 77).
- Заочный этап – **16.12.2024 г.– 17.12.2024 г. (включительно)** – прием материалов;  
**18.12.2024 г. – 23.12.2024 г.** – экспертиза материалов;  
**25.12.2024 г.** – объявление результатов заочного этапа.
- Очный этап – **13.01.2025 г. – 15.02.2025 г. (согласно графику).**

### **Раздел 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА.**

#### **4.1. ЗАОЧНЫЙ ЭТАП**

Включает экспертизу материалов, представленных конкурсантами.

##### **4.1.1. НОМИНАЦИЯ «МОЛОДЫЕ УЧИТЕЛЯ»**

##### **4.1.1.1. Конкурсное испытание «Разработка урока»**

**Формат конкурсного испытания:** Конспект. Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео\*, рисунки, диаграммы, презентацию.

\*Видео предоставляется в виде ссылки, по которой возможен просмотр. На период проведения конкурса ссылка должна быть активной для просмотра.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; соответствие содержания конспекта урока требованиям образовательной программы; соответствие учебного материала возрасту обучающихся; воспитательный потенциал урока; наличие межпредметных связей; развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающегося.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. **Максимальная оценка за конкурсное испытание – 35 баллов.**

##### **4.1.1.2. Конкурсное испытание «Медиавизитка».**

**Формат конкурсного испытания:** Демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте региона и образовательной организации, в которой он работает. Видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, место работы).

Видеоролики участников размещаются на сайте образовательных организаций и (или) страницах в социальных сетях.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации (5); творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности (5); учет специфики муниципальной системы образования, Забайкальского края (10).

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.**

#### **4.1.2. НОМИНАЦИЯ «МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

##### **4.1.2.1. Конкурсное испытание «Разработка занятия»**

**Формат конкурсного испытания:** Конспект. Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео\*, рисунки, диаграммы, презентацию.

\*Видео предоставляется в виде ссылки, по которой возможен просмотр. На период проведения конкурса ссылка должна быть активной для просмотра.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; соответствие содержания конспекта занятия требованиям образовательной программы; соответствие учебного материала возрасту обучающихся; воспитательный потенциал занятия; наличие видов работ по формированию функциональной грамотности; развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающегося.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 35 баллов.**

##### **4.1.2.2. Конкурсное испытание «Медиавизитка»**

**Формат конкурсного испытания:** Демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте региона и образовательной организации, в которой он работает. Видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, место работы).

Видеоролики участников размещаются на сайте образовательных организаций и (или) страницах в социальных сетях.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации (5); творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности (5); учет специфики муниципальной системы образования, Забайкальского края (10).

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.**

#### **4.1.3. НОМИНАЦИЯ «МОЛОДЫЕ ВОСПИТАТЕЛИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

##### **4.1.3.1. Конкурсное испытание «Разработка занятия»**

**Формат конкурсного испытания:** Конспект. Конспект может содержать таблицы, схемы, фото, видео\*, рисунки, диаграммы, презентацию.

\*Видео предоставляется в виде ссылки, по которой возможен просмотр. На период проведения конкурса ссылка должна быть активной для просмотра.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; соответствие содержания конспекта занятия требованиям образовательной программы; соответствие материала возрасту воспитанников; воспитательный потенциал занятия; развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта воспитанника.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов.

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 30 баллов.**

##### **4.1.3.2. Конкурсное испытание «Медиавизитка»**

**Формат конкурсного испытания:** Демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте

региона и образовательной организации, в которой он работает. Видеоролик продолжительностью до 3 минут.

**Технические требования к видеоролику:** разрешение видео: не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео: 16:9; формат видео: mov или .mp4. Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, место работы).

Видеоролики участников размещаются на сайте образовательных организаций и (или) страницах в социальных сетях.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации (5); творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности (5); учет специфики муниципальной системы образования, Забайкальского края (10).

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.**

## **4.2. ОЧНЫЙ ЭТАП**

Испытания второго этапа проходят в очном формате на базе образовательной организации, определенной Оргкомитетом Конкурса.

### **4.2.1. НОМИНАЦИЯ «МОЛОДЫЕ УЧИТЕЛЯ»**

#### **4.2.1.1. Конкурсное испытание «Проведение урока»**

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Сведения о необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом Оператору через электронную почту [gimc\\_chita@mail.ru](mailto:gimc_chita@mail.ru) с пометкой «Урок».

**Регламент конкурсного испытания:** обоснование применения методических подходов, приемов и технологий в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – до 5 минут; проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; соответствие содержания конспекта урока требованиям образовательной программы; соответствие учебного материала возрасту обучающихся; воспитательный потенциал урока; наличие межпредметных связей; развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающегося; использование различных способов мотивации; уровень психолого-педагогической компетентности; наличие обратной связи; глубина и точность анализа урока и рефлексии своей деятельности.

**Регламент – 40 минут (включая 10 минут на самоанализ)**

**Максимальное количество баллов – 60, из них урок - 50, самоанализ – 10.**

#### **4.2.1.2. Конкурсное испытание «Открытый микрофон».**

**Формат конкурсного испытания:** общение в режиме «вопрос-ответ», ответ на вопрос не более 1 минуты.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина суждений; умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения; умение импровизировать, проявлять креативность; общая культура и профессиональная эрудиция.

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.**

#### **4.2.2. НОМИНАЦИЯ «МОЛОДЫЕ ПЕДАГОГИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

##### **4.2.2.1. Конкурсное испытание «Проведение занятия»**

**Формат конкурсного испытания:** В соответствии с материалами первого этапа.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; соответствие содержания конспекта занятия требованиям образовательной программы; соответствие учебного материала возрасту обучающегося; воспитательный потенциал занятия; наличие видов работ по формированию функциональной грамотности; развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта обучающегося; использование различных способов мотивации; уровень психолого-педагогической компетентности; наличие обратной связи; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

**Регламент** – 40 минут (включая 10 минут на самоанализ).

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 35 баллов.**

##### **4.2.2.2. Конкурсное испытание «Открытый микрофон».**

**Формат конкурсного испытания:** общение в режиме «вопрос-ответ», ответ на вопрос не более 1 минуты.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина суждений; умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения; умение импровизировать, проявлять креативность; общая культура и профессиональная эрудиция.

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.**

#### **4.2.3. НОМИНАЦИЯ «МОЛОДЫЕ ВОСПИТАТЕЛИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»**

##### **4.2.3.1. Конкурсное испытание «Проведение занятия»**

**Формат конкурсного испытания:** В соответствии с материалами первого этапа.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** логичность в построении занятия; соответствие применяемых форм работы поставленным целям и задачам, их эффективность; соответствие содержания конспекта урока требованиям образовательной программы; соответствие материала возрасту воспитанников; воспитательный потенциал занятия; развитие самостоятельности и познавательной активности с помощью создания ситуаций для применения собственного жизненного опыта воспитанника; использование различных способов мотивации; уровень психолого-педагогической компетентности; наличие обратной связи; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

**Регламент** – 30 минут (включая 10 минут на самоанализ)

**Максимальное количество баллов – 55, из них занятие – 45, самоанализ – 10.**

##### **4.2.3.2. Конкурсное испытание «Открытый микрофон».**

**Формат конкурсного испытания:** общение в режиме «вопрос-ответ», ответ на вопрос не более 1 минуты.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** глубина суждений; умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения; умение импровизировать, проявлять креативность; общая культура и профессиональная эрудиция.

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 40 баллов.**

### **Раздел 5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА.**

**5.1.** После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость,

определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание первого очного тура. Оценка по итогам очного тура суммируется с оценкой по итогам заочного тура.

**5.2.** Конкурсанты (число определяет главное жюри), набравшие наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, объявляются **лауреатами профессионального конкурса «Лучший молодой учитель Читы - 2025»** и становятся участниками второго очного тура.

Участник, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров Конкурса, объявляется **победителем профессионального конкурса «Лучший молодой учитель Читы - 2025»**.

**5.3.** Все участники заключительного этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Учредителей Конкурса.

**5.4.** Учредители Конкурса, общественные организации, являющиеся партнерами Конкурса, и иные организации вправе установить дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

В Оргкомитет муниципального профессионального  
конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

выдвигает

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в родительном падеже)

\_\_\_\_\_  
(занимаемая должность, наименование — по трудовой книжке)

\_\_\_\_\_  
(место работы, наименование — по уставу образовательной организации)

на участие в муниципальном профессиональном конкурсе

\_\_\_\_\_  
(номинация конкурса)

Адрес Интернет-ресурса участника конкурса:\_\_\_\_\_.

Приложения:

1. Заявление участника конкурса.
2. Информационная карта участника конкурса.
3. Выписка из протокола заседания коллегиального органа управления образовательной организации.
4. Копия трудовой книжки.

Должность руководителя

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М. П.



ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания коллегиального органа управления образовательной организации на выдвижение кандидата на участие в конкурсе

\_\_\_\_\_ (название организации)

№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном профессиональном конкурсе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (номинация конкурса)

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном профессиональном конкурсе \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

«ЗА»: \_\_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_\_ чел.

Директор

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

В Оргкомитет муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)  
учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)  
\_\_\_\_\_  
(наименование ОО)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном профессиональном конкурсе «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках финала конкурса и использование, за исключением раздела 7 («Контакты») в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки, а также на обработку персональных данных.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Информационная карта участника муниципального профессионального конкурса «ПЕДАГОГ ГОДА ЧИТЫ - 2025»

(фотопортрет  
4×6 см)

\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя)

\_\_\_\_\_ (отчество)

1. Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	Забайкальский край
Населенный пункт	Чита
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Адреса в Интернете (сайт, блог и т. д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта ОО в Интернете	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе (при наличии)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
<i>Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)</i>	
<i>Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)</i>	
3. Образование	

Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	
Ученая степень	
<i>Название диссертационной работы (работ)</i>	
<i>Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)</i>	
<b>4. Общественная деятельность</b>	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности государственно-общественного органа управления образовательной организации	
<i>Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)</i>	
<b>5. Семья</b>	
Семейное положение	
<i>Дети (имена и возраст)</i>	
<b>6. Досуг</b>	
<i>Хобби</i>	
<i>Спортивные увлечения</i>	
<i>Сценические таланты</i>	
<b>7. Контакты</b>	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон	
Домашний телефон	
Мобильный телефон	
Факс	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:  
 \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Приложение № 2  
к приказу от 20 ноября 2024 года №  
225 «О проведении  
муниципального  
профессионального конкурса  
«Педагог года - 2025»

## **СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА**

**Председатель организационного комитета** - О.И. Кирик, председатель комитета образования;

### **Члены организационного комитета:**

С.В. Быкова, заместитель председателя комитета образования, заместитель председателя организационного комитета;

С.С. Васильева, заместитель председателя комитета образования;

Е.Н. Тамаровская, начальник отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности общеобразовательных организаций;

Т.М. Юрманова, начальник отдела воспитательной работы, дополнительного образования и молодежной политики;

М.В. Лисицына, начальник отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности дошкольных образовательных организаций;

Г.И. Зими́рев, главный специалист отдела развития муниципальной системы образования и координации деятельности общеобразовательных организаций;

Г.Ц. Раднаев, ведущий специалист административно-правового отдела;

Г.В. Ганичева, директор муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Городской научно-методический центр».